



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

EXTRATO DO EDITAL N° 052/2015 – UEPA

**EDITAL DE SELEÇÃO DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO**

ANO ACADÊMICO 2016

O Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação da Universidade do Estado do Pará – UEPA torna público que, no período de 28 de julho a 13 de agosto de 2015, estarão abertas as inscrições ao processo de seleção para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado com entrada prevista para o 1º semestre de 2016.

*As inscrições deverão ser realizadas, **exclusivamente**, pelo site: www.uepa.br de acordo com o cronograma e normas estabelecidas neste Edital.*

O edital está disponível no site www.uepa.br e maiores informações poderão ser obtidas por meio do fone: (91) 4009-9552 ou e-mail: mestradoeccse@gmail.com.

Belém, 23 de julho de 2015.

PEDRO FRANCO DE SÁ
Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação/ UEPA





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 052/2015 - UEPA

**EDITAL DE SELEÇÃO DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO**

ANO ACADÊMICO 2016

O Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação (CCSE) da Universidade do Estado do Pará – UEPA torna público que, no período de 28 de julho a 13 de agosto de 2015, o Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado receberá as inscrições ao Processo de Seleção para a turma de 2016 com entrada no primeiro semestre de 2016.

*As inscrições deverão ser realizadas, **exclusivamente**, pelo site: www.uepa.br de acordo com o cronograma e as normas estabelecidas neste Edital.*

*As **Linhas de Pesquisa** do Programa são as constantes do Quadro 1, e a relação dos professores orientadores consta do Quadro 2.*

QUADRO 1 – LINHAS DE PESQUISA

LINHAS DE PESQUISA
<p>1. Formação de Professores e Práticas Pedagógicas</p> <p><i>Realiza estudos e pesquisas no campo da formação inicial e continuada de professores e, especificamente no contexto amazônico, bem como de práticas pedagógicas no ambiente da educação básica e superior, na busca de aprofundamento teórico-metodológico de políticas, saberes e práticas que contribuam para a construção de projetos alternativos a formação e ao desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.</i></p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

2. Saberes Culturais e Educação na Amazônia

Investiga temas educacionais relacionados ao contexto brasileiro e amazônico, como saberes, representações, imaginários, conhecimento e poder inerentes às práticas socioculturais e educativas. Tem como objetivos contribuir para a construção de práticas sócio educacionais ética, epistemológica e politicamente comprometidas com os saberes dos grupos socialmente excluídos e fortalecer a identidade cultural amazônica.

QUADRO 2 – PROFESSORES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA

LINHA DE PESQUISA	ORIENTADOR
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	<i>Profª. Dra. Marta Genú Soares</i>
	<i>Prof. Dr. Pedro Franco de Sá</i>
	<i>Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves</i>
	<i>Profª. Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos</i>
	<i>Profª Dra. Lucélia de Moraes Braga Bassalo</i>
SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	<i>Profª. Dra. Denise de Souza Simões Rodrigues</i>
	<i>Profa. Dra. Ivanilde Apoluceno de Oliveira</i>
	<i>Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes</i>
	<i>Profª. Dra. Josebel Akel Fares</i>
	<i>Profª. Dra. Maria Betânia Barbosa Albuquerque</i>
	<i>Profª. Dra. Maria das Graças da Silva</i>
	<i>Profª. Dra. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva</i>
	<i>Profª. Dra. Maria do Perpétuo Socorro Gomes Avelino de França</i>
<i>Profª. Dra. Nazaré Cristina Carvalho</i>	



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

As Áreas de Interesse nas Linhas de Pesquisas são as constantes do Quadro 3, a seguir.

QUADRO 3 - ÁREAS DE INTERESSE DOS PROFESSORES ORIENTADORES

LINHA DE PESQUISA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ÁREAS DE INTERESSE
<i>Prof^ª. Dr. Marta Genú Soares</i>	<ul style="list-style-type: none">- Formação Continuada de Professores: abordagens dialógicas e práticas educativas.- Formação de Professores: corpo, movimento e sociedade.- Experiências Inovadoras de Formação de Professores: teorias e práticas pedagógicas em Educação Física.
<i>Prof. Dr. Pedro Franco de Sá</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tendências em Educação Matemática na sala de aula.- Teorias e Práticas em Educação Matemática.
<i>Prof. Dr. Fabio José da Costa Alves</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tendências em Educação Matemática na Sala de Aula.- Teorias e Práticas em Educação Matemática.
<i>Prof^ª. Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos</i>	<ul style="list-style-type: none">- Formação Inicial e Continuada de Professores.- Organização do Trabalho Pedagógico e Práticas Educativas na Educação Básica.- Cultura e Educação Infantil na Amazônia.
<i>Prof^ª Dra. Lucélia de Moraes Braga Bassalo</i>	<ul style="list-style-type: none">- Gênero, diversidade sexual e formação de professores;- Juventude, Ensino Médio e formação de Professores- Estudos nacionais e internacionais sobre educação
LINHA DE PESQUISA SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	ÁREAS DE INTERESSE
<i>Prof^ª. Dra. Denise de Souza Simões Rodrigues</i>	<ul style="list-style-type: none">- Educação, Identidade e Diversidade Cultural.- Sociedade e Educação no Pará: abordagem social-histórica e política das trajetórias individuais e institucionais.
<i>Prof^ª. Dra. Ivanilde Apoluceno de Oliveira</i>	<ul style="list-style-type: none">- Práticas Educativas Populares na Amazônia.- Educação Multicultural e Inclusiva.- Filosofia e Educação.- Saberes e Práticas da Educação de Jovens e Adultos.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

<i>Prof^ª. Dra. Josebel Akel Fares</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Identidade, Diversidade Literária e Educação na Amazônia.</i>- <i>Poéticas de Expressão Amazônica e Experiências em Educação.</i>- <i>Leitura e Recepção da Literatura Brasileira de Expressão Amazônica.</i>
<i>Prof^ª. Dra. Maria Betânia Barbosa Albuquerque</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>História Cultural e Educação na Amazônia.</i>- <i>Rituais de Alimentação, Beberagens e Processos Educativos.</i>- <i>Educação e Religião.</i>- <i>Filosofia e Educação.</i>
<i>Prof^ª. Dra. Maria das Graças da Silva</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Territorialidades, Diversidade Cultural e Educação na Amazônia.</i>- <i>Práticas Educativas Não Escolares no Campo.</i>- <i>Saberes e Práticas Socioeducativas Ambientais na Amazônia.</i>
<i>Prof^ª. Dra. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Identidade, Diversidade Linguística e Educação na Amazônia.</i>- <i>Práticas de Letramento na Amazônia.</i>
<i>Prof^ª. Dra. Maria do Perpétuo Socorro Avelino de França</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>História da educação na Amazônia: instituições educativas e impressos pedagógicos</i>- <i>História da educação: Intelectuais e suas Ideias Educacionais.</i>
<i>Prof^ª. Dra. Nazaré Cristina Carvalho</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Criança, Cultura, Ludicidade, Imaginário Social e Educação na Amazônia.</i>
<i>Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Letramentos e Atividades Docentes na Amazônia.</i>- <i>Práticas Educacionais e Sociais Inclusivas na Amazônia.</i>

I. DO NÚMERO DE VAGAS

A oferta de vagas é a constante do Quadro 4, a seguir.

QUADRO 4 – NÚMERO DE VAGAS

<i>Linha de Pesquisa</i>	VAGAS			TOTAL
	<i>Públicas</i>	<i>Institucionais</i>	<i>PNEE</i>	
<i>Formação de Professores e Práticas Pedagógicas</i>	08	01	01	10





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

<i>Saberes Culturais e Educação na Amazônia</i>	<i>18</i>	<i>01</i>	<i>01</i>	<i>20</i>
<i>TOTAL PARCIAL</i>	<i>26</i>	<i>02</i>	<i>02</i>	
<i>TOTAL GERAL</i>	<i>30</i>			

1.1. As vagas institucionais destinam-se a professores e funcionários técnico-administrativos do Quadro Efetivo da Universidade do Estrado do Pará que tenham estabilidade no serviço público ou venham a adquiri-la até o dia da efetivação de sua matrícula, e preencham os requisitos para a inscrição no Processo Seletivo de que trata este Edital.

1.2. As vagas PNEE destinam-se a pessoas com necessidades educativas especiais cuja comprovação deverá ser feita conforme estabelece o item 2.7 deste Edital.

II. DAS INSCRIÇÕES

A inscrição (on-line) será realizada a partir do dia **28 de julho até o dia 13 de agosto de 2015** e constará de:

2.1. Preenchimento do formulário constante no site: www.uepa.br.

2.2. Emissão do boleto de pagamento da taxa de inscrição.

2.3. **Pagamento da Taxa de Inscrição**, no valor de R\$ 90,00 (noventa reais) até o dia **14 de agosto de 2015**, obedecendo ao horário bancário, no BANPARÁ ou em qualquer outro estabelecimento credenciado, por meio do boleto emitido no ato de requerimento da inscrição.

2.4. O candidato deverá optar pela Linha de Pesquisa e Área de Interesse que deseja concorrer, no local indicado na ficha de inscrição.

2.5. Será permitida ao candidato a troca de Linha de Pesquisa e/ou Área de Interesse, caso haja erro de sua inscrição, com a respectiva emissão de novo boleto de pagamento da taxa de inscrição. Encerrado o período de inscrição, não serão permitidas quaisquer outras alterações. Havendo mais





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

de uma inscrição do mesmo candidato, a última inscrição cancela as inscrições anteriores do mesmo.

2.6. *As inscrições que não atenderem ao que consta dos itens 2.1 a 2.5 serão indeferidas. A divulgação das inscrições deferidas será feita no dia **20 de agosto** de 2015, a partir das 18h, no site: www.uepa.br e no quadro de aviso do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado do CCSE/UEPA, na Trav. Djalma Dutra, s/n, Bloco VI, bairro do Telégrafo – Belém – Pará.*

2.7. *Os candidatos com necessidade de atendimento especializado devem registrar, em local próprio, no formulário de inscrição, o tipo de atendimento que necessitarão para a realização da prova escrita, e encaminhar à Secretaria do Programa a cópia autenticada do laudo médico que comprove a sua condição de PNEE e a necessidade a ser atendida, até o dia **24 de agosto** de 2015.*

III. DO PROCESSO SELETIVO

3.1. *O processo seletivo será coordenado por uma **Comissão Executiva** e desenvolvido pela **Comissão de Avaliação**, ambas constituídas por docentes do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado do CCSE, homologadas pelo Colegiado e designadas pela Direção do CCSE/UEPA.*

3.2. *O processo seletivo é composto de **quatro** fases:*

Fase I

3.2.1. *A **primeira fase**, de **caráter eliminatório**, constará de uma **Prova Escrita Subjetiva**, de tipo argumentativo, que versará sobre temas referentes à Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato e que constam da bibliografia básica do anexo II. Só poderá realizar a prova o candidato cuja inscrição for **deferida**, conforme prevê este Edital.*

3.2.2. *A **Prova Escrita** valerá 10,0 (dez) pontos e a nota mínima para aprovação é 7,0 (sete). Os critérios de avaliação da prova escrita são os que constam na ficha de avaliação (anexo III).*

3.2.3. *A prova será realizada no dia **31 de agosto de 2015**, com horário e local divulgados no site www.uepa.br no dia 24/8, a partir das 18h, e terá a duração de 4h. Os candidatos deverão*





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

comparecer ao local de realização da prova com, pelo menos 30 minutos de antecedência e apresentar documento de identificação com fotografia.

*3.2.4. No dia **30 de setembro de 2015**, serão divulgadas a lista dos **aprovados na Prova Escrita**, por Linha de Pesquisa, no site: www.uepa.br, a partir das 18h.*

*3.3. Os candidatos aprovados na prova escrita deverão enviar no período de **02 a 08 de outubro de 2015**, por via postal – SEDEX, endereçado à **Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, Caixa Postal nº 4025 – CEP - 66.113-970 – Belém – Pará**, uma **proposta de pesquisa**, identificada somente pelo número de inscrição do candidato, organizada em espaço 1,5, papel A4, fonte Arial 12, espaço justificado. A proposta deverá, necessariamente, estar vinculada a uma das Linhas de Pesquisa do Programa e a uma das áreas de interesse dos Professores Orientadores. A proposta, em até quatro (04) laudas, deve conter: problema, contextualização do objeto de estudo, justificativa, objetivos fundamentação teórica, e referências, conforme modelo no Anexo VII. A proposta não deve conter qualquer citação e/ou referência que identifique o candidato. Serão desconsideradas as propostas que não atendam aos requisitos acima.*

Fase II

*3.3.1 A **segunda fase**, de caráter **eliminatório**, constará de análise, pela Comissão de Avaliação, da Proposta de Pesquisa enviada pelos candidatos. A Proposta de Pesquisa valerá 10,0 (dez) pontos e será avaliada considerando os seguintes itens: compatibilidade com as Linhas de Pesquisa do Programa e a Área de Interesse; a disponibilidade de professor-orientador e os critérios estabelecidos no Anexo IV. A nota mínima de aprovação nesta Fase é 7,0 (sete) pontos.*

*3.3.2. No dia **29 de outubro de 2015**, a partir das 18h, será divulgado no site: www.uepa.br o resultado da **segunda fase** com a lista dos candidatos aprovados por Linha de Pesquisa, bem como será informada a **Agenda de entrevistas (3ª fase)** dos candidatos aprovados nessa fase.*

Fase III

*3.4. A **terceira fase**, de caráter **eliminatório**, constará de **Entrevista** realizada por Professores membros da Comissão de Avaliação, no período de **09 a 13 de novembro de 2015**, de 09 às 18h, nas dependências do CCSE/UEPA, Tv. Djalma Dutra, s/n, bairro do Telégrafo. A **Entrevista** versará*





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

sobre questões que constam da ficha de avaliação do Anexo V. Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete).

*3.4.1. Os candidatos deverão apresentar no **dia e hora** de sua entrevista a seguinte documentação:*

a) 01 (uma) cópia do Histórico Escolar e 01 (uma) cópia do Diploma de Curso de Graduação, reconhecido pelo MEC, ambos autenticados em Cartório. Os portadores de Diploma de Curso de Graduação obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil, reconhecido em instituições de ensino superior brasileiras credenciadas para tal fim.

b) Cópias da Carteira de identificação com foto, do CIC, do Título de Eleitor com comprovante de votação da última eleição (1º e 2º turno, quando houver) e do Certificado de Quitação como Serviço Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino. Poderão ser aceitos documentos que comprovem o voto em trânsito e ainda os que comprovem o comparecimento do candidato para justificar ausência à eleição.

c) 01 (uma) via do Currículo Lattes atualizado e comprovado dos últimos cinco anos conforme modelo disponível no site: <http://lattes.cnpq.br/index.htm>. Os documentos de comprovação devem estar organizados e encadernados seguidamente ao Currículo para facilitar o manuseio e a conferência. Serão desconsiderados os currículos que não sigam as recomendações deste item.

d) Visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa para os candidatos estrangeiros.

3.4.2. Essa documentação habilitará aos candidatos a prosseguirem no processo seletivo. A não apresentação da documentação completa implicará na eliminação do candidato. Os documentos devem estar acondicionados em envelope e serão, posteriormente à entrega, conferidos pelos membros da banca de entrevista.

*3.4.3. No caso do candidato não ter ainda o Diploma do curso de graduação, deverá apresentar uma **declaração de conclusão de curso** informando que o candidato cumpriu todas as exigências curriculares - incluindo defesa de TCC, a data prevista para a colação de grau e a previsão da entrega do diploma. A declaração deverá ser **reconhecida** em cartório. Só será aceita a declaração em que a data da colação de grau seja anterior à data da matrícula prevista para o ano de 2016 do*



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

PPGED-UEPA.

Fase IV

3.5. A **quarta fase**, de caráter classificatório, constará da Avaliação do Currículo Lattes do candidato, de acordo com a ficha de avaliação do Anexo VI.

3.6. A nota final dos candidatos será obtida por meio da média aritmética das notas da prova escrita, da proposta de pesquisa, da entrevista e do currículo Lattes, em uma escala de 0 a 10. Será aprovado o candidato que obtiver na nota final igual ou superior a 7,0 (sete).

3.7. A classificação dos candidatos aprovados obedecerá à ordem decrescente das notas finais obtidas por eles, nas respectivas **Linhas de Pesquisa**. Em caso de empate na nota final, os critérios de desempate obedecerão a seguinte ordem:

1. maior nota na prova escrita;
2. maior nota na avaliação do Currículo Lattes;
3. maior nota na proposta de pesquisa;
4. maior nota na entrevista.

3.8. O **Resultado Final** do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado será divulgado, por ordem de classificação, por **Linha de Pesquisa**, no dia **19 de novembro de 2015**, no site: www.uepa.br, a partir das 18h.

IV – DOS RECURSOS

4.1. Será admitido recurso por escrito no prazo de um (1) dia útil, tendo como termo inicial o primeiro dia útil subsequente à data de divulgação do resultado a ser recorrido.

4.2. O recurso deve ser protocolado no Protocolo do CCSE, no horário de 08 às 14h, e pode ser interposto pelo próprio candidato ou por procurador devidamente habilitado com assinatura reconhecida em cartório.

4.3. O recurso deve ser claro, consistente e objetivo e não conter em seu teor nenhum comentário desrespeitoso a qualquer membro da Comissão Executiva ou da Comissão Avaliadora.





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

4.4. *Somente serão apreciados os recursos protocolados dentro do prazo estabelecido, e a apreciação levará em conta os critérios de avaliação constantes das fichas dos anexos III, IV, V e VI deste Edital, sendo garantido aos candidatos o livre acesso ao parecer exarado no recurso.*

4.5. *O julgamento do recurso e seu resultado não geram efeito suspensivo sobre as fases do Processo Seletivo, objeto deste Edital.*

V – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

5.1. *Ao se inscrever, o candidato aceita as condições e normas estabelecidas neste Edital.*

5.2. *As atividades acadêmicas do programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado são desenvolvidas em tempo integral.*

5.3. *Os candidatos aprovados e classificados devem ter disponibilidade efetiva para participar das atividades acadêmicas inerentes ao Programa, conforme disposto no item 5.2.*

5.4. *As vagas institucionais e as destinadas a pessoas com necessidades educacionais especiais que não forem preenchidas serão revertidas em vagas públicas, dentro da respectiva Linha de Pesquisa.*

5.5. *A matrícula dos candidatos aprovados e classificados será efetivada no período de 25 a 28.01.2016. No ato da matrícula o candidato aprovado deve apresentar o diploma, sem o qual não será efetuada a matrícula.*

5.6. *Os candidatos não selecionados terão prazo de até 30 (trinta) dias, a partir da data de divulgação do resultado final, para retirar seus documentos. Findo este prazo, a documentação será incinerada, não cabendo reclamação.*

5.7. *O candidato é responsável por todas as informações prestadas no Processo Seletivo.*

5.8. *Em nenhuma hipótese será feita a devolução da taxa de inscrição.*

5.9. *Na Prova Escrita e na Entrevista não será permitido o uso de qualquer aparelho eletroeletrônico, bem como de chapéu e/ou boné.*





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

5.10. *Informações a respeito das Linhas de Pesquisas e dos docentes do Programa poderão ser obtidas no site: www.uepa.br/mestradoeducacao.*

5.11. *Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão Executiva do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado (PPGED) de 2016.*

5.12. *Este Edital foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, no dia 16 de junho de 2015.*

Belém, 23 de julho de 2015.

PEDRO FRANCO DE SÁ
Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação/ UEPA



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

ANEXO I – CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

ATIVIDADES	PERÍODO/HORA	
<i>Período de Inscrições dos candidatos</i>	<i>28/07 a 13/08</i>	
<i>Pagamento da Taxa de Inscrição</i>	<i>Até 14/08</i>	
<i>Divulgação da lista de inscrições deferidas</i>	<i>20/08</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso de inscrições indeferidas</i>	<i>21/08</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Prazo para apresentação de documentação de candidato com necessidade de atendimento especializado</i>	<i>24/08</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Divulgação do horário e local da prova escrita</i>	<i>24/08</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prova Escrita</i>	<i>31/08</i>	
<i>Divulgação da lista dos aprovados na prova escrita</i>	<i>30/09</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso do resultado da prova escrita</i>	<i>01/10</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Envio da Proposta de Pesquisa por via postal</i>	<i>02 a 08/10</i>	<i>Postagem até dia</i>
<i>Divulgação do resultado da análise da Proposta de Pesquisa (2ª fase) e da Agenda de entrevistas (3ª fase)</i>	<i>29/10</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso da análise da Proposta de Pesquisa (2ª fase)</i>	<i>30/10</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Realização das Entrevistas (3ª fase) e entrega da documentação referida itens 3.6.1 a 3.6.4</i>	<i>09 a 13/11</i>	<i>09 às 18h</i>
<i>Divulgação do Resultado Final</i>	<i>19/11</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso do resultado final</i>	<i>20/11</i>	<i>08 às 14h</i>





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

ANEXO II

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

FRIGOTTO, Gaudêncio. *Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI*. In: *Revista Brasileira de Educação*. v. 16, n. 46, jan.-abr. 2011, p. 235-254.

NÓVOA, Antonio. *Nada substitui um bom professor: propostas para uma revolução no campo da formação de professores*. In: GATTI, Bernadete Angelina et al (Org.). *Por uma política nacional de formação de professores*. São Paulo: Editora Unesp, 2013.

SOUZA, Aparecida Neri de; LEITE, Marcia de Paula. *Condições de trabalho e suas repercussões na saúde dos professores da educação básica no Brasil*. In: *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 32, n. 117, p. 1105-1121, out.-dez. 2011.

TARDIF, Maurice. *A profissionalização do ensino passados trinta anos: dois passos para frente, três para trás*. In: *Educação & Sociedade*. Campinas, v.34, n. 123, p. 551- 571, abr.- jun. 2013.

TÁVORA, Maria Josefa de Souza; BENTES, Nilda de Oliveira. (Orgs.). *Estudos sobre Formação de Professores*. Belém: Eduepa, 2011.

VEIGA-NETO, Alfredo. *É preciso ir aos porões*. In: *Revista Brasileira de Educação* v. 17, n. 50, maio-ago. 2012, p. 267-282.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *A educação como Cultura*. Campinas-SP: Mercado das Letras, 2002 (p.15 a 27 e p. 135 a 149).

CHARLOT, Bernard. *Da relação com o saber: elementos para uma teoria*. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

FARES, Josebel Akel; RODRIGUES, Venize Nazaré Ramos. (Orgs.). *Sentidos da Cultura*. Belém: Eduepa, 2013. Cap. 4- *Saberes Culturais, Interculturais e Intertextuais* (p. 209 a 279).

FREIRE, Paulo Freire. *Ação Cultural para a liberdade e outros escritos*. 6ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. (II Parte, p. 65 a 149).

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de (Org.). *Cartografias Ribeirinhas: saberes e representações sobre práticas sociais cotidianas de alfabetizandos amazônidas*. 2.ed. Belém: Eduepa, 2008.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A gramática do tempo: para uma nova cultura política*. São Paulo: Cortez, 2006 (Cap. 3 - *Ecologia dos Saberes*, p. 137 a 165).



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

ANEXO III

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Código: _____

Linha de Pesquisa:() *Formação de Professores e Práticas Pedagógicas*

() *Saberes Culturais e Educação na Amazônia*

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
1) <i>Inclui elementos fundamentais de um texto de caráter argumentativo: introdução, desenvolvimento e conclusão.</i>	1,0		
2) <i>Aborda aspectos relevantes ao tema com base na bibliografia constante do Edital.</i>	2,5		
3) <i>O texto evidencia uma fundamentação teórica consistente e reflexão crítica e contextualizada no cenário educacional brasileiro e/ou amazônico.</i>	3,0		
4) <i>Apresenta clareza, objetividade e organização lógica das</i>	2,5		





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

<i>ideias.</i>			
5) <i>Apresenta adequação gramatical compatível com o nível do Mestrado.</i>	<i>1,0</i>		
<i>Total</i>	<i>10,0</i>		

Belém, _____ / _____ / 2015

1º avaliador

2º avaliador



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

ANEXO IV

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE PESQUISA

CÓDIGO: _____

Linha de Pesquisa:() *Formação de Professores e Práticas Pedagógicas*

() *Saberes Culturais e Educação na Amazônia*

Área de Interesse:

Título: _____

1. A proposta está adequada à Linha de Pesquisa: () *SIM* () *NÃO*

OBS. Caso a proposta seja considerada adequada, os avaliadores deverão avaliar de acordo com os critérios a seguir. Caso não seja considerada adequada, a proposta não será avaliada e o candidato será eliminado.

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
<i>1)Fundamentação Teórica coerente com o tema e o objeto de estudo proposto</i>	2,5		
<i>2)A Justificativa apresenta argumentos que evidenciam a relevância social do estudo, a contribuição para a área da educação e uma das linhas de pesquisa do PPGED-UEPA</i>	2,5		
<i>3) Apresentação do problema e</i>	2,5		





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

<i>contextualização do objeto de estudo evidenciando ser um estudo compatível com uma das linhas de pesquisa do PPGED e exequível em termos de investigação</i>			
4)Objetivos da proposta claros e coesos	1,0		
5)Adequação das Referências ao desenvolvido no texto da proposta de pesquisa e uso coerente das normas da ABNT	1,0		
6)Normalização textual	0,5		
Total	10,0		

Belém, _____ / _____ / 2015.

1º Avaliador

2º avaliador



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

ANEXO V

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

Nome do Candidato: _____

Linha de Pesquisa: () Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

() Saberes Culturais e Educação na Amazônia

Área de Interesse:

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
O candidato demonstrou:			
1) Clareza e objetividade na exposição de sua proposta de pesquisa.	2,0		
2) Relação com a Linha de Pesquisa, Área de interesse e trajetória de vida.	2,0		
3) Relevância acadêmica e social da sua proposta de pesquisa para o contexto amazônico e/ou brasileiro.	2,5		
4) Domínio do referencial teórico que norteia sua proposta de pesquisa.	3,0		
5) Motivação e interesse acadêmico em relação à	0,5		





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

<i>participação no Mestrado.</i>			
6) Disponibilidade de tempo para o Mestrado.	SIM ()	NÃO ()	
Total	10,0		

Belém, _____ / _____ / 2015

1º avaliador

2º avaliador



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

ANEXO VI

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Nome do candidato:

Linha de Pesquisa: () Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

() Saberes Culturais e Educação na Amazônia

Área de Interesse:

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
Experiência Profissional em Ensino: (0,5 pontos por ano para cada item)			
a) Educação básica b) Educação Superior	2,0		
Experiência Acadêmica (0,5 pontos por semestre para cada item)			
a) Participante voluntário de projeto de Extensão b) Coordenador e/ou Bolsista de projeto de Extensão c) Participante voluntário de projeto de Pesquisa d) Coordenador e/ou Bolsista de projeto de Pesquisa e) Participante voluntário de projeto de Ensino f) Bolsista de projeto de Ensino g) Bolsista de Iniciação Científica h) Bolsista de Monitoria i) Monitoria voluntária (período mínimo de um ano) j) Estágio extracurricular na área da Educação	3,0		
Produção Bibliográfica Científicas			



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

a) Livro (1,0 ponto por livro publicado) b) Capítulo de Livro (1,0 ponto por capítulo publicado) c) Artigo em Periódicos (1,0 ponto por artigo publicado) Anais de eventos: d) Texto Completo (1,0 ponto por texto publicado) e) Resumo expandido (1,0 ponto por resumo) f) Resumo (0,5 ponto por resumo)	2,5		
Participação em Eventos Científicos			
a) Com apresentação de Trabalho (0,5 ponto por evento) b) Sem apresentação de trabalho (0,2 ponto por evento)	1,5		
Formação continuada			
a) Curso de extensão de até 20h (0,2 ponto por curso)	1,0		
b) Curso de Aperfeiçoamento - 180h (0,5 ponto por curso)			
c) Curso de Especialização - 360h (1,0 ponto por curso)			
Total	10,0		

Belém, _____ / _____ de 2015

1º avaliador

2º avaliador



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO

ANEXO VII

ROTEIRO DA PROPOSTA DE PESQUISA

LINHA DE PESQUISA:

ÁREA DE INTERESSE:

Nº DE MATRÍCULA DO CANDIDATO:

1. *O PROBLEMA E A CONTEXTUALIZAÇÃO DO OBJETO DE ESTUDO*
2. *JUSTIFICATIVA*
3. *OBJETIVOS*
4. *FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA*
5. *REFERÊNCIAS*