



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

GABINETE DA REITORIA

PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

**REPUBLICAÇÃO DO EDITAL 070.2019-UEPA
PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA -
2019.**

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO EDUCAÇÃO FÍSICA –

Conceição do Araguaia

Componente Curricular	Conteúdos	Bibliografia
Fundamentos e Métodos do Jogo	1. O Jogo e suas teorias (concepções históricas, sócio-antropológica, psicológicas e filosófica). 2. Conceitos sobre Jogo. 3. Inovação: Jogos eletrônicos e a Educação física escolar, limites e possibilidades. 4. Jogo e suas características. 5. O jogo como componente curricular da Educação Física. 6. O lúdico e a escola. 7. O jogo e a cultura corporal. 8. Ensino e aprendizagem a partir do jogo. 9. O Jogo e seus objetivos pedagógicos 10. O jogo e a construção do conhecimento dentro e fora da escola.	1.ARRUDA, K.M.F.Desenvolvimento motor na educação infantil através da ludicidade. Connection Line. Revista Eletrônica da UNIVAR. nº 4. 2009. 2.COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. 3.BREGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura corporal do jogo: livro do professor e do aluno(4aed.).Icône, 2008. 4.GONÇALVES,N.L.G. Metodologia do ensino da Educação Física. Curitiba: Ibpex, 2006 5- AYOUB, Eliana. Ginástica geral e educação física escolar. Campinas, São Paulo: Editora da UNICAMP, 2003. . Perspectivas da ginástica geral para a educação física escolar: imaginando um projeto. RevistaBrasileiradeCiênciado Esporte, 21, n.1, p.137-144, set./1999. 6- SOUZA, Elizabeth P.M. et all. Os elementos constitutivos da ginástica. Anais do X CONBRACE,1998
Estágio Curricular Supervisionado I e II	1. As finalidades educacionais na educação física e a prática reflexiva 2. A importância do planejamento de ensino na	1. Colegio Brasileiro de Ciências do Esporte. (Org.). Educação Física escolar frente à LDB e aos PCNs: profissionais analisam renovações, modismos e

	<p>prática docente</p> <p>3. A educação física nas series iniciais do ensino fundamental</p> <p>4. A educação física nas series iniciais do ensino fundamental</p> <p>5. A educação física na educação infantil</p> <p>6. Educação física no ensino médio</p> <p>7. Educação física escolar: a difícil e incontornável relação teoria e prática;</p> <p>8. Pedagogia histórico crítica e transmissão do conhecimento sistematizado sobre o esporte na educação física;</p> <p>9. Avaliação da educação física escolar;</p> <p>10. A perspectiva dos alunos de ensino médio em relação ao esporte escolar.</p>	<p>interesses. 1 ed. Ijuí: Sedigraf, 1997.</p> <p>2.DARIDO, S. C. ; RANGEL, I. C. A. . Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>3.PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>4.SOUZA JÚNIOR, M. B. M. (Org.). Educação Física escolar: Teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica . 1. ed. Recife: EDUPE, 2005.</p> <p>5.SCARPATO,Marta.(Org.) Educação Física – Como planejar as aulas na educação básica. São Paulo: Avercamp,2007.</p>
--	---	--