



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO - ALTAMIRA

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Fundamentos e Métodos da Ginástica	<p>1-A Importância da ginástica como conteúdo da Educação Física;</p> <p>2- O ensino da ginástica no ensino fundamental das series iniciais;</p> <p>3- O ensino da ginástica no ensino fundamental das series finais;</p> <p>4- O ensino da ginástica no ensino médio;</p> <p>5- O lúdico no ensino da ginástica escolar;</p> <p>6- A ginástica como componente curricular na formação do professor de Educação Física;</p> <p>7- A construção histórica da ginástica na Educação Física escolar;</p> <p>8- A ginástica como promoção da saúde nas aulas de Educação Física escolar;</p> <p>9- A cultura corporal de movimento nas aulas de ginástica escolar;</p> <p>10- O ensino da ginástica rítmica nas aulas de Educação Física escolar.</p>	<p>1.ARRUDA, K .M.F.Desenvolvimento motor na educação infantil através da ludicidade. Connection Line. Revista Eletrônica da UNIVAR. nº 4. 2009.</p> <p>2.COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>3.BREGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura corporal do jogo: livro do professor e do aluno (4a ed.). Icone, 2008.</p> <p>4.GONÇALVES,N.L.G. Metodologia do ensino da Educação Física. Curitiba: Ibpex, 2006</p> <p>5- AYOUB, Eliana. Ginástica geral e educação física escolar. Campinas, São Paulo: Editora da UNICAMP, 2003. _____. Perspectivas da ginástica geral para a educação física escolar: imaginando um projeto. Revista Brasileira de Ciência do Esporte, 21, n.1, p.137-144, set./1999.</p> <p>6- SOUZA, Elizabeth P.M. et all. Os elementos constitutivos da ginástica. Anais do X CONBRACE,1998</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO - ALTAMIRA**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DEDES**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Fundamentos e Métodos do Esporte	<ol style="list-style-type: none"> 1- A gênese do esporte moderno; 2- As técnicas, táticas, exigências físicas, regras e normas do esporte; 3- Os métodos de ensino, aprendizagem e treinamento contemporâneo; 4- O espetáculo esportivo: hegemonia; 5- A mídia, o esporte, a educação e o Brasil; 6- O esporte gerando mercados específicos de atuação profissional; 7- O esporte popular contextualizado aos megaeventos esportivos no Brasil; 8- A pseudo valorização do esporte escolar os megaeventos do Brasil; 9- O esporte de auto-rendimento e os megaeventos; 10. A herança dos megaeventos o Brasil. 	<p>ASSIS Sávio. <i>Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica</i>. Autores Associados, 2001;</p> <p>2. BATTAGLIA, A. F. A. <i>Administração de clubes: uma perspectiva inovadora no mercado profissional</i>. São Paulo: Arte & Ciência, 2003.</p> <p>BRACHT, Valter. <i>Sociologia crítica do esporte: uma introdução</i>. Centro de Educação Física e Desportos da Ufes, 1997.</p> <p>3. BRACHT, Valter; ALMEIDA, Felipe Q. de. <i>Esporte, escola e a tensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar</i>. aberto, Brasília, v. 26, n. 89, p. 131-143, 2013.</p> <p>4. CARVALHO, M. de. <i>Esporte em democracia: gênese do político</i>. Vitória-ES: EDUFES, 2011.</p> <p>CASTELLANI, FILHO, Lino et al. <i>Metodologia do ensino de Educação Física</i>. Cortez Editora, 2014.</p> <p>5. De Oliveira, Murilo Moraes. <i>Políticas Públicas de Esporte no Brasil e ONG: PAR eles ganham, ÍMPAR nós perdemos</i>. 2013.</p> <p>KUNZ, Elenor. <i>Transformação didático-pedagógica do esporte</i>. Ed. UNIJUI, 1994.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Fundamentos e Métodos do Esporte (Continuação)</i></p>		<p>6. MASCARENHAS et al. <i>As conferências nacionais de esporte: avanços e limites na construção das políticas de esporte e lazer. In: Anais do XVI. Conbrace e III Conice. Salvador-BA, 2009.</i></p> <p>7. OLIVEIRA, AILTON FERNANDO SANTANA DE et al. <i>Diagnóstico do Esporte no Brasil: Elementos a Investigar. FIEP Bulletin On-line, v. 83, n. 1, 2013.</i></p> <p>8. PETINELLI, V. <i>As Conferências públicas nacionais e a formação da agenda de políticas públicas do governo federal (2003-2010). Campinas-SP: Revista Opinião Pública, vol. 17, nº 1, junho de 2011, pp. 228-250.</i></p> <p>9. SOUZA, C. e CARVALHO, I. M. M. de. <i>Estado, descentralização e desigualdades. São Paulo: Revista Lua Nova, Nº 48, 1999.</i></p> <p>10. TAFFAREL, Celi e SANTOS JÚNIOR, Cláudio L. <i>Como iludir o povo com esporte para o público. In: SILVA, Maurício R. Esporte, educação, Estado e Sociedade: As políticas Públicas em Foco, Chapecó, PR: Editora ARGOS, 2007.</i></p> <p>11. TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. <i>Megaeventos e o Brasil ameaçado. 2013.</i></p> <p>12. TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. <i>Megaeventos e o Brasil ameaçado. 2013.</i></p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Estágio I e Estágio II</i>	1-Relações entre Educação, Cultura Corporal de Movimento e a aula de Educação Física 2- A abordagens pedagógicas da educação física: limites e possibilidades na escola 3 - Estágio Supervisionado: contribuições para a docência e a formação de professores de educação Física. 4 -O planejamento como instrumento da práxis pedagógica. 5 -Prática Docente na Educação Física: formação profissional e emancipação 6 -Escola pública: espaço de intervenção do professor de Educação física As concepções teórico-metodológicas da Educação Física: limites e possibilidades 7- Da formação inicial à atuação Docente em educação física: promoção de autonomia e pratica reflexiva 8- Avaliação: conceitos e possibilidades. 9- - Planejamento e Processo de Organização do Ensino: objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação. 10 - A Educação Física na escola: contexto, formação profissional e diretrizes pedagógicas	COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1992. KUNZ, E. . Educação Física: Ensino & Mudanças. 2ª. ed. Ijuí: Unijuí, 2001. 207 p. STRAMANN- HILDEBRANT, R. Concepções de aulas abertas no ensino da educação física. RJ: Ao Livro Técnico, 1986. DARIDO, S. C. ; RANGEL, I. C. A. . Educação Física na escola: implicações para a pratica pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. GASPARI, J.C. Uma didática para pedagogia histórico-crítica. 4ª ed. rev. e ampliada. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. LIBANEO, J.C. Didática. São Paulo: Cortez, 2008. TAFFAREL,C.Z.; ESCOBAR, M.O. A CULTURA CORPORAL. S/D. FERREIRA, Vanja. Educação Física Escolar: desenvolvendo habilidades. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

CURSO DE ENFERMAGEM – DENH

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Enfermagem Pediátrica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Política organizacional da clínica pediátrica; • Contexto sócio-político de humanização da assistência de enfermagem na clínica pediátrica • Assistência de enfermagem humanizada em cirurgia pediátrica; • Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria • Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios hematológicos em pediatria; • Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios neurológicos em pediatria • Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios cardíomuscular em pediatria; • Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios nutricionais em pediatria; • Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios renais pediátricos • Assistência de enfermagem em oxigenoterapia em enfermagem Pediátrica. 	<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>ALMEIDA, Fabiane de Amorim & SABARÉS, Ana Llonch. Enfermagem pediátrica: a criança, o adolescente e sua família no hospital. 1ª Ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2008</p> <p>BUHLER, Charlotta, HETZER, Hildegard. O desenvolvimento da criança do primeiro ao sexto ano de vida: teses, aplicações e interpretações, São Paulo: EPU.</p> <p>CLARK, Colete. O livro de aleitamento materno, 2 edição, São Paulo: Editora Manole.</p> <p>WONG, Donna I. Whaley, LUCILLE F, Whaley & Wong, Enfermagem pediátrica – elementos essenciais à intervenções efetiva. 5 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1999.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA**CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Enfermagem Ginecológica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Exame ginecológico e propedêutica ginecológica; • Planejamento familiar; • Violência sexual e doméstica; • Infecções vulvovaginais bacterianas, fúngicas e virais; • Fertilidade e infertilidade humana; • Assistência de Enfermagem na Prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis; • Assistência de Enfermagem na Prevenção do Câncer de Mama; • Assistência de Enfermagem na Prevenção do Câncer do Colo do Útero; • Sistematização da assistência de enfermagem junto às mulheres nas diferentes etapas da vida respeitando os preceitos éticos e legais; • Fases do ciclo reprodutivo e do processo evolutivo da mulher (menarca até menopausa). 	<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>COPELAND, L. J. Tratado de ginecologia. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 1993.</p> <p>TAYLOR PK. Doenças Sexualmente Transmissíveis. Ed. Revinter: Rio de Janeiro 1995.</p> <p>WISDOM A. Doenças, Sexualmente Transmissíveis. Ed. Artes Médicas: São Paulo. 1994.</p> <p>BADALOTTI, M; TELOKEN, C; PETRACCO, A. Fertilidade e infertilidade humana Rio de Janeiro Ed. Medsi, 1997.</p> <p>PIATO, S. Tratado de ginecologia. São Paulo: Ed. Artes Médicas, 1997.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

CURSO DE ENFERMAGEM – DENH

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Enfermagem Obstétrica</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fases clínicas do parto e da assistência de enfermagem; 2. Assistência de Enfermagem na Desproporção céfalo – pélvica; 3. Assistência de Enfermagem nos Acidentes do parto puerpério: 4. Descolamento prematuro da placenta (D.P.P.) 5. Assistência de Enfermagem no Puerpério patológico: Infecção puerperal; 6. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: Diabetes; 7. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: Cardiopatia 8. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: Nefropatia (infecção urinária); 9. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: HIV; 10. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: Sífilis. 	<p>REFERÊNCIAS: REZENDE, Jorge de. Obstetrícia Fundamental. Editora Guanabara koogan, 7ª. Edição. ZUGAIB, Marcelo. Protocolos Assistenciais em Clínica Obstétrica. Editora Ateneu: São Paulo, 2008 MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manuais de Assistência ao Pré-Natal, Parto, Puerpério, Gestação de Alto Risco, Brasília, 2006 BRANDEN, Pennie S. Enfermagem Materno Infantil. 3ª. Ed. Editora: Reichmann & Affonso editores, 2006 MELSON. Kathryn A. & Col. Enfermagem Materno Infantil- Planos de Cuidados. 3ª Ed. Reichmann & Affonso editores, 2002 ZIEGEL e ERNA. Enfermagem Obstétrica. 8ª. Ed. Editora Guanabara, 2000</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

CURSO DE ENFERMAGEM – DMCF

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Anatomia/Fisiologia Humana</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia do sistema nervoso central; • Anatomia dos sistema nervoso periférico; • Anatomia do Coração; • Ossos do corpo humano; • Músculos Origem e Inserção; • Classificação das Articulações; • Choque e Homeostase; • Formação das Células sanguíneas/Eritrócitos (Glóbulos Vermelhos ou Hemácias)/Leucócitos (Glóbulos Brancos)/Plaquetas; • Sistema Condutor (de condução) do Coração e eletrocardiograma (ECG); • Circulação Fetal. 	<p>ANATOMICAL CHART COMPANY. Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>DÂNGELO, J. G.; FATTINE, C. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1995.</p> <p>DIDIO, L. I. A. Tratado de Anatomia Sistêmica Aplicada. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.</p> <p>ELHS, H. Anatomia Clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.</p> <p>MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2000.</p> <p>MENESES, M. S. Neuroanatomia Aplicada. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.</p> <p>MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia Orientada para Clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.</p> <p>SNELL, R. S. Anatomia Clínica para Estudantes de Medicina. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta: atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p> <p>SPENCE, A. P. Anatomia Humana Básica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.</p> <p>SOCIEDADE BRASILEIRA DE ANATOMIA. Terminologia Anatômica Internacional. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>TORTORA, G. J. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>TORTORA GJ & DERRICKSON B. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 12ª Edição. Ed. GEN e Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. PP. 1088. 2009.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

CURSO DE ENFERMAGEM – DPAT

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Parasitologia/Microbiologia</i></p>	<p>Conteúdos Prova Prática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução a Protozoários; Protozoários intestinais I: Giardia lamblia / Giardíase; • Protozoários sexualmente transmissíveis: Trichomonas vaginalis/ Tricomoníase; • Protozoários teciduais e sanguíneos I: Tripanossoma cruzi/ Doença de Chagas e triatomíneos. • Protozoários intestinais II: Complexo Entamoeba histolytica/ E. díspar. Amebíase intestinal e extra- intestinal Amebas de vida livre; • Colheita e Conservação e Introdução a Métodos Parasitológicos – Exame Direto (EDF); • Protozoários teciduais e sanguíneos IV: Plasmodium: P. falciparum, P. vivax e P. malaria; • Introdução à Microbiologia: Flora normal do corpo humano; • VIROLOGIA: Biologia, estrutura e multiplicação, • Interação parasito-hospedeiro: <i>Staphylococcus</i> spp; • Interação parasito-hospedeiro: Enterobactérias: <i>Salmonella</i> spp 	<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>☒ NEVES, D.P. et al. Parasitologia Humana. Ed. Atheneu, Rio de Janeiro, RJ, 11a ed., 2005. 524 pp.</p> <p>☒ CIMERMAN. B; CIMERMAN. S; Parasitologia Humana e seus fundamentos gerais. 2ª ed. S.Paulo. Ed. Atheneu, 2002</p> <p>☒ REY, L.Parasitologia. Editora Guanabara Koogan, 4a ed. 2008.930 págs.</p> <p>☒ Links das home-pages de Laboratórios de Protozoologia:www.proto.ufsc.br</p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – MARABÁ

CURSO DE MEDICINA – DMCF

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p>Morfofuncional (Anatomia, Fisiologia e Histologia)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema nervoso; 2. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema cardiovascular (coração, vasos sanguíneos e vias linfáticas); 3. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema ósseo, muscular e articular; 4. Estudo anatômico, fisiológico e histológico sistema digestório; 5. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema respiratório; 6. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema urinário; 7. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema reprodutor masculino; 8. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema reprodutor feminino; 9. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema endócrino; 10. Estudo anatômico, fisiológico e histológico dos órgãos dos sentidos especiais. 	<p>DANGELO E FATTINI. Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar. 2ª. ED. São Paulo: ATHENEU, 2000.</p> <p>GUYTON, A. C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998</p> <p>MOORE, K.L. Anatomia orientada para a clínica. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>RUPPERT e cols. Zoologia dos Invertebrados, 7ª edição, Ed. Roca, 200</p> <p>SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente, 5ª edição, Ed. Santos, 2002</p> <p>SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: Uma abordagem integrada. 2ed. São Paulo. Manole, 2003.</p> <p>SOBOTTA, J; BECHER, H. Atlas de anatomia humana. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – MARABÁ**CURSO DE MEDICINA – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Modulo Morfofuncional II	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tecidos fundamentais- Epitelial, conjuntivo propriamente dito e de sustentação, muscular e nervoso. Características histofisiológicas gerais e específicas.</i> 2. <i>Organização do corpo humano, termos anatômicos e processos vitais dos seres humanos.</i> 3. <i>Divisão celular somática e herança genética.</i> 4. <i>Sistema Cardio-respiratório interações e características fisiológicas e morfológicas.</i> 5. <i>Morfofisiologia do Sistema Nervoso Central- organização celular, transmissão sináptica, divisão anatômica, telencéfalo e diencéfalo (estrutura e função). Organização e função do sistema nervoso autônomo.</i> 6. <i>Morfofisiologia do tubo digestório.</i> 7. <i>Morfofisiologia do sistema endócrino: eixo hipotálamo-hipofisário, tireoide, adrenal.</i> 8. <i>Morfofisiologia dos órgãos linfáticos.</i> 9. <i>Morfofisiologia do sistema urinário.</i> 10. <i>Morfologia, fisiologia e genética bacteriana.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. DOUGLAS, C.R. Tratado de Fisiologia Aplicado na Saúde. 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2006. 2. GUYTON. Fisiologia Humana. 6 ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 3. GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12ed, Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 4. SNUTAD, P; SIMMONS, M.J – Fundamentos de Genética. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2013. 5. TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flávio. Microbiologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – MARABÁ

CURSO DE BIOMEDICINA – DMCF

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Morfofuncional (Anatomia, Fisiologia e Histologia)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema nervoso.</i> 2. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema cardiovascular.</i> 3. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema ósseo, muscular e articular.</i> 4. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico sistema digestório.</i> 5. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema respiratório.</i> 6. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema Urinário.</i> 7. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema reprodutor masculino.</i> 8. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema reprodutor feminino.</i> 9. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema endócrino.</i> 10. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico dos órgãos dos sentidos especiais.</i> 	<p>DANGELO E FATTINI. Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar. 2a. ED. São Paulo: ATHENEU, 2000.</p> <p>GUYTON, A. C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998</p> <p>MOORE, K.L. Anatomia orientada para a clínica. 5a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>RUPPERT e cols. Zoologia dos Invertebrados, 7a edição, Ed. Roca, 2000</p> <p>SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente, 5a edição, Ed. Santos, 2002</p> <p>SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: Uma abordagem integrada. 2ed. São Paulo. Manole, 2003.</p> <p>SOBOTTA, J; BECHER, H. Atlas de anatomia humana. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – MARABÁ**CURSO DE BIOMEDICINA – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Bacteriologia</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Metabolismo Microbiano;</i> 2. <i>Nutrição e Crescimento Microbiano;</i> 3. <i>Família Enterobacteriaceae;</i> 4. <i>Bacilos Gram-Negativos Não-Fermentadores e Fermentadores Oxidase-Positivos;</i> 5. <i>Cocos Gram-Positivos: Estafilococos, Streptococos e Enterococos;</i> 6. <i>Micobactérias.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. VERMELHO, A. B.; BASTOS, M.C.F.; SÁ, M.H.B. Bacteriologia Geral. Rio de Janeiro: 1ª ed. Guanabara Koogan, 2007. 2. PELCZAR JR. MJ.; CHAN, E.C.S.; KRIEG, NR. Microbiologia: Conceitos e Aplicações. 2ª ed. São Paulo, Pearson Makron Books, vol 1 e 2, 1997. 3. TRABULSI, L. R.; ALTHERTUM, F. Microbiologia. 5ª ed. Atheneu, 2008. 4. TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. Microbiologia. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 5. KONEMAN, E.W. Diagnóstico Microbiológico. 5ª ed. MEDSI Editora Médica e Científica LTDA, 2008.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Pesquisa e Prática Pedagógica II</i></p>	<p>Unidade I: <i>Os desafios da vida universitária e a instrumentalização inicial para o estudo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A explosão do saber científico e as condições objetivas dos acadêmicos para apropriação deste conhecimento</i> - <i>A dinâmica da vida universitária e as possibilidades para uma profícua gestão do conhecimento</i> - <i>O ciclo de estudo e o melhor aproveitamento do momento áulico</i> - <i>A construção do portfólio acadêmico</i> - <i>A utilização da biblioteca universitária: pesquisa bibliográfica e documental</i> <p>Unidade II: <i>A epistemologia da educação física e a produção idealista e materialista na área</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>O idealismo e materialismo na educação física</i> - <i>O desenvolvimento dos pressupostos teórico-metodológicos positivista, fenomenologia e materialismo dialético na educação física</i> - Unidade II: <i>O movimento renovador da educação física e as críticas a perspectivas positivistas e funcionalistas da área.</i> - <i>os primeiros anúncios da crise da educação física</i> - <i>as abordagens pedagógicas da educação física</i> - <i>a legalização da área e o debate entre ciência e prática pedagógica da educação física</i> 	<p>-BETTI, Mauro. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/EF%20pratica%20cientifica.pdf</p> <p>-BRACH, Valter A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/c onstituição%20das%20teoria%20pedagogica%20da%20ef%20 bracht.pdf</p> <p>-FALCÃO, José Luiz Cirqueira. A produção do conhecimento na educação física brasileira e a necessidade de diálogos com os movimentos da cultura popular. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/p rodução%20em%20ef%202.pdf</p> <p>-LAZZAROTTI FILHO, Ari, SILVA, Ana Márcia, MASCARENHAS, Fernando. Transformações contemporâneas do campo acadêmico-científico da educação física no Brasil: novos hábitos, modus operandi e objetos de disputa. Movimento, Porto Alegre, v. 20, n. esp., p. 67-80, 2014. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/ef%20como%20campo%20em%</p>

		<p>20disputa.pdf</p> <p>-MILESKI, Keros Gustavo, et al. A produção científica nas teses e dissertações: formação de professores em educação física - 1987 a 2004. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/produção%20de%20conhecimento%20em%20ef.pdf</p> <p>-MOLINA NETO, Vicente, et al. Reflexões sobre a produção do conhecimento em educação física e ciências do esporte. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/reflexões%20sobre%20a%20produção%20do%20conhecimento%20na%20ef.pdf</p> <p>-PALAFOX, Gabriel Humberto Muñoz, NAZARI, Juliano. Abordagens metodológicas do ensino da Educação Física escolar. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/Abordagens%20metodológicas%20do%20ensino%20da%20Educação%20Física%20escolar.html</p> <p>-PALAFOX, Gabriel Humberto Muñoz. As tendências pedagógicas em educação física e sua relação com as categorias idealistas e materialistas da história. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/TENDENCIA%20PEDAGOGICA.pdf</p> <p>-SANTOS, Verônica Freitas dos. A produção do conhecimento acerca das teorias pedagógicas da educação física no Brasil. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/teorias%20pedagógicas%20da%20ef.pdf</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Fundamentos e Métodos da Ginástica/ Estudos do Lazer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A HISTORIA DA GINASTICA : DA ORIGEM AOS DIAS ATUAIS 2. OS ELEMENTOS CORPORAIS QUE CONSTITUEM AS MANIFESTAÇÕES GINASTICAS 3. FUNDAMENTOS DA GINASTICA GERAL 4. A GINASTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FISICA ESCOLAR: IMPLICACOES E POSSIBILIDADES 5. FUNDAMENTOS DA GINASTICA ARTISTICA E SUAS POSSIBILIDADES NA ESCOLA 6. FUNDAMENTOS DA GINASTICA RITMICA E SUAS POSSIBILIDADES NA ESCOLA 7. A EMERGENCIA DO LAZER: DO SURGIMENTO AOS DIAS ATUAIS 8. LAZER: CONCEITOS BASICOS 9. O PROFISSIONAL DE LAZER E OS INTERESSES CULTURAIS DO LAZER 10. ANIMAÇÃO CULTURAL: CONCEITOS 	<p>1-MARCELLINO, N.C. Lazer e educação, Campinas, SP: Papyrus, 1987</p> <p>2-MELLO, V.A. Introdução ao lazer. Barueri, SP: Manole, 2003</p> <p>3-NUMOMURA, M.; TSUKAMOTO, M.H.C. Fundamentos das ginásticas. 1.ed. Jundiaí, SP : Fontoura, 2009</p> <p>4-DARIDO, S.C.; RANGEL, I.C.A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro, RJ : Guanabara Koogan, 2005</p> <p>5-AYOUB, E. Ginastica geral e Educação Física escolar. 2.ed. Campinas, SP : Editora da Unicamp, 2007</p>

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DEDES

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Laboratório de Prática Esportiva e Corporal.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.A Educação Física e seus aspectos históricos. 2.Educação Física no sistema educacional brasileiro. 3.O ensino da Dança na Educação Física. 4.Gênero, corporeidade e cultura: a realidade da educação física escolar. 5.O corpo no ambiente escolar. 6.A Educação Física como prática transformadora. 7.O corpo ativo e saúde. 	<p>-Dançando na escola – Isabel Marques.</p> <p>-História da educação física e do esporte no Brasil - Victor Andrade de Melo.</p> <p>-O que é esporte – Manoel Tubino.</p> <p>Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação</p> <p>-Maria Augusta Salin Gonçalves.</p> <p>-Século XXI: a era do corpo ativo – Wagner Wey Moreira (org).</p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM

CURSO DE ENFERMAGEM – DENC

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Enfermagem Comunitária	<ol style="list-style-type: none"> 1. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS: transmissão, condicionamento e problematização. 2. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE (O enfermeiro como educador em saúde). 3. SUS (Princípios Organizacionais e diretrizes) REVISÃO HISTÓRICA. 4. NOAS JAN2001/JAN2002. 5. Ações do Enfermeiro no controle das parasitoses intestinais. 6. Estratégia EACS/ESF – Reorganização. 7. Atribuições da equipe saúde da família. 8. EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS PROGRAMAÇÕES DE SAÚDE. 9. Atuação do Enfermeiro em situações de emergência e calamidades públicas. 10. Sistema de informação da Atenção básica - SIAB. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AGUIAR, Z. N. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. 2 ed. São Paulo: Martinari, 2015. 2. CORDOBA, E. SUS e ESF – Sistema único de saúde e estratégia saúde da família. São Paulo: Rideel, 2013. 3. Reforma Sanitária. Sonia Fleury. Editora Cortez, 1996. 4. O Enfermeiro como educador. Princípios de ensino-aprendizagem para a prática de enfermagem. Susan B. Bastable. 5. Manual do Ministério da Saúde. Saúde da Família. 6. PSF E SUS para enfermagem.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE ENFERMAGEM – DENC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Saúde da Criança e do Adolescente na Atenção Primária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Política de Atenção a Saúde da Criança; 2. Saúde da criança: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil; 3. Consulta de Enfermagem a saúde da criança na atenção básica em saúde; 4. Triagem neonatal e rede de serviços no SUS; 5. Aleitamento materno; 6. Consulta de enfermagem ao adolescente na atenção básica; 7. Calendário básico de vacina para a saúde da criança e do adolescente; 8. Sexualidade na adolescência; 9. Prevenção de acidentes na infância; 10. Estratégia AIDPI. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de Saúde da Criança: Acompanhamento no crescimento e desenvolvimento infantil. Cadernos Básicos.n.11. Brasília, 2002. 2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Manual de Normas Técnicas e Rotinas Operacionais do Programa Nacional de Triagem Neonatal. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 3. FUJIMORI, Elizabeth. OHARA, Conceição Vieira da Silva. Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica. São Paulo, Manole, 2009. 4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde. Brasília : Ministério da Saúde, 2010. 5. BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de normas para o controle das infecções respiratórias agudas. Brasília: Ministério da Saúde. Disponível em: http://www.saude.gov.br/bvs/publicacoes/partes/infeccoes_respiratorias1.pdf. 6. RICCI, Susan Scott. Enfermagem Materno-Neonatal e saúde da mulher. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2008. 7. CLARK, Colete. O livro do aleitamento materno. 2. Ed. São Paulo: Editora Manole. 7. FILHO, José Martins. Como e porquê amamentar. São Paulo: SAVIER. 8. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE. Infecções respiratórias agudas, Manual para planificação, execução e avaliação de programas de controle em atenção primária de saúde. Genebra, 1986.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Enfermagem Clínica e Cirúrgica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidado Sistematizado de Enfermagem no Pós-operatório Mediato e Imediato Desconfortos e Complicações pós-operatórias; 2. Cuidado Sistematizado de Enfermagem nos Princípios da Prática no Manejo Clínico da pessoa com feridas/drenos/tubos 3. Cuidado Sistematizado de Enfermagem no Desequilíbrio hidroeletrólítico e acido-básico; 4. Sistematização da Assistência de Enfermagem em atenção - Distúrbios respiratórios: DPOC (Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica); 5. Sistematização da Assistência de Enfermagem em atenção - Distúrbios neurológicos: AVE (Acidente Vascular Encefálico); 6. Sistematização da Assistência de Enfermagem em atenção - Distúrbios cardiovasculares: Hipertensão Arterial; 7. Sistematização da Assistência de Enfermagem em atenção - Distúrbios do sistema endócrino, vias biliares e hepáticos: Diabetes; Colecistite e Colelitíase; 8. Sistematização da Assistência de Enfermagem em atenção - Distúrbios digestivos: Câncer gástrico e colo retal; 9. Cuidado Sistematizado de Enfermagem nos Distúrbios Hematológicos; 10. Sistematização da Assistência de Enfermagem em atenção - Tratamentos em Oncologia: Quimioterapia e Radioterapia. 	<p>CARVALHO, R.; BIANCHI, E.R.F. Enfermagem em Centro Cirúrgico e Recuperação. São Paulo: Manole, 2007.</p> <p>MEEKER, M.H.; ROTHROCK, J.C. Cuidados de Enfermagem ao paciente cirúrgico. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.</p> <p>POSSARI, J.F. Centro Cirúrgico: Planejamento, Organização e Gestão. 1ed. São Paulo: Iátria, 2004.</p> <p>SILVA, M.A.A.; RODRIGUES, A.L.; CESARETTI, I.U.R. Enfermagem na Unidade de Centro Cirúrgico. 2ed. Rev. ampl. São Paulo: EPU, 1997.</p> <p>SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Vol. 1 e 2.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Introdução a Enfermagem: Teorias de Enfermagem/ Semiologia/ Semiotécnica</i></p>	<p>01. <i>Instrumentos básicos de Enfermagem para o cuidar.</i></p> <p>02. <i>Exame físico: completo e posições para exames clínicos.</i></p> <p>03. <i>Teorias de Enfermagem: Teoria das necessidades humanas básicas – Wanda de Aguiar Horta e teoria do Autocuidado – Elizabeth Orem.</i></p> <p>4. <i>Processo de Enfermagem: Etapas.</i></p> <p>5. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de integração do revestimento cutâneo.</i></p> <p>6. <i>Intervenções de Enfermagem a Necessidade sono e repouso.</i></p> <p>7. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de oxigenação.</i></p> <p>8. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de eliminação</i></p> <p>9. <i>Intervenções de Enfermagem a terapêutica medicamentosa - endovenosa</i></p> <p>10. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade psicossocial – segurança</i></p>	<p>1. GEORGE, Julia B e Col. <i>Teorias de enfermagem</i>, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993</p> <p>2. IYER, Patrícia W. et al. <i>processo e diagnóstico de enfermagem</i>, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993</p> <p>3. POTTER, Patrícia A. <i>Grande tratado de enfermagem prática 1ª Ed.</i> Editora Santos, 1996</p> <p>4. CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. <i>Instrumentos básicos para o cuidar. 1ª Ed.</i> – Editora Atheneu, 1996.</p> <p>5. PURITA, Fernando <i>Manual de instrumentação cirúrgica – 4ª Ed.</i> – Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1992</p> <p>6. CARPENITO-MOYET, Lynda <i>Juali de enfermagem. 11. Ed.</i> Porto Alegre: Artmed, 2008</p> <p>7. _____.</p> <p><i>Compreensão do processo de enfermagem mapeamento de conceitos e planejamento de cuidados para estudantes.</i> Porto Alegre: Artmed, 2007</p> <p>8. TANNURE, Meire Chucre, GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro, SAE, <i>Sistematização da Assistência de Enfermagem.</i> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>9. TIMBY, Barbara. K. <i>Conceitos e habilidades Fundamentais no Atendimento de Enfermagem.</i> 18 Ed. Porto Alegre: Artmed, 2007</p> <p>10. VOLPATO, A.C.B, PASSOS, V.C.S e cols. <i>Técnicas Básicas de Enfermagem.</i> São Paulo: Martinari, 2015</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE ENFERMAGEM – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Laboratório de Anatomia Humana	<p>1 – Sistema esquelético</p> <p>2 – Sistema articular</p> <p>3 – Sistema muscular</p> <p>4 – Sistema cardiovascular</p> <p>5 – Sistema respiratório</p> <p>6 – Sistema digestório</p> <p>7 – Sistema Urinário</p> <p>8 – Sistema genital feminino</p> <p>9 – Sistema genital masculino</p> <p>10 – Generalidades do sistema neural</p>	<p>TORTORA, G.J.; GRABOWSKI, S.R. <i>Principios de anatomia e fisiologia</i>. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p> <p>TORTORA, G.J. <i>Principios de anatomia humana</i>. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>GRAAF, K.M. Van de. <i>Anatomia Humana</i>. 6.ed. São Paulo: Manole, 2003.</p> <p>DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A. <i>Anatomia humana sistêmica e segmentar</i>. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2000.</p> <p>MACHADO, A.B.M. <i>Neuroanatomia funcional</i>. São Paulo: Atheneu, 2000.</p> <p>RUBIN, M.; SAFDIEH, J.E. <i>Netter – Neuroanatomia essencial</i>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>MIRANDA, E. <i>Bases de anatomia e cinesiologia</i>. 2.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.</p> <p>NETTER, F.H. <i>Atlas de anatomia humana</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE ENFERMAGEM – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Parasitologia e Patologia	<p>1) <i>Introdução à Parasitologia: modalidades de parasitismo; tipos de hospedeiros e parasitos; vias de penetração e evolução dos parasitos; regras internacionais de nomenclatura zoológica</i></p> <p>2) <i>Plasmodium sp e Malária</i></p> <p>3) <i>Toxoplasma gondii e Toxoplasmose</i></p> <p>4) <i>Leishmaniose Tegumentar Americana</i></p> <p>5) <i>Taenia sp: Teníases e Cisticercose humana</i></p> <p>6) <i>Introdução à Patologia;</i></p> <p>7) <i>Lesão celular, morte celular e adaptações;</i></p> <p>8) <i>Inflamação e reparo;</i></p> <p>9) <i>Alterações dos interstícios;</i></p> <p>10) <i>Pigmentações e calcificações.</i></p>	<p>1) NEVES, D. P. <i>Parasitologia Humana</i>. 10. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.</p> <p>2) REY, L. <i>Bases da Parasitologia Médica</i>. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p> <p>3) AMATO NETO, V. <i>Parasitologia: uma abordagem clínica</i>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</p> <p>4) CIMERMAN, B.; FRANCO, M.A. <i>Atlas de parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos</i>. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2012.</p> <p>5) MARKELL, E. K.; JOHN, D. T.; KROTOSKI, W. A. <i>Markell & Vogel Parasitologia médica</i>. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>6) BOGLIOLO, Luigi. 1908-1981. <i>Patologia Geral [editado por] Geraldo Brasileiro Filho</i>. – 8 ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>7) KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. <i>Robbins Patologia Básica</i>. - 9. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2013</p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM

CURSO DE FISIOTERAPIA – DCMH

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Eixo Habilidades Profissionais - I e II</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resumo, resenha, fichamento e plágio. - Metodologia científica e a universidade. Escrita científica. Normas da ABNT e Vancouver. - Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia - Anamnese e suas peculiaridades nas diferentes fases do ciclo vital - Sinais Vitais - Bases da semiologia funcional: Anamnese e Relação terapeuta-paciente. Peculiaridades da anamnese em diferentes fases do ciclo vital: gravidez/nascimento, infância, adolescência, maturidade e velhice. Relacionamento interpessoal: paciente, família e equipe de saúde. Noções de biossegurança e higiene das mãos. Sinais vitais (temperatura, pulso, respiração, pressão arterial). Curativos. Noções sobre vias de administração de medicamentos. - Bases de imaginologia. - Semiologia neurológica: Dor. Níveis de consciência. - Primeiros socorros e suporte básico de vida. - Recursos Fisioterapêuticos: Recursos terapêuticos manuais (Toque humano. Técnicas de desnudamento. Conceitos, efeitos mecânicos, fisiológicos, psicológicos e terapêuticos de: Massagem Clássica, Massagem Transversa Profunda, Massagem do Tecido Conjuntivo -Reflexa, Shantala e Pompage.); Eletrotermoterapia (Eletrodiagnóstico. Efeitos fisiológicos e terapêuticos. Principais indicações e contra-indicações. Conhecimento teórico e prático das principais modalidades eletroterápicas e termoterápicas, com fins analgésicos e/ou termodinâmicos.) 	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - CARVALHO, M. C. M. de. Metodologia científica: fundamentos e técnicas. 22ª ed. - HELMAN, C. G. Cultura, Saúde e Doença. São Paulo: Manole, 2009. - PORTO, C.C.; PORTO, A.L. Semiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE FISIOTERAPIA – DCMH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Eixo Habilidades Profissionais - III e IV</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Semiologia neurológica - Semiologia Traumato-ortopédica, Reumatológica e Esportiva - Semiologia em Dermatologia, Endocrinologia e Linfologia - Recursos Fisioterapêuticos: Recursos terapêuticos manuais (Massagem do Tecido Cicatricial, Drenagem Linfática Manual, Osteopatia, Mobilização Neural); Eletrotermofototerapia (Eletrodiagnóstico. Efeitos fisiológicos e terapêuticos. Principais indicações e contra-indicações. Conhecimento teórico e prático das principais modalidades eletroterápicas e termoterápicas, com fins de eletroestimulação, manejo do edema e reparo de tecidos e estética); Hidroterapia: Recursos hidroterapêuticos aplicados aos distúrbios de sistemas específicos (musculoesqueléticos, reumatológicos, neurológicos, endócrinos, etc.); Cinesioterapia e mecanoterapia; - Tecnologia Assistiva: Avaliação dos diferentes espaços físicos para prescrever adaptações para o uso de indivíduos com limitação física e/ou sensorial. Avaliação dos mais diferentes equipamentos de tecnologia assistiva para determinar sua adequação ao indivíduo ou ambiente. Atuação fisioterapêutica nas disfunções causadas por esses dispositivos, com ênfase a avaliação, prevenção e reabilitação, contextualizando a importância e aplicabilidade da tecnologia assistiva em fisioterapia. Contribuições da Fisioterapia e do uso de tecnologia assistiva para incrementar a autonomia e a emancipação de pessoas com incapacidades em diferentes ambientes de vida. Treino ortético e protético. - Semiologia cardiovascular - Semiologia respiratória - Semiologia em uroginecológica - Semiologia obstétrica - Recursos Fisioterapêuticos: Cinesioterapia respiratória, estratégias para higiene brônquica, estratégias para reexpansão pulmonar, treinamento muscular respiratório, reabilitação cardiopulmonar e metabólica, posicionamento do paciente no leito, estimulação multissensorial, manejo do paciente crítico, ventilação mecânica invasiva e não-invasiva; Eletroterapia (Eletrodiagnóstico. Efeitos fisiológicos e terapêuticos. Principais indicações e contra-indicações. Conhecimento teórico e prático das principais modalidades eletroterápicas com fins de eletroestimulação uroginecológica, proctológica e respiratória. 	<ul style="list-style-type: none"> - PORTO, C.C.; PORTO, A.L. Semiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. - GUIRRO, R. R. J. e GUIRRO, E. C. O. Fisioterapia Dermato-Funcional: Fundamentos, Recursos e Patologias. 3ª ed, São Paulo: Manole, 2002. - HOPPENFELD, S. Propedêutica Ortopédica: Coluna e extremidades. São Paulo: Atheneu, 1999. - STOKES, M. Neurologia para fisioterapeutas. São Paulo: Premier, 2000.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE FISIOTERAPIA – DCMH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Tecnologia Assistiva</i>	1- O que são Órteses e Próteses? 2- Materiais utilizados na confecção de Órteses e Próteses 3- Aparelhos Auxiliares de Locomoção 4- Órteses de Tronco 5- Órteses de Membros Superiores 6- Órteses de Membros Inferiores 7- Amputados e Amputações 8- Próteses de Membros Superiores 9- Próteses de Membros Inferiores 10- Ortetização e Protetização	- BLOHMKE, F. Compêndio Otto Bock: Próteses para o membro inferior. Berlin: Schiele & Schön, 1994. - BLOHMKE, F. Compêndio Otto Bock: Próteses para o membro superior. Berlin: Schiele & Schön, 1994. - BOCCOLINI, F. Reabilitação: Amputados, amputações e próteses. São Paulo: Robe, 1990. - CARVALHO, J. Amputações de Membros Inferiores: Em busca da plena reabilitação. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003. - EDELSTEIN, Joan; BRUCKNER, Jan. Órteses: Abordagem Clínica. Série Physio: Fisioterapia Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. - GANN, Nancy. Ortopedia: Guia de Consulta Rápida para Fisioterapia. Distúrbios, Testes e Estratégias para Reabilitação. Série Physio. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. - KUHN, P. As Amputações do Membro Inferior e suas Próteses. São Paulo: Lemos, 1997. - LIANZA, S. Medicina de Reabilitação. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. - LIANZA, S., SPOSITO, M. A Locomoção em Pacientes com Lesão Medular. São Paulo: Sarvier/APM, 1994. - O'SULLIVAN, S.B.; SCHMITZ, T.J. Fisioterapia: Avaliação e Tratamento. 4ª ed. Manole: São Paulo, 2004. - VILADOT, R.; COHI, O.; CLAVELL, S. Coluna Vertebral: Órtese e Prótese do Aparelho Locomotor. São Paulo: Santos Editora. [1995]. - THOMSON, Ann; SKINNER, Alison; PIERCY, Joan. Fisioterapia de Tidy. 12. ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE FISIOTERAPIA – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Eixo Morfofuncional - I e II</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bases genéticas da hereditariedade e expressão gênica. - Características gerais dos tecidos biológicos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso). - Conceitos, divisões, posições, terminologia e variações anatômicas. - Anatomia dos Sistemas Reprodutores feminino e masculino. Fisiologia reprodutiva (Gametogênese, Fecundação, Clivagem e Nidação, Desenvolvimento embrionário e fetal). Correlações teórico-práticas. - Histologia do Sistema Hematológico. Fisiologia hematopoiética (Hematopoiese; Hemostasia e coagulação sanguínea; Tipos sanguíneos). Correlações teórico-práticas. - Anatomia do Sistema Digestório. Fisiologia e bioquímica digestória (Motilidade, funções secretoras, digestão e absorção gastrintestinais). Correlações teórico-práticas. - Anatomia do Sistema Endócrino. Fisiologia e bioquímica endócrina (Secreção hormonal, Controle endócrino do crescimento e do metabolismo). Disreguladores endócrinos. Correlações teórico-práticas.- Potencial de membrana e potencial de ação. Excitabilidade celular: sistema nervoso e muscular (condução nervosa e mecanismo molecular de contração muscular). Correlações teórico-práticas. - Anatomia da parede abdominal - Anatomia da Pelve e do períneo 	<ul style="list-style-type: none"> - ALBERTS, B; JOHNSON, A.; WALTER P. Biologia Molecular da Célula. São Paulo: Manole, 2009. - GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2011. JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE FISIOTERAPIA – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Eixo Morfofuncional - III e IV</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de lesão celular (reversível e irreversível). Adaptação celular. Atrofia, hipotrofia, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia. Displasias e neoplasias. - Apoptose, necrose, isquemias e fibrose. - Inflamação e Infecção. Proteção da microbiota, sistema complemento, proteínas da fase aguda e coagulação. Líquidos articulares. - Aterosclerose, embolia, neoformação. - Imunodeficiências e Imunodepressão. Hipersensibilidade e auto-imunidade. Bases farmacológicas dos anti-inflamatórios e antipiréticos. - Ciclo celular (normal e patológico). Biologia celular e moleculares do Câncer. - Anatomia do Sistema Nervoso. - Vascularização do sistema nervoso. Líquido cerebrospinal. - Anatomia e Histologia do Sistema Osteoarticular e ligamentar - Anatomia e Histologia do Sistema Muscular 	<p>ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H. & POBER, J.S. Imunologia Celular e Molecular. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>BRASILEIRO FILHO, G. BOGLIOLO - Patologia Geral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM

CURSO DE MEDICINA – DSIN

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Habilidades Clínicas – Med 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Relação médico-paciente no atendimento a criança, o adolescente, o adulto e o idoso; •Exame físico geral (cabeça, pescoço, tórax, abdome, membros superiores e inferiores); <ul style="list-style-type: none"> •Exame físico especial do tórax (sistema respiratório) •Exame físico especial do precórdio; •Exame físico do abdome <ul style="list-style-type: none"> •Exame físico osteoarticular periférico e axial •Suporte básico de vida • Radiografia de Tórax • Exame Físico Cardiológico (sopro cardíaco) • Primeiros Socorros 	<ul style="list-style-type: none"> -GONZALES, et al. I Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia 2015. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 2013. -PORTO, CC. Semiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara & Koogan, 2014. 1317p. -LAWRY, GV. Exame Musculoesquelético Sistemático. Artmed, 2012. -MOELLER, Toester B. Atlas de Anatomia Radiologia. Artmed, 2011. -THOMPSON, JC. Netter Atlas de Anatomia Ortopédica. 2a edição 2011.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE DE MEDICINA – DSIN**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Habilidades Clínicas – Med 7	1- Ausculta Cardíaca e Pulmonar 2- Fisiologia Respiratória 3- Eletrocardiograma 4- Gasometria Arterial 5- Raio-X Tórax 6- Ventilação Mecânica 7- Vias Aéreas (acesso às vias aéreas) 8- Drenagem de Tórax 9- Acesso Venoso Central (acesso intra-ósseo) 10- Imobilização do Trauma 11- PHTLS 12- ATLS 13- Reanimação Cardiopulmonar	1-PORTO, C.C; Porto, A.L. <i>Semiologia Médica</i> . Guanabara Koogan, 2014. 2-GUYTON, A.C.; Hall, J. E. <i>Tratado de Fisiologia Médica</i> . 12. Ed. Elsever, 2011. 3-BRAUNWALD, E. et al. <i>Harisson, Tratado de Medicina Interna</i> , 17. Ed. Rio de Janeiro: Mcgraw-hill do Brasil, 2008. 4-AMERICAN COLLEGE of Surgeons. <i>Advanced Trauma Life Support (ATLS) – Student</i> 5-HUDDLESTON, S.S.F. <i>Emergências Clínicas: Abordagens, Intervenções e auto-avaliação</i> . 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 6-CARVALHO, A.C. <i>Cardiologia</i> . São Paulo: Manole, 2009. 7-GOFFI, F. <i>Técnica Cirúrgica, Bases Anatômicas, Fisiopatológicas e Técnica da Cirurgia</i> . 4. Ed. 2004. 8-FERRAZ, E.M; Bandeira, A.A. <i>Bases da técnica cirúrgica</i> . Guanabara, Koogan. 1. Ed. 2005. 9-COIMBRA, R.S.M, Solda, S.C, Casacoli, A.A; Rasslam, S. <i>Emergências Traumáticas e não traumáticas</i> . Atheneu. São Paulo, 2001. 10-GONZALES et al. <i>I Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Soc. Brasileira de Cardiologia</i> , 2013. 11-MOELLER, Toester B. <i>Atlas de Anatomia Radiologia</i> . Artmed. 2011. 12-GOLDMAN-CACIL: <i>Tratado de Medicina Interna</i> . 25. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**CURSO DE MEDICINA – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Laboratório Morfofuncional V	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tecido nervoso: anatomia do telencéfalo.</i> • <i>Fisiologia do SNC</i> • <i>Sistema nervoso autônomo.</i> • <i>Fisiologia da neurotransmissão</i> • <i>Órgãos e vias auditivas e visuais. Transtornos Psicóticos</i> 	<p>1-MENDES, M.E.C. <i>Anatomia e Fisiologia Humana</i>. 2. Ed. Martinari, 2015.</p> <p>2-JUNQUEIRA, J.C <i>Histologia Básica</i>. 12. Ed. Guanabara Koojan, 2013.</p> <p>3-GUYTON, A.C; Hall, J.E. <i>Tratado de Fisiologia Médica</i>. 12. Ed. Elsevier, 2011.</p> <p>4-ALBERTS, b, JOHNSON, A; LEWIS, J; RAFF, M, ROBERTS, K; WALTER, P. <i>Biologia, Moléculas da Célula</i>. 5. Ed. Artmed, 2010.</p> <p>5-ABBAS, A; LICHTMAN, A; PILLAI, S. <i>Imunologia Celular e Moléculas</i>. 7. Ed. Elseves, 2012.</p> <p>6-GARTNER, E, GRAY, D.J; O'RAHILLY, R.O. <i>Anatomia</i>, 4. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koojan, 1988. Última Edição.</p> <p>7-GARTNER, Leslie. P. <i>Atlas Colorido de Histologia</i>. Guanabara Koogan, 2010.</p> <p>8 -NEVES, D. P. <i>Parasitologia Humana</i>. 8 Ed. São Paulo: Atheneu, 1991.</p> <p>9-BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo. <i>Patologia Geral</i>. Guanabara, Kookan, 2011.</p> <p>10-BRUNTON, L.L; CHABNER, B.A, Knollmann, B.C. <i>As Bases Farmacológicas da Terapeutica Goodman e Gilman</i>. 12. Ed. Porto Alegre: Astmed, 2012.</p> <p>11-ROBBINS. <i>Patologia Básica</i>. 9. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Pesquisa e Prática Pedagógica II</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educação física como prática científica e prática pedagógica 2. A organização da vida de estudos na universidade; 3. Mercado de Trabalho e educação física; 4. A identidade da Educação Física; 5. As causas da desvalorização da Educação Física na escola; 6. Educação Física e a Base Nacional Comum Curricular; 7. Procedimentos para o desenvolvimento de uma leitura analítica; 8. As problemáticas dos campos de intervenção da Educação Física; 9. A importância da pesquisa na Formação de Professores de Educação Física; 10. Elaboração de trabalhos científicos: a construção de resumos e resenhas em debate. 	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DA SILVA, Gleide Mendes et al. EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DESVELANDO TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE QUATRO ALUNAS DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES– PARFOR. Form@ re. Revista do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica/Universidade Federal do Piauí, v. 4, n. 1, 2017. 2. BOSCATTO, Juliano Daniel; IMPOLCETTO, Fernanda Moreto; DARIDO, Suraya Cristina. A Base Nacional Comum Curricular: uma proposição necessária para a Educação Física?. Motrivivencia, Florianópolis, v. 48, n. 28, p.96-112, 01 set. 2016. Trimestral. 3. BETTI, Mauro. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 19, n. 3, p. 183-197, 2005. 4. DA COSTA, Luciane Cristina Arantes; DO NASCIMENTO, Juarez Vieira. Prática pedagógica de professores de Educação Física: conteúdos e abordagens pedagógicas. Journal of Physical Education, v. 17, n. 2, p. 161-167, 2008.

		<p>5. CAPARROZ, Francisco E. Entre a educação física na escola e a educação física da escola: a Educação Física como componente curricular. 2. ed. Campinas: Autores associados, 2006. (Disponível na Biblioteca do CEDF/UEPA)</p> <p>6. CARMO, Apolônio A. do. Educação Física: Competência Técnica e Consciência Política: em busca de um movimento simétrico. Uberlândia, UFU, 1985. (Disponível na Biblioteca do CEDF/UEPA).</p> <p>7. MEDINA, João Paulo S. A Educação Física cuida do corpo... e "mente". 19. ed. Campinas: Papyrus, 1990. (Disponível na Biblioteca do CEDF/UEPA)</p> <p>8. OLIVEIRA, Vitor M. Consenso e conflito: educação física brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2005. (Disponível na Biblioteca do CEDF/UEPA)</p> <p>9. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. (Disponível na Biblioteca do CEDF/UEPA).</p> <p>10. CAPARROZ, Francisco Eduardo; BRACHT, Valter. O TEMPO E O LUGAR DE UMA DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA. Revista Brasileira de Ciências e do Esporte, São Paulo, v. 28, n. 2, p.21-37, 01 set. 2006. Janeiro.</p> <p>11. ANTUNES, Alfredo Cesar. Mercado de trabalho e educação física: aspectos da preparação profissional. Revista de Educação, v. 10, n. 10, 2015.</p> <p>12. INÁCIO, Gil et al. Planeamento na ótica dos professores estagiários de Educação Física: dificuldades e limitações. Revista Portuguesa de Pedagogia, v. 1, n. 1, p. 55-67, 2015.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Fundamentos e Métodos da Dança</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Processo Histórico da Dança 2. A relevância da Dança para o Desenvolvimento Humano 3. A dança no Ensino Infantil 4. A dança no Ensino Fundamental I 5. A dança no Ensino Fundamental II 6. A dança no Ensino Médio 7. O ritmo e a dança 8. Conteúdo Dança na Escola: Caminhos para sua utilização 9. O Papel da Dança na Educação Física Escolar 10. Dança e Educação Física Escolar: Qual a real situação? 	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>ACHOUR JÚNIOR, A. Exercícios de Alongamento – Anatomia e filosofia. SP: Manole. 2002.</p> <p>GARCIA, A; HAAS, A. N. Ritmo e dança. 2. ed. Canoas: Ed. da Ulbra, 2006. 204 p</p> <p>NANNI, D. Dança Educação: Princípios, métodos, e técnicas. Rio de Janeiro, 3ª Edição, Sprint. 2001.</p> <p>CALAZANS, M. J. C.; CASTILHO, J.; GOMES, S. Dança e educação em movimento. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 271 p.</p> <p>HAAS, Jacqui Greene. Anatomia da Dança. São Paulo, Manole, 2011.</p> <p>MARQUES, I. A. Ensino de dança hoje: textos e contextos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 126 p.</p> <p>TOLOCKA, R. E.; VERLENGIA, R. Dança e diversidade humana. Campinas: Papyrus, 2006. 128 p.</p> <p>XAVIER, J. J.; MEYER, S.; TORRES, V. Tubo de ensaio: experiências em dança e arte contemporânea. Florianópolis: Ed do Autor, 2006. 120 p.</p> <p>FRANKLIN, Eric. Condicionamento Físico para a Dança. São Paulo, Manole, 2013.</p> <p>VERDERI, Érica. Dança na Escola: uma proposta pedagógica. São Paulo: Phorte, 2009.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DEDES**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Ginástica Contemporânea</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ginástica da Pré- História a Idade Contemporânea. 2. A Inclusão das Ginásticas na Escola 3. Métodos Ginásticos o que desenvolver na escola? 4. A Importância da Ginástica enquanto conteúdo da Educação Física. 5. Ginástica Geral: proposta metodológica na Educação Física Escolar. 6. Ginástica Rítmica no contexto Educacional. 7. A Ginástica Artística no contexto escolar 8. A Cultura Corporal da Ginástica 9. O papel da Ginástica no Ensino Infantil 10. Ginástica Escolar X Ginástica Competitiva: uma relação possível? 	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>AGOSTINI, B. R. e NOVIKORA L.A.. Ginástica Rítmica: do contexto educacional a iniciação. Editora Fontoura 2015</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>AYOUB, Eliana. Ginástica geral e educação física escolar. UNICAMP, 2003.</p> <p>BREGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura corporal da ginástica: livro do professor e do aluno (2a ed.). Icone, 2006.</p> <p>SANTOS, J.C.E. Ginástica geral. São Paulo: Fontoura, 2001.</p> <p>NUNOMURA, M. Ginástica Artística. São Paulo: Odsseus, 2008.</p> <p>GONÇALVES, N.L.G. Metodologia do ensino da Educação Física. Curitiba: Ibpex, 2006.</p> <p>FIGUEIREDO, J.F.;</p> <p>HUNGER, D.A.C. A Relevância do Conhecimento Histórico das Ginásticas na Formação e Atuação do Profissional de Educação Física. Motriz, Rio Claro, v.16 n.1 p.189-198, jan./mar. 2010</p> <p>GUTIERREZ, L.A.L. Formação humana e ginástica geral na educação física. Tese de Doutorado apresentada à Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas para obtenção do título de Doutor em Educação Física. 2008</p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 55/2017

PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA CCBS

INTERIOR

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUÍ

CURSO DE ENFERMAGEM – DENH

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Introdução à Enfermagem: Teorias de Enfermagem/ Semiologia/ Semiotécnica</i></p>	<p>01. <i>Instrumentos básicos de Enfermagem para o cuidar.</i> 02. <i>Exame físico: completo e posições para exames clínicos.</i> 03. <i>Teorias de Enfermagem: Teoria das necessidades humanas básicas – Wanda de Aguiar Horta e teoria do Autocuidado – Elizabeth Orem.</i> 04. <i>Processo de Enfermagem: Etapas.</i> 05. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de líquidos e eletrolíticos.</i> 06. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade sono e repouso.</i> 07. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de oxigenação.</i> 08. <i>Intervenções de Enfermagem percepção dolorosa: DOR.</i> 09. <i>Intervenções de Enfermagem a terapêutica medicamentosa - endovenosa</i> 10. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade psicossocial – segurança.</i></p>	<p>GEORGE, Julia B e Col. Teorias de enfermagem, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993 IYER, Patrícia W. et al. processo e diagnóstico de enfermagem, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993 PATER, Patrícia A. Grande tratado de enfermagem prática 1ª Ed. Editora Santos, 1996 CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. Instrumentos básicos para o cuidar. 1ª Ed. – Editora Atheneu, 1996. PURITA, Fernando Manual de instrumentação cirúrgica – 4ª Ed. – Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1992. COMPLEMENTAR: 1. CARPENITO-MOYET, Lynda Juali de enfermagem. 11. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008 2. _____ . Compreensão do processo de enfermagem mapeamento de conceitos e planejamento de cuidados para estudantes. Porto Alegre: Artmed, 2007 3. TANNURE, Meire Chucre, GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro, SAE, Sistematização da Assistência de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 4. MURRAY, Mary Ellen Fundamentos de enfermagem. 1ª Ed. Editora-Guanabara koogan S.A., 1989 5. POSSARI, João Francisco, Centro de material e esterilização: Planejamento e Gestão / João Francisco Possari, -- 5 ed. Revisada e ampliada – São Paulo: Iátria, 2009. 6. Silva, Maria D’Aparecida Andrade Enfermagem em centro de material e esterilização. –2. Ed. Revisada e ampliada: EPU, 1999.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUÍ**CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Gerenciamento dos Serviços da Rede de Atenção à Saúde</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria de sistemas 2. Teoria da contingência ou contingencial 3. Supervisão 4. Indicadores de qualidade 5. Liderança 6. Gerência de Recursos materiais 7. Gerência de Recursos humanos 	<p>1. BOSI, M. L. Magalhães; MERCADO, Francisco J. (orgs). Avaliação não tradicional de programas de saúde: anotações introdutórias. In: BOSI, M. L. M. e MERCADO, F. J. Avaliação qualitativa de programas de saúde: enfoques emergentes. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.</p> <p>2. _____. Ministério da Saúde. Política Nacional de Avaliação dos Serviços de Saúde. Caderno PNAS. Brasília, 2005 Chiavenato, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração 7 ed. Rio de Janeiro: 2004.</p> <p>3. FURTADO, Juarez Pereira. Avaliação de Programas e Serviços. In: CAMPOS, MINAYO et al. (orgs). Tratado de Saúde Coletiva. Rio de Janeiro: FIOCRUZ. São Paulo: HUCITEC, 2008.</p> <p>4. HITO & GASTALDO – A Avaliação participativa do atendimento de enfermagem em uma unidade de terapia intensiva na Espanha: da reflexão a mudança nas práticas do tratamento. In: BOSI & MERCADO (Orgs). Avaliação qualitativa de programas de saúde: Enfoques emergentes Petrópolis: Vozes, 2006 (p 281 – 312).</p> <p>5. Kurcgant, Paulina. (org). Administração em Enfermagem, EPU, 1991.</p> <p>6. Marquis, B.L. Huston, C. J. Administração e Liderança em Enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.</p> <p>7. Oliveira, Djalma Pinho Rebouças. Planejamento Estratégico: conceitos, metodologia e prática. 6ªed. Atual e ampliada. São Paulo: Atlas, 1993.</p>

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI**CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Enfermagem Obstétrica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doenças Hemorrágicas da 1ª e 2ª metade da gestação; 2. Patologias do Líquido Amniótico; 3. Puerpério Patológico; 4. Doença Hipertensiva Específica da Gestação; 5. Aleitamento Materno. 6. Propedêutica obstétrica; 7. Consulta sistematizada no pré-natal de alto risco; 8. Atendimento sistematizado de enfermagem à puerpera no Alojamento Conjunto; 9. Cuidados específicos de enfermagem ao recém-nascido nas 1as 24 horas de vida (Avaliação de Capurro). 	BIBLIOGRAFIA BÁSICA <ol style="list-style-type: none"> 1. Guia Prático de Saúde da mulher; autor: Marcelo Alvarenga Calil et al - São Paulo, Martinari, 2016. 2. Obstetrícia Fundamental; Carlos Antônio Barbosa Montenegro e Jorge de Rezende Filho -Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011. 3. Obstetrícia; Nelson Sass e Leandro Gustavo de Oliveira - Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013. 4. Diagnóstico de Enfermagem da NANDA 2015-2017 5. Manual de Acolhimento de Classificação de Risco em Obstetrícia - Brasília- DF, 2014 6. Manual Técnico de Gestação de Alto Risco, MS - Brasília- DF, 2010.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI**CURSO DE ENFERMAGEM – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Farmacologia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacocinética (Absorção, Distribuição, Metabolismo e Excreção de drogas) 2. Farmacodinâmica (Mecanismo de Ação de Drogas) 3. Antidiabetogênicos 4. Anti-hipertensivos 5. Hipolipemiantes 6. AINES, Glicocorticoides, 7. Antiarrítmicos, antiagregantes, e anticoagulantes 8. Antidepressivos e ansiolíticos 9. Anticonvulsivantes e antipsicóticos 10. Antibióticos 	RANG, HP; DALE, MM; RITTER, JM; FLOWER, RJ (eds.) Farmacologia , 6a ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007 BRUNTON, Laurence L. (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman . 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH Ed., 2012.

QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI**CURSO DE ENFERMAGEM – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Parasitologia</i>	1) Introdução à Parasitologia: modalidades de parasitismo; tipos de hospedeiros e parasitos; vias de penetração e evolução dos parasitos; regras internacionais de nomenclatura zoológica 2) <i>Plasmodium sp</i> e Malária 3) <i>Toxoplasma gondii</i> e Toxoplasmose 4) <i>Giardia intestinalis</i> e giardíase 5) <i>Trichomonas vaginalis</i> e tricomoníase 6) Amebas patogênicas e oportunistas 7) Leishmaniose Tegumentar Americana 8) <i>Taenia sp</i> : Teníases e Cisticercose humana 9) <i>Strongyloides stercoralis</i> e Estrongiloidíase 10) <i>Ascaris lumbricoides</i> e Ascaridíase	1) NEVES, D. P. Parasitologia Humana . 10. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000. 2) REY, L. Bases da Parasitologia Médica . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 3) AMATO NETO, V. Parasitologia: uma abordagem clínica . Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. 4) CIMERMAN, B.; FRANCO, M.A. Atlas de parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos . 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 5) MARKELL, E. K.; JOHN, D. T.; KROTOSKI, W. A. Markell & Vogel Parasitologia médica . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003