



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

**EDITAL 070.2019-UEPA  
PROCESSO SELETIVO PARA A MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA - 2019.  
INTERIOR**

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO - ALTAMIRA**

**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Fundamentos e Métodos da Ginástica / Práticas Corporais</i></p>	<p>1- <i>A Importância da ginástica como conteúdo da Educação Física;</i>            2- <i>O ensino da ginástica no ensino fundamental das series iniciais;</i>            3- <i>O ensino da ginástica no ensino fundamental das series finais;</i>            4- <i>O ensino da ginástica no ensino médio;</i>            5- <i>O lúdico no ensino da ginástica escolar;</i>            6- <i>A ginástica como componente curricular na formação do professor de Educação Física;</i>            7- <i>A construção histórica da ginástica na Educação Física escolar;</i>            8- <i>A ginástica como promoção da saúde nas aulas de Educação Física escolar;</i>            9- <i>A cultura corporal de movimento nas aulas de ginástica escolar;</i>            10- <i>O ensino da ginástica rítmica nas aulas de Educação Física escolar.</i></p>	<p>1. ARRUDA, K  <i>.M.F. Desenvolvimento motor na educação infantil através da ludicidade. Connection Line. Revista Eletrônica da UNIVAR. nº 4. 2009.</i>            2. COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</i>            3. BREGOLATO, Roseli Aparecida. <i>Cultura corporal do jogo: livro do professor e do aluno (4a ed.). Icone, 2008.</i>            4. GONÇALVES, N.L.G. <i>Metodologia do ensino da Educação Física. Curitiba: Ibpex, 2006</i>            5- AYOUN, Eliana. <i>Ginástica geral e educação física escolar. Campinas, São Paulo: Editora da UNICAMP, 2003. .</i>  <i>Perspectivas da ginástica geral para a educação física escolar: imaginando um projeto. Revista Brasileira de Ciência do Esporte, 21, n.1, p.137-144, set./1999.</i>            6- SOUZA, Elizabeth P.M. et al. <i>Os elementos constitutivos da ginástica. Anais do X CONBRACE, 1998</i></p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO - ALTAMIRA****CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DEDES**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Fundamentos e Métodos do Esporte/Práticas Esportivas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- A gênese do esporte moderno;</li> <li>2- As técnicas, táticas, exigências físicas, regras e normas do esporte;</li> <li>3- Os métodos de ensino, aprendizagem e treinamento contemporâneo;</li> <li>4- O espetáculo esportivo: hegemonia;</li> <li>5- A mídia, o esporte, a educação e o Brasil;</li> <li>6- O esporte gerando mercados específicos de atuação profissional;</li> <li>7- O esporte popular contextualizado aos megaeventos esportivos no Brasil;</li> <li>8- A pseudo valorização do esporte escolar os megaeventos do Brasil;</li> <li>9- O esporte de auto-rendimento e os megaeventos;</li> <li>10. A herança dos megaeventos o Brasil.</li> </ol>	<p>ASSIS Sávio. <i>Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica</i>. Autores Associados, 2001;</p> <p>2. BATTAGLIA, A. F. A. <i>Administração de clubes: uma perspectiva inovadora no mercado profissional</i>. São Paulo: Arte &amp; Ciência, 2003.</p> <p>BRACHT, Valter. <i>Sociologia crítica do esporte: uma introdução</i>. Centro de Educação Física e Desportos da Ufes, 1997.</p> <p>3. BRACHT, Valter; ALMEIDA, Felipe Q. de. <i>Esporte, escola e a tensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar</i>. aberto, Brasília, v. 26, n. 89, p. 131-143, 2013.</p> <p>4. CARVALHO, M. de. <i>Esporte em democracia: gênese do político</i>. Vitória-ES: EDUFES, 2011.</p> <p>CASTELLANI, FILHO, Lino et al. <i>Metodologia do ensino de Educação Física</i>. Cortez Editora, 2014.</p> <p>5. De Oliveira, Murilo Morais. <i>Políticas Públicas de Esporte no Brasil e ONG: PAR eles ganham, ÍMPAR nós perdemos</i>. 2013.</p> <p>KUNZ, Elenor. <i>Transformação didático-pedagógica do esporte</i>. Ed. UNIJUI, 1994.</p> <p>6. MASCARENHAS et al. <i>As conferências nacionais de esporte: avanços e limites na construção das políticas de esporte e lazer</i>. In: <i>Anais do XVI. Conbrace e III Conice</i>. Salvador-BA, 2009.</p> <p>7. OLIVEIRA, AILTON FERNANDO SANTANA DE et al. <i>Diagnóstico do Esporte no Brasil: Elementos a Investigar</i>. FIEP Bulletin On-line, v. 83, n. 1, 2013.</p> <p>8. PETINELLI, V. <i>As Conferências públicas nacionais e a formação da agenda de políticas públicas do governo federal (2003-2010)</i>. Campinas-SP: Revista Opinião Pública, vol. 17, nº 1,</p>

		<p>junho de 2011, pp. 228-250.</p> <p>9. SOUZA, C. e CARVALHO, I. M. M. de. <i>Estado, descentralização e desigualdades</i>. São Paulo: Revista Lua Nova, Nº 48, 1999.</p> <p>10. TAFFAREL, Celi e SANTOS JÚNIOR, Cláudio L. <i>Como iludir o povo com esporte para o público</i>. In: SILVA, Maurício R. <i>Esporte, educação, Estado e Sociedade: As políticas Públicas em Foco</i>, Chapecó, PR: Editora ARGOS, 2007.</p> <p>11. TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. <i>Megaeventos e o Brasil ameaçado</i>. 2013.</p> <p>12. TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. <i>Megaeventos e o Brasil ameaçado</i>. 2013.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA****CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Pesquisa e Prática Pedagógica I/II</i></p>	<p><b>PPPI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A base ético-política da formação do intelectual crítico e reflexivo</li> <li>2. O desenvolvimento do pensamento científico: do conhecimento empírico-espontâneo à metafísica e ao conhecimento religioso,</li> <li>3. A ciência como forma elaborada de pensamento;</li> <li>4. Discutindo as bases concretas de suas formações;</li> <li>5. O surgimento e as bases epistemológicas do estatuto da ciência moderna;</li> <li>6. Os critérios de cientificidade da ciência moderna;</li> <li>7. As bases para a produção de textos e a instrumentação inicial de estudos;</li> <li>8. A explosão do saber científico e as condições objetivas dos acadêmicos para apropriação deste conhecimento</li> <li>9. Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos científicos</li> <li>10. As concepções de Educação Física presente na imediatez do cotidiano</li> </ol> <p><b>PPP II</b></p> <p><b>Unidade I: Os desafios da vida universitária e a instrumentalização inicial para o estudo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A explosão do saber científico e as condições objetivas dos acadêmicos para apropriação deste conhecimento</li> <li>- A dinâmica da vida universitária e as possibilidades para uma profícua gestão do conhecimento</li> <li>- O ciclo de estudo e o melhor aproveitamento do momento áulico</li> <li>- A construção do portfólio acadêmico</li> <li>- A utilização da biblioteca universitária: pesquisa bibliográfica e documental</li> </ul> <p><b>Unidade II: A epistemologia da educação física e a produção idealista e materialista na área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O idealismo e materialismo na educação física</li> <li>- O desenvolvimento dos pressupostos teórico-metodológicos positivista, fenomenologia e materialismo dialético na educação física</li> </ul> <p><b>- Unidade II: O movimento renovador da educação física e as críticas a perspectivas positivistas e funcionalistas da área.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- os primeiros anúncios da crise da educação física</li> <li>- as abordagens pedagógicas da educação física</li> <li>- a legalização da área e o debate entre ciência</li> </ul>	<p>-BETTI, Mauro. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/EF%20pratica%20cientifica.pdf</p> <p>-BRACH, Valter A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/constituicao%20das%20teoria%20pedagogica%20da%20ef%20bracht.pdf</p> <p>-FALCÃO, José Luiz Cirqueira. A produção do conhecimento na educação física brasileira e a necessidade de diálogos com os movimentos da cultura popular. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/producao%20em%20ef%202.pdf</p> <p>-LAZZAROTTI FILHO, Ari, SILVA, Ana Márcia, MASCARENHAS, Fernando. Transformações contemporâneas do campo acadêmico-científico da educação física no Brasil: novos hábitos, modus operandi e objetos de disputa. Movimento, Porto Alegre, v. 20, n. esp., p. 67-80, 2014. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/ef%20como%20campo%20em%20disputa.pdf</p> <p>-MILESKI, Keros Gustavo, et al. A produção científica nas teses e dissertações: formação de professores em educação física - 1987 a 2004. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/producao%20de%20conhecimen%20em%20ef.pdf</p> <p>-MOLINA NETO, Vicente, et al. Reflexões sobre a produção do conhecimento em educação física e ciências do esporte.</p>

	<p><i>e prática pedagógica da educação física</i></p>	<p>Disponível em:  file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/reflexões%20sobre%20a%20produção%20do%20conhecimento%20na%20ef.pdf  -PALAFIX, Gabriel Humberto Muñoz, NAZARI, Juliano. Abordagens metodológicas do ensino da Educação Física escolar. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/Abordagens%20metodológicas%20do%20ensino%20da%20Educação%20Física%20escolar.html  -PALAFIX Gabriel Humberto Niaz. As tendências pedagógicas em educação física e sua relação com as categorias idealistas e materialistas da história. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/TENDENCIA%20PEDAGOGICA.pdf  -SANTOS, Verônica Freitas dos. A produção do conhecimento acerca das teorias pedagógicas da educação física no Brasil. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/teorias%20pedagógicas%20da%20ef.pdf</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA****CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DEDES**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Fundamentos e Métodos do Esporte/ Práticas Esportiva</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Professor X treinador: uma dicotomia no contexto escolar</li> <li>• O esporte como fenômeno cultural</li> <li>• Dimensões sociais do esporte</li> <li>• O esporte enquanto instrumento de educação</li> <li>• O esporte nas aulas de educação física escolar</li> <li>• O uso político-ideológico do esporte</li> <li><input type="checkbox"/> Esporte da e na escola</li> <li>• Princípios pedagógicos para ensino do esporte</li> <li>• Violência na esporte</li> <li><input type="checkbox"/> Metodologia do ensino dos esportes da escola</li> </ul>	Educação física na escola – Suraya Darido Pedagogia DO FUTEBOL – João Batista Freire Transformação didático-pedagógica do Esporte – Elenor Kunz Metodologia do ensino no basquetebol na escola Basquetebol na escola – Nilton Ferreira Coutinho Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica – Sávio Assis Sociologia crítica dos esportes – Valter Bracht Voleibol da escola – Luiz Antônio Silva Campos Dimensões Sociais da Esporte – Manoel Tubino

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA****CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Enfermagem Pediátrica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política organizacional da clínica pediátrica;</li> <li>• Contexto sócio-político de humanização da assistência de enfermagem na clínica pediátrica</li> <li>• Assistência de enfermagem humanizada em cirurgia pediátrica;</li> <li>• Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria</li> <li>• Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios hematológicos em pediatria;</li> <li>• Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios neurológicos em pediatria</li> <li>• Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios cardíomuscular em pediatria;</li> <li>• Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios nutricionais em pediatria;</li> <li>• Assistência de enfermagem humanizada nos distúrbios renais pediátricos</li> <li>• Assistência de enfermagem em oxigenoterapia em enfermagem Pediátrica.</li> </ul>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>ALMEIDA, Fabiane de Amorim &amp; SABARÉS, Ana Llonch. <b>Enfermagem pediátrica: a criança, o adolescente e sua família no hospital.</b> 1ª Ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2008</p> <p>BUHLER, Charlotta, HETZER, Hildegard. <b>O desenvolvimento da criança do primeiro ao sexto ano de vida:</b> teses, aplicações e interpretações, São Paulo: EPU.</p> <p>CLARK, Colete. <b>O livro de aleitamento materno,</b> 2 edição, São Paulo: Editora Manole.</p> <p>WONG, Donna I. Whaley, LUCILLE F, Whaley &amp; Wong, <b>Enfermagem pediátrica – elementos essenciais à intervenções efetiva.</b> 5 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1999.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA****CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Enfermagem Ginecológica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame ginecológico e propedêutica ginecológica;</li> <li>• Planejamento familiar;</li> <li>• Violência sexual e doméstica;</li> <li>• Infecções vulvovaginais bacterianas, fúngicas e virais;</li> <li>• Fertilidade e infertilidade humana;</li> <li>• Assistência de Enfermagem na Prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis;</li> <li>• Assistência de Enfermagem na Prevenção do Câncer de Mama;</li> <li>• Assistência de Enfermagem na Prevenção do Câncer do Colo do Útero;</li> <li>• Sistematização da assistência de enfermagem junto às mulheres nas diferentes etapas da vida respeitando os preceitos éticos e legais;</li> <li>• Fases do ciclo reprodutivo e do processo evolutivo da mulher (menarca até menopausa).</li> </ul>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>COPELAND, L. J. Tratado de ginecologia. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 1993.</p> <p>TAYLOR PK. Doenças Sexualmente Transmissíveis. Ed. Revinter: Rio de Janeiro 1995.</p> <p>WISDOM A. Doenças, Sexualmente Transmissíveis. Ed. Artes Médicas: São Paulo. 1994.</p> <p>BADALOTTI, M; TELOKEN, C; PETRACCO, A. Fertilidade e infertilidade humana Rio de Janeiro Ed. Medsi, 1997.</p> <p>PIATO, S. Tratado de ginecologia. São Paulo: Ed. Artes Médicas, 1997.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA**

**CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Enfermagem Obstétrica</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fases clínicas do parto e da assistência de enfermagem;</li> <li>2. Assistência de Enfermagem na Desproporção céfalo – pélvica;</li> <li>3. Assistência de Enfermagem nos Acidentes do parto puerpério:</li> <li>4. Descolamento prematuro da placenta (D.P.P.)</li> <li>5. Assistência de Enfermagem no Puerpério patológico: <b>Infecção puerperal;</b></li> <li>6. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: <b>Diabetes;</b></li> <li>7. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: <b>Cardiopatía</b></li> <li>8. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: <b>Nefropatia (infecção urinária);</b></li> <li>9. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: <b>HIV;</b></li> <li>10. Assistência de enfermagem humanizada a gestante com: <b>Sífilis.</b></li> </ol>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>REZENDE, Jorge de. Obstetrícia Fundamental. Editora Guanabara koogan, 7ª. Edição.</p> <p>ZUGAIB, Marcelo. Protocolos Assistenciais em Clínica Obstétrica. Editora Ateneu: São Paulo, 2008</p> <p>MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manuais de Assistência ao Pré-Natal, Parto, Puerpério, Gestação de Alto Risco, Brasília, 2006</p> <p>BRANDEN, Pennie S. Enfermagem MaternoInfantil. 3ª. Ed. Editora: Reichmann &amp; Affonso editores, 2006</p> <p>MELSON. Kathryn A. &amp; Col. Enfermagem MaternoInfantil-Planos de Cuidados. 3ª Ed. Reichmann &amp; Affonso editores, 2002</p> <p>ZIEGEL e ERNA. Enfermagem Obstétrica. 8ª. Ed. Editora Guanabara, 2000</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA****CURSO DE ENFERMAGEM – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Parasitologia</i>	<p><b>Conteúdos Prova Prática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a Protozoários;</li> <li>Protozoários intestinais I: Giardia lamblia/ Giardíase;</li> <li>• Protozoários sexualmente transmissíveis: Trichomonas vaginalis/ Tricomoniase;</li> <li>• Protozoários teciduais e sanguíneos I: Tripanossoma cruzi/ Doença de Chagas e triatomíneos.</li> <li>• Protozoários intestinais II: Complexo Entamoeba histolytica/ E. dispar. Amebíase intestinal e extra- intestinal Amebas de vida livre;</li> <li>• Colheita e Conservação e Introdução a Métodos Parasitológicos – Exame Direto (EDF);</li> <li>• Protozoários teciduais e sanguíneos IV: Plasmodium: P. falciparum, P. vivax e P. malaria;</li> <li>• Introdução à Microbiologia: Flora normal do corpo humano;</li> <li>• <b>VIROLOGIA:</b> Biologia, estrutura e multiplicação,</li> <li>• Interação parasito-hospedeiro: <i>Staphylococcus</i> spp;</li> <li>• Interação parasito-hospedeiro: Enterobactérias: <i>Salmonella</i> spp</li> </ul>	<p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>NEVES, D.P. et al.  <b>Parasitologia Humana.</b> Ed. Atheneu, Rio de Janeiro, RJ, 11a ed., 2005. 524 pp.  CIMERMAN. B; CIMERMAN. S;  <b>Parasitologia Humana e seus fundamentos gerais.</b> 2ª ed. S.Paulo. Ed. Atheneu, 2002  REY, L. Parasitologia. Editora <b>Guanabara Koogan, 4a ed. 2008.930 págs.</b>  Links das home-pages de Laboratórios de Protozoologia: <a href="http://www.proto.ufsc.br">www.proto.ufsc.br</a></p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA****CURSO DE ENFERMAGEM – DMCE**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Anatomia</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema Ósseo</li> <li>2. <i>Sistema Articular</i></li> <li>3. <i>Sistema Muscular</i></li> <li>4. <i>Sistema Digestório</i></li> <li>5. <i>Sistema Respiratório</i></li> <li>6. <i>Sistema Nervoso (Central e Periférico)</i></li> <li>7. <i>Sistema Genital (Masculino e Feminino)</i></li> <li>8. <i>Sistema Cardiovascular</i></li> </ol>	<p>1) DÂNGELO, J. G.; FATTINE, C. A. <b>Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar</b>. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1995.</p> <p>2) ANATOMICAL CHART COMPANY. <b>Atlas de Anatomia Humana</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>3) TORTORA, G. J. <b>Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia</b>. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>4) PUTZ, R.; PABST, R. <b>Sobotta: atlas de anatomia humana</b>. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002</p> <p>5) SPENCE, A. P. <b>Anatomia Humana Básica</b>. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.</p> <p>5) DIDIO, L. I. A. <b>Tratado de Anatomia Sistêmica Aplicada</b>. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA****CURSO DE ENFERMAGEM – DMCE**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Fisiologia Humana</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) FISILOGIA DO SISTEMA NERVOSO</li> <li>2) FISILOGIA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR</li> <li>3) FISILOGIA DO SISTEMA ESQUELÉTICO</li> <li>4) FISILOGIA DO SISTEMA MUSCULAR</li> <li>5) FISILOGIA DO SISTEMA ARTICULAR</li> <li>6) FISILOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO</li> <li>7) FISILOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO</li> <li>8) FISILOGIA DO SISTEMA URINÁRIO</li> <li>9) FISILOGIA DO SISTEMA REPRODUTOR MASCULINO E FEMININO</li> <li>10) FISILOGIA DO SISTEMA ENDÓCRINO</li> </ol>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>AIRES, M. M. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998 Complementar</p> <p>BARETT, K. E. <b>Fisiologia Médica de Ganong</b>. 24 ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2013. 768 p.</p> <p>BERNE, R. M. ; LEVI, M. N. Fisiologia. Rio de Janeiro:Guanabara-Koogan, 1990.</p> <p>BERNE, R. M.; KOEPPEN, B. M.; LEVY, M. N. Fisiologia. 5a ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2004</p> <p>GANONG, W. F. Fisiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999</p> <p>GERARD J. TORTORA e BRYAN DERRICKSON. Principios de Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro. GEN e Guanabara Koogan. 12 ° Edição, 2010.</p> <p>GUYTON, A. C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998</p> <p>GUYTON, A. C. Fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995</p> <p>GUYTON, A. C; HALL J. E. Tratado de Fisiologia Médica. Elsevier. 11ª edição. Rio de Janeiro, 2006.</p> <p>PRESTON, R. R.; WILSON, T. E. <b>Fisiologia Ilustrada</b>. Porto Alegre: Artmed, 2014. 528 p.</p> <p>RAFF, H.; LEVITZKY, M. G. <b>Fisiologia Médica: Uma Abordagem Integrada (Lange)</b>. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2012. 800 p.</p> <p>SCHIMDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: Adaptação e Meio Ambiente, São Paulo, Ed. Santos, 5ª ed., 1996.</p> <p>SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: Uma abordagem integrada. 2ed. São Paulo. Manole, 2003.</p> <p>TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. <b>Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia</b>. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 712 p.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p>

		<p>AIRES, M. Fisiologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 1999.</p> <p>CONSTANZO, E.S. Fisiologia. 2ed Rio de Janeiro: Editora Campus, 2004.</p> <p>DÂNGELO, J,G; FATTINI, C, A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 2ª edição. São Paulo, Atheneu.2003.671p</p> <p>DOUGLAS, C. R. Tratado de fisiologia: aplicada às ciências da saúde. 4ª. ed. São Paulo: Robe, 2000.</p> <p>GANONG, W. F. Fisiologia médica. 17a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.</p> <p>KLINKE, R.; SILBERNAGL, S. Tratado de Fisiologia. 4ed . Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – MARABÁ****CURSO DE BIOMEDICINA – DMCE**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Farmacologia Básica/Toxicologia e Bromatologia/Bioquímica Básica/Bioquímica Clínica</i></p>	<p><i>Prova escrita:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Farmacocinética;</i></li> <li>2. <i>Farmacodinâmica;</i></li> <li>3. <i>Drogas que atuam no sistema nervoso central;</i></li> <li>4. <i>Princípios da toxicidade de drogas;</i></li> <li>5. <i>Métodos e validação em análises toxicológicas;</i></li> <li>6. <i>Detecção de fraudes em alimentos;</i></li> <li>7. <i>Cinética de reações enzimáticas, inibidores e cofatores enzimáticos;</i></li> <li>8. <i>Gliconeogênese;</i></li> <li>9. <i>Coleta e conservação de amostras biológicas envolvendo análises bioquímicas;</i></li> <li>10. <i>Proteínas Plasmáticas e Disproteïnemias.</i></li> </ol> <p><i>Prova didático-prática:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Farmacocinética;</i></li> <li>2. <i>Farmacodinâmica;</i></li> <li>3. <i>Drogas que atuam no sistema nervoso central;</i></li> <li>4. <i>Princípios da toxicidade de drogas;</i></li> <li>5. <i>Métodos e validação em análises toxicológicas;</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Golan, D. E. et al. Princípios de farmacologia: A base fisiopatológica da farmacoterapia, 3ª ed. Editora Guanabara-Koogan, 2014.</li> <li>2. Camargo, A. Fundamentos de toxicologia, 3ª ed. Editora Guanabara-Koogan, 2014.</li> <li>3. Klaassen, C. D.; Watkins, J. B. Fundamentos em Toxicologia de Casarett e Doull. 2ª ed. Editora Artmed, 2012.</li> <li>4. Nelson, D. L.; Cox, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 6ª ed. Editora Artmed, 2014.</li> <li>5. MOTTA, V. T. Bioquímica Clínica para laboratório – princípios e interpretações. 5.ed., Rio de Janeiro: MedBook, 2009.</li> <li>6. KANNAN, S.; Terra, M.A.T. Bioquímica Clínica. 1ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2008.</li> </ol>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – MARABÁ****CURSO DE BIOMEDICINA – DMCE**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Morfofuncional (Anatomia, Fisiologia e Histologia)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema nervoso.</i></li> <li>2. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema cardiovascular.</i></li> <li>3. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema ósseo, muscular e articular.</i></li> <li>4. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico sistema digestório.</i></li> <li>5. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema respiratório.</i></li> <li>6. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema Urinário.</i></li> <li>7. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema reprodutor masculino.</i></li> <li>8. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema reprodutor feminino.</i></li> <li>9. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema endócrino.</i></li> <li>10. <i>Estudo anatômico, fisiológico e histológico dos órgãos dos sentidos especiais.</i></li> </ol>	<p>DANGELO E FATTINI. Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar. 2a. ED. São Paulo: ATHENEU, 2000.</p> <p>GUYTON, A. C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998</p> <p>MOORE, K.L. Anatomia orientada para a clínica. 5a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>RUPPERT e cols. Zoologia dos Invertebrados, 7a edição, Ed. Roca, 2000</p> <p>SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente, 5a edição, Ed. Santos, 2002</p> <p>SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: Uma abordagem integrada. 2ed. São Paulo. Manole, 2003.</p> <p>SOBOTTA, J; BECHER, H. Atlas de anatomia humana. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – MARABÁ****CURSO DE BIOMEDICINA – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Bacteriologia</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Metabolismo Microbiano;</i></li> <li>2. <i>Nutrição e Crescimento Microbiano;</i></li> <li>3. <i>Família Enterobacteriaceae;</i></li> <li>4. <i>Bacilos Gram-Negativos Não-Fermentadores e Fermentadores Oxidase-Positivos;</i></li> <li>5. <i>Cocos Gram-Positivos: Estafilococos, Streptococos e Enterococos;</i></li> <li>6. <i>Micobactérias.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VERMELHO, A. B.; BASTOS, M.C.F.; SÁ, M.H.B. <b>Bacteriologia Geral.</b> Rio de Janeiro: 1ª ed. Guanabara Koogan, 2007.</li> <li>2. PELCZAR JR. MJ.; CHAN, E.C.S.; KRIEG, NR. <b>Microbiologia: Conceitos e Aplicações.</b> 2ª ed. São Paulo, Pearson Makron Books, vol 1 e 2, 1997.</li> <li>3. TRABULSI, L. R.; ALBERTUM, F. <b>Microbiologia.</b> 5ª ed. Atheneu, 2008.</li> <li>4. TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. <b>Microbiologia.</b> 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.</li> <li>5. KONEMAN, E.W. <b>Diagnóstico Microbiológico.</b> 5ª ed. MEDSI Editora Médica e Científica LTDA, 2008.</li> </ol>

**CURSO DE MEDICINA – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p>Morfofuncional (Anatomia, Histologia e Fisiologia)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema nervoso;</li> <li>2. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema cardiovascular (coração, vasos sanguíneos e vias linfáticas);</li> <li>3. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema ósseo, muscular e articular;</li> <li>4. Estudo anatômico, fisiológico e histológico sistema digestório;</li> <li>5. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema respiratório;</li> <li>6. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema urinário;</li> <li>7. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema reprodutor masculino;</li> <li>8. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema reprodutor feminino;</li> <li>9. Estudo anatômico, fisiológico e histológico do sistema endócrino;</li> <li>10. Estudo anatômico, fisiológico e histológico dos órgãos dos sentidos especiais.</li> </ol>	<p>DANGELO E FATTINI. <b>Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar</b>. 2ª. ED. São Paulo: ATHENEU, 2000.</p> <p>GUYTON, A. C. <b>Fisiologia humana e mecanismos das doenças</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998</p> <p>MOORE, K.L. <b>Anatomia orientada para a clínica</b>. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>RUPPERT e cols. <b>Zoologia dos Invertebrados</b>, 7ª edição, Ed. Roca, 200</p> <p>SCHMIDT-NIELSEN, K. <b>Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente</b>, 5ª edição, Ed. Santos, 2002</p> <p>SILVERTHORN, D.U. <b>Fisiologia humana: Uma abordagem integrada</b>. 2ed. São Paulo. Manole, 2003.</p> <p>SOBOTTA, J; BECHER, H. <b>Atlas de anatomia humana</b>. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000</p>

**CURSO DE MEDICINA- DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Módulo Morfofuncional II	<p>1. Tecidos fundamentais- Epitelial, conjuntivo propriamente dito e de sustentação, muscular e nervoso. Características histofisiológicas gerais e específicas.</p> <p>2. Organização do corpo humano, termos anatômicos e processos vitais dos seres humanos.</p> <p>3. Divisão celular somática e herança genética.</p> <p>4. Sistema Cardio-respiratório interações e características fisiológicas e morfológicas.</p> <p>5. Morfofisiologia do Sistema Nervoso Central- organização celular, transmissão sináptica, divisão anatômica, telencéfalo e diencéfalo (estrutura e função). Organização e função do sistema nervoso autônomo.</p> <p>6. Morfofisiologia do tubo digestório.</p> <p>7. Morfofisiologia do sistema endócrino: eixo hipotálamo-hipofisário, tireoide, adrenal.</p> <p>8. Morfofisiologia dos órgãos linfáticos.</p> <p>9. Morfofisiologia do sistema urinário.</p> <p>10. Morfologia, fisiologia e genética bacteriana.</p>	<p>1. DOUGLAS, C.R. <b>Tratado de Fisiologia Aplicado na Saúde</b>. 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>2. GUYTON. <b>Fisiologia Humana</b>. 6 ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.</p> <p>3. GUYTON, A.C.; HALL, J.E. <b>Tratado de Fisiologia Médica</b>. 12ed, Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p> <p>4. SNUTAD, P; SIMMONS, M.J – <b>Fundamentos de Genética</b>. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2013.</p> <p>5. TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flávio. <b>Microbiologia</b>. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p>Pesquisa e Prática Pedagógica II</p>	<p><b>Unidade I:</b> Os desafios da vida universitária e a instrumentalização inicial para o estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A explosão do saber científico e as condições objetivas dos acadêmicos para apropriação deste conhecimento</li> <li>- A dinâmica da vida universitária e as possibilidades para uma profícua gestão do conhecimento</li> <li>- O ciclo de estudo e o melhor aproveitamento do momento áulico</li> <li>- A construção do portfólio acadêmico</li> <li>- A utilização da biblioteca universitária: pesquisa bibliográfica e documental</li> </ul> <p><b>Unidade II:</b> A epistemologia da educação física e a produção idealista e materialista na área</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O idealismo e materialismo na educação física</li> <li>- O desenvolvimento dos pressupostos teórico-metodológicos positivista, fenomenologia e materialismo dialético na educação física</li> </ul> <p><b>- Unidade II:</b> O movimento renovador da educação física e as críticas a perspectivas positivistas e funcionalistas da área.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- os primeiros anúncios da crise da educação física</li> <li>- as abordagens pedagógicas da educação física</li> <li>- a legalização da área e o debate entre ciência e prática pedagógica da educação física</li> </ul>	<p>-BETTI, Mauro. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/EF%20pratica%20cientifica.pdf</p> <p>-BRACH, Valter A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/constituição%20das%20teoria%20pedagogica%20da%20ef%20bracht.pdf</p> <p>-FALCÃO, José Luiz Cirqueira. A produção do conhecimento na educação física brasileira e a necessidade de diálogos com os movimentos da cultura popular. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/produção%20em%20ef%202.pdf</p> <p>-LAZZAROTTI FILHO, Ari, SILVA, Ana Márcia, MASCARENHAS, Fernando. Transformações contemporâneas do campo acadêmico-científico da educação física no Brasil: novos hábitos, modus operandi e objetos de disputa. Movimento, Porto Alegre, v. 20, n. esp., p. 67-80, 2014. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/ef%20como%20campo%20em%20disputa.pdf</p> <p>-MILESKI, Keros Gustavo, et al. A produção científica nas teses e dissertações: formação de professores em educação física - 1987 a 2004. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REORGANIZADO/EDUCA%202016/produção%20de%20conheciment%20em%20ef.pdf</p> <p>-MOLINA NETO, Vicente, et al. Reflexões sobre a produção do conhecimento em educação</p>

		<p>física e ciências do esporte. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/reflexões%20sobre%20a%20produção%20do%20conhecimento%20na%20ef.pdf</p> <p>-PALAFOX, Gabriel Humberto Muñoz, NAZARI, Juliano. Abordagens metodológicas do ensino da Educação Física escolar. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/Abordagens%20metodológicas%20do%20ensino%20da%20Educação%20Física%20escolar.html</p> <p>-PALAFOX Gabriel Humberto Niaz. As tendências pedagógicas em educação física e sua relação com as categorias idealistas e materialistas da história. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/TENDENCIA%20PEDAGOGICA.pdf</p> <p>-SANTOS, Verônica Freitas dos. A produção do conhecimento acerca das teorias pedagógicas da educação física no Brasil. Disponível em: file:///C:/Users/Edna%20Galvão/Documents/PPP/PPP%20REGANIZADO/EDUCA%202016/teorias%20pedagógicas%20da%20ef.pdf</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Fundamentos e Métodos da Ginástica	<p>1- A Importância da ginástica como conteúdo da Educação Física;</p> <p>2- O ensino da ginástica no ensino fundamental das series iniciais;</p> <p>3- O ensino da ginástica no ensino fundamental das series finais;</p> <p>4- O ensino da ginástica no ensino médio;</p> <p>5- O lúdico no ensino da ginástica escolar;</p> <p>6- A ginástica como componente curricular na formação do professor de Educação Física;</p> <p>7- A construção histórica da ginástica na Educação Física escolar;</p> <p>8- A ginástica como promoção da saúde nas aulas de Educação Física escolar;</p> <p>9- A cultura corporal de movimento nas aulas de ginástica escolar;</p> <p>10- O ensino da ginástica rítmica nas aulas de Educação Física escolar.</p>	<p>1. ARRUDA, K. M. F. Desenvolvimento motor na educação infantil através da ludicidade. Connection Line. Revista Eletrônica da UNIVAR. nº 4. 2009.</p> <p>2. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>3. BREGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura corporal do jogo: livro do professor e do aluno (4a ed.). Icone, 2008.</p> <p>4. GONÇALVES, N. L. G. Metodologia do ensino da Educação Física. Curitiba: Ibpex, 2006</p> <p>5. AYOUB, Eliana. Ginástica geral e educação física escolar. Campinas, São Paulo: Editora da UNICAMP, 2003. .          Perspectivas da ginástica geral para a educação física escolar: imaginando um projeto. Revista Brasileira de Ciência do Esporte, 21, n. 1, p. 137-144, set./1999.</p> <p>6- SOUZA, Elizabeth P.M. et all. Os elementos constitutivos da ginástica. Anais do X CONBRACE, 1998</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DEDES**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Laboratório de Prática Esportiva e Corporal.</i>	1.A Educação Física e seus aspectos históricos. 2.Educação Física no sistema educacional brasileiro. 3.O ensino da Dança na Educação Física. 4.Gênero, corporeidade e cultura: a realidade da educação física escolar. 5.O corpo no ambiente escolar. 6.A Educação Física como prática transformadora. 7.O corpo ativo e saúde.	-Dançando na escola – Isabel Marques. -História da educação física e do esporte no Brasil - Victor Andrade de Melo. -O que é esporte – Manoel Tubino. Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação - Maria Augusta Salin Gonçalves. -Século XXI: a era do corpo ativo – Wagner Wey Moreira (org).

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE ENFERMAGEM – DENC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Enfermagem Comunitária</i>	<p>01. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS: <i>transmissão, condicionamento e problematização.</i></p> <p>02. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE (O enfermeiro como educador em saúde).</p> <p>03. SUS (Princípios Organizacionais e diretrizes) REVISÃO HISTÓRICA.</p> <p>04. NOAS JAN2001/JAN2002.</p> <p>05. Ações do Enfermeiro no controle das parasitoses intestinais.</p> <p>06. Estratégia EACS/ESF – Reorganização.</p> <p>07. Atribuições da equipe saúde da família.</p> <p>08. EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS PROGRAMAÇÕES DE SAÚDE.</p> <p>09. Atuação do Enfermeiro em situações de emergência e calamidades públicas.</p> <p>10. Sistema de informação da Atenção básica - SIAB.</p>	<p>1. AGUIAR, Z. N. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. 2 ed. São Paulo: Martinari, 2015.</p> <p>2. CORDOBA, E. SUS e ESF – Sistema único de saúde e estratégia saúde da família. São Paulo: Rideel, 2013.</p> <p>3. <i>Reforma Sanitária.</i> Sonia Fleury. Editora Cortez, 1996.</p> <p>4. <i>O Enfermeiro como educador. Princípios de ensino-aprendizagem para a prática de enfermagem.</i> Susan B. Bastable.</p> <p>5. <i>Manual do Ministério da Saúde. Saúde da Família.</i></p> <p>6. <i>PSFESUS para enfermagem.</i></p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE ENFERMAGEM – DENC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Saúde da Criança e do Adolescente na Atenção Primária	<p>01. Política de Atenção a Saúde da Criança;</p> <p>02. Saúde da criança: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil;</p> <p>03. Consulta de Enfermagem a saúde da criança na atenção básica em saúde;</p> <p>04. Triagem neonatal e rede de serviços no SUS;</p> <p>05. Aleitamento materno;</p> <p>06. Consulta de enfermagem ao adolescente na atenção básica;</p> <p>07. Calendário básico de vacina para a saúde da criança e do adolescente;</p> <p>08. Sexualidade na adolescência;</p> <p>09. Prevenção de acidentes na infância;</p> <p>10. Estratégia AIDPI.</p>	<p>1. BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Manual de Saúde da Criança: Acompanhamento no crescimento e desenvolvimento infantil.</b> Cadernos Básicos.n.11. Brasília, 2002.</p> <p>2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. <b>Manual de Normas Técnicas e Rotinas Operacionais do Programa Nacional de Triagem Neonatal.</b> Brasília: Ministério da Saúde, 2002.</p> <p>3. FUJIMORI, Elizabeth. OHARA, Conceição Vieira da Silva. <b>Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica.</b> São Paulo, Manole, 2009.</p> <p>4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. <b>Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde.</b> Brasília : Ministério da Saúde, 2010.</p> <p>5. BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Manual de normas para o controle das infecções respiratórias agudas.</b> Brasília: Ministério da Saúde.</p> <p>6. RICCI, Susan Scott. <b>Enfermagem Materno-Neonatal e saúde da mulher.</b> Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>7. CLARK, Colete. <b>O livro do aleitamento materno.</b> 2. Ed. São Paulo: Editora Manole.</p> <p>7. FILHO, José Martins. <b>Como e porquê amamentar.</b> São Paulo: SAVIER.</p> <p>8. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE. <b>Infecções respiratórias agudas, Manual para planificação, execução e avaliação de programas de controle em atenção primária de saúde.</b> Genebra, 1986.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Enfermagem Obstétrica	<p>01. <i>Fecundação e Anexos da gestação</i> <i>Diagnóstico de Gravidez;</i></p> <p>02. <i>Modificações Fisiológicas na Gravidez;</i></p> <p>03. <i>Assistência de enfermagem diante dos desconfortos gestacionais;</i></p> <p>04. <i>Complicações e Riscos Gestacionais;</i></p> <p>05. <i>Anamnese obstétrica;</i></p> <p>06. <i>Fisiologia do parto;</i></p> <p>07. <i>Estudo da pelve e Pelvimetria;</i></p> <p>08. <i>Estudo do parto: Eutócico e Distócico;</i></p> <p>09. <i>Estática fetal;</i></p> <p>10. <i>Complicações do trabalho de parto e pós-parto</i></p>	<p>01. Cabral, A. C. V.; Reis, Z. N.; Pereira, A. K.; Leite, H. V.; Rezende, C. A. L. <i>Guia de bolso de obstetrícia- São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, 2010.</i></p> <p>02. Carvalho, M. de. Lula, H. M. <i>Diagnósticos e intervenções de enfermagem em ginecologia, obstetrícia e neonatal. São Caetano do Sul. SP: Yendis Editora, 2010.</i></p> <p>03. Chaves, L. D.; Solai, C.A. <i>Sistematização da assistência de enfermagem: considerações teóricas e aplicabilidade. 2ª. Ed. São Paulo: Martinari; 2013.</i></p> <p>04. Denise, L. M. M.; Alexandre J. B. T.; Álvaro da C. B. <i>Gravidez e Adolescência. Copyright, 2009.</i></p> <p>05. Diane, M. F.; Margaret A. C. <i>Assistência obstétrica: um guia prático, Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</i></p> <p>06. Fonseca, A. S.; Janicas, R. C. S. V. <i>Saúde materna e neonatal. 1ª Ed. São Paulo: Martinari, 2014.</i></p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Introdução a Enfermagem: Teorias de Enfermagem/ Semiologia/ Semiotécnica</i></p>	<p>01. <i>Instrumentos básicos de Enfermagem para o cuidar.</i>  02. <i>Exame físico: completo e posições para exames clínicos.</i>  03. <i>Teorias de Enfermagem: Teoria das necessidades humanas básicas – Wanda de Aguiar Horta e teoria do Autocuidado – Elizabeth Orem.</i>  04. <i>Processo de Enfermagem: Etapas.</i>  05. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de integração do revestimento cutâneo.</i>  06. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade sono e repouso.</i>  07. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de oxigenação.</i>  08. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de eliminação</i>  09. <i>Intervenções de Enfermagem a terapêutica medicamentosa - endovenosa</i>  10. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade psicossocial – segurança.</i></p>	<p>1. GEORGE, Julia B e Col. <i>Teorias de enfermagem, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993</i>  2. IYER, Patrícia W. et al. <i>processo e diagnóstico de enfermagem, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993</i>  3. POTTER, Patrícia A. <i>Grande tratado de enfermagem prática 1ª Ed. Editora Santos, 1996</i>  4. CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. <i>Instrumentos básicos para o cuidar. 1ª Ed. – Editora Atheneu, 1996.</i>  5. PURITA, Fernando <i>Manual de instrumentação cirúrgica – 4ª Ed. – Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1992</i>  6. CARPENITO-MOYET, Lynda <i>Juali de enfermagem. 11. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008</i>  7. _____ <i>Compreensão do processo de enfermagem mapeamento de conceitos e planejamento de cuidados para estudantes. Porto Alegre: Artmed, 2007</i>  8. TANNURE, Meire Chucre, GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro, SAE, <i>Sistematização da Assistência de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</i>  9. TIMBY, Barbara. K. <i>Conceitos e habilidades Fundamentais no Atendimento de Enfermagem. 18 Ed. Porto Alegre: Artmed, 2007</i>  10. VOLPATO, A.C.B, PASSOS, V.C. e cols. <i>Técnicas Básicas de Enfermagem. São Paulo: Martinari, 2015</i></p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE ENFERMAGEM – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Microbiologia</i>	1. <i>Morfologia bacteriana</i> 2. <i>Fisiologia bacteriana</i> 3. <i>Microbiota normal do corpo humano</i> 4. <i>Drogas antimicrobianas</i> 5. <i>Staphylococcus spp.</i> 6. <i>Streptococcus spp</i> 7. <i>Leptospira interrogans</i> 8. <i>Mycobacterium spp</i> 9. <i>Esterilização e desinfecção</i> 10. <i>Coleta de matérias biológicas</i>	1) <i>Microbiologia, Trubulsi, 5a Edição, Ateneu, 2008.</i> 2) <i>Microbiologia: roteiro de aulas práticas [livro eletrônico]/ Adjanny Estela Santos de Souza e Aldine Cecília Lima Coelho – 1.Ed. – Ananindeua: Itacaiúnas, 2017. 69p. il: PDF Disponível em: <a href="http://editoraitacaiunas.com.br/">http://editoraitacaiunas.com.br/</a></i>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE ENFERMAGEM – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Parasitologia e Patologia	<p>1) <i>Introdução à Parasitologia: modalidades de parasitismo; tipos de hospedeiros e parasitos; vias de penetração e evolução dos parasitos; regras internacionais de nomenclatura zoológica</i></p> <p>2) <i>Plasmodium sp e Malária</i></p> <p>3) <i>Toxoplasma gondii e Toxoplasmose</i></p> <p>4) <i>Leishmaniose Tegumentar Americana</i></p> <p>5) <i>Taenia sp: Teníases e Cisticercose humana</i></p> <p>6) <i>Introdução à Patologia;</i></p> <p>7) <i>Lesão celular, morte celular e adaptações;</i></p> <p>8) <i>Inflamação e reparo;</i></p> <p>9) <i>Alterações dos interstícios;</i></p> <p>10) <i>Pigmentações e calcificações.</i></p>	<p>1) NEVES, D. P. <i>Parasitologia Humana</i>. 10. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.</p> <p>2) REY, L. <i>Bases da Parasitologia Médica</i>. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p> <p>3) AMATO NETO, V. <i>Parasitologia: uma abordagem clínica</i>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</p> <p>4) CIMERMAN, B.; FRANCO, M.A. <i>Atlas de parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos</i>. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2012.</p> <p>5) MARKELL, E. K.; JOHN, D. T.; KROTOSKI, W. A. <i>Markell &amp; Vogel Parasitologia médica</i>. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>6) BOGLIOLO, Luigi. 1908-1981. <i>Patologia Geral [editado por] Geraldo Brasileiro Filho</i>. – 8 ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>7) KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. <i>Robbins Patologia Básica</i>. - 9. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2013</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE FISIOTERAPIA – DCMH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Eixo Habilidades Profissionais (Manhã)</i> <i>(1 VAGA)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relação terapeuta-paciente;</li> <li>2. Anamnese e suas peculiaridades nas diferentes fases do ciclo vital;</li> <li>3. Exame físico: sinais vitais.</li> <li>4. Problemática científica. Bases do esquema geral de um projeto de pesquisa.</li> <li>5. Tipos de estudos científicos. População e amostra. Processos de amostragem.</li> <li>6. Noções de artrologia e miologia</li> <li>7. Abordagem holística do ser humano. Psicomotricidade, vivência corporal e toque humano.</li> <li>8. Aspectos éticos em pesquisa com seres humanos e animais. Declaração de Nuremberg. Declaração de Helsinque. Diretrizes éticas internacionais para pesquisas biomédicas com seres humanos. Resolução 466/12.</li> <li>9. Semiologia em fisioterapia (ortopedia, cardiorrespiratória, dermatológica, uroginecológica, neurológica)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CARVALHO, M. C. M. de. Metodologia científica: fundamentos e técnicas. 22ª ed.</li> <li>2. HELMAN, C. G. Cultura, Saúde e Doença. São Paulo: Manole, 2009.</li> <li>3. PORTO, C.C.; PORTO, A.L. Semiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009</li> </ol>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****FISIOTERAPIA – DCMH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Eixo Habilidades Profissionais (TARDE)</i> (2 VAGAS)</p>	<p>1. Bases da semiologia funcional: Anamnese e Relação terapeuta-paciente. Peculiaridades da anamnese em diferentes fases do ciclo vital: gravidez/nascimento, infância, adolescência, maturidade e velhice. Relacionamento interpessoal: paciente, família e equipe de saúde. Noções de biossegurança e higiene das mãos. Sinais vitais (temperatura, pulso, respiração, pressão arterial).</p> <p>2. Primeiros socorros e suporte básico de vida.</p> <p>3. Recursos Fisioterapêuticos: Recursos terapêuticos manuais (Toque humano. Técnicas de desnudamento. Conceitos, efeitos mecânicos, fisiológicos, psicológicos e terapêuticos de: Massagem Clássica, Massagem Transversa Profunda, Massagem do Tecido Conjuntivo -Reflexa, Shantala e Pompage.); Eletrotermoterapia (Eletrodiagnóstico. Efeitos fisiológicos e terapêuticos. Principais indicações e contra-indicações. Conhecimento teórico e prático das principais modalidades eletroterápicas e termoterápicas, com fins analgésicos e/ou termodinâmicos.) Cinesioterapia e Mecanoterapia (Introdução ao exercício terapêutico. Exercícios passivos, assistidos, ativos e resistidos. Alongamento e flexibilidade. Treinamento sensório-motor.</p>	<p>1. BIENFAIT, M. As Bases da Fisiologia da Terapia Manual. São Paulo: Summus, 2000.</p> <p>2. BRANDÃO, Julio Cesar Mendes. Primeiros Socorros. Martinari, 2010.</p> <p>3. CAMPION, Margaret Reid – Hidroterapia: princípios e prática. 3ª ed. São Paulo:</p> <p>4. FRITZ, S. Fundamentos de Massagem Terapêutica, São Paulo: Manole,</p> <p>5. HIRATA, Mario Hiroyuki. Manual de Biossegurança. São Paulo: Manole, 2011.</p> <p>6. LEDERMAN, E. Fundamentos da Terapia Manual. São Paulo: Manole,</p> <p>7. LEROY D, GENOT PP. Cinesioterapia: avaliações técnicas ativas e passivas. São Paulo. Panamericana, 1989.</p> <p>8. KISNER C, COLBY L. Exercícios terapêuticos. São Paulo: Manole, 2005.</p> <p>9. MARIO-PAUL CASSAR. Manual de Massagem Terapêutica. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>10. O’SULLIVAN, S. Fisioterapia. Avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1993.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**  
**CURSO DE FISIOTERAPIA – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Eixo Morfofuncional</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases genéticas da hereditariedade e expressão gênica.</li> <li>- Características gerais dos tecidos biológicos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso).</li> <li>- Conceitos, divisões, posições, terminologia e variações anatômicas.</li> <li>- Anatomia dos Sistemas Reprodutores feminino e masculino. Fisiologia reprodutiva (Gametogênese, Fecundação, Clivagem e Nidação, Desenvolvimento embrionário e fetal). Correlações teórico-práticas.</li> <li>- Histologia do Sistema Hematológico. Fisiologia hematopoiética (Hematopoiese; Hemostasia e coagulação sanguínea; Tipos sanguíneos). Correlações teórico-práticas.</li> <li>- Anatomia do Sistema Digestório. Fisiologia e bioquímica digestória (Motilidade, funções secretoras, digestão e absorção gastrintestinais). Correlações teórico-práticas.</li> <li>- Anatomia do Sistema Endócrino. Fisiologia e bioquímica endócrina (Secreção hormonal, Controle endócrino do crescimento e do metabolismo). Disreguladores endócrinos. Correlações teórico-práticas.- Potencial de membrana e potencial de ação. Excitabilidade celular: sistema nervoso e muscular (condução nervosa e mecanismo molecular de contração muscular). Correlações teórico-práticas.</li> <li>- Anatomia da parede abdominal</li> <li>- Anatomia da Pelve e do períneo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALBERTS, B; JOHNSON, A.; WALTER P. Biologia Molecular da Célula. São Paulo: Manole, 2009.</li> <li>- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2011.</li> <li>JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</li> </ul>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE MEDICINA – DSIN**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Habilidades Clínicas – Med 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Relação médico-paciente no atendimento a criança, o adolescente, o adulto e o idoso;</li> <li>•Exame físico geral (cabeça, pescoço, tórax, abdome, membros superiores e inferiores);</li> <li>•Exame físico especial do tórax (sistema respiratório)</li> <li>•Exame físico especial do precórdio;</li> <li>•Exame físico do abdome</li> <li>•Exame físico osteoarticular periférico e axial</li> <li>•Suporte básico de vida               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiografia de Tórax</li> <li>• Exame Físico Cardiológico (sopro cardíaco)</li> <li>• Primeiros Socorros</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-GONZALES, et al. I Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia 2015. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 2013.</li> <li>-PORTO, CC. Semiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara &amp; Koogan, 2014. 1317p.</li> <li>-LAWRY, GV. Exame Musculoesquelético Sistemático. Artmed, 2012.</li> <li>-MOELLER, Toester B. Atlas de Anatomia Radiologia. Artmed, 2011.</li> <li>-THOMPSON, JC. Netter Atlas de Anatomia Ortopédica. 2a edição 2011.</li> </ul>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM****CURSO DE DE MEDICINA – DSIN**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Habilidades Clínicas – Med 7	1- <i>Ausculata Cardíaca e Pulmonar</i> 2- <i>Fisiologia Respiratória</i> 3- <i>Eletrocardiograma</i> 4- <i>Gasometria Arterial</i> 5- <i>Raio-X Tórax</i> 6- <i>Ventilação Mecânica</i> 7- <i>Vias Aéreas (acesso às vias aéreas)</i> 8- <i>Drenagem de Tórax</i> 9- <i>Acesso Venoso Central (acesso intra-ósseo)</i> 10- <i>Imobilização do Trauma</i> 11- <i>PHTLS</i> 12- <i>ATLS</i> 13- <i>Reanimação Cardiopulmonar</i>	1-PORTO, C.C; Porto, A.L. <i>Semiologia Médica</i> . Guanabara Koogan, 2014. 2-GUYTON, A.C.; Hall, J. E. <i>Tratado de Fisiologia Médica</i> . 12. Ed. Elsevier, 2011. 3-BRAUNWALD, E. et al. <i>Harisson, Tratado de Medicina Interna</i> , 17. Ed. Rio de Janeiro: Mcgraw-hill do Brasil, 2008. 4-AMERICAN COLLEGE of Surgeons. <i>Advanced Trauma Life Support (ATLS) – Student</i> 5-HUDDLESTON, S.S.F. <i>Emergências Clínicas: Abordagens, Intervenções e auto-avaliação</i> . 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 6-CARVALHO, A.C. <i>Cardiologia</i> . São Paulo: Manole, 209. 7-GOFFI, F. <i>Técnica Cirúrgica, Bases Anatômicas, Fisiopatológicas e Técnica da Cirurgia</i> . 4. Ed. 2004. 8-FERRAZ, E.M; Bandeira, A.A. <i>Bases da técnica cirúrgica</i> . Guanabara, Koogan. 1. Ed. 205. 9-COIMBRA, R.S.M, Solda, S.C, Casacoli, A.A; Rasslam, S. <i>Emergências Traumáticas e não traumáticas</i> . Atheneu. São Paulo, 2001. 10- GONZALES et al. <i>I Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Soc. Brasileira de Cardiologia</i> , 2013. 11- MOELLER, Toester B. <i>Atlas de Anatomia Radiologia</i> . Artmed. 2011. 12- GOLDMAN-CACIL: <i>Tratado de Medicina Interna</i> . 25. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – SANTARÉM**  
**CURSO DE MEDICINA – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Laboratório Morfofuncional V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tecido nervoso: anatomia do telencéfalo.</i></li> <li>• <i>Fisiologia do SNC</i></li> <li>• <i>Sistema nervosoautônomo.</i></li> <li>• <i>Fisiologia da neurotransmissão</i></li> <li>• <i>Órgãos e vias auditivas e visuais. Transtornos Psicóticos</i></li> </ul>	<p>1-MENDES, M.E.C. <i>Anatomia e Fisiologia Humana</i>. 2. Ed. Martinari. 2015.</p> <p>2-JUNQUEIRA, J.C <i>Histologia Básica</i>. 12. Ed. Guanabara Koojan, 2013.</p> <p>3-GUYTON, A.C; Hall, J.E. <i>Tratado de Fisiologia Médica</i>. 12. Ed. Elsevier, 2011.</p> <p>4-ALBERTS, b, JOHNSON, A; LEWIS, J; RAFF, M, ROBERTS, K; WALTER, P. <i>Biologia, Moléculas da Célula</i>. 5. Ed. Artmed, 2010.</p> <p>5-ABBAS, A; LICHTMAN, A; PILLAI, S. <i>Imunologia Celular e Moléculas</i>. 7. Ed. Elseves, 2012.</p> <p>6-GARTNER, E, GRAY, D.J; O'RAHILLY, R.O. <i>Anatomia</i>, 4. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koojan, 1988. Última Edição.</p> <p>7-GARTNER, Leslie. P. <i>Atlas Colorido de Histologia</i>. Guanabara Koogan, 2010.</p> <p>8 -NEVES, D. P. <i>Parasitologia Humana</i>. 8 Ed. São Paulo: Atheneu, 1991.</p> <p>9-BRASILEIRO FILHO, G. <i>Bogliolo. Patologia Geral</i>. Guanabara, Kookan, 2011.</p> <p>10-BRUNTON, L.L; CHABNER, B.A, Knollmann, B.C. <i>As Bases Farmacológicas da Terapeutica Goodman e Gilman</i>. 12. Ed. Porto Alegre: Astmed, 2012.</p> <p>11-ROBBINS. <i>Patologia Básica</i>. 9. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI****CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Pesquisa e Prática Pedagógica I</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A base ético-política da formação do intelectual crítico e reflexivo</li> <li>2. O desenvolvimento do pensamento científico: do conhecimento empírico-espontâneo à metafísica e ao conhecimento religioso,</li> <li>3. A ciência como forma elaborada de pensamento;</li> <li>4. Discutindo as bases concretas de suas formações;</li> <li>5. O surgimento e as bases epistemológicas do estatuto da ciência moderna;</li> <li>6. Os critérios de cientificidade da ciência moderna;</li> <li>7. As bases para a produção de textos e a instrumentação inicial de estudos;</li> <li>8. A explosão do saber científico e as condições objetivas dos acadêmicas para apropriação deste conhecimento</li> <li>9. Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos científicos</li> <li>10. As concepções de Educação Física presente na imediaticidade do cotidiano</li> </ol>	

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI****CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DAC**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Fundamentos e Métodos da Dança</i> <i>/Fundamentos e Métodos do jogo</i></p>	<p><b>FUND. E MÉTODOS DA DANÇA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Processo Histórico da Dança</li> <li>2. A relevância da Dança para o Desenvolvimento Humano</li> <li>3. A dança no Ensino Infantil</li> <li>4. A dança no Ensino Fundamental I</li> <li>5. A dança no Ensino Fundamental II</li> <li>6. A dança no Ensino Médio</li> <li>7. O ritmo e a dança</li> <li>8. Conteúdo Dança na Escola: Caminhos para sua utilização</li> <li>9. O Papel da Dança na Educação Física Escolar</li> <li>10. Dança e Educação Física Escolar: Qual a real situação?</li> </ol> <p><b>FUNDAMENTOS E MÉTODOS DO JOGO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Jogo e suas teorias (concepções históricas, sócio- antropológica, psicológicas e filosófica).</li> <li>2. Conceitos sobre Jogo.</li> <li>3. Inovação: Jogos eletrônicos e a Educação física escolar, limites e possibilidades.</li> <li>4. Jogo e suas características.</li> <li>5. O jogo como componente curricular da Educação Física.</li> <li>6. O lúdico e a escola.</li> <li>7. O jogo e a cultura corporal.</li> <li>8. Ensino e aprendizagem a partir do jogo.</li> <li>9. O Jogo e seus objetivos pedagógicos.</li> <li>10. O jogo e a construção do conhecimento dentro e fora da escola.</li> </ol>	<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>ACHOUR JÚNIOR, A. Exercícios de Alongamento – Anatomia e filosofia. SP: Manole. 2002.</p> <p>GARCIA, A.; HAAS, A. N. Ritmo e dança. 2. ed. Canoas: Ed. da Ulbra, 2006. 204 p</p> <p>NANNI, D. Dança Educação: Princípios, métodos, e técnicas. Rio de Janeiro, 3ª Edição, Sprint. 2001.</p> <p>CALAZANS, M. J. C.; CASTILHO, J.; GOMES, S. Dança e educação em movimento. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 271 p.</p> <p>HAAS, Jacqui Greene. Anatomia da Dança. São Paulo, Manole, 2011.</p> <p>MARQUES, I. A. Ensino de dança hoje: textos e contextos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 126 p.</p> <p>TOLOCKA, R. E.; VERLENGIA, R. Dança e diversidade humana. Campinas: Papirus, 2006. 128 p.</p> <p>XAVIER, J. J.; MEYER, S.; TORRES, V. Tubo de ensaio: experiências em dança e arte contemporânea. Florianópolis: Ed do Autor, 2006. 120 p.</p> <p>FRANKLIN, Eric. Condicionamento Físico para a Dança. São Paulo, Manole, 2013.</p> <p>VERDERI, Érica. Dança na Escola: uma proposta pedagógica. São Paulo: Phorte, 2009.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUÍ**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DEDES**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Fundamentos e Métodos do Esporte / Práticas Esportivas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Professor X treinador: uma dicotomia no contexto escolar</li> <li>•O esporte como fenômeno cultural</li> <li>•Dimensões sociais do esporte</li> <li>•O esporte enquanto instrumento de educação</li> <li>•O esporte nas aulas de educação física escolar</li> <li>•O uso político-ideológico do esporte</li> <li>•Esporte da e na escola</li> <li>•Princípios pedagógicos para ensino do esporte</li> <li>•Violência na esporte</li> </ul> <p>Metodologia do ensino dos esportes da escola</p>	<p>ASSIS Sávio. <i>Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica</i>. Autores Associados, 2001;</p> <p>4. BATTAGLIA, A. F. A. <i>Administração de clubes: uma perspectiva inovadora no mercado profissional</i>. São Paulo: Arte &amp; Ciência, 2003.</p> <p>BRACHT, Valter. <i>Sociologia crítica do esporte: uma introdução</i>. Centro de Educação Física e Desportos da Ufes, 1997.</p> <p>5. BRACHT, Valter; ALMEIDA, Felipe Q. de. <i>Esporte, escola e atensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar</i>. <i>aberto, Brasília</i>, v.26, n. 89, p. 131-143, 2013.</p> <p>9. CARVALHO, M. de. <i>Esporte em democracia: gênese do político</i>. Vitória-ES: EDUFES, 2011.</p> <p>CASTELLANI, FILHO, Lino et al. <i>Metodologia do ensino de Educação Física</i>. Cortez Editora, 2014.</p> <p>10. De Oliveira, Murilo Morais. <i>Políticas Públicas de Esporte no Brasil e ONG: PAR eles ganham, ÍMPAR nós perdemos</i>. 2013.</p> <p>KUNZ, Elenor. <i>Transformação didático-pedagógica do esporte</i>. Ed. UNIJUI, 1994.</p> <p>11. MASCARENHAS et al. <i>As conferências nacionais de esporte: avanços e limites na construção das políticas de esporte e lazer</i>. In: <i>Anais do XVI. Conbrace e III Conice</i>. Salvador-BA, 2009.</p> <p>12. OLIVEIRA, AILTON FERNANDO SANTANA DE et al. <i>Diagnóstico do Esporte no Brasil: Elementos a Investigar</i>. <i>FIEP Bulletin On-line</i>, v. 83, n. 1, 2013.</p> <p>13. PETINELLI, V. As <i>Conferências públicas nacionais e a formação da agenda de políticas públicas do governo federal (2003-2010)</i>. Campinas-SP: <i>Revista Opinião Pública</i>, vol. 17, nº 1,</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI****CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<p><i>Introdução à Enfermagem: Teorias de Enfermagem/ Semiologia/ Semiotécnica</i></p>	<p>01. <i>Instrumentos básicos de Enfermagem para o cuidar.</i>  02. <i>Exame físico: completo e posições para exames clínicos.</i>  03. <i>Teorias de Enfermagem: Teoria das necessidades humanas básicas – Wanda de Aguiar Horta e teoria do Autocuidado – Elizabeth Orem.</i>  04. <i>Processo de Enfermagem: Etapas.</i>  05. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de líquidos e eletrolíticos.</i>  06. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade sono e repouso.</i>  07. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade de oxigenação.</i>  08. <i>Intervenções de Enfermagem percepção dolorosa: DOR.</i>  09. <i>Intervenções de Enfermagem a terapêutica medicamentosa - endovenosa</i>  10. <i>Intervenções de Enfermagem a necessidade psicossocial – segurança.</i></p>	<p>GEORGE, Julia Be Col. Teorias de enfermagem, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993  IYER, Patrícia W. et al. processo e diagnóstico de enfermagem, Porto Alegre: Artes Médicas, 1993  PATTER, Patrícia A. Grande tratado de enfermagem prática 1ª Ed. Editora Santos, 1996  CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. Instrumentos básicos para o cuidar. 1ª Ed. – Editora Atheneu, 1996.  PURITA, Fernando Manual de instrumentação cirúrgica – 4ª Ed. – Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1992.  COMPLEMENTAR:  1. CARPENITO-MOYET, Lynda Juali de enfermagem. 11. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008  2. _____  _____. Compreensão do processo de enfermagem mapeamento de conceitos e planejamento de cuidados para estudantes. Porto Alegre: Artmed, 2007  3. TANNURE, Meire Chucre, GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro, SAE, Sistematização da Assistência de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  4. MURRAY, Mary Ellen Fundamentos de enfermagem. 1ª Ed. Editora-Guanabara koogan S.A., 1989  5. POSSARI, João Francisco, Centro de material e esterilização: Planejamento e Gestão / João Francisco Possari, --5ed. Revisada e ampliada – São Paulo: Iátria, 2009.  6. Silva, Maria D´Aparecida Andrade Enfermagem em centro de material e esterilização. –2. Ed. Revisada e ampliada: EPU, 1999.</p>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI****CURSO DE ENFERMAGEM – DENH**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Enfermagem Obstétrica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doenças Hemorrágicas da 1ª e 2ª metade da gestação;</li> <li>2. Patologias do Líquido Amniótico;</li> <li>3. Puerpério Patológico;</li> <li>4. Doença Hipertensiva Específica da Gestação;</li> <li>5. Aleitamento Materno.</li> <li>6. Propedêutica obstétrica;</li> <li>7. Consulta sistematizada no pré-natal de alto risco;</li> <li>8. Atendimento sistematizado de enfermagem à puérpera no Alojamento Conjunto;</li> <li>9. Cuidados específicos de enfermagem ao recém-nascido nas 1as 24horas de vida (Avaliação de Capurro).</li> </ol>	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guia Prático de Saúde da mulher; autor: Marcelo Alvarenga Calil et al - São Paulo, Martinari, 2016.</li> <li>2. Obstetrícia Fundamental; Carlos Antônio Barbosa Montenegro e Jorge de Rezende Filho - Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.</li> <li>3. Obstetrícia; Nelson Sasse Leandro Gustavo de Oliveira - Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013.</li> <li>4. Diagnóstico de Enfermagem da NANDA 2015-2018</li> <li>5. Manual de Acolhimento de Classificação de Risco em Obstetrícia - Brasília- DF, 2014</li> <li>6. Manual Técnico de Gestação de Alto Risco, MS - Brasília-DF, 2010.</li> </ol>

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI****CURSO DE ENFERMAGEM – DMCF**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
Farmacologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacocinética (Absorção, Distribuição, Metabolismo e Excreção de drogas)</li> <li>2. Farmacodinâmica (Mecanismo de Ação de Drogas)</li> <li>3. Antidiabéticos</li> <li>4. Anti-hipertensivos</li> <li>5. Hipolipemiantes</li> <li>6. AINES, Glicocorticoides,</li> <li>7. Antiarrítmicos, antiagregantes, e anticoagulantes</li> <li>8. Antidepressivos e ansiolíticos</li> <li>9. Anticonvulsivantes e antipsicóticos</li> <li>10. Antibióticos</li> </ol>	RANG, HP; DALE, MM; RITTER, JM; FLOWER, RJ (eds.) <b>Farmacologia</b> , 6a ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007 BRUNTON, Laurence L. (Org.). <b>As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman &amp; Gilman</b> . 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH Ed., 2012.

**QUADRO DE CONTEÚDOS POR DEPARTAMENTO – TUCURUI**  
**CURSO DE ENFERMAGEM – DPAT**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	BIBLIOGRAFIA
<i>Parasitologia</i>	1) Introdução à Parasitologia: modalidades de parasitismo; tipos de hospedeiros e parasitos; vias de penetração e evolução dos parasitos; regras internacionais de nomenclatura zoológica 2) <i>Plasmodium sp</i> e Malária 3) <i>Toxoplasma gondii</i> e Toxoplasmose 4) <i>Giardia intestinalis</i> e giardíase 5) <i>Trichomonas vaginalis</i> e tricomoníase 6) Amebas patogênicas e oportunistas 7) Leishmaniose Tegumentar Americana 8) <i>Taenia sp</i> : Teníases e Cisticercose humana 9) <i>Strongyloides stercoralis</i> e Estrombiloidíase 10) <i>Ascaris lumbricoides</i> e Ascaridíase	1) NEVES, D. P. <b>Parasitologia Humana</b> . 10. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000. 2) REY, L. <b>Bases da Parasitologia Médica</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 3) AMATO NETO, V. <b>Parasitologia: uma abordagem clínica</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. 4) CIMERMAN, B.; FRANCO, M.A. <b>Atlas de parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos</b> . 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 5) MARKELL, E. K.; JOHN, D. T.; KROTOSKI, W. A. <b>Markell &amp; Vogel Parasitologia médica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003