



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD
RESULTADO PRELIMINAR DA 2ª ETAPA: ANÁLISE DE CURRÍCULO
EDITAL Nº 024/2019 - MOJU

Nº	INSC. Nº	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	SITUAÇÃO	PROJETO	CURRÍCULO	TOTAL
01	35/2019	LANA LARISSA DOS PRAZERES MOREIRA	A OCUTAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	APROVADO	9,5	7,5	17,0
02	67/2019	NAMIELI NASCIMENTO BEZERRA	A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- EJA.	APROVADO	9,5	6,5	16,0
03	36/2019	DANIELA ANTUNES DA SILVA	O RACISMO A PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR	APROVADO	9,0	6,5	15,5
04	75/2019	HELENN DOS SANTOS ARANHA	CONDIÇÕES DE TRABALHO DE DOCENTES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES.	APROVADO	9,0	6,0	15,0
05	03/2019	SHIRLEI DIAS RIBEIRO	AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E DAS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS, NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM MOJU – PA.	APROVADO	9,0	5,9	14,9
06	20/2019	ERNANE DE JESUS PANTOJA NETO	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR EM CLASSES MULTISSERVIADAS DA ESCOLA DO CAMPO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA NO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-MIRI (PA)	APROVADO	7,0	7,7	14,7
07	10/2019	DANRLEY FERREIRA MORAES	MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DA REALIDADE DOS ALUNOS DO CAMPO	APROVADO	8,8	4,7	13,5
08	17/2019	LARIÇA ROSA DA CRUZ	A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES	APROVADO	7,0	4,9	11,9
09	31/2019	DAYANNE FERREIRA DE CASTRO	O FRACASSO ESCOLAR EM TURMAS DE EJA NO MUNICÍPIO DE MOJU.	APROVADO	8,5	3,2	11,7
10	08/2019	MARCELY OLIVEIRA DA SILVA	O TRABALHO DOCENTE EM ESCOLAS RIBEIRINHAS NO MOJU: RETRATOS DA REALIDADE EDUCACIONAL.	APROVADO	9,5	2,1	11,6
11	26/2019	LARISSA LORRANE MONTEIRO MORAES	A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO ARITIMÉTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REFLEXÃO PARA O DOCENTE.	APROVADO	7,0	4,6	11,6
12	73/2019	MAYANA IGREJA DOS SANTOS	UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS COMO UM RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA.	APROVADO	7,0	4,5	11,5
13	55/2019	ELIZABETH MORAES E MORAES	LUDICIDADE RIBEIRINHA:AS POSSÍVEIS CONEXOS ENTRE A CULTURA DO BRINCAR E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLARES.	APROVADO	8,0	2,9	10,9
14	42/2019	BRUNA PINHEIRO FERREIRA	SABERES PEDAGÓGICOS E ATIVIDADES DOCENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A MEDIAÇÃO DOCENTE EM CONFLITOS COGNITIVOS.	APROVADO	9,0	1,8	10,8



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

15	51/2019	ROSANGELA LIMA SANTOS	TRABALHO DOCENTE E GÊNERO: REFLEXOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE MOJU – PA.	APROVADO	8,0	2,8	10,8
16	13/2019	TONI LOPES PIMENTEL	UM ESTUDO SOBRE A CAÇA DE SUBSISTENCIA NA COMUNIDADE CONGREGAÇÃO DO RIO UBÁ- NO MUNICÍPIO DE MOJU -PA	APROVADO	9,3	1,3	10,6
17	68/2019	SEBASTIANA LOPES PINHEIRO	OS DESAFIOS DOS PROFESSORES NO PROCESSO DE ALFABETIZAR LETRANDO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA SÃO SEBASTIÃO – RIO AJUAÍ.	APROVADO	8,0	2,6	10,6
18	33/2019	JÉSSICA ERLLEN VIANA CRUZ	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: A TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PELO USO DO WOUTUBE NA ESCOLA.	APROVADO	8,5	2,0	10,5
19	50/2019	CLEODILENE DOS SANTOS CARDOSO	AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	APROVADO	7,0	3,5	10,5
20	27/2019	KAROLINE DE SARGES FONSECA	O USO DO APP INVENTOR COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.	APROVADO	7,0	3,5	10,5
21	07/2019	GISELY OLIVEIRA DA SILVA	O TRABALHO DOCENTE NAS CLASSES MULTISSERIADAS NO MOJU: CONDIÇÕES DE TRABALHO E ADOECIMENTO.	APROVADO	9,0	1,4	10,4
22	52/2019	ADRIANE DO SOCORRO MIRANDA	GÊNEROS MULTIMODAIS: O USO DO MEME COMO PROPOSTA DE ENSINO E REFLEXÃO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	APROVADO	9,0	1,3	10,3
23	47/2019	MARCELLY DIAS BAIA	O DEFICIENTE VISUAL NA ESCOLA REGULAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	APROVADO	7,0	3,2	10,2
24	45/2019	LEANDRO PEREIRA BARROS	CONTEXTUALIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE DA TRIGONOMETRIA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.	APROVADO	7,0	3,0	10,0
25	48/2019	ELYANE AMARAL CASTRO	DESAFIOS NA ATUALIDADE PARA O TRABALHO DOCENTE.	APROVADO	7,5	2,7	9,9
26	72/2019	ODENILZA SILVA GARCIA	AS METOLOGIAS DE ENSINO APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DO TEMA TRANSVERSAL ORIENTAÇÃO SEXUAL NAS AULAS DE CIÊNCIAS	APROVADO	7,0	2,9	9,9
27	64/2019	ARMINDO DOS SANTOS NEGRÃO	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.	APROVADO	7,0	2,7	9,7
28	56/2019	LETICIA BIANCA FRANCO FERREIRA	LÍNGUA INGLESA: AS DIFICULDADES NO ENSINO DA LINGUAGEM ESTRANGEIRA NA ESCOLA TIA ÉRICA STRASSER, LOCALIZADA NA ÁREA PERIFÉRICA DA CIDADE DE MOJU – PA.	APROVADO	7,0	2,6	9,6
29	06/2019	MARCELLE CUIMAR MALCHER	METODOLOGIA DE ENSINO DEE LÍNGUA PORTUGUESA VOLTADA PARA ALUNOS SURDOS NO MUNICÍPIO DE MOJU.	APROVADO	7,0	2,4	9,4
30	63/2019	MONALISA CARDOSO BAIA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TURMAS MULTISSERIADAS: A RECONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES.	APROVADO	8,0	1,2	9,2
31	24/2019	MICHELLE BEATRIZ MAUÉS PINHEIRO	A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.	APROVADO	8,8	0,2	9,0
32	29/2019	CLAÚDIA QUARESMA PINHEIRO	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TURMAS MULTISSERIADAS.	APROVADO	8,0	1,0	9,0



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

33	14/2019	ELISANDRA FERNANDES DE SENA	A VARIAÇÃO DA LINGUÍSTICA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO 7º ANO DA ESCOLA ANTONIO DE OLIVEIRA GORDO – MOJU – PARÁ.	APROVADO	7,0	2,0	9,0
34	62/2019	FLÁVIA DA COSTA SILVA MORAES	INCLUSÃO PARA A DIVERSIDADES: A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR CUIDADOR NO MUNICÍPIO DE MOJU/PA.	APROVADO	8,0	0,5	8,5
35	11/2019	BENEDITO JÚLIO MORAES GONÇALVES	ANÁLISE DE ATIVIDADES PROPOSTA EM LIVROS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO COM A BASE NA LINGUÍSTICA APLICADA.	APROVADO	8,5	0,0	8,5
36	53/2019	KELLY NAYLA SILVA FARIAS	ALFABETIZAÇÃO PARA ALUNOS REPETENTES: QUAL A PRÁTICA DAS TEORIAS EDUCACIONAIS?	APROVADO	7,0	1,3	8,3
37	74/2019	OSVALDO SILVA GARCIA JÚNIOR	O USO DO SOFTWARE BETALOGO NO ENSINO DE POLÍGONOS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	APROVADO	7,0	1,2	8,2
38	34/2019	MARIA DE NAZARÉ FERREIRA DE CASTRO	O BRINCAR: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR QUE ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS ESCOLAS PÚBLICAS EM MOJU	APROVADO	7,5	0,5	8,0
39	41/2019	MARIA ROSELI MACIEL CUIMAR	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO EM ESCOLAS RIBEIRINHAS.	APROVADO	7,5	0,5	8,0
40	59/2019	OMICIELE MALCHER RODRIGUES BRITO	AGRICULTURA FAMILIAR COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PRESERVAÇÃO DA VIDA.	APROVADO	7,0	1,0	8,0