



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DEMONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO GERAL – DEDG

ORIENTAÇÕES PARA PROVA ESCRITA CONFORME EDITAL Nº 049/2015-CONSUN.

PROVA ESCRITA: 11/08/2015 - 9H ÀS 12H

A PROVA ESCRITA SERÁ CONSTITUÍDA DE UM TEXTO DISSERTATIVO DE UM TEMA SORTEADO NO MOMENTO DA PROVA, VALENDO DE 0(ZERO) A 10(DEZ), NO MÍNIMO DE 20 LINHAS.

**EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO BRASILEIRO:
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:**

- [1] Educação E Infancia No Brasil
- [2] Educação Infantil E O Brincar
- [3] Curriculo E Organização Da Educação Infantil
- [4] Avaliação Na Educação Infantil
- [5] Formação De Professores Para Educação Infantil

Bibliografia:

ÀRIES, Philippe. História social da criança e da família. RJ, Guanabara, 1992.
ALMEIDA. M.T.P. Jogos divertidos e brinquedos criativos. Petrópolis. Vozes, 1994.
BRASIL. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil! Ministério da Educação e do Desporto, *Secretaria de Educação Fundamental*. Brasília: MEC- SEF, 1998. 3vl:II.
HOFFMAN. Jussara. Avaliação na Pré-Escola: Um olhar reflexivo sobre a Criança. Cadernos de Educação Infantil, n. 3. São Paulo: SP: Editora Mediação, 2010.
KRAMER. Sonia.(Org) Profissionais da educação infantil: gestão e formação. São Paulo: Editora Atica, 2005.

**TECNOLOGIA EDUCACIONAL:
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:**

- [1] Tecnologia educacional: possibilidades em sala de aula;
- [2] Tecnologia e educação: novas perspectivas;
- [3] Pedagogia e novas tecnologias;
- [4] Modalidades de tecnologias aplicadas à educação;
- [5] Tecnologia e educação: o que dizem os futuros docentes.

Bibliografia:

LEITE, Lúcia Silva (coord.) Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2003.
JOLY, Maria Cristina Rodrigues Azevedo. *A tecnologia no ensino: implicações para a aprendizagem*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DEMONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VONLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

KAWAMURA, Lili. Novas tecnologias e educação. São Paulo: Editora Ática, 1990.
BARRETO, Raquel G (org). *Tecnologias Educacionais e Educação a Distância: avaliando políticas e práticas*. Rio de Janeiro: Quartet Editora, 2001.
MASETTO, M.T. Mediação Pedagógica e o uso da tecnologia. In. MORAN.J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS,M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.
KENSKI, V.M. Educação e tecnologia: o novo ritmo da informação. 6. Ed. Campinas: Papirus, 2010.
KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas - SP: Papirus, 2003.
LITWIN, Edith (Org.) *Tecnologia educacional: política, história e propostas*. Porto Alegre: Artmed,2001.
SAMPAIO, Marisa Narciso;; LEITE, Lúcia Silva. *Alfabetização tecnológica do professor*. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
ALVES, Nilda. Imagens de tecnologias nos cotidianos das escolas, discutindo a relação local nuiversa. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio R. A. (Org.) *Conhecimento local e conhecimento universal: diversidade, mídias e tecnologias na Educação*. Curitiba: Champagnat, 2004. V. 4.p. 215-227,
MORAN, José Manuel. Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio R. A. (Org.) *Conhecimento local e conhecimento universal: diversidade, mídias e tecnologias na Educação*. Curitiba: Champagnat, 2004. v. 4. p. 245-253,
NÓVOA, António. *Professores: imagens do futuro presente*. Lisboa, PT: Educa, 2009. 41p.

**EDUCAÇÃO AMBIENTE NÃO ESCOLAR:
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:**

- [1] Bases teórico-metodológicas da educação em instituições não escolares e ambientes populares.
- [2] A pedagogia na contemporaneidade e a ampliação do campo de atuação do pedagogo.
- [3] A pedagogia social e a atuação do educador social.
- [4] A educação popular e suas interlocuções com o campo de atuação do pedagogo em ambientes não escolares.
- [5] Educação não formal: definições e problemáticas.
- [6] Especificidades e desafios da educação em hospitais, centros comunitários, casas de acolhimento de idosos, empresas, movimentos sociais, cárceres, entre outros espaços.

Bibliografia:

CADINHA, Marcia Alvim. Conceituando Pedagogia e Contextualizando Pedagogia Empresarial. In: LOPES, Izolda (Org.). **Pedagogia Empresarial**: formas e contextos de atuação. 4ed. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2011.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
_____. **Pedagogia do Oprimido**. 17ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DEMONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

FREITAS, Riane Conceição Ferreira. A construção de um saber pedagógico na esfera do judiciário paraense: o contexto histórico-social. In: **36ª Reunião Nacional da ANPED**, Goiânia, 2013. Disponível em:

http://36reuniao.anped.org.br/pdfs_posteres_ aprovados/gt09_posteres_ aprovados/gt09_3077_texto.pdf. Acesso em: 10 Abr 2015

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. **Ensaio: aval.pol.públ.Educ.**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 50, Mar. 2006.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362006000100003&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 23 Nov. 2012.

GRACIANI, Maria Stela Santos. **Pedagogia Social**. 1ª Ed. São Paulo: Cortez, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos. Ainda as perguntas: o que é pedagogia, quem é o pedagogo, o que dever ser o curso de Pedagogia. In PIMENTA, Selma Garrido (Org.) **Pedagogia e Pedagogos: caminhos e perspectivas**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

OLIVEIRA, Walter Ferreira de. Educação social de rua: bases históricas, políticas e pedagógicas. **Hist. Cienc. Saúde - Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, Mar. 2007.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-9702007000100007&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 23 Nov. 2012.

PAULA, Ercília Maria Angeli Teixeira de. Pedagogia hospitalar na Pedagogia Social: reflexões teóricas.. In: III CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA SOCIAL, 3., 2010, São Paulo. **Proceedings online...** Associação Brasileira de Educadores Sociais (ABES), Disponível em:

<http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000092010000100008&lng=en&nrm=abn>. Acesso em: 30 Nov. 2012.

PEREIRA, Antonio. A educação-pedagogia no cárcere, no contexto da pedagogia social: definições conceituais e epistemológicas. **Rev. Ed. Popular**, Uberlândia, v. 10, p. 38-55, jan./dez. 2011.

PIRES, Lenísia Silva e LIMA, Sueli Azevedo de Souza da Cunha. O Pedagogo e a Pedagogia do Envelhecer. **Fragmentos de Cultura**, Goiânia, v. 17, n. 3/4, p. 403-419, mar./abr. 2007. Disponível em: <<http://seer.ucg.br/index.php/fragmentos/article/view/284>>. Acesso em 10 Abr 2015.

DIDÁTICA GERAL:

COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:

- [1] Confronto de diferentes concepções e principais desafios encontrados no cotidiano escolar;
- [2] A didática e a formação do professor para atender a escola no séc.XXI;
- [3] O planejamento como instrumento da práxis pedagógica;
- [4] Avaliação em educação e diversas concepções;
- [5] Didática: sua construção numa perspectiva histórica – crítica de educação.

Bibliografia:

BARBOSA, C. L. de Araújo. *Educação Física e a Didática: Um diálogo possível e necessário*. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2010;



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DEMONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VONLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

CANDAU, V. M (org). *A didática em questão*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010;
HOFFMAN, J. *Avaliação, Mitos e Desafios*. Porto Alegre, RS: 1993;
LIBÂNEO, I. C. *Didática*. São Paulo, SP: Cortez, 1992;
LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem Escolar*, São Paulo, SP: Cortez, 1995;
OLIVEIRA, M. R. N. S. (org). *Didática: ruptura, compromisso e pesquisa*. Campinas. SP: Papirus, 1993;
ROMÃO, J. E. *Avaliação dialógica: Desafios e Perspectivas*. São Paulo, SP: Cortez, 1998;
ROMÃO, J. E. *Pedagogia Dialógica*. São Paulo, SP: Cortez, 2002.
SANT'ANNA, I. M. *Porque avaliar? Como Avaliar? Critérios e instrumentos*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009;
VASCONCELOS, Celso. *Planejamento, plano de ensino aprendizagem e projeto educativo*. São Paulo, SP: caderno pedagógico do libertard 1, 1999;

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO SECRETARIADO:
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:**

- [1] A Relação Do Estágio Com O Mercado De Trabalho
- [2] A Relevância Do Estágio Para O Futuro Profissional Em Secretariado Executivo
- [3] O Novo Perfil Do Secretário Executivo
- [4] A Relevância Do Projeto De Estágio Para A Aprendizagem Profissional
- [5] O Trabalho Com Eventos Para O Secretário Executivo

Bibliografia:

BELTRÃO, MP e ELIZABETH, I. **Prática de Secretariado**. São Paulo: Atlas.
MEDEIROS, João B. Hernandez, Sônia. **Manual de Secretaria**. São Paulo: Atlas.
BERHOEF, R. **Administração de vida pessoal e profissional**. São Paulo: Nobel, 1990.
BIANCHI, a.C. de M., ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. **Orientação para estágio em Secretariado: Trabalhos, Projetos e monografias/**, - São Paulo; Pioneira Thomson Learning. 2003
BRASIL. Lei nº. 6.494 de 7 de dezembro de 1977. Artigo 1º ao 8º. Dispõem sobre estágio supervisionado de estudantes de estabelecimentos de ensino superior e de ensino profissionalizante do 2º grau e Supletivo e de outras providências, de dezembro de 1977.
BRASIL. Decreto 87.497 de 18 de agosto de 1982. Regulamenta a Lei 6.694. Artigo 1º aos 12, agosto 1982.
BRASIL, Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Brasília, DF. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11788.html >.
CÓDIGO DE ETICA PROFISSIONAL – DOU 07; 07; 1989.
BURIOLLA, M.A. F, O estágio supervisionado. São Paulo: Cortez, 1995.
RIBEIRO, Célia. **Boas Maneiras e Sucesso nos Negócios – Um guia prático de etiqueta para executivos**. Porto Alegre: LMP, 1993.
RUDIO, F. V. **Introdução ao Projeto de pesquisa científica**. 10 ed. Petrópolis: Vozes, RJ. 1996
SPEERS, Nelson. **Cerimonial para Relações Públicas** 2ª Edição 3 volumes, Hexágono



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE MONITORIA

***PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA***

Cultural, 2003.