



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE MONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DFCS

**ORIENTAÇÕES PARA PROVA ESCRITA CONFORME EDITAL Nº 049/2015 -
CONSUN.**

PROVA ESCRITA: 11/08/2015 - 9H ÀS 12H

A PROVA ESCRITA SERÁ CONSTITUÍDA DE UM TEXTO DISSERTATIVO DE UM
TEMA SORTEADO NO MOMENTO DA PROVA, VALENDO DE 0(ZERO) A 10(DEZ), NO
MÍNIMO DE 20 LINHAS.

ÉTICA:

COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:

- [1] O problema moral.
- [2] Responsabilidade e liberdade.
- [3] Ética na Sociedade Contemporânea
- [4] Ética na história da Filosofia
- [5] Concepções de Ética

Bibliografia:

ARISTÓTELES. *Ética à Nicômaco*. In **Coleção Os Pensadores**. Vol. IV, São Paulo: Abril Cultural, 1973.
DUSSEL, Enrique. *Ética da Libertação na idade da globalização e da exclusão*. Petrópolis: Vozes, 2000.
KANT, Immanuel. *Fundamentação à metafísica dos costumes*. Lisboa; Edições 70, 1986.
MARCONDES, Danilo. *Textos básicos de Ética: de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. *Ética*. 4 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980

HISTORIA DA FILOSOFIA:

COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:

- [1] A passagem do mito à filosofia.
- [2] A metafísica platônica e aristotélica e as chamadas filosofias helenistas.
- [3] As concepções e temáticas filosóficas do pensamento moderno.
- [4] Concepções e temáticas do pensamento contemporâneo
- [5] O pensamento filosófico de São Tomás de Aquino e Santo Agostinho

Bibliografia:

_____. *Dicionário de Filosofia*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
ARISTÓTELES. *Vida e obras*. Coleção Os Pensadores. Vol. IV. São Paulo: Abril Cultural,



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE MONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

1973.
PLATÃO. Vida e obras. **Coleção Os Pensadores**. Vol. III. São Paulo: Abril Cultural, 1972.
REALE, Giovanni. **História da Filosofia**: antiguidade e idade média. São Paulo: Paulinas, 1990.
VERNANT, Pierre. **Mito e Pensamento entre os Gregos**. São Paulo: Difusão Européia do Livro.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO:
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:

- [1] O pensamento educacional na Filosofia Moderna e Contemporânea
- [2] Educação e relevantes questões filosóficas
- [3] Concepções filosóficas na educação brasileira.
- [4] Educação e relevantes questões filosóficas
- [5] Filosofia para crianças

Bibliografia:

KONDER, Leandro. **Filosofia e Educação**: de Sócrates a Habermas. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2006.
KANT, Immanuel. **Sobre a Pedagogia**. Piracicaba-SP: UNIMEP, 1996.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Indignação**: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000
_____. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Práxis**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 1995
OLIVEIRA, Ivanilde. **Filosofia da Educação**: reflexões e debates. Petrópolis- RJ: Vozes, 2006.

HISTORIA DA EDUCAÇÃO:
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:

- [1] A produção do conhecimento histórico e a educação
- [2] A organização didático-pedagógica da educação escolar brasileira
- [3] A História da Educação na formação de professores.
- [4] As relações entre educação e história.
- [5] A educação em diferentes tempos históricos, em espaços escolares e não escolares.

Bibliografia:

ARAÚJO, José Carlos Souza & GATTI JÚNIOR, Décio. (Orgs). Novos temas em história da educação brasileira. Campinas: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2002.
BLOCH, Marc. Apologia da história ou ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.
BRANDÃO. Carlos Rodrigues. A educação como cultura. Campinas, São Paulo: Mercado de



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE MONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

Letras, 2002.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1982.
BURKE, Peter. (Org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papyrus, 1995.
FONSECA, Thais Nivia de Lima. História e historiografia da educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
ALMEIDA, J. R. P. História da Instrução Pública no Brasil: 1500 a 1889. Brasília: INEP/MEC, 1989.
CUNHA, Luis Antonio. O Golpe na Educação. 9 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas Históricas da Educação. 2º ed. São Paulo; Ática, 1989. CARVALHO, Marta M. Chagas de Carvalho. A Escola e a República. São Paulo: Brasiliense, 1989. (Coleção primeiros passos).
FILHO, Casemiro dos Reis. A Educação e a Ilusão Liberal. São Paulo: Cortez. 1981.
FILHO, Luciano Mendes, LOPES Eliane Marta & VEIGA, Cynthia Greive. 500 Anos de Educação no Brasil. 2º ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. FRANÇA, Maria do Perpetuo Socorro. Raízes Históricas do Ensino Secundário Público na Província do Grão Pará: o Liceu Paraense 1840 – 1889. Dissertação (Mestrado em Filosofia e História da Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1997
LOMBARDI, José Claudinei e NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (Orgs.). Fontes, História e Historiografia da Educação, Campinas, SP: Autores Associados, 2004. RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira: a organização escolar. Campinas: Autores Associados, 1995
LIMA E FONSECA, Thais Nivia de. História e ensino de história. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
PEREIRA, Maria de Fátima Rodrigues. Concepções de história na proposta curricular do Estado de Santa Catarina. Chapecó: Universitária, 2000.
SAVIANI, Dermeval, LOMBARDI, José Claudinei & SANFELICE, José Luis. (Orgs.). História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados, 2000.
TEMPO: dossiê ensino de história. Departamento de história da Universidade Federal Fluminense. Rio de Janeiro: 1.1FF, 2006.
ZARTH, Paulo Afonso. (Orgs.). Ensino de história e educação. Ijuí: Editora da Unijuí, 2004.

ANTROPOLOGIA CULTURAL:
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:

- [1] Métodos e técnicas de pesquisa antropológica.
- [2] O conceito de cultura
- [3] A perspectiva antropológica e temas de pesquisa antropológica.
- [4] Modelos etnográficos: observação participante e descrição densa



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE MONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

[5] Temas de pesquisa antropológica: religião e religiosidade, identidade e etnicidade, relações de gênero, estudos de comunidade, antropologia urbana.

Bibliografia:

CLIFFORD, James. “Sobre a autoridade etnográfica” In: - -, **A Experiência Etnográfica: antropologia e literatura no século XX**. RJ: Ed. UFRJ, 1998, p. 17-62.
GEERTZ, Clifford. “Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da Cultura” In: - -, **A Interpretação das Culturas**. RJ: LTC, 1989. (p. 13-41)
LAPLANTINE, François. “Marcos para uma História do Pensamento Antropológico” In: - -, **Aprender Antropologia**. SP: Brasiliense, 1994. (p. 37-92)
LÉVI-STRAUSS, Claude. “A Análise Estrutural em Linguística e em Antropologia” In: - -, **Antropologia Estrutural**. RJ: Tempo Brasileiro, 1996. (p. 45-70)
LÉVI-STRAUSS. **A Estrutura dos Mitos** In: - -, **Antropologia Estrutural**. RJ: Tempo Brasileiro, 1996. (p. 237-265)
MALINOWSKI, Bronislaw. “O Papel do Mito na Vida” In: - -, **Antropologia**. SP: Ática, 1986. (p. 159-168)

METODOLOGIA:

COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:

- [1] A história da ciência e o desenvolvimento do conhecimento científico.
- [2] Os elementos característicos da Ciência Moderna: objetivo, sistema e método.
- [3] A técnica metodológica na elaboração de trabalhos acadêmicos
- [4] Elaboração de métodos de estudos de textos teóricos
- [5] Ciência e ideologia

Bibliografia:

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e suas regras. 12a ed. São Paulo: Brasiliense, sd.
ANDREY, A. et. al. **Para compreender a ciência**: uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1988.
DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed., São Paulo: Atlas, 2003.
GIL, A. C. **Como elaborar projeto de pesquisa**. 4. ed., São Paulo: Atlas, 2002.
TEIXEIRA, Elizabeth. **As três metodologias**: Academia da Ciência e da Pesquisa. 6. ED. Belém: Unama, 2003.
MÁTTAR NETO, J. A. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2003.
PÁDUA, E. M. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 9. ed., São Paulo: Cortez, 2002.
TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

SOCIOLOGIA:

COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE MONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

- [1] Apresenta a perspectiva histórica do desenvolvimento da sociologia como ciência.
- [2] A Sociologia como campo de conhecimento; objeto e origem histórica, análise dos modelos explicativos da realidade social.
- [3] As matrizes clássicas do pensamento sociológico moderno: Durkheim, Marx e Weber.
- [4] As teorias sociológicas e a Educação.
- [5] Os dilemas teóricos centrais do campo sociológico expressos nas matrizes clássicas e em seus desdobramentos contemporâneos nos séculos XIX, XX e XXI.

Bibliografia:

- DURKHEIM, Émile. **Coleção grandes cientistas sociais**. São Paulo: Ática, 9ª edição, 4ª, 1988.
- GALLIANO, Guilherme A. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Habra, 2000.
- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Editora Difel, 1989.
- _____. **Razões práticas: sobre a teoria da ação**. Campinas, SP: Papyrus, 1996. 231p
- MARX, Karl. **Coleção Grandes Cientistas Sociais**. São Paulo: Ática, 1989.
- WEBER, Max: **Coleção Grandes Cientistas Sociais**. Weber: **Coleção Grandes Cientistas Sociais**, v. 13, 1982.
- CHAUÍ, Marilena. **O que é Ideologia**. São Paulo, Brasiliense, Col. Primeiros Passos, 1980.
- DEMO, Pedro. **Sociologia. Uma Introdução Crítica**. São Paulo, Atlas, 1983.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (1999): **Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade**. São Paulo: Editora Cortez. Cap. 9.

GEOGRAFIA HUMANA:

COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:

- [1] Globalização E Fragmentação No Mundo Contemporâneo.
- [2] O Espaço Como Conceito-Chave Da Geografia
- [3] A Relação Sociedade E Natureza E A Organização Espacial.
- [4] Globalização E Meio Técnico Científico Informacional.
- [5] Espaço E Território No Mundo Globalizado.

Bibliografia:

- HAESBAERT, R. **Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro. Editora da UFF, 2012. 2ª edição.
- GOMES, P. C. C; CASTRO, I. E; CORREA, R. L. **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1995.
- HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização**. Rio de Janeiro. Bertrand, 2004.
- SANTOS, M. **A natureza do espaço**. São Paulo. Hucitec, 1996.

GEOGRAFIA FÍSICA:

COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE MONITÓRIA

**PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA BOLSISTA E VOLUNTÁRIA DO CCSE 2015
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS PARA PROVA ESCRITA/PRÁTICA**

- [1] A Relação Ambiente Físico Com O Homem E A Sociedade.
- [2] Impactos Ambientais Rurais.
- [3] Problemas Ambientais Urbanos E Dinâmica Climática.
- [4] Geografia Física E O Planejamento Territorial.
- [5] As Concepções De Natureza E Paisagem Em Geografia Física.

Bibliografia:

BERTRAND, G. Paisagem e geografia física global. Cadernos de ciência da terra. N. 13. São Paulo, 1971.
GUERRA, A. J. T; VITE, A. C. Reflexões sobre a geografia física no Brasil. Rio de Janeiro. Bertrand, 2004.
GREGORY, K. J. A natureza da geografia física. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1992.

**GEOGRAFIA DA AMAZONIA E SEU ENSINO:
COMPONENTES CURRICULARES/TEMAS:**

- [1] Frente de expansão e estrutura agrária na Amazônia.
- [2] Dinâmica territorial e grandes projetos na Amazônia.
- [3] Usos do território e os agentes produtores do espaço na Amazônia.
- [4] Dinâmica econômica e novas territorialidades na Amazônia.
- [5] Geopolítica da Amazônia no século XXI.

Bibliografia:

BECKER, B. K. Geopolítica da Amazônia na virada do II milênio. Rio de Janeiro. Garamond, 2004.
PORTO-GONÇALVES. C. W. Amazônia, Amazônias. São Paulo. Contexto, 2004.
TRINDADE-JR, S. C; ROCHA, G. M. Cidade e empresa na Amazônia. Belém. PakaTatu, 2003.