



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DO GABINETE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

*SELEÇÃO DE SUBPROJETOS VINCULADOS AO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA-RP- /UEPA –  
EDITAL 53/2022*

**QUADRO DE HOMOLOGAÇÃO DE SUBMISSÃO DE SUBPROJETOS**

<b>CÓD</b>	<b>ÁREA</b>	<b>PÓLO</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DOCUMENTAÇÃO (CRITÉRIOS 8.1, 8.2 e 8.3)</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
01	Educação Física	Belém	Adnelson Araújo dos Santos	<b>A Formação do Pensamento Teórico na Educação Física Escolar</b>	ok	<b>Homologado</b>
02	Educação Física	Belém	Ana Cristina Guimarães de Oliveira	<b>Formação de Professores de Educação Física da UEPA: articulações, estratégias e superações frente a BNCC nas escolas estaduais do Pará.</b>	ok	<b>Não Homologado</b>  Não atende os requisitos 5.2.1 do edital, itens III e V
03	Biologia	Paragominas	Antônio Sérgio Silva de Carvalho	<b>Ensino de biologia através de conceitos do movimento CTS por meio de metodologia ativa em</b>	ok	<b>Homologado</b>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DO GABINETE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				<b>escola de Paragominas</b>		
04	Matemática	Igarapé-Açu	Emerson Batista Gomes	<b>Práticas Colaborativas de Ensino da Matemática na interface entre Universidade e Escola</b>	ok	<b>Homologado</b>
05	Língua Portuguesa/Inglesa	Belém	Erika Suelem Castro da Silva	<b>ENSINO DE LÍNGUAS EM PRÁTICAS DE LINGUAGEM MULTICULTURAIS: A relevância dos gêneros discursivos em um mundo multimodal</b>	ok	<b>Homologado</b>
06	Educação Física	Tucuruí	Maria Goretti Sousa Lameira	<b>Educação Física e práticas pedagógicas: cultura corporal do movimento na perspectiva da educação inclusiva</b>	ok	<b>Homologado</b>
07	Ciências Naturais Química-Biologia	Belém	Ionara Antunes Terra	<b>Startups: sugestões para empreendedorismo no ensino de química e biologia em uma</b>	ok	<b>Homologado</b>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DO GABINETE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				<b>escola pública de Belém -PA</b>		
08	Química	Cametá	João da Silva Carneiro	<b>Educação empreendedora em química: os primeiros passos em busca de novas alternativas e possibilidades para aprender e empreender em escolas públicas de Cametá-PA</b>	ok	<b>Homologado</b>
09	Ciências da Natureza Física	Castanhal	José Fernando Pereira Leal	<b>Residência Pedagógica num contexto amazônico: Elaborando saberes para a superação dos desafios na/da formação de educadores de Física</b>	ok	<b>Homologado</b>
10	Educação Física	Altamira	José Robertto Zaffalon Júnior	<b>Educação física na escola: ressignificando a linguagem por meio das práticas corporais</b>	ok	<b>Homologado</b>
11	Matemática	Altamira	Lair da Silva	<b>As BASES NACIONAIS</b>	ok	<b>Homologado</b>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DO GABINETE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			Freitas Filho	<b>COMUM CURRICULARES DA MATEMÁTICA NA REGIÃO DO XINGU: vivências teórico práticas no ensino fundamental nos anos finais</b>		
12	Geografia	Belém	Léa Maria Gomes da Costa	<b>CIDADE E CIDADANIA: construindo caminhos para o ensino de geografia na Escola Básica</b>	ok	<b>Homologado</b>
13	Pedagogia	Conceição do Araguaia	Nívea Maria Coelho Barbosa de Almeida	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES: tecendo saberes entre a formação inicial e a Educação Básica.</b>	ok	<b>Homologado</b>
14	Química	Belém	Pablo Luis Baia Figueiredo	<b>Intervenções Pedagógicas para o Melhoramento do Ensino Ciências e Química na Fundação Escola Bosque</b>	ok	<b>Homologado</b>
15	Interdisciplinar Sociologia/Historia	São Miguel	Raimundo Miguel dos Reis Pereira	<b>O ensino interdisciplinar de sociologia e história: Transposição</b>	ok	<b>Homologado</b>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DO GABINETE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				<b>didática da esfera acadêmica para a prática docente no ensino médio de São Miguel do Guamá PA</b>		
16	Geografia	Igarapé-Açu	Rodrigo Rafael Souza de Oliveira	<b>Conscientização e Sensibilização Ambiental na Educação Básica de Igarapé-Açu/Pará: Aliando Teoria e Prática</b>	ok	<b>Homologado</b>
17	Química	Salvaterra Soure	Ronilson Freitas de Souza	<b>Residência Pedagógica Química Salvaterra: Contribuições para a melhoria da qualidade da educação por meio de estratégias de ensino e aprendizagem inovadoras na microrregião do Arari/Ilha de Marajó-Pará-Amazônia.</b>	ok	<b>Homologado</b>
18	Matemática	Belém	Rubens Vilhena Fonseca	<b>A INTERRELAÇÃO ENTRE</b>	ok	<b>Homologado</b>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DO GABINETE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				<b>UNIVERSIDADE E ESCOLA BÁSICA: contribuições e construções para práticas de letramento matemático de acordo com competências específicas de matemática para o ensino segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)”.</b>		
19	Geografia	Conceição do Araguaia-Redenção	Sandoval dos Santos Amparo	<b>Interdisciplinaridade e Interculturalidade no Ensino de Geografia: Do Diálogo Ontológico na Educação Básica e no Ensino Superior às lutas contemporâneas por Espaço e Justiça Social</b>	ok	<b>Homologado</b>
20	Pedagogia	Conceição do Araguaia	Zélia Vieira Cruz Veloso	<b>A formação docente e alfabetização:</b>	ok	<b>Homologado</b>



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**  
**SECRETARIA DO GABINETE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

				<b>construção de saberes dialogando entre leitura, escrita e oralidade</b>		
21	Geografia	Igarapé-Açu	Alcione Santos de Souza	<b>O uso das geotecnologias como ferramentas de ensino na educação básica da escola: proposta de formação inicial de professores de geografia</b>	ok	<b>Não Homologado Não atende aos itens: anexo II, item 1.1 edital: Objetivos, ações dentro da DCNS/BNCC, limites de caracteres em Justificativa.</b>

Obs: Os recursos devem ser encaminhados pelo e-mail [residenciapedagogica@uepa.br](mailto:residenciapedagogica@uepa.br), em formulário próprio (Anexo IV do edital 53/2022 RP/UEPA), até às 16h do dia 29/05/2022. Os subprojetos homologados com indicação de ajustes devem, após as retificações obrigatórias, devem retornar obedecendo ao prazo estipulado no cronograma (28 e 29/05)