**EXTRATO DO EDITAL N° 55/2022 – UEPA**

**SELEÇÃO DE SUBPROJETOS VINCULADOS AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/UEPA – 2022**

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO DE SUBPROJETOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Campus** | | **Município** |
|  | |  |
| **2. Componente Curricular / Subprojeto de Licenciatura em** | | |
|  | | |
| **3. Título do Subprojeto** | | |
|  | | |
| **4. Coordenador de Área do Subprojeto** | | |
| **Nome:** | | |
| **CPF: RG:** | | |
| **Departamento/Curso/Unidade:** | | |
| **Endereço residencial:** | | |
| **Complemento: CEP:** | | |
| **Telefone Fixo: DDD ( ) Celular / WhatsApp: DDD ( )** | | |
| **E-mail:** | | |
| **Graduação:** | | |
| **Pós-graduação (Mestrado):** | | |
| **Pós-graduação (Doutorado):** | | |
| **Link do Currículo Lattes:** | | |
| **Link do Currículo na plataforma EB:** | | |
| **Recebe alguma bolsa ( ) Sim, qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **( ) Não** | | |
| **Matrícula SEAD:** | **Ano de Ingresso:** | |
| **Tempo de docência no Ensino Superior:** | | |
| **ACEITE DO DOCENTE**  Aceito, para todos os fins e consequências de direito, as normas e condições gerais para a concessão de bolsas estabelecidas no Edital nº 00/2022 - UEPA.  Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ASS. DOCENTE PROPONENTE | | |

**ANEXO II**

**MODELO DO SUBPROJETO**

**IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nome da Instituição** | **UF** |
|  |  |
| **2. Componente Curricular/ Subprojeto de Licenciatura em** | |
|  | |
| **3. Coordenador de Área do Subprojeto** | |
| **Nome: CPF:** | |
| **Departamento/Curso/Unidade:** | |
| **Endereço residencial:** | |
| **Complemento: CEP:** | |
| **Telefone: DDD ( ) Celular / WattsApp: DDD ( )** | |
| **E-mail institucional:** | |
| **Link da plataforma Educação Básica:** | |

**ESTRUTURA DO SUBPROJETO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I - Área de iniciação à docência** (item 2.1 do edital) | | | |
|  | | | |
| **II - Descreva os objetivos específicos do subprojeto.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **III - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.** | | | |
| *(300 caracteres para cada)* | | *(300 caracteres para cada)* | |
| *Meta 1* | | *Indicador 1* | |
| *Meta 2* | | *Indicador 2* | |
| (+) | | (+) | |
| **IV - a. Municípios das escolas em que a IES pretende desenvolver o subprojeto. *(Lista Fechada)*** | | | |
| Município 1 | Município 2 | | (+) |
| **V - b. Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **IX - Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.** *até (5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.** *(até 5.000 caracteres)* | | | |
|  | | | |
| **XV - Referências** *(no máximo 15)* | | | |
|  | | | |

**ANEXO III**

**Ficha de Avaliação de Subprojeto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Especificação** | **Detalhamento** | **Pontuação** |
| 1. Análise   Adequação do subprojeto ao perfil de seu componente curricular correspondente, constante na minuta do Projeto Institucional PDI  (Anexo I) | O subprojeto deve explicitar em seus objetivos e/ou na descrição das ações previstas as relações do subprojeto com os princípios norteadores dos componentes curriculares previstos no Projeto Institucional. | Apresenta referências diretas e similaridades. | **2,0** |
| Apresenta referências parciais. | 1,0 |
| Não apresenta referências ou similaridades. | 0,0 |
| 1. Análise do **item 3.**   Objetivos específicos | O subprojeto deve explicitar claramente o alinhamento aos objetivos específicos do PIBID/UEPA. | Apresentou os objetivos alinhados aos objetivos do PIBID/UEPA. | **1,0** |
| Apresentou parcialmente os objetivos alinhados aos objetivos do PIBID/UEPA. | 0,5 |
| Não apresentou os objetivos alinhados aos objetivos do PIBID/UEPA. | 0,0 |
| 1. Análise das ações previstas do **item 4.**   Metas a serem alcançadas | O subprojeto deve apresentar propostas de metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento. | Apresentou as metas e seus indicadores de acompanhamento exequíveis aos objetivos do PIBID/UEPA. | **1,0** |
| Apresenta parcialmente algumas condições de exequibilidade e razoável dimensionamento das metas e seus indicadores de acompanhamento | 0,5 |
| Não apresenta metas e indicadores de acompanhamento. | 0,0 |
| 1. Análise do **item 5.**   Contexto social e educacional e sua relação com as atividades do projeto | O subprojeto deve apresentar o contexto social e educacional dos municípios e sua relação com as atividades propostas no subprojeto. | Apresentou de maneira clara a relação do contexto social e educacional com as atividades propostas. | **1,0** |
| Apresentou parcialmente a relação do contexto social e educacional com as atividades propostas. | 0,5 |
| Não apresentou a relação do contexto social e educacional com as atividades propostas. | 0,0 |
| 1. Análise do **item 6.**   A inserção dos licenciandos no cotidiano escolar | O subprojeto deve apresentar a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar. | Apresentou de maneira clara a inserção dos alunos nas atividades do cotidiano da escola. | **0,5** |
| Apresentou parcialmente a inserção dos alunos nas atividades do cotidiano da escola. | 0,25 |
| Não apresentou a inserção nas atividades dos alunos. | 0,0 |
| 6) Análise do **item 7**.  Estratégias de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto. | O subprojeto deve apresentar as estratégias de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto. | Apresentou as estratégias de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto | **0,5** |
| Apresentou parcialmente as estratégias de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto | 0,25 |
| Não apresentou as estratégias de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto | 0,0 |
| 7) Análise do **item 8**. Articulação entre a teoria e a prática no processo formativo no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos e nos conhecimentos específicos da área do conhecimento. | O subprojeto deve apresentar uma articulação entre a teoria e a prática no processo formativo no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos e dos conhecimentos específicos da área do conhecimento. | Apresentou articulação entre a teoria e a prática no processo formativo. | **0,5** |
| Apresentou parcialmente articulação entre a teoria e a prática no processo formativo. | 0,25 |
| Não apresentou articulação entre a teoria e a prática no processo formativo. | 0,0 |
| 8) Análise **item 9.**  Estratégias a serem adotadas para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades | O subprojeto deve apresentar as estratégias a serem adotadas para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade. | Apresentou as estratégias para o trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades. | **0,5** |
| Apresentou parcialmente as estratégias para o trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades. | 0,25 |
| Não apresentou as estratégias para o trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades. | 0,0 |
| 9) Análise do item **10.**  Acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e a avaliação da participação dos licenciandos | O subprojeto deve apresentar estratégias de como irá ocorrer o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e a avaliação da participação dos licenciandos. | Apresentou as estratégias para o acompanhamento das atividades e para a avaliação da participação dos licenciandos. | **0,5** |
| Apresentou parcialmente as estratégias para o acompanhamento das atividades e para a avaliação da participação dos licenciandos. | 0,25 |
| Não apresentou as estratégias para o acompanhamento das atividades e para a avaliação da participação dos licenciandos. | 0,0 |
| 10) Análise do item **11.**  Perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto | O subprojeto deve apresentar as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto. | Apresentou as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto | **0,5** |
| Apresentou parcialmente as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto | 0,25 |
| Não apresentou as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto. | 0,0 |
| 11) Análise do item **12.**  Promoção da integração entre as áreas escolhidas  **\* Só se aplica se o projeto for interdisciplinar** | O subprojeto deverá justificar e descrever detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas. | Justificou e descreveu as estratégias para a integração das áreas escolhidas. | **0,5** |
| Justificou e descreveu parcialmente as estratégias para a integração das áreas escolhidas. | 0,25 |
| Não justificou e não descreveu as estratégias para a integração das áreas escolhidas. | 0,0 |
| 12) Análise do ítem **13.** Estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas | O subprojeto deve apresentar estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando. | Apresentou as estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando. | **0,5** |
| Apresentou parcialmente as estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando. | 0,25 |
| Não apresentou as estratégias de estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando. | 0,0 |
| 13) Análise do **item 14.** Mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas | O subprojeto deverá detalhar os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto. | Detalhou os mecanismos de registro e sistematização das atividades. | **1,0** |
| Detalhou parcialmente os mecanismos de registro e sistematização das atividades | 0,5 |
| Não detalhou os mecanismos de registro e sistematização das atividades. | 0,0 |
| **Total** | | |  |
|  | | |  |

**ANEXO IV**

**FORMULÁRIO DE RECURSOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Título do Subprojeto** | **UF** |
|  |  |
| **2. Componente Curricular/ Subprojeto de Licenciatura em** | |
|  | |
| **3. Coordenador de Área do Subprojeto** | |
| **Nome: CPF:** | |
| **Departamento/Curso/Unidade:** | |
| **Endereço residencial:** | |
| **Complemento: CEP:** | |
| **Telefone: DDD ( ) Celular / WattsApp: DDD ( )** | |
| **E-mail:** | |
| **4. Natureza do Recurso** | |
| Descrever a natureza do recurso em detalhes sobre o(s) motivo(s) que o(s) motivaram. | |
|  | |
| , / /\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ASS. DO DOCENTE | |
| **5. Parecer da Comissão de Avaliação** | |
| Espaço destinado à Comissão de Avaliação emitir o parecer sobre o recurso. | |
|  | |
| , / /\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Responsável pelo Parecer | |