



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE ACESSO E AVALIAÇÃO

## **ERRATA AO EDITAL 93/2012 – UEPA**

### **CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR NO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO-CCSE/CAPITAL**

A Reitora da Universidade do Estado do Pará - UEPA, torna público que:

**1. no item 5.2, que trata do Calendário:**

**Onde se lê:**

<i>Entrega de documentos dos candidatos que solicitaram atendimento especial</i>	<i>22/09 A 09/10/2012</i>
--	---------------------------

**Leia-se:**

<i>Entrega de documentos dos candidatos que solicitaram atendimento especial</i>	<i>22/09 A 17/10/2012</i>
--	---------------------------

**2. no Anexo I – QUADRO DE VAGAS/ÁREAS/REQUISITOS MÍNIMOS CCSE REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: METROPOLITANA (MUNICÍPIO ATENDIDO: BELÉM)**

**Onde se lê:**

<i>DFCS</i>	<i>Metodologia Científica</i>	<i>01</i>	<i>Graduado na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais com Especialização na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais.</i>	<i>Belém</i>	<i>AUXILIAR 40h</i>
-------------	-------------------------------	-----------	---	--------------	-------------------------

**Leia-se:**

<i>DFCS</i>	<i>Metodologia Científica</i>	<i>01</i>	<i>Graduado na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais com Especialização na <u>área de Ciências Sociais.</u></i>	<i>Belém</i>	<i>AUXILIAR 40h</i>
-------------	-------------------------------	-----------	--	--------------	-------------------------



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE ACESSO E AVALIAÇÃO

*Onde se lê:*

DED G	Prática Pedagógica do Ensino Religioso	01	<i>Licenciatura Plena em Ciências da Religião ou Licenciado Pleno em Ciências Sociais ou Licenciado Pleno em Pedagogia ou Licenciado Pleno em Teologia com título de Mestre em Educação ou em ciências da Religião ou Sociologia ou Ciências Sociais/Sociologia ou Teologia.</i>	Belém	ASSISTENTE 40h
----------	---	----	--	-------	-------------------

*Leia-se:*

DED G	Prática Pedagógica do Ensino Religioso	01	<b><u>Licenciado Pleno em Ciências da Religião com Mestrado em Educação</u></b> <b><u>Licenciado Pleno em Pedagogia com Mestrado em educação</u></b> <b><u>Licenciado Pleno em ciências Sociais com Mestrado em Educação</u></b>	Belém	ASSISTENTE 40h
----------	---	----	--	-------	-------------------

*Onde se lê:*

DED G	Prática Pedagógica do Ensino Religioso		1- Plano Metodológico de Pesquisa em Ciências da Religião; 2- A Pesquisa do Fenômeno Religioso: Hipóteses, Variáveis e indicadores; 3- Bases Epistemológicas do Fenômeno Religioso; 4- Fundamentos filosóficos do Fenômeno Religioso; 5- O Processo de Construção Histórica do Fenômeno Religioso; 6- Religiosidade e o Diálogo Ecumênico no Brasil; 7- Religiosidade e a Produção do Conhecimento; 8) Educação e Religiosidade Intercultural na Amazônia; 9- Educação e Práxis de Pesquisa em Ciências da Religião; 10- O Projeto de Pesquisa em Ciências da Religião.		
----------	--	--	---	--	--



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE ACESSO E AVALIAÇÃO

**Leia-se:**

DED G	Prática Pedagógica do Ensino Religioso	<b><u>1- O Plano de Prática Pedagógica do ensino religioso para Educação Básica; 2- a realidade escolar, seus ambientes, suas práticas pedagógicas e de Gestão; 3- ambientes educativos, seus aspectos sociais, culturais, políticos e psicológicos que influenciam a pesquisa no ensino religioso; 4- Projetos de ensino e extensão de práticas religiosas aplicadas à comunidades educativas; 5- O Processo de Construção Histórica do Fenômeno Religioso; 6- Religiosidade e o Diálogo Ecumênico no Brasil; 7- Religiosidade e a Produção do Conhecimento; 8- Educação e Religiosidade Intercultural na Amazônia; 9- Educação e Práxis de Pesquisa em Ciências da Religião; 10- O Projeto de Pesquisa em Ciências da Religião.</u></b>
----------	--	---

**Onde se lê:**

DFCS	Metodologia científica	1 - Os tipos de conhecimento; 2 – Teoria do Conhecimento e seu processo histórico; 3 - Os tipos de conhecimento; 4 - O Enfoque Positivista; 5 - O Enfoque Fenomenológico; 6 - O Enfoque Dialético; 7 - A Pesquisa Quantitativa: histórico, conceituação e técnicas; 8 - A Pesquisa Qualitativa: histórico, conceituação e técnica; 9 - O projeto e o relatório de pesquisa; 10 - A Ética na Pesquisa; 11 - A Construção do Conhecimento e a Pesquisa na Universidade.
------	---------------------------	---

**Leia-se:**

DFCS	Metodologia científica	<b><u>1 - Os tipos de conhecimento; 2 – Teoria do Conhecimento e seu processo histórico; 3 - O Enfoque Positivista; 4 - O Enfoque Fenomenológico; 5 - O Enfoque Dialético; 6- A Pesquisa Quantitativa: histórico, conceituação e técnicas; 7 - A Pesquisa Qualitativa: histórico, conceituação e técnica; 8 - O projeto e o relatório de pesquisa; 9 - A Ética na Pesquisa; 10 - A Construção do Conhecimento e a Pesquisa na Universidade.</u></b>
------	---------------------------	---



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE ACESSO E AVALIAÇÃO

**3, no Anexo V - REGISTRO DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO INSTITUCIONAL**

Onde se lê:

<b>CANDIDATO(A):</b>			
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/TEMA:</b>			
<b>DATA:</b>			
<b>Nº</b>	<b>ASPECTOS A SEREM AVALIADOS</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>	<b>PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA</b>
1.	<i>Demonstra coerência entre os temas e as ideias apresentadas no Plano de Trabalho e a área de conhecimento/matéria/tema do concurso.</i>	2,0	
2.	<i>Demonstra coerência entre as atividades a serem desenvolvidas e descritas no Plano de Trabalho contemplando o tripé acadêmico ensino, pesquisa e extensão.</i>	1,0	
3.	<i>Demonstra domínio dos conceitos que fundamentam o Plano de Trabalho, a exposição e a arguição.</i>	1,0	
4.	<i>Justifica de forma adequada e fundamentada as continuidades e inflexões para sua trajetória acadêmica e profissional.</i>	0,5	
5.	<i>Seleciona adequadamente, com atualização e pertinência, as referências teóricas.</i>	0,5	
<b>Total</b>		<b>5,0</b>	

**OBS:** Caberá a cada membro da Banca Examinadora atribuir a sua nota, na escala de 0 (zero) a 5 (cinco), sendo a nota final o resultado da Média Aritmética Simples das mesmas, considerando duas casas decimais sem arredondamento. A arguição não ultrapassará 30 minutos.

**Avaliador:** \_\_\_\_\_ **Função:** ( ) Presidente ( ) Membro ( ) Pedagogo

**Assinatura:** \_\_\_\_\_



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE ACESSO E AVALIAÇÃO

*Leia-se:*

<b>CANDIDATO(A):</b>			
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/TEMA:</b>			
<b>DATA:</b>			
<b>Nº</b>	<b>ASPECTOS A SEREM AVALIADOS</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>	<b>PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA</b>
1.	<i>Demonstra coerência entre os temas e as ideias apresentadas no Plano de Trabalho e a área de conhecimento/matéria/tema do concurso.</i>	2,0	
2.	<i>Demonstra coerência entre as atividades a serem desenvolvidas e descritas no Plano de Trabalho contemplando o tripé acadêmico ensino, pesquisa e extensão.</i>	1,0	
3.	<i>Demonstra domínio dos conceitos que fundamentam o Plano de Trabalho, a exposição e a arguição.</i>	1,0	
4.	<i>Justifica de forma adequada e fundamentada as continuidades e inflexões para sua trajetória acadêmica e profissional.</i>	0,5	
5.	<i>Seleciona adequadamente, com atualização e pertinência, as referências teóricas.</i>	0,5	
<b>Total</b>		<b>5,0</b>	

**OBS:** Caberá a cada membro da Banca Examinadora atribuir a sua nota, na escala de 0 (zero) a 5 (cinco), sendo a nota final o resultado da Média Aritmética Simples das mesmas, considerando duas casas decimais sem arredondamento. A arguição não ultrapassará 30 minutos.

**Avaliador:** \_\_\_\_\_ **Função:** ( ) Presidente ( ) Membro

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

Belém, 25 de setembro de 2012.

**MARÍLIA BRASIL XAVIER**  
Reitora da Universidade do Estado do Pará

