

Relatório de **Gestão**

2023 Universidade do
Estado do Pará





GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E PLANEJAMENTO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Governador do Estado do Pará

Helder Zahluth Barbalho

Vice-Governadora do Estado do Pará

Hanna Ghassan Tuma

Reitor da Universidade do Estado do Pará

Clay Anderson Nunes Chagas

Vice-Reitora da Universidade do Estado do Pará

Ilma Pastana Ferreira

Pró-Reitor de Gestão e Planejamento

Carlos José Capela Bispo

Pró-Reitor de Graduação

Ednalvo Apóstolo Campos

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Jofre Jacob da Silva Freitas

Pró-Reitora de Extensão

Vera Regina da Cunha Menezes Palácios

Sistematização do Relatório Anual de Gestão da UEPA 2023

Flávia Karoliny Raiol de Oliveira

Giovani Monteiro Barros

Raul Barbosa Eluan

Tatiane Monte Santana

Diretor de Planejamento Estratégico

Artur dos Santos Proença

Capa: Juliana Padilha



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E PLANEJAMENTO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Reitor da Universidade do Estado do Pará

Clay Anderson Nunes Chagas

Vice-Reitora da UEPA

Ilma Pastana Ferreira

Pró-Reitor de Gestão e Planejamento

Carlos José Capela Bispo

Pró-Reitor de Graduação

Ednalvo Apóstolo Campos

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Jofre Jacob da Silva Freitas

Pró-Reitora de Extensão

Vera Regina da Cunha Menezes Palácios

Procurador Jurídico

Márcio de Souza Pessoa

Ouvidora

Renata Helena Silva Carneiro Pinto

Sônia Suely da Silva Ferreira - até setembro de 2023

Coordenador do Controle Interno

Antônio de Oliveira Júnior

Assessora de Comunicação

Marília J. de Figueiredo

Diretor de Serviços de Processamento de Dados

Thiago Nicolau Magalhães de Souza Conte

Diretora de Cerimoniais e Eventos

Alice Cristine da Silva Araújo Gamboa

Diretor do Instituto Confúcio da UEPA

Antônio Braga Silva

Secretário Órgãos Colegiados Superiores

Germano Cruz da Silva

Coordenador de Relações Internacionais

João Colares da Mota Neto

Chefe de Gabinete da UEPA

Valdete Maria Garcia Batista

Secretária Geral da UEPA

Glauce Alencar Silva Paula

Diretor de Controle Acadêmico

Manoel Delmo Silva de Oliveira

Diretora Biblioteca Central

Rita de Cássia Viana de Almeida

Diretora de Administração e Recursos Materiais

Francinely do Socorro Auad Thijm

Diretor de Planejamento Estratégico

Artur dos Santos Proença

Diretora de Administração e Recursos Financeiros

Narjara Carneiro de Lima

Diretor de Gestão de Pessoas

Thiago Soares Silva

Diretor de Administração de Serviços

Mauro Henrique da Costa Mendes

Diretora de Acesso e Avaliação

Gloria Maria Farias da Rocha

Diretora de Desenvolvimento do Ensino

Ana Kely Martins da Silva

Darly Rodrigues Pompeu - até outubro de 2023

Diretor de Desenvolvimento a Pesquisa

Anibal Correia Brito Neto

Diretor de Desenvolvimento a Pós-Graduação

Willame de Oliveira Ribeiro

Diretora de Apoio a Extensão

Acylena Coelho Costa

Aiala Coiores de Oliveira Couto - até abril de 2023

Diretor do Centro de Ciências e Planetário do Pará

José Roberto Alves da Silva

Acylena Coelho Costa - até abril de 2023

Coordenador do Núcleo de Arte e Cultura

Anderson Cleyton Gonçalves Sandim

Coordenador do Núcleo de Assistência ao Estudante

Raimundo Afonso Cardoso Delgado

Coordenador do Programa Forma Pará

Messias FFurtado da Silva

Coordenadora do Núcleo de Formação Indígena

Joelma Cristina Parente Monteiro Alencar

Coordenador da Editora da UEPA

Nilson Bezerra Neto

DIRETORES, VICE-DIRETORES E COORDENADORES DOS CENTROS DA CAPITAL

Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação (Campus I – CCSE)

Anderson Madson Oliveira Maia

Vice-Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação (Campus I – CCSE)

Frederico da Silva Bicalho

Diretor do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (Campus II – CCBS)

Emanuel de Jesus Soares de Sousa

Vice-Diretora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (Campus II – CCBS)

Simone Beverly Nascimento da Costa

Coordenador Educação Física (Campus III - Educação Física)

Smayk Barbosa Sousa

Coordenador Escola de Enfermagem Magalhães Barata (Campus IV – Enfermagem)

Maria Liracy Batista de Souza

Diretora do Centro de Ciências Naturais e Tecnologia (Campus V – CCNT)

Eliane de Castro Coutinho

Vice-Diretora do Centro de Ciências Naturais e Tecnologia (Campus V – CCNT)

Yvelyne Bianca Iunes Santos

COORDENADORES DOS CAMPI DA INTERIORIZAÇÃO

Coordenador Geral Campus VI – Paragominas

Madson Alan Rocha de Sousa

Coordenadora Geral Campus VII – Conceição do Araguaia

Nívea Maria Coelho Barbosa de Almeida

Coordenadora Geral Campus VIII – Marabá

Danielle Rodrigues Monteiro da Costa

Coordenadora Geral Campus IX – Altamira

José Roberto Zaffallon Júnior

Coordenador Geral Campus X – Igarapé-Açu

Ana Claudia Pereira

Coordenadora Geral Campus XI – São Miguel Guamá

Eliana Ruth Silva Sousa

Coordenador Geral Campus XII – Santarém

Juarez de Souza

Coordenadora Geral Campus XIII – Tucuruí

Natalia Karina Nascimento da Silva

Coordenador Geral Campus XIV – Moju

Márcio José Silva

Coordenador Geral Campus XV – Redenção

Renato Ferreira Carr

Coordenador Geral Campus XVI – Barcarena

Raimundo Sérgio de Farias Júnior

Coordenadora Geral Campus XVII – Vigia

Admilson Alcantara da Silva

Coordenadora Geral Campus XVIII – Cametá

Ivete Furtado Ribeiro Caldas

Coordenadora Geral Campus XIX – Salvaterra

Carmelita de Fátima Amaral Ribeiro

Coordenador Geral Campus XX – Castanhal

Adriano Cesar Calandrini Braga

Coordenador Geral Campus XXI – Bragança

Cláudio da Costa Trindade

Coordenador Geral Campus XXII – Ananindeua

Camila Claíde Vale

Coordenadora Geral XXIII – Parauapebas

Tatiane Bahia do Vale Silva

LISTA DE SIGLAS

ASCOM	Assessoria de Comunicação
AGE	Auditoria Geral do Estado
AVA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
BRICS	Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul
CBL	Câmara Brasileira do Livro
CIENEX	Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão
CSE	Centro de Saúde Escola
CAOP	Coordenadoria de Apoio e Orientação Pedagógica
CAPACIT	Centro de Capacitação
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCBS	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCNT	Centro de Ciências Naturais e Tecnologia
CCO	Coordenadoria de Controle Orçamentário
CCPP	Centro de Ciências e Planetário do Pará
CCSE	Centro de Ciências Sociais e Educação
CEE	Conselho Estadual de Educação
CIEE	Centro de Integração Empresa Escola
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CODEPE	Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas
CONSUN	Conselho Universitário
COPAES	Comissão Permanente de Acesso ao Ensino Superior
COTRANS	Coordenadoria de Transporte
CREIN	Coordenadoria de Relações Internacionais
DAA	Diretoria de Acesso e Avaliação
DAS	Diretoria de Administração e Serviços
DARF	Diretoria de Administração de Recursos Financeiros
DOE	Diário Oficial do Estado
DCA	Diretoria de Controle Acadêmico
DDE	Diretoria de Desenvolvimento e Ensino
DDP	Diretoria de Desenvolvimento à Pesquisa
DGP	Diretoria de Gestão de Pessoas
DIFES	Desenvolvimento da Rede de Instituições Federais de Ensino Superior
DINTER	Doutorado Interinstitucional

DIPE	Diretoria de Planejamento Estratégico
DSPD	Diretoria de Serviços de Processamento de Dados
DST	Doença Sexualmente Transmissível
EAD	Educação à Distância
EDUEPA	Editores da UEPA
EGPA	Escola de Governo do Pará
ESF	Estratégias Saúde da Família
ETSUS	Escola Técnica do SUS
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
E- Protocolo	Sistema de Protocolo
FAED	Faculdade Estadual de Educação
FEP	Fundação Educacional do Pará
FIPEI	Fórum Interinstitucional Permanente de Educação Especial e Inclusiva do Estado do Pará
FAPESPA	Fundação Amazônia Paraense de Amparo à Pesquisa
FAUBAI	Fórum das Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais
FINEP	Financiadora de Estudos e Pesquisa
FORGRAD	Fórum de Pró-Reitores de Graduação
GLPI	Gestionnaire Libre de ParcInformatique
IES	Instituição de Ensino Superior
ISEP	Instituto Superior de Educação
INPI	Instituto Nacional de Propriedade Intelectual
IN	Instrução Normativa
IPHAN	Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
LAPAD	Laboratório de Análises para o Teste do Pezinho
LDO	Lei de Diretrizes Orçamentárias
MEC	Ministério da Educação
MetroBel	Rede Metropolitana de Belém
MINTER	Mestrado Interinstitucional
NAC	Núcleo de Arte e Cultura
NAE	Núcleo de Assuntos Estudantis
NECAD	Núcleo de Educação à Distância
NEDETA	Núcleo de Desenvolvimento em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade

NEPE	Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão
NITT	Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia
NUFI	Núcleo de Formação Indígena
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OIT	Organização Internacional do Trabalho
ONU	Organização das Nações Unidas
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PET-SAÚDE	Programa de Educação Pelo Trabalho para a Saúde
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBIC-AF	Programa de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas
PIBIC-EM	Programa de Iniciação Científica para o Ensino Fundamental e Médio
PIBID	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIDL	Programa Interuniversitário de Distribuição do Livro
PIBITI	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PRÓ SAÚDE	Programa de Reorientação da Formação Profissional em Saúde
PNE	Plano Nacional de Educação
PNPG	Plano Nacional de Pós-Graduação
PPA	Plano Plurianual
PRISE	Programa de Ingresso Seriado
PRODEPA	Empresa de Tecnologia da Informação e Comunicação do Estado do Pará
PROEX	Pró-reitora de Extensão
PROEXT	Programa de Extensão Universitária
PROGESP	Pró-reitora de Gestão e Planejamento
PROGRAD	Pró-reitora de Graduação
PROJUR	Procuradoria Jurídica
PROLIND	Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Interculturais Indígenas
PROPESP	Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
PROSEGE	Programa de Ação Social em Saneamento
PROSEL	Processos Seletivos de Ingresso
SEAD	Secretária de Administração
SIC	Sistema de Informação ao Cidadão

SCO	Sistema de Controle Orçamentário
SDNU	Shandong Normal University
SECOM	Secretaria de Estado de Comunicação
SEDOP	Secretaria de Estado de Desenvolvimento Urbano e Obras Públicas
SEO	Sistema de Execução Orçamentária
SESPA	Secretária de Saúde Estadual
SEPRO	Secretária de Promoção Social
SEPLAD	Secretaria de Planejamento e Administração do Estado do Pará
SESU	Secretaria de Educação Superior
SEMAS	Secretária Estadual de Meio Ambiente e Sustentabilidade
SAI	Sistema Institucional de Avaliação
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior
SIAFEM	Sistema Integrado de Administração Financeira para Estados e Municípios
SIBUEPA	Sistema de Bibliotecas da UEPA
SIG	Sistema de Informações Governamentais
SIGA	Sistema Integrado de Gestão Acadêmica
SIGRH	Sistema Integrado de Recursos Humanos
SIG_UEPA	Sistema de Informações Gerenciais
SIG-PLAN	Sistema de Informações Gerenciais do Planejamento
SIMAS	Sistema Integrado de Material e Patrimônio
SISPRO	Sistema de Protocolo e Processos
SUS	Sistema Único de Saúde
TADS	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema
TCE	Tribunal de Contas do Estado
TIC	Tecnologia da Informação e Comunicação
UAB	Universidade Aberta do Brasil
UEAFTO	Unidade de Ensino e Assistência em Fisioterapia e Terapia Ocupacional
UEPA	Universidade do Estado do Pará

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Execução Físico-Financeira das Ações Correlacionadas ao Objetivo 1 do Programa Educação Superior.....	132
Tabela 2 – Execução Físico-Financeira da Ação 7602.....	133
Tabela 3 – Unidades Aparentadas em 2023.....	134
Tabela 4 – Execução Físico-Financeira da Ação 7667.....	136
Tabela 5 – Obras de Reformas Concluídas em 2023.....	136
Tabela 6 – Execução Físico-Financeira da Ação 7666.....	137
Tabela 7 – Obras de Construção Entregues em 2023.....	138
Tabela 8 – Obras de construção em andamento em 2023.....	140
Tabela 9 – Execução Físico-Financeira das Ações Correlacionadas ao Objetivo 2 do Programa Educação Superior.....	141
Tabela 10 – Execução Físico-Financeira da Ação 6001.....	144
Tabela 11 – Execução Físico-Financeira da Ação 8473.....	148
Tabela 12 – Execução Físico-Financeira da Ação 8471.....	151
Tabela 13 – Execução Físico-Financeira da Ação 8472.....	152
Tabela 14 – Total de procedimentos realizados no CSE-MARCO em 2023.....	152
Tabela 15 – Execução físico-financeira da ação 8871.....	153
Tabela 16 – Execução Físico-Financeira da Ação 8872.....	159
Tabela 17 – Execução Físico-Financeira das Ações Correlacionadas ao Objetivo 3 do Programa Educação Superior.....	161
Tabela 18 – Execução físico-financeira da ação 8467.....	162
Tabela 19 – Quantidade de Cursos de Pós-Graduação Ofertados por Região em 2023.....	163
Tabela 20 – Cursos de Pós-Graduação Ofertados em 2023.....	164
Tabela 21 – Execução físico-financeira da ação 8468.....	166
Tabela 22 – Quantitativo de cursos ofertados em 2023.....	167
Tabela 23 – Total de cursos ofertados por forma de ingresso em 2023.....	168
Tabela 24 – Execução Físico-Financeira da Ação 8866.....	169
Tabela 25 – Matrícula regular (PROSEL) por campi em 2023.....	170
Tabela 26 – Quadro de Vagas por Turma – Forma Pará.....	173
Tabela 27 – Execução Físico-Financeira da Ação 8867.....	175
Tabela 28 – Execução Físico-Financeira da Ação 8869.....	176
Tabela 29 – Execução Físico-Financeira da Ação 8869.....	176
Tabela 30 – Execução Físico-Financeira da Ação 8870.....	177
Tabela 31 – Unidades Atendidas pela Ação 8870 em 2023.....	177
Tabela 32 – Execução Físico-Financeira do Programa Manutenção da Gestão.....	180
Tabela 33 – Execução Físico-Financeira do Programa Manutenção da Gestão.....	181
Tabela 34 – Quantitativo de Frotas Abastecidas por Campi em 2023.....	181
Tabela 35 – Execução Físico-Financeira das Ações 8311 e 8312.....	183
Tabela 36 – Concessão de Auxílio Alimentação – 2023.....	183
Tabela 37 – Concessão de Auxílio Transporte – 2023.....	184
Tabela 38 – Execução Físico-Financeira da Ação 8339.....	185
Tabela 39 – Servidores Remunerados – 2023.....	185
Tabela 40 – Quantitativo de Servidores Docentes e Técnico Administrativo – 2023.....	186
Tabela 41 – Execução Físico-Financeira do Programa Governança Pública.....	189
Tabela 42 – Execução Físico-Financeira da Ação 8233.....	190
Tabela 43 – Execução Físico-Financeira da Ação 8238.....	190
Tabela 44 – Execução Físico-Financeira da Ação 8243.....	191
Tabela 45 – Assistência Médica e Odontológica em 2023.....	191
Tabela 46 – Execução Físico-Financeira da Ação 8887.....	192
Tabela 47 – Total de Servidores Capacitados em 2023.....	192
Tabela 48 – Execução Físico-Financeira da Ação 8897.....	197

Tabela 49 – Execução Físico-Financeira das Ações Correlacionadas ao Programa Educação Profissional e Tecnológica	200
Tabela 50 – Execução Físico-Financeira da Ação 8821	202
Tabela 51 – Execução Físico-Financeira da Ação 8507	203
Tabela 52 – Execução Físico-Financeira da Ação 8822	204
Tabela 53 – Matriculados no Curso Técnico em Enfermagem via Forma Pará.....	204
Tabela 54 – Execução Físico-Financeira das Ações do Programa Ciência, Tecnologia e Inovação	206
Tabela 55 – Execução Físico-Financeira da Ação 8698	207
Tabela 56 – Total de Exames - Projeto Pós-COVID 2023	207
Tabela 57 – Atividades e Pessoas Atendidas no Projeto Pós-COVID 2023.....	208
Tabela 58 – Execução Físico-Financeira da Ação 8697	218
Tabela 59 – Execução Físico-Financeira da Ação 8701	223
Tabela 60 – Execução Físico-Financeira da Ação 8924	225
Tabela 61 – Demonstrativo Físico das Ações – Educação Superior em 2023	227
Tabela 62 – Demonstrativo Físico das Ações – Educação Profissional e Tecnológica em 2023.....	229
Tabela 63 – Demonstrativo Físico das Ações – Manutenção da Gestão em 2023 ...	230
Tabela 64 – Demonstrativo Físico das Ações – Governança Pública em 2023	231
Tabela 65 – Dotação Inicial – Todas as Fontes	233
Tabela 66 – Dotação Inicial Tesouro Estadual e Outras Fontes	233
Tabela 67 – Divisão da Fonte do Tesouro por Grupo	234
Tabela 68 – Dotação Inicial Tesouro Estadual - Fonte 01500100102.....	235
Tabela 69 – Dotação Inicial do Tesouro Estadual - Fonte 01500100102.....	235
Tabela 70 – Grupo Pessoal - Fontes do Tesouro Estadual	236
Tabela 71 – Grupo Pessoal - Fonte do Tesouro Estadual- vinculado à educação	237
Tabela 72 – Despesa no Grupo ODC - Todas as Fontes	238
Tabela 73 – Grupo ODC – Fonte Tesouro Estadual	239
Tabela 74 – Despesas no Grupo Investimento - Todas as Fontes.....	239
Tabela 75 – Grupo Investimento - Fonte Tesouro Estadual.....	240

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Educação Superior.....	127
Quadro 2 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Manutenção da Gestão ..	127
Quadro 3 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Governança Pública	128
Quadro 4 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Educação Profissional e Tecnológica	128
Quadro 5 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Ciência, Tecnologia e Inovação.....	128
Quadro 6 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Saúde.....	128
Quadro 7 – Publicações Realizadas em 2023.....	197
Quadro 8 – Descrição das Análises Realizadas.....	209
Quadro 9 – Termos de Cooperação da Ação 8697	218
Quadro 10 – Tipo de Bolsa e Programa Vinculado em 2023.....	220
Quadro 11 – Lista das 20 Startups Seleccionadas.....	221

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	– Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.....	39
Figura 2	– Primeira turma de Saúde Coletiva da UEPA	40
Figura 3	– Formatura da Turma de Geografia pelo Forma Pará.....	41
Figura 4	– Comemoração do Prosel em 2023.....	42
Figura 5	– Parceria entre UEPA e a prefeitura de Canaã dos Carajás	43
Figura 6	– Expansão do número de bolsas do PIBID e PRP.....	44
Figura 7	– Professores em Agendas no Ministério da Educação (MEC)	45
Figura 8	– Professores em Reuniões	45
Figura 9	– Auxílio Financeiro a Estudantes em 2023	46
Figura 10	– III Jornada Acadêmica de Letras - Língua Inglesa (JALI)	47
Figura 11	– III Jornada Acadêmica de Letras - Língua Inglesa (JALI)	48
Figura 12	– Festival Italiano	49
Figura 13	– Bianca Camino no Espaço São José Liberto Casa do Artesão	50
Figura 14	– Luana Santana e Professora Dione Colares	51
Figura 15	– Alunos Durante as Gravações do Podcast.....	52
Figura 16	– Inscrição no Processo Seletivo	53
Figura 17	– Projeto de Curso de Inglês Gratuito	54
Figura 18	– Tradução da Constituição para o Nheengatu	55
Figura 19	– Revalidação de 111 Diplomas.....	56
Figura 20	– Mobilidade Acadêmica Internacional	57
Figura 21	– <i>Startups</i> Selecionadas	58
Figura 22	– Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia.....	59
Figura 23	– Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia.....	60
Figura 24	– Realização da Pesquisa.....	61
Figura 25	– Atividades de Socioterapia em Atenção à Saúde Mental	62
Figura 26	– Pesquisa Realizada.....	63
Figura 27	– Estudo Realizado	64
Figura 28	– Certificações da Primeira Turma	65
Figura 29	– Novos Cursos de Mestrado e Doutorado.....	66
Figura 30	– Curso de Música da UEPA.....	67
Figura 31	– Doutorado em Educação Ofertado em Parceria com a PUC-Rio	68
Figura 32	– UEPA nas Comunidades em Bujaru.....	69
Figura 33	– UEPA nas Comunidades em Bujaru.....	70
Figura 34	– Sessão Inclusiva aos Surdos	71
Figura 35	– Projetos de Extensão para Comunidades Quilombolas.....	72
Figura 36	– Projetos de Extensão para Comunidades Quilombolas.....	73
Figura 37	– Projetos de Extensão para Comunidades Quilombolas.....	74
Figura 38	– Neurociência na Escola.....	75
Figura 39	– Realização do Projeto	76
Figura 40	– Projeto Madrigal da UEPA	77
Figura 41	– Cursinho Alternativo da UEPA	78
Figura 42	– Festival de Música na Holanda	79
Figura 43	– Atendimento de Dermatologia	80
Figura 44	– Projeto sobre Musculação e Doenças Neurodegenerativas	81
Figura 45	– Atividades Físicas Realizadas.....	82
Figura 46	– Serviços Médicos Ofertados.....	83
Figura 47	– Sala Sensorial Inaugurada	84
Figura 48	– Evento Mulheres e Meninas na Ciência	85
Figura 49	– Projeto Empodera Marajoara	86
Figura 50	– Materioteca	87
Figura 51	– Eco Bosque.....	88
Figura 52	– Comemoração UEPA 30 Anos	89
Figura 53	– Entrega da 1ª Etapa do Campus de Ananindeua	90
Figura 54	– Entrega do Campus XXIII - Parauapebas.....	91

Figura 55 – Entrega do Novo Prédio da Oficina Ortopédica	92
Figura 56 – Entrega dos Auditórios	93
Figura 57 – Entrega de Salas de Aula e Laboratórios no Campus de Castanhal	93
Figura 58 – Entrega da Quadra Poliesportiva de Conceição do Araguaia	93
Figura 59 – Entrega de Novos Equipamentos	94
Figura 60 – Entrega de Novos Equipamentos	95
Figura 61 – Entrega do Restaurante do Campus III - Educação Física	96
Figura 62 – Entrega da Nova Sala de Vacinação do CCBS	96
Figura 63 – Entrega da Reforma do Auditório do CCNT	97
Figura 64 – Entrega da Nova Sala de Terapia e Integração Sensorial	97
Figura 65 – Entrega da Nova Sala de Terapia e Integração Sensorial	98
Figura 66 – Coleta Seletiva dos Resíduos Recicláveis.....	98
Figura 67 – Aluna Vanessa Araújo, do campus de Igarapé-Açú, está fazendo intercâmbio em Portugal	99
Figura 68 – Comemoração UEPA 30 Anos	100
Figura 69 – Lançamento do Proqtec	101
Figura 70 – Novos Servidores Nomeados em 2023	102
Figura 71 – Novos Servidores Nomeados em 2023	103
Figura 72 – Programa Servidor Empreendedor	104
Figura 73 – I Fórum de Integração das Universidade Estaduais da Amazônia.....	105
Figura 74 – Universidades Estaduais da Amazônia Assinam Termo de Cooperação	106
Figura 75 – Celebração de Cooperação para Restauração Florestal	107
Figura 76 – Prática pedagógica dos alunos Xikrin, do Catete	108
Figura 77 – Professora Vanessa Novaes em aula no interior do Pará	109
Figura 78 – Serviço de Enfermagem da FHCGV e alunas da Uepa durante a premiaçãoFonte: ASCOM/UEPA, 2023.....	110
Figura 79 – Área de preservação permanente e seus benefícios aos cursos d'água na comunidade Diamante	111
Figura 80 – Farinha de mandioca de diversas localidades comercializadas na Feira da 25 em Belém	112
Figura 81 – O reitor da UEPA ressaltou a relevância da universidade	113
Figura 82 – Organograma da UEPA aprovada em LEI Nº N° 6.828/2006.	117
Figura 83 – <i>Campi</i> da UEPA na Capital e Interiorização parte I	118
Figura 84 – <i>Campi</i> da UEPA na Capital e Interiorização parte II	119
Figura 85 – <i>Campi</i> da UEPA na Capital e Interiorização parte III	120
Figura 86 – Painéis com dados da UEPA parte I	121
Figura 87 – Painéis com dados da UEPA parte II	122
Figura 88 – Painéis com dados da UEPA parte III	123
Figura 89 – Modelo de Sustentabilidade do Pará.....	125
Figura 90 – Valor investido em material permanente em 2023.....	135
Figura 91 – O Novo Campus XXIII no município de Parauapebas	138
Figura 92 – O novo Campus XXIII no município de Ananideua	139
Figura 93 – Novo auditório do Campus XVI no município de Barcarena	139
Figura 94 – Total de projetos implementados por RI's em 2023.....	143
Figura 95 – Contribuição do tripé na ação 6001 em 2023	143
Figura 96 – Materioteca da UEPA é pioneira no desenvolvimento de biomateriais da Amazônia.....	144
Figura 97 – Integrantes do Projeto Madrigal	145
Figura 98 – O projeto “Neurociencias na Escola” sendo implementado em sala de aula	146
Figura 99 – Quantitativos de Pessoas Atendidas Por RI's em 2023.....	148
Figura 100 – Contribuição do tripé na ação 8473 em 2023	149
Figura 101 – Espaços de biologia, matemática, física e química	150

Figura 102 – Público atendido no Centro de Ciências e Planetário do Pará por atividades	151
Figura 103 – Capa das produções publicadas em 2023.....	158
Figura 104 – Laboratório no Parque de Ciência e Tecnologia do Guamá	160
Figura 105 – Total de Cursos de Pós-Graduação por Região em 2023	164
Figura 106 – Vagas na Graduação 2022 a 2023.....	169
Figura 107 – Matrículas na Graduação 2022 a 2023.....	170
Figura 108 – Atendimento aos Discentes em 2023	175
Figura 109 – Detalhamento da frota da UEPA	182
Figura 110 – Quantitativo de servidores nomeados em 2023.....	187
Figura 111 – Palestra realizada com a parceria do SEBRAE	193
Figura 112 – Campanha outubro rosa e novembro azul.....	194
Figura 113 – Campanha Dezembro Vermelho	195
Figura 114 – Ação Natal Solidário.....	196
Figura 115 – Turma de Comércio Exterior da UEPA.....	202
Figura 116 – SEBRAE Empodera Marajoara Em Cachoeira do Arari.....	203
Figura 117 – Laboratório de Águas - LabÁgua.....	209
Figura 118 – I Seminário do Laboratório de Qualidade da Água da Amazônia.....	210
Figura 119 – Ações do Projeto Qualidade de Vida e Bem-estar.....	212
Figura 120 – Acolhida e discussões sobre os saberes tradicionais	213
Figura 121 – Professores preparando os ingredientes para a prática	214
Figura 122 – Área do Horto.....	214
Figura 123 – Apresentação de resultados do projeto em eventos científicos	216
Figura 124 – Desenvolvimento de atividades do projeto	216
Figura 125 – Treinamento no Equipamento	217
Figura 126 – I Simpósio Paraense de Plantas Medicinais da Amazônia.	217
Figura 127 – Startups Selecionadas	223
Figura 128 – Legenda das Cores.....	228
Figura 129 – Dotação Inicial – Todas as Fontes	233
Figura 130 – Dotação Inicial Tesouro Estadual e Outras Fontes	234
Figura 131 – Divisão da Fonte do Tesouro por Grupo.....	234
Figura 132 – Dotação Inicial Tesouro Estadual – Fonte 01500100102	235
Figura 133 – Execução no Tesouro Estadual entre os anos de 2022 e 2023.....	235
Figura 134 – Grupo Pessoal – Fonte do Tesouro Estadual.....	237
Figura 135 – Evolução da Execução no Grupo Pessoal - Fontes do Tesouro Estadual	237
Figura 136 – Evolução da Despesa no Grupo ODC - Todas as Fontes.....	238
Figura 137 – Grupo ODC - Fonte Tesouro Estadual	239
Figura 138 – Grupo Investimento - Todas as Fontes.....	240
Figura 139 – Grupo Investimento - Fonte Tesouro Estadual	240

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	21
UEPA 30 ANOS	26
1. PRINCIPAIS DESTAQUES E PREMIAÇÕES NO ANO	39
1.1 DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO	40
1.2 DESTAQUE A ÁREA DA PESQUISA	58
1.3 DESTAQUES NA ÁREA DA PÓS-GRADUAÇÃO	65
1.4 DESTAQUES NA ÁREA DA EXTENSÃO	69
1.5 DESTAQUES NA ÁREA DE GESTÃO	89
1.6 PREMIAÇÕES E HOMENAGENS	108
2. A INSTITUIÇÃO	115
MISSÃO	116
VISÃO	116
VALORES INSTITUCIONAIS	116
2.1 NATUREZA JURÍDICA	116
2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	117
2.3 UNIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	118
2.4 UEPA EM NÚMEROS	121
3. O QUE FIZEMOS EM 2023	125
3.1 PPA DA UEPA 2020-2023	126
3.2 PROGRAMA EDUCAÇÃO SUPERIOR	130
3.2.1 Compromissos Regionais Entregues	130
3.2.2 Objetivo 01: Garantir a Adequação e Modernização da Infraestrutura Física e Tecnológica no Âmbito Acadêmico e Administrativo	132
☐ 7602 – Aparelhamento Físico e Tecnológico de Unidades Acadêmicas e Administrativas	133
☐ 7667 – Reforma e Ampliação das Unidades Acadêmicas e Administrativas	136
☐ 7666 – Construção de Unidades Acadêmicas e Administrativas 137	
3.2.3 Objetivo 02: Garantir a Produção e a Difusão de Conhecimento	141
☐ 6001 – Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão .	142
☐ 8473 – Implementação de Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão	146
☐ 8471 – Implementação de Ações do Centro de Ciências Planetário do Pará	149
☐ 8472 – Implementação de Ações de Ensino e Serviço em Saúde 151	

□	8872 – Análise da Qualidade da Água.....	159
3.2.4 Objetivo 03: Garantir o Acesso aos Cursos de Graduação e Pós-Graduação		
160		
□	8467 – Implementação da Avaliação de Desempenho Institucional	161
□	8468 – Implementação de Cursos de Pós-Graduação	162
□	8866 – Implementação de Cursos de Graduação.....	166
□	8867 – Implementação de Políticas de Atendimento aos Discentes	171
□	8869 – Incentivo à Qualificação dos Servidores Técnicos e Docentes	175
□	8870 – Desenvolvimento Organizacional do Ensino Superior ..	177
3.3 PROGRAMA MANUTENÇÃO DA GESTÃO		
180		
□	4668 – Abastecimento de Unidades Móveis do Estado.....	181
□	8311 e 8312 – Concessão de Auxílio Alimentação e Auxílio Transporte	183
□	8339 – Operacionalização das Ações de Recursos Humanos ..	185
3.4 PROGRAMA GOVERNANÇA PÚBLICA		
189		
□	8233 – Edição e Publicação de Atos da Administração Pública	190
□	8238 – Gestão da Tecnologia de Informação e Comunicação ..	190
□	8243 – Assistência Médica e Odontológica	190
□	8887 – Capacitação de Agentes Públicos.....	192
□	8897 – Elaboração e Divulgação de Estudos e Pesquisas	197
3.5 PROGRAMA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA		
200		
□	8821 – Realização de Cursos de Educação Tecnológica	201
□	8507 – Qualificação Profissional as Potencialidades Locais...	202
□	8822 – Implementação da Educação Profissional	204
3.6 PROGRAMA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO		
206		
□	8698 – Fomento à Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação.....	207
□	8697 – Concessão de Bolsas de Pesquisa	218
□	8701 – Desenvolvimento de Empresas Inovadoras – Startup Pará	221
3.7 PROGRAMA SAÚDE		
225		
□	8924 – Educação na Saúde	225
4. AVALIAÇÃO FÍSICA DO DESEMPENHO DOS PROGRAMAS NO PPA 2020-2023.....		
226		
5. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA.....		
232		

5.1 Dotação Orçamentária.....	232
5.2 Execução Orçamentaria por Grupo de Despesas.....	236
5.2 Execução Orçamentária por Grupo de Despesas.....	238



Bem-vindos

Este é o Relatório Anual de Gestão da Universidade do Estado Pará

O objetivo principal deste relatório é apresentar à sociedade, inclusive aos órgãos de controle, as principais realizações e investimentos no ano de 2023 face aos objetivos estabelecidos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Plano Plurianual 2020-2023 (PPA), demonstrando o seu nível de governança e os aspectos mais relevantes de sua gestão.

Boa leitura!

APRESENTAÇÃO

A Universidade do Estado do Pará – UEPA completou 30 anos em 2023, consolidando-se como uma das instituições de ensino brasileiras mais interiorizadas do país. Enquanto produtora de conhecimento e prestadora de serviços, tem como principal papel o ensino, a pesquisa e a extensão. Na área do ensino tem a missão de promover, articuladamente, políticas de acesso, ensino e avaliação, visando à formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento social e sustentável do Estado do Pará e da Amazônia. Atualmente, mais de 17.000 mil alunos estão matriculados em cerca de 242 cursos ativos de graduação e em 63 cursos de pós-graduação, entre eles cursos regulares, à distância, via Forma Pará, Indígena, Convênio Parauapebas, via Formação de Professores – PARFOR, mestrados, doutorados, especializações e residências.

Assim, a Instituição se faz presente em 11 das 12 Regiões de Integração do Pará, com 23 *campi* em 18 municípios, também se estende a mais de 70 municípios, por meio de programas como o Forma Pará, em parceria com a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (Sectet); Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) e Programa Nacional de Formação de Professores (Parfor).

Sua organização multi-campi em ciências enfatiza suas expertises no âmbito das Ciências Sociais e Educação – CCSE, Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS e das Ciências Naturais e Tecnologia – CCNT, estando com sua produção científica e tecnológica em franca expansão, alcançou mais de 48 mil pessoas por meio da implementação de 755 projetos de ensino, pesquisa e extensão na capital e no interior do Estado. Também foi primordial fortalecer a produção científica, com vistas ao desenvolvimento local e regional, sendo investido mais de R\$5.000.000 milhões na qualificação de mestres e doutores, incentivo fundamental à melhoria do desempenho acadêmico.

Desta forma, visando cumprir a sua missão de produzir, difundir conhecimentos e formar profissionais éticos, com responsabilidade social, para o desenvolvimento sustentável da Amazônia, investimentos significativos em infraestrutura foram realizados, a exemplo citamos a conclusão da 1ª etapa de Construção do Novo Campus da UEPA em Ananindeua, na Região do Guajará, meta estabelecida pelo Governo do Estado do Pará, garantindo maior acesso da população

paraense ao ensino superior público e, em especial, da comunidade local. Cerca de R\$ 5.100.811,02 milhões foram investidos até o momento.

Outro importante esforço para ampliar a oferta de ensino superior gratuito e de qualidade, foi a realização da parceria público-privada entre o Governo do Estado, Prefeitura de Parauapebas e a Empresa Vale, fruto de demandas da sociedade civil, que garantiu a construção, com recursos privados, do novo Campus da UEPA no Município de Parauapebas. O prédio abriga 4.554,57 m² de área construída, com uma estrutura moderna, ampla e acessível, com dois pavimentos e diversos ambientes, estando atualmente matriculados mais de 370 alunos entre graduação e pós-graduação com os cursos de especialização e mestrado.

É oportuno ressaltar que o ano de 2023 foi marcado adoção de cotas étnico-raciais. Do total de vagas ofertadas em cada curso/município, 20% se destinaram às Cotas Étnico Raciais (CER), reservadas aos candidatos que estudaram em instituições públicas de ensino e se autodeclararam negros ou indígenas.

Não é desconhecido que se busca constantemente melhorar a qualidade do ensino e proporcionar à comunidade acadêmica um maior conforto e condições para um melhor aprendizado. Desta forma, construiu e entregou 04 novos auditórios nos Campi de Salvaterra, Vigia, Barcarena e Cametá; 01 Bloco de salas de aula e laboratórios no Campus de Castanhal e, uma Quadra Poliesportiva no Campus de Conceição do Araguaia- compromisso regional cumprido, totalizando o investimento de recursos ordinários de R\$6.050.680,00 milhões de reais.

Vale ressaltar que, é fundamental a importância atribuída à prestação de serviços em saúde, educação, acessibilidade e inclusão social, sendo participe da promoção dos direitos fundamentais das pessoas com deficiência através da expansão do acesso como ferramenta de integração, permitindo que os indivíduos se sintam mais incluídos na sociedade. Neste sentido, 50% das vagas ofertadas na graduação são destinadas a cotistas. No Prosel 2023, estabeleceu as cotas ético raciais, destinando 20% de suas vagas na graduação regular a esse público. Vale ressaltar que 80% dos alunos inseridos no Programa Assistência estudantil são cotistas. O Estado por meio da UEPA apresenta-se comprometido com a inclusão e promoção dos valores democráticos, de respeito à diferença e a diversidade socioeconômica e étnico-racial.

Outro investimento importante de impacto social na ordem de R\$1,2 milhões,

aplicados com recursos provenientes do Tesouro Estadual e do Fundo Nacional de Saúde foi aplicado para a construção e aparelhamento do novo Prédio da Oficina Ortopédica, situado no Campus II- CCBS/UEPA. O serviço visa atender pacientes que necessitam órtese, prótese e meios auxiliares de locomoção; orientações para uso funcional de tecnologia assistiva; dentre outros serviços, além de fomentar e dar suporte no âmbito educacional em função das residências e bolsas de pesquisa e extensão, que são desenvolvidas no espaço com alunos de todos os cursos da área da saúde da UEPA. Neste exercício, 1.955 procedimentos foram realizados no espaço, beneficiando cerca de 975 pessoas.

O Estado através da UEPA também está comprometido com a certificação de novos profissionais nas habilidades médicas. No presente ano, em parceria com a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica (Sectet) e com apoio do Governo do Estado, incluiu a etapa de Estudos Complementares, no processo de revalidação dos diplomas de médicos formados em instituições estrangeiras, com a oferta de bolsa de estudos no valor de R\$3.500,00 reais. Na prática, 60 médicos formados no exterior que participaram da segunda edição do Revalida/2022, realizado pela UEPA, e que não obtiveram a nota de corte em uma das etapas do processo de validação, estão tendo a oportunidade de realizar nivelamento curricular e atividades práticas para realizar as provas após um ano de atividades, desenvolvidas nos municípios do arquipélago do Marajó.

Assim, a Universidade segue sendo um agente de importância estratégica para o desenvolvimento do Estado porque sua missão centra-se na produção, difusão de conhecimento e na formação de profissionais éticos com responsabilidade social para o desenvolvimento sustentável da Amazônia. Cabe à Universidade desenvolver uma gestão cada vez mais ligada aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis, às políticas públicas de Estado e contribuir efetivamente para a melhoria da qualidade de vida da população.

Este Relatório Anual de Gestão traz um panorama das Ações da Universidade do Estado do Pará (UEPA) no exercício 2023, em deferência ao Plano Plurianual-PPA (2020-2023), cumprindo desta forma os dispositivos legais que preveem a apresentação deste documento anualmente para prestação de contas aos órgãos de controle interno da Administração Pública do Estado (SEPLAD, TCE, AGE), à comunidade acadêmica e à sociedade. Sendo assim, neste documento buscou-se destacar os principais dados da atuação da Universidade no cenário do ensino público

superior, assim como seus esforços para adaptar-se à fluidez e transformação da sociedade, principalmente as de natureza econômica, social e tecno científica.

Nesse sentido, as informações estão distribuídas em 32 ações, divididas em 06 Programas de Governo, sendo 01 finalístico: “Programa Educação Superior”, “Educação Profissional e Tecnológica”, “Manutenção da Gestão”, “Governança Pública”, “Ciência Tecnológica e Inovação” e “Saúde”, para facilitar a compreensão dos produtos e resultados alcançados. A UEPA vem cumprindo a missão de promover articuladamente políticas de acesso e ensino, visando à formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento social e sustentável do Estado do Pará e da Amazônia.



Clay Anderson Nunes Chagas
Reitor da UEPA



UEPA 30 ANOS



Ao celebrar os 30 anos de existência da Universidade do Estado do Pará, é mister a oportunidade de reflexão e comemoração. Três décadas marcadas por inovação, dedicação acadêmica e contribuições significativas para o desenvolvimento educacional e social da região.

Desde a sua fundação, a UEPA tem desempenhado um papel crucial na formação de profissionais qualificados e na promoção da pesquisa e extensão. Ao longo desses anos, a Universidade tem sido um farol de conhecimento, inspirando gerações de estudantes a perseguirem a excelência acadêmica.

A sua trajetória é marcada por conquistas notáveis, seja no avanço de programas acadêmicos, na ampliação de infraestrutura ou na promoção da inclusão e diversidade. A Universidade tornou-se uma referência não apenas pelo seu compromisso com o ensino superior, mas também por sua contribuição para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Pará.

Ao longo da sua existência, é importante reconhecer o trabalho incansável dos docentes, discentes, técnicos administrativos e gestores que, ao longo do tempo, moldaram a instituição. Cada pessoa envolvida na comunidade acadêmica contribuiu para a construção de uma Universidade mais robusta e relevante.

Além disso, a UEPA destaca-se por sua capacidade de adaptação às transformações sociais e tecnológicas. A busca constante pela inovação no ensino e na pesquisa reflete o compromisso da Universidade em preparar seus estudantes para os desafios do futuro.

Que esses 30 anos sejam celebrados não apenas como um marco temporal, mas como um capítulo vibrante de uma história contínua de aprendizado e crescimento. Que a Universidade do Estado do Pará continue a ser um pilar de conhecimento, impulsionando a educação e contribuindo para a construção de um futuro promissor para o Pará e para o Brasil.

CRESCIMENTO E EXPANSÃO



Ao longo de sua existência, a Universidade do Estado do Pará experimentou notável crescimento e expansão em diversos aspectos. Inicialmente estabelecida com foco em algumas áreas específicas, a instituição ampliou significativamente sua oferta acadêmica, abrangendo uma variedade de cursos de graduação e pós-graduação.

A infraestrutura da UEPA também passou por notáveis melhorias, com investimentos em laboratórios modernos, bibliotecas atualizadas e tecnologia de ponta. Esse desenvolvimento contribuiu não apenas para a qualidade do ensino, mas também para a excelência em pesquisas e projetos inovadores.

A internacionalização foi outro marco importante, promovendo parcerias acadêmicas e intercâmbios que enriqueceram a experiência dos alunos e fortaleceram a reputação da instituição além das fronteiras regionais.

Além disso, a Universidade desempenhou um papel vital na promoção da inclusão social, expandindo o acesso à educação superior para diversas comunidades. Seus programas de extensão têm impactado positivamente as regiões circunvizinhas, estabelecendo a UEPA como uma instituição comprometida com o desenvolvimento regional.

Ao longo dos anos a Universidade do Estado do Pará reflete não apenas um percurso de crescimento quantitativo, mas também um compromisso contínuo com a qualidade educacional, a pesquisa inovadora e a contribuição para o progresso social e econômico do Estado.

A Instituição experimentou um notável crescimento e expansão em diversos aspectos. Inicialmente estabelecida com um conjunto limitado de cursos, a UEPA expandiu significativamente sua oferta acadêmica, abrangendo uma ampla variedade de disciplinas e áreas do conhecimento. Hoje são cerca de 242 cursos ativos de graduação e 63 cursos de pós-graduação ofertados, entre eles cursos regulares, à distância, via Forma Pará, Indígena, Convênio Parauapebas, via Formação de Professores-PARFOR, mestrados, doutorados, especializações e residências, com mais de 17.000 mil alunos matriculados.

A UEPA investiu consideravelmente em infraestrutura, modernizando laboratórios, bibliotecas e espaços acadêmicos. Essa expansão física proporcionou um ambiente mais propício para o aprendizado e a pesquisa, melhorando a qualidade da experiência acadêmica oferecida aos alunos. A título de exemplo em 2023, foram entregues 04 novos auditórios aos *Campi* da Interiorização: Salvaterra, Vigia, Barcarena e Cameté; ocorreu a construção de 01 Bloco de salas de aula e laboratórios no Campus de Castanhal e de uma Quadra Poliesportiva no Campus de Conceição

do Araguaia, totalizando o investimento de recursos ordinários de R\$ 6.050.680,00 milhões de reais, somente neste exercício.

Além disso, a UEPA demonstrou um compromisso claro com a pesquisa e a inovação, contribuindo para avanços significativos em diversas áreas. Parcerias com instituições nacionais e internacionais foram estabelecidas, enriquecendo o ambiente acadêmico e ampliando as oportunidades para docentes e discentes.

A internacionalização também se destaca como parte do crescimento, permitindo que a Universidade se conecte globalmente, promova intercâmbios culturais e atraia colaborações acadêmicas de âmbito internacional.

A Universidade não apenas se expandiu em termos acadêmicos, mas também consolidou seu papel na promoção da inclusão social, garantindo o acesso à educação superior a uma variedade de comunidades. A exemplo, a aprovação das cotas socioeconômicas, 30% das vagas, para estudantes de escolas públicas e Cotas Étnico Raciais, 20% das vagas, reservadas aos candidatos que estudaram em instituições públicas de ensino e se autodeclararam negros ou indígena. Projetos de extensão foram fundamentais para levar o conhecimento produzido na Universidade para além de seus muros, beneficiando a sociedade paraense de maneira abrangente. Em 2023, mais de 45 mil pessoas foram atendidas pelos projetos de extensão.

CONQUISTAS ACADÊMICAS



A UEPA acumula uma série de conquistas acadêmicas ao longo de seus 30 anos de existência, demonstrando seu compromisso com a excelência educacional e contribuições significativas para o desenvolvimento do conhecimento. Algumas dessas conquistas incluem:

- ✓ **Pesquisas Inovadoras:** Destaca-se por pesquisas inovadoras em diversas áreas do conhecimento, abrangendo ciências exatas, humanas e biológicas. Projetos de pesquisa têm impactado positivamente o entendimento científico e contribuído para solucionar desafios locais e globais.
- ✓ **Publicações Científicas:** A produção acadêmica é evidenciada por publicações em revistas científicas de renome nacional e internacional. Isso reflete o engajamento da instituição em disseminar conhecimento e contribuir para o avanço das respectivas áreas de estudo.
- ✓ **Premiações e Reconhecimentos:** Ao longo dos anos, professores e estudantes da UEPA têm recebido premiações e reconhecimentos em eventos científicos, conferindo destaque às contribuições da Universidade para a pesquisa e o desenvolvimento acadêmico.
- ✓ **Programas de Pós-Graduação:** A consolidação de programas de pós-graduação de qualidade atesta a capacidade da UEPA em formar mestres e doutores, contribuindo para a formação avançada de profissionais e para o avanço do conhecimento em suas respectivas áreas de atuação.
- ✓ **Participação em Redes de Pesquisa:** A Universidade tem participado ativamente de redes de pesquisa, colaborando com outras instituições nacionais e internacionais. Essas parcerias ampliam as possibilidades de pesquisa e fortalecem o papel da UEPA como agente de impacto no cenário acadêmico.
- ✓ **Projetos de Extensão Bem-Sucedidos:** A UEPA demonstra uma forte ligação com a comunidade por meio de projetos de extensão que visam aplicar os conhecimentos gerados na academia para solucionar problemas reais e melhorar a qualidade de vida da população.

Essas conquistas destacam a Universidade do Estado do Pará como uma instituição comprometida com a produção de conhecimento de alta qualidade, refletindo seu papel vital no cenário acadêmico e no desenvolvimento social e econômico da região.

INOVAÇÕES E TECNOLOGIA



A Universidade do Estado do Pará (UEPA) tem trilhado um caminho marcado por significativas inovações e avanços tecnológicos ao longo de seus 30 anos de existência. A instituição, consciente da importância da modernização acadêmica, investiu consideravelmente em diversas áreas.

A infraestrutura tecnológica foi aprimorada, refletindo-se na modernização de laboratórios equipados com tecnologias de ponta, promovendo um ambiente propício para a pesquisa e experimentação. A implementação de sistemas de gestão acadêmica e administrativa também otimizou processos internos, facilitando a vida acadêmica e administrativa.

A digitalização de recursos educacionais e bibliotecas promoveu maior acessibilidade ao conhecimento, permitindo que alunos e pesquisadores explorem uma vasta gama de informações de forma mais eficiente. A presença online da UEPA foi fortalecida, ampliando as possibilidades de comunicação e interação entre a comunidade acadêmica.

A Universidade também se destacou no desenvolvimento de pesquisas e projetos inovadores em áreas como ciência e tecnologia, saúde, meio ambiente, entre outras. A participação em iniciativas que promovem a inovação e o empreendedorismo tem impulsionado a transferência de conhecimento da academia para o setor produtivo.

A integração de tecnologias emergentes, como inteligência artificial, realidade virtual e internet das coisas (IOT), tem sido explorada em diversos campos, proporcionando uma formação mais alinhada com as demandas do mercado de trabalho atual.

A UEPA, ao abraçar a inovação e a tecnologia, não apenas modernizou suas práticas acadêmicas, mas também preparou seus alunos para enfrentar os desafios de uma sociedade cada vez mais digital e dinâmica. Essa busca contínua por avanços tecnológicos destaca a Universidade como uma instituição comprometida com a vanguarda do conhecimento e da educação.

CONTRIBUIÇÕES À COMUNIDADE



A Universidade do Estado do Pará (UEPA) desempenha um papel fundamental na contribuição para o desenvolvimento e bem-estar da comunidade paraense. Suas ações de extensão e projetos sociais têm impacto significativo em diversas esferas da sociedade.

- ✓ **Saúde e Bem-Estar:** A UEPA, por meio de cursos na área da saúde, realiza campanhas de conscientização, prevenção e atendimento médico à comunidade. Clínicas universitárias oferecem serviços de saúde acessíveis, beneficiando populações que muitas vezes têm dificuldade de acesso a cuidados médicos.
- ✓ **Educação e Inclusão Social:** Programas de alfabetização, reforço escolar e capacitação profissional promovem a inclusão social e elevam o nível educacional de comunidades carentes. A UEPA tem o compromisso de proporcionar oportunidades educacionais a todos, contribuindo para a redução das desigualdades.
- ✓ **Meio Ambiente e Preservação Ambiental:** Projetos de extensão voltados para a preservação ambiental e sustentabilidade promovem a conscientização e ações práticas na comunidade. Iniciativas de reflorestamento, manejo sustentável e educação ambiental demonstram o compromisso da UEPA com o meio ambiente.
- ✓ **Cultura e Arte:** A Universidade desempenha um papel ativo na promoção da cultura local, organizando eventos culturais, exposições e atividades artísticas que enriquecem a vida cultural da comunidade. Isso não apenas valoriza a diversidade cultural, mas também estimula a expressão artística.
- ✓ **Empreendedorismo e Desenvolvimento Econômico:** A UEPA apoia iniciativas empreendedoras por meio de projetos que incentivam o desenvolvimento econômico local. Incubadoras de empresas e programas de capacitação empreendedora contribuem para o crescimento de negócios na região.

Essas contribuições refletem o compromisso da UEPA em ser uma instituição não apenas de ensino e pesquisa, mas também um agente ativo na construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

INTERNACIONALIZAÇÃO



A internacionalização da Universidade do Estado do Pará (UEPA) representa um compromisso em ampliar sua presença global, promovendo intercâmbio acadêmico, pesquisa colaborativa e enriquecendo a experiência educacional de seus alunos. Ao longo dos anos, a UEPA tem desenvolvido diversas iniciativas para fortalecer seus laços internacionais.

- ✓ **Programas de Intercâmbio:** A UEPA estabeleceu parcerias com Universidades estrangeiras, possibilitando que seus alunos participem de programas de intercâmbio. Essa experiência internacional oferece oportunidades únicas de aprendizado, exposição a diferentes culturas e aprimoramento das habilidades linguísticas.
- ✓ **Colaborações em Pesquisa:** Acordos de pesquisa e colaborações internacionais têm sido fomentados pela UEPA. Isso envolve a realização conjunta de estudos, projetos e publicações com instituições de renome global, proporcionando um ambiente mais diversificado e enriquecedor para a pesquisa acadêmica.
- ✓ **Recepção de Estudantes Estrangeiros:** A UEPA tem recebido estudantes estrangeiros em seus programas, promovendo a diversidade no campus. Isso não apenas contribui para a formação multicultural dos alunos locais, mas também fortalece a imagem internacional da Universidade.
- ✓ **Participação em Redes Internacionais:** A Universidade se engaja ativamente em redes internacionais de ensino e pesquisa, participando de fóruns, conferências e projetos que promovem a troca de conhecimento em escala global. Isso amplia as oportunidades de colaboração e visibilidade internacional.
- ✓ **Eventos e Seminários Internacionais:** A UEPA organiza e participa de eventos acadêmicos internacionais, como conferências, seminários e workshops. Essas atividades proporcionam um ambiente propício para a troca de ideias, a apresentação de pesquisas e a construção de parcerias com acadêmicos de todo o mundo.

A internacionalização não apenas fortalece a reputação da UEPA, mas também prepara seus alunos para enfrentar desafios globais e contribuir para um ambiente acadêmico mais diversificado e dinâmico. Esse compromisso reflete a visão da Universidade em proporcionar uma educação de qualidade conectada às demandas e oportunidades do cenário internacional.

INFRAESTRUTURA E INVESTIMENTOS



A Universidade do Estado do Pará (UEPA) tem direcionado significativos investimentos para modernização e expansão de sua infraestrutura ao longo dos anos. Esses investimentos visam melhorar as condições de ensino, pesquisa e extensão, proporcionando um ambiente acadêmico propício ao desenvolvimento integral dos estudantes. Alguns aspectos relevantes incluem:

- ✓ **Laboratórios Modernos:** A UEPA tem investido na atualização e equipagem de laboratórios em diversas áreas do conhecimento, garantindo que os alunos tenham acesso a ambientes práticos e tecnologicamente avançados para suas atividades experimentais e de pesquisa.
- ✓ **Bibliotecas Atualizadas:** Investimentos na infraestrutura das bibliotecas garantem o acesso a um vasto acervo de materiais, incluindo livros, periódicos e recursos digitais. A modernização desses espaços promove a pesquisa acadêmica e o acesso a informações relevantes.
- ✓ **Tecnologia da Informação:** A UEPA tem direcionado esforços para garantir uma infraestrutura de tecnologia da informação robusta. Isso inclui redes de alta velocidade e sistemas de gestão acadêmica eficientes.
- ✓ **Ampliação de Espaços Acadêmicos:** Investimentos em novos prédios e salas de aula visam atender ao aumento na demanda por vagas, garantindo uma infraestrutura física adequada para aulas teóricas e práticas.
- ✓ **Programas de Sustentabilidade:** A UEPA tem incorporado práticas sustentáveis em seus projetos de infraestrutura, visando a eficiência energética, o uso consciente dos recursos naturais e a redução do impacto ambiental.
- ✓ **Acessibilidade e Inclusão:** Investimentos em infraestrutura também se direcionam para a acessibilidade, garantindo que os espaços sejam adaptados para atender às necessidades de todos os estudantes, incluindo aqueles com mobilidade reduzida.

EVENTOS E TRADIÇÕES



A Universidade do Estado do Pará (UEPA) é marcada por uma rica variedade de eventos e tradições que contribuem para o enriquecimento da vida acadêmica e cultural da instituição. Esses momentos promovem a integração entre alunos, professores e comunidade, fortalecendo a identidade da Universidade. Alguns eventos e tradições notáveis incluem:

- ✓ **Semana Acadêmica:** Um evento que reúne palestras, workshops e atividades práticas relacionadas aos cursos oferecidos pela Universidade. Proporciona um ambiente propício para a troca de conhecimento e experiências entre estudantes e profissionais renomados.
- ✓ **Semana do Calouro:** Como parte da integração dos novos estudantes, a Semana do Calouro é repleta de atividades, como recepções, tours pelo campus, eventos esportivos e sociais. Isso contribui para criar laços entre os alunos e familiarizá-los com a vida universitária.
- ✓ **Jogos Universitários:** Os Jogos Universitários da UEPA são uma tradição esportiva que reúne equipes representando diferentes cursos. Além da competição saudável, esses jogos promovem o espírito esportivo e o trabalho em equipe.
- ✓ **Cerimônias de Formatura:** As cerimônias de formatura na UEPA são momentos solenes e significativos. Além da entrega dos diplomas, essas ocasiões celebram as conquistas acadêmicas dos estudantes, suas contribuições à comunidade e marcam o início de uma nova fase profissional.

DESAFIOS ENFRENTADOS



A Universidade do Estado do Pará (UEPA) enfrentou e superou diversos desafios ao longo de sua trajetória, demonstrando resiliência e comprometimento em proporcionar uma educação de qualidade. Alguns desafios notáveis incluem:

- ✓ **Infraestrutura Limitada:** A UEPA inicialmente enfrentou desafios relacionados à infraestrutura limitada, o que impactava a oferta de cursos e atividades. Ao longo dos anos, investimentos significativos foram realizados para modernizar e expandir a infraestrutura, proporcionando ambientes acadêmicos mais adequados e atualizados.
- ✓ **Recursos Financeiros Restritos:** Restrições orçamentárias representaram um desafio constante. A Universidade buscou estratégias para otimizar recursos, atrair investimentos externos e buscar parcerias que fortalecessem suas finanças, permitindo a implementação de melhorias significativas.
- ✓ **Adaptação Tecnológica:** A rápida evolução tecnológica apresentou desafios na integração de novas tecnologias ao ambiente acadêmico. A UEPA superou esses desafios promovendo a formação tecnológica de docentes, implementando sistemas de gestão eficientes e incorporando recursos digitais nas práticas educacionais.
- ✓ **Acessibilidade e Inclusão:** Garantir a acessibilidade e inclusão de todos os estudantes foi um desafio significativo. A UEPA implementou cotas, medidas para adaptar espaços físicos, oferecer suporte a estudantes com necessidades especiais e promover uma cultura inclusiva dentro da comunidade universitária.
- ✓ **Desafios Socioeconômicos Regionais:** A Universidade operou em um contexto regional com desafios socioeconômicos únicos. Desigualdades sociais e econômicas foram enfrentadas através de programas de bolsas, parcerias com setores produtivos locais e ações de extensão que visam impactar positivamente a comunidade circundante.
- ✓ **Internacionalização e Visibilidade Global:** Inicialmente, a presença internacional da UEPA era limitada. Superando isso, a Universidade implementou estratégias de internacionalização, estabeleceu parcerias com instituições globais, promoveu intercâmbio acadêmico e participou ativamente de redes internacionais.
- ✓ **Adaptação ao Ensino Remoto:** A pandemia de COVID-19 trouxe o desafio da transição rápida para o ensino remoto. A UEPA superou obstáculos implementando tecnologias educacionais, oferecendo suporte aos estudantes e garantindo a continuidade do ensino de forma eficiente.

PARCERIAS ESTRATÉGICAS



A Universidade do Estado do Pará (UEPA) estabeleceu diversas parcerias estratégicas ao longo dos anos, buscando fortalecer sua atuação, promover a excelência acadêmica e contribuir para o desenvolvimento regional. Algumas áreas de destaque das parcerias incluem:

- ✓ **Parcerias com Empresas Locais:** A UEPA colabora com empresas locais para proporcionar oportunidades de estágio, desenvolvimento de projetos conjuntos e programas de pesquisa aplicada. Essas parcerias não apenas enriquecem a formação dos alunos, mas também estimulam a inovação e a transferência de tecnologia para o setor produtivo.
- ✓ **Colaborações com Instituições de Pesquisa:** Estabelecer parcerias com instituições de pesquisa, tanto nacionais quanto internacionais, é uma estratégia da UEPA para impulsionar a produção científica e a qualidade da pesquisa. Essas colaborações envolvem intercâmbio de pesquisadores, participação em projetos conjuntos e acesso a recursos compartilhados.
- ✓ **Acordos de Cooperação Internacional:** A UEPA promove a internacionalização por meio de acordos de cooperação com Universidades e instituições estrangeiras. Essas parcerias proporcionam intercâmbio acadêmico, oportunidades de pesquisa em âmbito global e enriquecimento da experiência dos estudantes com perspectivas internacionais.
- ✓ **Parcerias com o Setor Público:** A colaboração com órgãos governamentais e entidades públicas é uma estratégia para a UEPA contribuir para políticas públicas, realizar estudos de impacto social e atender às demandas específicas da região em questões como saúde, educação e desenvolvimento sustentável.
- ✓ **Associações com Organizações Não Governamentais (ONGs):** Parcerias com ONGs capacitam a UEPA a desenvolver programas de extensão e projetos sociais. Essas colaborações abordam questões sociais, ambientais e de saúde, proporcionando impacto positivo direto nas comunidades atendidas.
- ✓ **Redes de Inovação e Empreendedorismo:** A UEPA integra redes de inovação e empreendedorismo, estabelecendo parcerias com incubadoras de startups, centros de inovação e órgãos de fomento ao empreendedorismo. Isso promove a transformação de ideias acadêmicas em projetos comerciais viáveis.
- ✓ **Parcerias para Desenvolvimento Regional:** Em colaboração com governos locais e entidades regionais, a UEPA trabalha em iniciativas que visam o desenvolvimento sustentável da região. Isso inclui projetos de infraestrutura, preservação ambiental, promoção da cultura e ações que fortalecem a identidade regional.

Essas parcerias estratégicas refletem o compromisso da UEPA em ser uma instituição proativa, conectada às necessidades da sociedade e pronta para enfrentar desafios contemporâneos. Através dessas colaborações, a Universidade busca não apenas fortalecer sua própria posição, mas também contribuir significativamente para o progresso da região e do país.



CAPÍTULO 1

- 1.Principais Destaques e Premiações do Ano
 - 1.1 Destaque na Área de Ensino
 - 1.2 Destaque na Área da Pesquisa
 - 1.3 Destaque na Área da Pós-Graduação
 - 1.4 Destaque na Área da Extensão
 - 1.5 Destaque na Área de Gestão
 - 1.6 Premiações e Homenagens

1. PRINCIPAIS DESTAQUES E PREMIAÇÕES NO ANO

A Universidade do Estado do Pará, ciente de sua missão, vem contribuindo através da implantação e implementação de ações nas áreas do ensino de graduação, pesquisa, pós-graduação, extensão e gestão, para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis-ODS estabelecidos na Agenda 2030 pela ONU. Assim, neste capítulo, evidenciaremos alguns destaques no ano que contribuiram para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis.

Ressalta-se que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para erradicar a pobreza, proteger o ambiente e o clima e garantir a paz e a prosperidade para as pessoas em todo o mundo. Este é um acordo global assinado por 193 estados membros durante a Cúpula das Nações Unidas de 2015. A agenda consiste em 17 objetivos ambiciosos e inter-relacionados, divididos em 169 metas. O foco está em enfrentar os principais desafios de desenvolvimento que as pessoas no Brasil e no mundo enfrentam e em promover o crescimento global sustentável até 2030.

Os ODS são cruciais para Universidade do Estado do Pará, pois orientam a instituição a contribuir para a promoção de uma educação de qualidade, igualdade de gênero, redução das desigualdades, entre outros, alinhando-se com as metas para um futuro mais sustentável. Integrar os ODS nas práticas acadêmicas fortalece o compromisso da UEPA com a responsabilidade social e ambiental, preparando os discentes para desafios contemporâneos.



Fonte: Nações Unidas, 2023.

A seguir, apresenta-se alguns destaques de 2023 nas áreas do ensino de graduação, pesquisa, pós-graduação, extensão e gestão, que contribuiram para os ODS.



DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

UEPA forma primeira turma do curso de graduação em Saúde Coletiva

Formar sanitaristas na Amazônia para estruturar e aprimorar o setor de políticas públicas de saúde. Este foi um compromisso assumido e entregue pela UEPA, que por meio da coordenação do curso de graduação em Saúde Coletiva, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), entregou 12 bacharéis à sociedade. O curso prepara profissionais com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, habilitados para o exercício de atividades do campo da Saúde Coletiva, em todos os níveis de gestão e de atenção à saúde. Sendo uma área de conhecimento multidisciplinar, o bacharel é capaz de analisar os processos e as variáveis sociais por trás das doenças.

A formatura da primeira turma de Saúde Coletiva representa o pioneirismo e a presença estratégica da UEPA na capital e no Estado do Pará, no contexto de formar sanitaristas capacitados para atuar e pensar na gestão, principalmente do SUS, viabilizando a criação de projetos adequados ao cenário social e ambiental em benefício da população paraense. Além de Belém, neste ano de 2023 iniciaram duas turmas, nos municípios de Capanema e São João da Ponta, pelo programa Forma Pará, que ocorre em parceria com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (Sectet).

Figura 2 – Primeira turma de Saúde Coletiva da UEPA



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



UEPA forma a primeira turma pelo Forma Pará

A turma de geografia de Salinópolis foi a primeira a completar o ciclo formativo, totalizando 29 profissionais qualificados. Esses graduados não apenas se tornarão professores certificados de geografia, mas também contribuirão como pesquisadores, cientistas, empresários e profissionais capazes de transformar a região e o Estado como um todo.

Essa formação foi realizada por meio do Programa Forma Pará de iniciativa, da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Educação Superior, Profissional e Tecnológica (Sectet) e parceria com a UEPA.

Figura 3 – Formatura da Turma de Geografia pelo Forma Pará



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Adoção de 20% das vagas às cotas Étnico Raciais

Em 2023, o resultado do processo seletivo trouxe, pela primeira vez, a adoção de cotas étnico-raciais. Do total de vagas ofertadas em cada curso/município, 30% foram destinadas às Cotas Socioeconômicas (CSE), voltadas a candidatos que cursaram integralmente o ensino Médio em cursos regulares ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) em instituições públicas de ensino; enquanto que 20% se destinaram às Cotas Étnico Raciais (CER), reservadas aos candidatos que estudaram em instituições públicas de ensino e se autodeclararam negros ou indígenas; e 50% àqueles que optaram por não concorrer às cotas (Não Cotistas - NCT). Atualmente a UEPA conta com cerca 500 alunos matriculados após aprovação nas cotas étnico-raciais, em 2023, quando as cotas deste tipo foram adotadas pela primeira vez.

Figura 4 – Comemoração do Prosel em 2023



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

Mais cursos e novo campus à Região do Carajás

O convênio assinado com a prefeitura de Canaã dos Carajás, garantiu a parceria entre a Prefeitura e a Universidade do Estado do Pará para a oferta de cursos de graduação no município, bem como, compromisso da UEPA, junto com a Prefeitura e o Governo do Pará, para construir um novo campus no município. Por meio dos cursos, foram ofertadas 150 novas vagas à educação superior, sendo elas: 30 vagas para Biomedicina, 40 vagas para Bacharelado *Executive Trilingue*, 40 vagas para Fisioterapia e 40 vagas para Gastronomia. As turmas do convênio terão aulas no polo educacional de Canaã dos Carajás enquanto o novo campus estiver sendo construído no município.

Figura 5 – Parceria entre UEPA e a prefeitura de Canaã dos Carajás



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Mais bolsas do PIBID e de Residência Pedagógica na UEPA

Com o objetivo de fomentar ações pedagógicas e científicas que impactem a qualificação e formação acadêmica, a Universidade do Estado do Pará (UEPA), por meio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), oferece programas de bolsas para promover a qualidade da docência e da educação básica pública no Brasil. Dentre essas iniciativas, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica (PRP) se destacam na contribuição e valorização da formação de docentes.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica (PRP) foram expandidos com o acréscimo de 309 novas bolsas, aprovadas nos editais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CA). Atualmente, são 288 bolsas PIBID, distribuídas em 12 subprojetos, em 08 *campi* da UEPA, e 285 bolsas PRP, distribuídas em 19 subprojetos, em 10 *campi* da Universidade.

Tais programas objetivam fomentar ações pedagógicas e científicas que impactem na qualificação e formação acadêmica, bem como na promoção da qualidade da docência e da educação básica pública no Brasil.

Figura 6 – Expansão do número de bolsas do PIBID e PRP



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

Sete turmas do Programa de Formação de Professores - PARFOR, aprovadas em edital da CAPES

A Universidade do Estado do Pará (UEPA) aprovou junto a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), quatro turmas na primeira etapa, sendo elas Pedagogia, Licenciatura Intercultural Indígena, ambas em Santarém, e duas turmas de Letras-Libras em Cametá e Portel. Já na segunda etapa, foram aprovadas mais três turmas de Letras-Libras, em Igarapé Miri, e duas turmas de Pedagogia, em São Miguel do Guamá e Salvaterra.

Figura 7 – Professores em Agendas no Ministério da Educação (MEC)



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Figura 8 – Professores em Reuniões



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

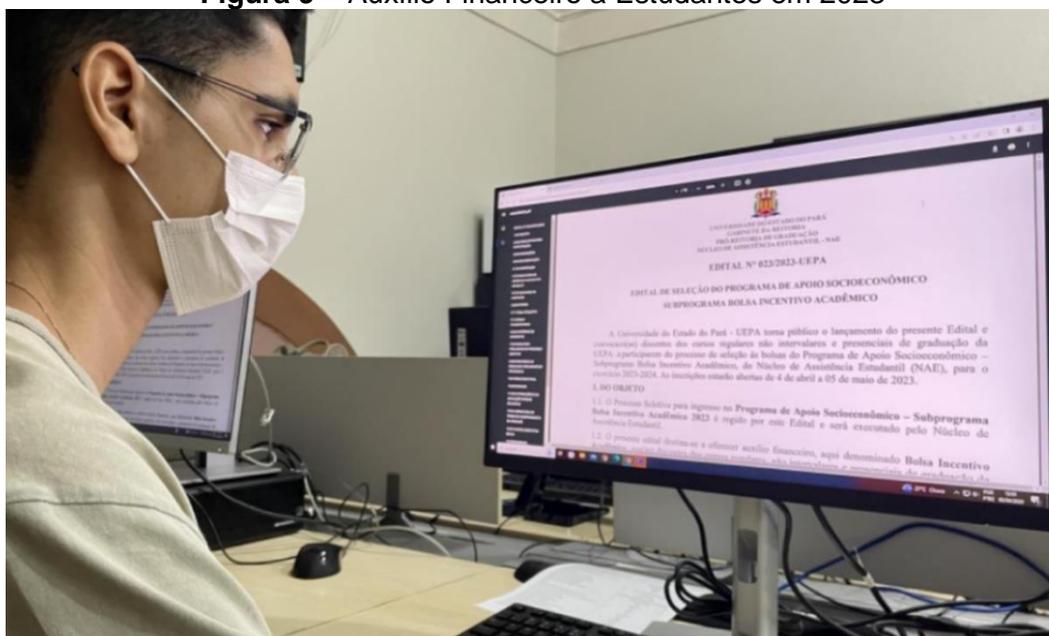


UEPA destina auxílio financeiro a estudantes em vulnerabilidade econômica, PcD, quilombolas e Indígenas em condição socioeconômica desfavorável

O Programa de Apoio Socioeconômico - Subprograma Bolsa Incentivo Acadêmico, voltado aos alunos dos cursos regulares não intervalares e presenciais de graduação da UEPA, na capital e nos *campi* do interior, disponibilizou 422 Bolsas de Incentivo Acadêmico, no valor de R\$500,00.

O programa é financiado com recurso do tesouro estadual, previsto no orçamento da Universidade e destina-se, prioritariamente, a estudantes de escolas públicas ou de escolas abrangidas por convênios com o setor público, cujas circunstâncias. Do total das vagas ofertadas em cada *campi*, 10% são destinadas a candidatos que comprovem ser Pessoa com Deficiência (PcD); 10% àqueles que residam em comunidade quilombola; e outros 10% para indígenas em contexto de aldeia.

Figura 9 – Auxílio Financeiro a Estudantes em 2023



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



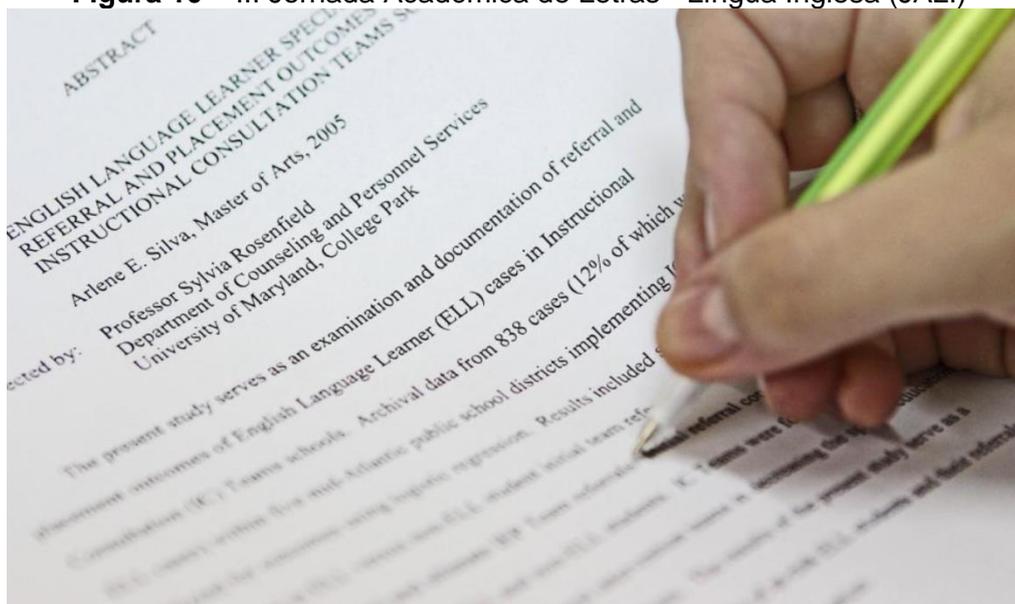
DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

UEPA comemora 13 anos do Curso de Letras - Língua Inglesa

Em clima de comemoração pelos 13 anos, o Curso de Letras - Língua Inglesa da UEPA, realizou a III Jornada Acadêmica de Letras - Língua Inglesa (JALI) com o tema Ensino de Língua Inglesa na Graduação: Tecendo os Fios da Memória e Projetando o Futuro. O III JALI teve como público-alvo estudantes do Curso de Letras - Língua Inglesa da UEPA e de outras instituições, professores atuantes na área, de escolas públicas e privadas, dos cursos livres e das instituições de ensino superior, bem como ao público em geral, interessados nas reflexões sobre o ensino da Língua Inglesa em diversos níveis.

Durante os dois dias de atividades, o evento buscou socializar as pesquisas desenvolvidas ao longo de 13 anos, a respeito da linguística aplicada ao ensino da Língua Inglesa, literatura anglófona e análise do discurso.

Figura 10 – III Jornada Acadêmica de Letras - Língua Inglesa (JALI)



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

Colóquio Sul-Sul ocorre pela primeira vez em terra indígena

A VI Edição do Colóquio Internacional de Diálogos Sul-Sul foi realizada pela primeira vez em um território de povos indígenas: o território do Povo Tembé Tenetehar da Terra Indígena do Alto Rio Guamá (TIARG) – Aldeia Zawara Uhu, localizado no Município de Santa Luzia do Pará. O tema Território, Saúde, Cultura e Educação na Perspectiva dos Povos Amazônidas norteou todas as programações do evento, apoiado pela Universidade do Estado do Pará, ocorrido entre os dias 29 de novembro e 01 de dezembro.

Nesta edição, o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) articulou parceria com outras Universidades públicas e instituições do poder público e com os movimentos sociais indígenas, negros/quilombolas, ribeirinhos, camponeses, e de mulheres, para ampliar e fortalecer a rede Sul-Sul de diálogos, através da realização de um colóquio inovador, agora, tendo como palco anfitrião a Aldeia Zawara Uhu. Isso marca um processo de relação e de diálogo entre Universidade e esses povos e movimentos sociais das Amazônias como um relevante caminho a ser trilhado de aprendizado partilhado e recíproco, a fim de enfrentar e superar a lógica hegemônica eurocêntrica de Universidade, de ciência e de pesquisa que concebe esses sujeitos e seus territórios como meros 'objetos de pesquisa'. A Universidade tem uma importante responsabilidade pública, social, mas precisa dialogar com esses povos sob uma outra perspectiva: decolonial e intercultural.

Figura 11 – III Jornada Acadêmica de Letras - Língua Inglesa (JALI)



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

Aluna do Forma Pará leva gastronomia amazônica a festival italiano

A estudante Márcia, da turma de Gastronomia do Programa Forma Pará UEPA, distrito de Icoaraci, recebeu o convite para participar *Popoli Pop Cult Festival*, no estande brasileiro, evento cultural e gastronômico que ocorreu em junho e julho/2023 em *Bagnara di Romagna*, na Província de Ravena, cuja edição deste ano foi dedicada à Amazônia.

O Festival é reconhecido como um dos mais importantes eventos interculturais do território regional, com contributos consolidados de associações também sediadas fora da Região, nas quais se respira um ambiente internacional especial de amizade e colaboração, levando a uma pequena vila medieval um mundo colorido e diverso e um público esperado de mais de 20 mil pessoas.

Figura 12 – Festival Italiano



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

Egressa do curso de design da UEPA lança marca autoral de joalheria

A partir dos conhecimentos adquiridos ao longo do Bacharelado em Design, a egressa Bianca Camino, descobriu a identificação pelo ramo da joalheria e tornou-se empreendedora. O interesse pela relação entre sustentabilidade e joalheria levou Bianca a elaborar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado Mini Coleção “Mutatis”: Práticas Sustentáveis para a Produção Consciente das Joias Comercializadas no Espaço São José Liberto, em Belém.

A pesquisa, defendida, foi desenvolvida sob a orientação da professora Rosângela Pinto e aborda os principais metais usados na joalheria, os impactos associados à sua extração e as possibilidades de recuperação e aplicação em joias como forma de promover a sustentabilidade. Após três anos de formada, montou seu atelier com produção das peças a partir de elementos locais, tentando resgatar aspectos simbólicos da Amazônia.

No processo de produção das biojóias prioriza a parceria de profissionais locais, visando fomentar o mercado interno busca a colaboração de ourives e lapidários paraenses.

Esse Destaque além de evidenciar o ODS 4 “Educação de Qualidade” também contribui com o ODS 8 “Trabalho Decente e Crescimento Econômico”.

Figura 13 – Bianca Camino no Espaço São José Liberto Casa do Artesão



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Protagonismo feminino na educação musical é destaque na história de Belém

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso de (TCC) desenvolvido por aluna do Curso de Música, Luana Santana, abordou o protagonismo feminino com o objetivo de demonstrar a participação da mulher na vida artística e pedagógica de Belém, de 1896 a 1936.

A existência de poucas pesquisas sobre as mulheres na música do Pará, especialmente até a primeira metade do século XX, tornou esse tipo de pesquisa essencial para o conhecimento da história, especialmente, os que se voltam para essa temática pois, têm o potencial de ampliar a compreensão sociocultural da nossa região, no que tange aos estudos sobre mulheres que atuaram na vida musical de Belém e a sua participação plena e efetiva na sociedade.

Figura 14 – Luana Santana e Professora Dione Colares



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Podcast sobre genética é lançado por alunos de Biomedicina

O Produto Geneticando o Cotidiano, foi desenvolvido pelos alunos do primeiro semestre do curso de Biomedicina da Universidade do Estado do Pará, sob a orientação da professora Ana Paula Guimarães, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS). O produto apresentado formalmente, à coordenação do curso, foi elaborado como produto da etapa obrigatória Atividade Integrada em Saúde (AIS), que é realizada a cada semestre, a partir da Metodologia de Problematização, forma ativa de aprendizagem, que possibilita a participação do estudante na construção do conhecimento.

A proposta é observar certa realidade e levantar um questionamento, criando uma estratégia, ou seja, uma ação para fornecer ao público em questão uma resposta. O podcast conta com cinco episódios: A Genética Está no Dia a Dia; Nutrigenética; Transgênicos na Alimentação; Agentes Mutagênicos e Saúde; e Agentes Antimutagênicos. Todos estão disponíveis para acesso no canal do Youtube Biomedicina Uepa 2023.

Figura 15 – Alunos Durante as Gravações do Podcast



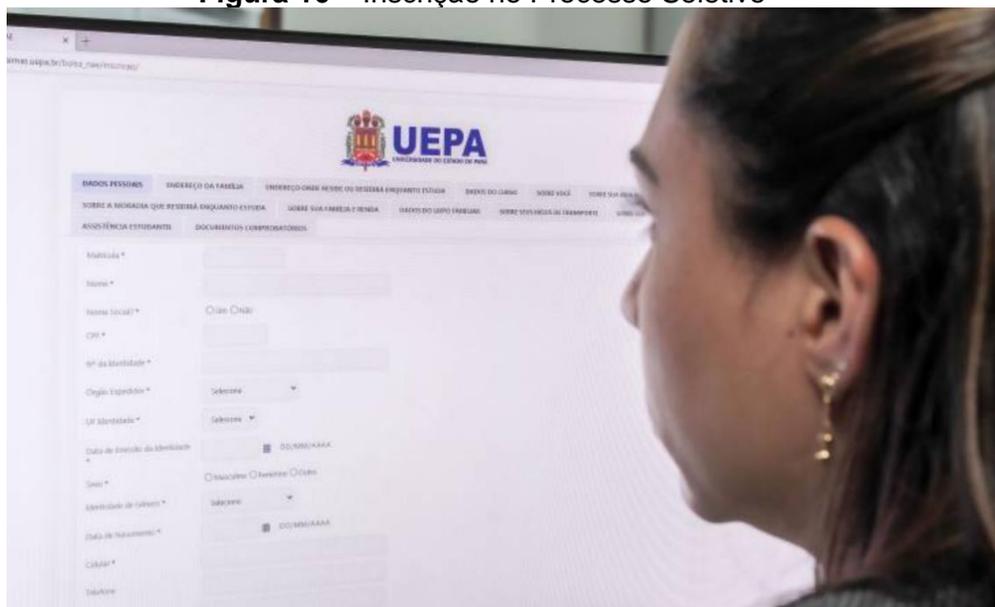
Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Processo seletivo para ingresso de estudantes dos novos *campi* de Ananindeua e Parauapebas no Programa de Apoio Socioeconômico

A Universidade do Estado do Pará tornou público em dezembro/2023 o lançamento do Edital Nº 096/2023-UEPA que convoca os(as) discentes dos cursos regulares não intervalares e presenciais de graduação da UEPA nos *campi* de Ananindeua e Parauapebas a participarem do processo de seleção às bolsas do Programa de Apoio Socioeconômico – Subprograma Bolsa Incentivo Acadêmico. Por uma iniciativa da gestão superior, o atual processo seletivo atende aos estudantes que não estavam em atividades letivas quando houve a seleção de bolsistas do Programa, no primeiro semestre. No total foram ofertadas 20 vagas.

Figura 16 – Inscrição no Processo Seletivo



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

Alunos de língua inglesa integram projeto de curso de inglês gratuito

O curso gratuito de inglês contou com a atuação de residentes graduandos do curso de Letras – Língua Inglesa da Instituição, que sob a coordenação da preceptora, mediam atividades em turmas do ensino médio da escola Estadual Doutor Justo Chermont. O curso formou 35 alunos que durante 9 meses frequentaram a escola aos sábados e participaram de aulas inovadoras de língua inglesa com material autoral, desenvolvido pelos residentes e preceptora, voltado à realidade social e regional dos alunos do curso.

Figura 17 – Projeto de Curso de Inglês Gratuito



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

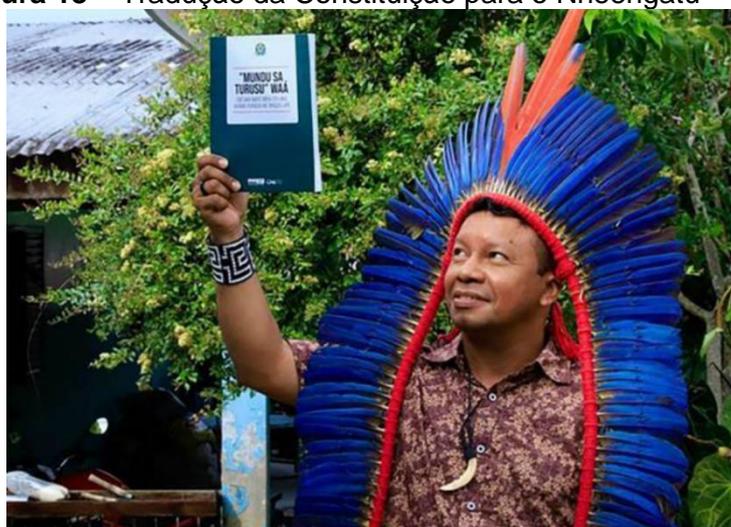


DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

Egressos da Uepa participam de tradução da Constituição para o Nheengatu

A primeira Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, foi traduzida do português para uma língua indígena: o Nheengatu. Patrocinada pelo Supremo Tribunal Federal (STF) e pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ), um passo significativo na promoção da inclusão e da igualdade de oportunidades para os povos indígenas. A nova versão da Carta Magna foi lançada no município de São Gabriel da Cachoeira, no Amazonas, em uma cerimônia realizada na maloca da Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro (Foirn). O trabalho de tradução foi realizado por um grupo de 15 indígenas bilíngues da região do Alto Rio Negro e do Alto Tapajós. Entre eles, estão George Borari, egresso do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar Indígena (PPGEEI) da Universidade do Estado do Pará, e Gedeão Arapyũ, egresso da Licenciatura Intercultural Indígena e aluno do PPGEEI. O Nheengatu é chamado de Língua Geral Amazônica - devido à sua vasta quantidade de falantes - e é o único idioma descendente do *tupi* antigo que ainda permanece vivo atualmente. Ele possui a prevalência de vogais e é difundido, principalmente, por meio da oralidade. Seus traços também o relacionam com o *tupi* falado na costa brasileira. A tradução da Constituição Federal (CF) ocorre na Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), instituída pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), com o objetivo de chamar a atenção mundial sobre a situação crítica de muitas línguas em perigo de desaparecimento e a necessidade de usá-las e preservá-las para as gerações futuras.

Figura 18 – Tradução da Constituição para o Nheengatu



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DE ENSINO

111 diplomas já revalidados pelo Estado do Pará através da UEPA

Ao todo 111 diplomas de graduação em medicina expedidos por IES estrangeiras foram revalidados pela UEPA desde 2021. Esse ano, em uma iniciativa inédita, a Universidade do Estado do Pará, em parceria com a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica (Sectet), com apoio do governo do estado, incluiu a etapa de Estudos Complementares, no processo de revalidação dos diplomas de médicos formados em instituições estrangeiras, com a oferta de bolsa de estudos no valor de R\$ 3.500,00. Na prática, 60 médicos formados no exterior, que participaram da segunda edição do Revalida/2022, e que não obtiverem aprovação no processo de validação, estão participando de aprendizado teórico e atividades práticas em municípios na região do Marajó e terão a oportunidade de refazer as provas, após um ano. Em 2023, o investimento programado é na ordem de R\$ 4.999.893 milhões para esse projeto. O Projeto Revalida da UEPA, atua na revalidação de cursos de medicina expedidos por IES estrangeiras, seguindo a determinação do Ministério da Educação (MEC) de que a revalidação só pode ser feita pelas universidades públicas brasileiras que ofereçam cursos reconhecidos no mesmo nível e na mesma área, ou equivalente.

Figura 19 – Revalidação de 111 Diplomas



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Mobilidade Acadêmica Internacional

A mobilidade acadêmica é o processo que possibilita ao discente matriculado em uma Instituição de Ensino Superior -IES estudar em outra Universidade. No ano de 2023, o Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano (PILA), recebeu a inscrição de 24 discentes da UEPA para cursar disciplinas estrangeiras conveniadas, dos quais 02 alunos de graduação em Pedagogia tiveram a carta de aceite para cursar na Colômbia.

Além disso, outros 04 discentes foram cursar um semestre acadêmico na Universidade do Porto, em Portugal. São: 02 alunos de Engenharia de Produção, 01 de Licenciatura em Ciências Sociais e 01 de Medicina. Atualizando os dados desde 2021, quando do início do Projeto PILA mais de 127 alunos de graduação cursaram disciplinas em universidades estrangeiras.

Figura 20 – Mobilidade Acadêmica Internacional



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

DESTAQUES NA ÁREA DA PESQUISA



Empreendedores transformam ideias em negócios e 20 startups recebem fomento

Movido pelo objetivo de valorizar e desenvolver as ideias empreendedoras de professores, técnicos e alunos da Universidade do Estado do Pará, bem como de estudantes das escolas públicas de ensino médio regular e profissional da rede de ensino estadual, o Núcleo de Empreendedorismo e Inovação da Uepa selecionou e garantiu apoio financeiro por meio da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (Setcet), à 20 ideias inovadoras, empreendedoras, capazes de interferir de forma positiva na realidade social e econômica, principalmente de municípios onde estão situados os *campi* da Uepa.

Figura 21 – Startups Selecionadas



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA PESQUISA

Tecnologia patenteada pela UEPA é voltada a atendimento de recém-nascidos

Desenvolvida em contitularidade com a Fundação Santa Casa do Pará, a patente disposição aplicada em suporte para ventilador manual em T e equipamentos para uso em neonatologia, foi outorgada pelo Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NIT) da UEPA. O projeto foi idealizado pelos professores do curso de Terapia Ocupacional do Centro de Ciências Biológicas e Saúde (CCBS), José Francisco Andrade e Marcus Brito. A tecnologia desenvolvida pertence ao campo dos artigos e acessórios médicos. O dispositivo é constituído de uma base de fixação da estrutura do suporte, que permitirá agregar equipamentos fundamentais para prestar socorro a recém-nascidos.

Na prática, trata-se de "um novo dispositivo de transporte de equipamentos para o auxílio na transferência segura de neonatos graves entre unidades de diagnóstico intra hospitalar. Assim, o suporte soluciona os problemas relacionados ao transporte desses equipamentos, entre as várias salas cirúrgicas e salas de partos normais do Centro Obstétrico e o transporte para as Unidades Neonatal, de forma a mantê-los fixos em um só lugar, estando preparados para fazer o atendimento a recém-nascidos em tempo hábil. O principal objetivo é proporcionar aos usuários do aparelho a total mobilidade dos equipamentos nele inseridos. A tecnologia, além de ser utilizada para agregar as necessidades tecnológicas no momento de uma ação de emergência a um recém-nascido de alto risco, deve viabilizar a análise e aplicação dos resultados das pesquisas realizadas na universidade.

Figura 22 – Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Pesquisador da UEPA está entre os mais influentes do mundo

Pedro Fernando da Costa Vasconcelos, professor da Universidade do Estado do Pará, está novamente na listagem dos 100 mil cientistas mais influentes do planeta. O pesquisador está classificado entre os 2% mais influentes do mundo em suas áreas de atuação, segundo o *ranking Updated science-wide author databases of standardized citation indicators*, publicado pela Editora *Elsevier* e elaborado em conjunto com a Universidade de Stanford, dos Estados Unidos (EUA). O nome do professor também constou neste *ranking* mundial de melhores cientistas, publicado no ano de 2020. O *ranking* avalia o impacto da atuação de cientistas de diversas instituições ao redor do mundo, com base em registros do *Scopus*, um dos mais importantes bancos de dados de resumos e citações científicas, cujas informações estão atualizadas até 2022. A análise leva em consideração critérios como o número de citações dos autores em trabalhos científicos.

Trabalhos científicos do professor receberam centenas de citações, destacando-se como referências na área. Entre os estudos de maior repercussão mundial do cientista está o artigo original que descreve pela primeira vez no mundo os casos de microcefalia em crianças filhas de mães que se infectaram com o Zika vírus durante a gravidez, publicado na Revista *Science*, que alcançou o número de 918 citações em diversos artigos.

Figura 23 – Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia



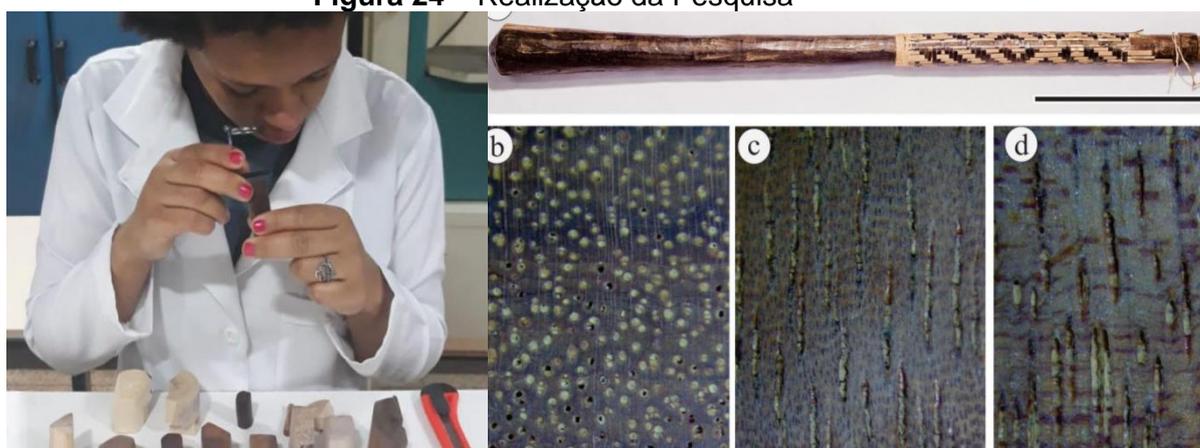
Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Realização de pesquisa sobre conhecimento e uso de madeiras pelos povos Suruí e Gavião

Saber como os povos das etnias Suruí e Gavião utilizam as madeiras existentes nas terras indígenas onde vivem, em municípios do sudeste do Pará, moveu a pesquisa realizada pela engenheira florestal Laise de Jesus dos Santos, sob orientação do professor Luiz Eduardo de Melo Lima, coordenador do Laboratório de Ciência e Tecnologia da Madeira do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia (PPGTEC), da Universidade do Estado do Pará, em Marabá. A escolha das etnias se justifica pela localização das terras, tendo em vista que a região sudeste do Pará sempre se destaca no cenário do desmatamento e degradação florestal da Amazônia e que os povos indígenas são desafiados a enfrentar a perda de diversidade bioflorestal dentro de suas terras. O resultado da pesquisa, publicado em artigo de projeção internacional, revelou, por exemplo, o quanto a castanheira (*Bertholletia excelsa*) - espécie ameaçada de extinção, que atualmente possui lei exclusiva para protegê-la no Brasil -, é importante na cultura material do povo Suruí. A exploração desenfreada, tanto dos recursos extrativistas, como do uso do caule pelo setor madeireiro, tem um contraponto quando se observa a relação que os povos Suruí e Gavião estabelecem no manejo da árvore, pois a utilizam como fonte de sementes.

Figura 24 – Realização da Pesquisa



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA PESQUISA

Projeto promove atividades de socioterapia em Atenção à Saúde Mental

O projeto de pesquisa institucional “Resgate do Ser” tem mudado a rotina de pacientes psiquiátricos internados na Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna (HC), em Belém. A iniciativa, que consiste em uma técnica terapêutica, promove atividades em ambientes ao ar livre e próximos à natureza e tem como principal objetivo a promoção do bem-estar a partir da noção de realidade externa.

O projeto já é realizado há dois anos por residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção à Saúde Mental da Universidade do Estado do Pará, e surge como um componente no auxílio do tratamento realizado no hospital. O projeto Resgate do Ser foi criado a partir de estudos realizados por residentes do grupo de pesquisa Saúde Mental Contemporânea e suas Implicações na Saúde.

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde constitui as modalidades de ensino de pós-graduação *Lato Sensu* destinada às categorias profissionais não médicas, que integram a área de saúde e se caracterizam por ensino em serviço. No âmbito estadual, a Universidade do Estado do Pará é a responsável pela residência multiprofissional em saúde do Hospital de Clínicas Gaspar Vianna.

Figura 25 – Atividades de Socioterapia em Atenção à Saúde Mental



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA PESQUISA

Pesquisa da UEPA estuda a importância da Indicação Geográfica do açaí

A pesquisadora Rayanni Corrêa Cabral, com a necessidade obter uma Indicação Geográfica (IG), com a qual é possível não apenas identificar, mas qualificar a produção Açaí e contribuir para a valorização do produto, bem como com o desenvolvimento econômico da localidade, analisou e discutiu a importância de uma Indicação Geográfica do açaí produzido na microrregião de Cametá/PA. Autora do trabalho denominado Produção de Açaí na Microrregião de Cametá: Indicação Geográfica e a Perspectiva do Desenvolvimento Territorial, é mestra e egressa Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGG), da Uepa. Entre os pontos de conclusão da pesquisa, a autora confirmou que na microrregião de Cametá, a cadeia produtiva, além de ser a maior do estado e do Brasil, compreende uma área que detém notoriedade, principalmente no período da safra, pois as palmeiras são majoritariamente nativas das várzeas. Além disso, foi reconhecida a possibilidade de aquisição de uma IG, por meio da modalidade de indicação de procedência, uma das categorias da Indicação Geográfica, que garante a obtenção desse registro, através da popularidade do fruto no local.

Figura 26 – Pesquisa Realizada



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA PESQUISA

Estudo analisa barreiras na recuperação de resíduos orgânicos

A pesquisa Identificação das Barreiras à Logística Reversa de Resíduos Orgânicos para o Município de Belém, idealizada pela professora adjunta do Departamento de Engenharia de Produção da Universidade do Estado do Pará, Verônica Nagata, em colaboração com estudantes do Centro de Ciências Naturais e Tecnologia (CCNT), apresentou resultados direcionados a análise das barreiras para reinserção de resíduos na região metropolitana da capital. O estudo foi realizado no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), e financiado pela Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas (Fapespa).

O artigo científico contou com a participação de 525 voluntários residentes da Região Metropolitana de Belém e Ananindeua, e buscou descobrir as barreiras que impedem a implantação de um sistema eficiente de coleta e recuperação de resíduos orgânico, tais como folhas, cascas de frutas, sobras de alimentos, que são despejados em aterros sanitários ou mesmo nas vias públicas de forma irregular.

Figura 27 – Estudo Realizado



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Certificação da primeira turma de especialização pública e gratuita em Transtorno do Espectro Autista no Pará

A turma pioneira do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Transtorno do Espectro Autista: intervenções multidisciplinares em contextos intersetoriais, ofertado na Universidade do Estado do Pará, através do Centro de Ciências Sociais e Educação (CCSE), recebeu a sua certificação. Essa especialização atende a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, instituída pela Lei 12.764/2012, bem como à Política Estadual de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, instituída pela Lei nº 9.6061/2020. O recurso financeiro para o desenvolvimento da especialização é proveniente de emenda parlamentar compartilhada entre 23 deputados estaduais. O curso foi uma ação pioneira no Estado, com 300 matrículas distribuídas entre os Campi de Belém, Marabá e Santarém, totalizando 248 concluintes, dos quais 87 são de Belém e 161 dos outros Campi da Interiorização.

Figura 28 – Certificações da Primeira Turma



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Novos cursos de Mestrado e Doutorado da Uepa são aprovados pela Capes

Quatro novos cursos de pós-graduação stricto sensu da Universidade do Estado do Pará (Uepa) foram aprovados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), dentre eles: Mestrado em Música, Mestrado em Reabilitação e Desempenho Funcional, Doutorado em Ciências da Religião e Doutorado em Enfermagem, este último, em associação com a Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Justamente por causa das assimetrias regionais, que refletem uma defasagem na oferta de PPGs nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste em relação ao sul e sudeste do Brasil, a aprovação desses quatro cursos representa um grande crescimento não só para a instituição, mas para toda a região, pois a Amazônia ainda é a que possui menor número de cursos de mestrado e doutorado no país. Vale lembrar ainda que a oferta desses novos cursos já ocorrerá no contexto de efetivação do Programa de Qualificação e Valorização dos Técnicos (Proqtec) da Uepa.

Figura 29 – Novos Cursos de Mestrado e Doutorado



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Mestrado em Música da Uepa será o primeiro da região Norte

A Uepa sediará o primeiro curso de Mestrado em Música da região Norte. O curso reflete o amadurecimento científico necessário para atender às exigências da área.

O desejo foi acalentado por vários anos, mas só em 2021 foi possível iniciar os trabalhos, nessa ocasião já contando com um número mínimo de doutores, todos da Uepa, para subscrever a proposta, que foi aprovada em 2023 pela CAPES.

Além dos egressos da licenciatura em Música da Uepa, o mestrado espera receber candidatos ligados ao ensino e à pesquisa em Música, que estejam em busca de qualificação acadêmica.

Figura 30 – Curso de Música da UEPA



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

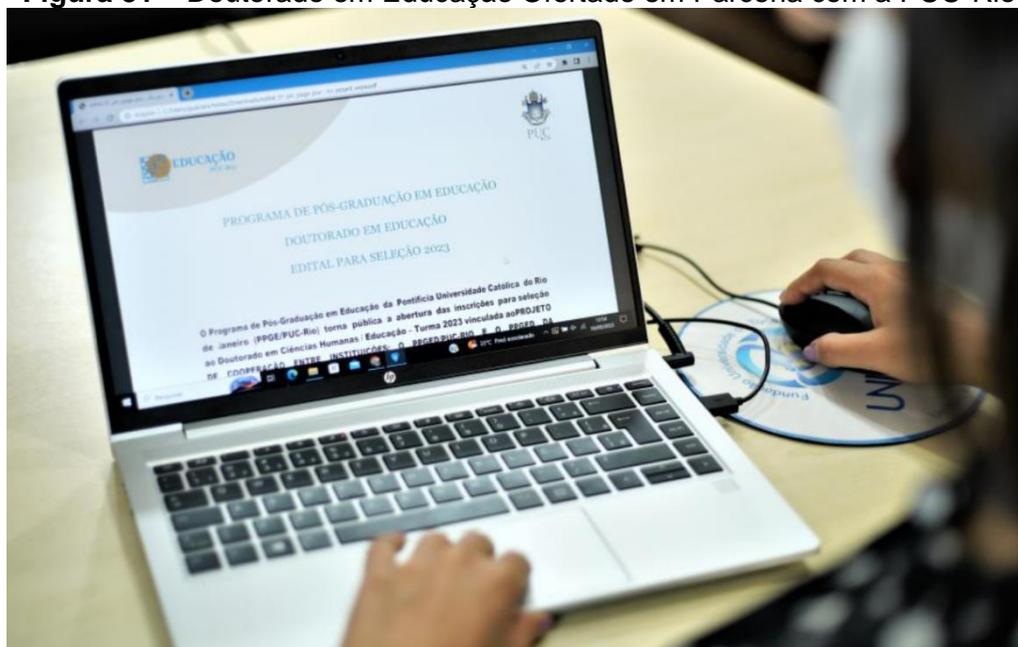


Doutorado em Educação é ofertado pela Uepa em parceria com a PUC-Rio

O processo de seleção contempla 15 vagas, sendo 10 destinadas a docentes e 5 a técnicos administrativos.

Docentes e técnicos administrativos do quadro efetivo da Universidade do Estado do Pará (Uepa), portadores de título de mestre em Educação, ou áreas similares, como Matemática, Filosofia e Letras, por exemplo. Esses são os públicos-alvo do Processo Seletivo 2023 de Doutorado em Educação, promovido por meio de cooperação entre o Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) e o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Uepa. O processo de seleção contempla 15 vagas, distribuídas da seguinte forma: 10 destinadas a docentes e 5 a técnicos administrativos. Dessas, quatro são reservadas para candidatos negros, sendo uma vaga para os técnicos e três para os docentes. Ao total, são três vertentes de pesquisa: Desigualdades Sociais, Políticas Públicas e Instituições; Formação de Professores, Didática, Aprendizagem, Currículo e Cultura; e Formação Humana: Cultura, Linguagem e Tecnologia.

Figura 31 – Doutorado em Educação Ofertado em Parceria com a PUC-Rio



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Editais de Extensão garantiram o fomento de mais de 100 projetos

No desenvolvimento da Extensão da universidade, três editais foram lançados, somando mais de cem projetos executados. Dezoito projetos de extensão foram institucionalizados e diversas atividades foram desenvolvidas, como Uepa nas Comunidades, em Bujaru, que realizou mais de 500 atendimentos.

Figura 32 – UEPA nas Comunidades em Bujaru



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



24º Aniversário do Centro de Ciências Planetário do Pará

O CCPPA comemorou seu 24º aniversário, em 2023, com uma programação especial, incluindo homenagens, sessões de cúpula, programação cultural e a premiação do VI Concurso Ciência e Arte, que abordou o tema "Planeta Terra e Sustentabilidade: o futuro em nossas mãos".

O Centro de Ciências e Planetário do Pará (CCPPA) também se destacou, com atividades para a população, como a oportunidade de observar a Superlua, no fim de agosto, com entrada gratuita. Além disso, o CCPPA integrou a 17ª Primavera dos Museus, abordando o tema "Memórias e democracia: pessoas LGBTQ+, indígenas e quilombolas". O evento incluiu palestras, visitas mediadas para pessoas surdas e uma sessão de cúpula interativa.

Figura 33 – UEPA nas Comunidades em Bujaru



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Sessão Inclusiva aos Surdos pelo Planetário do Pará

Resultando em um espetáculo visual com projeções sobre o sistema solar e o céu da cidade de Belém, a programação teve como objetivo promover aos mais de 70 visitantes surdos o interesse pela astronomia, além de viabilizar a interação entre o público surdo visitante do Planetário, permitindo que os espectadores pudessem viajar pelo cosmos em uma experiência sensorial completa. A cúpula do Planetário é capaz de projetar cerca de sete mil estrelas, luas, planetas, cometas, asteroides, arco-íris, eclipses e constelações, e simula os movimentos diurnos, anual e polar, viagens espaciais, dentre outros. Por ser a primeira sessão desta natureza, a exibição do Céu de Belém em Libras contou com a validação dos visitantes para melhor adaptação para a comunidade surda, a fim de compreender quais informações devem ser mais bem adequadas para as próximas sessões.

Figura 34 – Sessão Inclusiva aos Surdos



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Projetos para comunidades quilombolas são fomentados

65 projetos de extensão com características interdisciplinares orientados a partir dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) para atividades de integração entre a Universidade e as comunidades remanescentes quilombolas, estão recebendo incentivo visando disseminar conhecimentos, trocar experiências e promover ações estratégicas no âmbito da extensão universitária junto a essa população.

Figura 35 – Projetos de Extensão para Comunidades Quilombolas



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Confúcio promove capacitação e oportunidades

O Instituto Confúcio (IC) da Universidade do Estado do Pará, procura estimular o fortalecimento do intercâmbio cultural e acadêmico entre o Brasil e a China, promoveu no mês de setembro e outubro, o curso China 1949 - 2025: De país muito pobre à maior economia do mundo. A realização do curso fez parte das celebrações no aniversário do Instituto Confúcio e o Dia Nacional da China. Dentre as ações promovidas pelo IC, os alunos do Instituto Confúcio na UEPA, Gabriel Nogueira e Maria Tereza Santos, embarcaram rumo a Universidade Normal de Shandong, localizada na cidade de Jinan, na China, após terem a solicitação decretada para receber bolsa de estudos. Ambos foram aprovados na prova de Proficiência em Língua Chinesa - HSK em 2019, no entanto, devido à pandemia do Covid-19, não puderam viajar e iniciar seus estudos no país oriental, anteriormente.

Figura 36 – Projetos de Extensão para Comunidades Quilombolas



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA EXTENSÃO

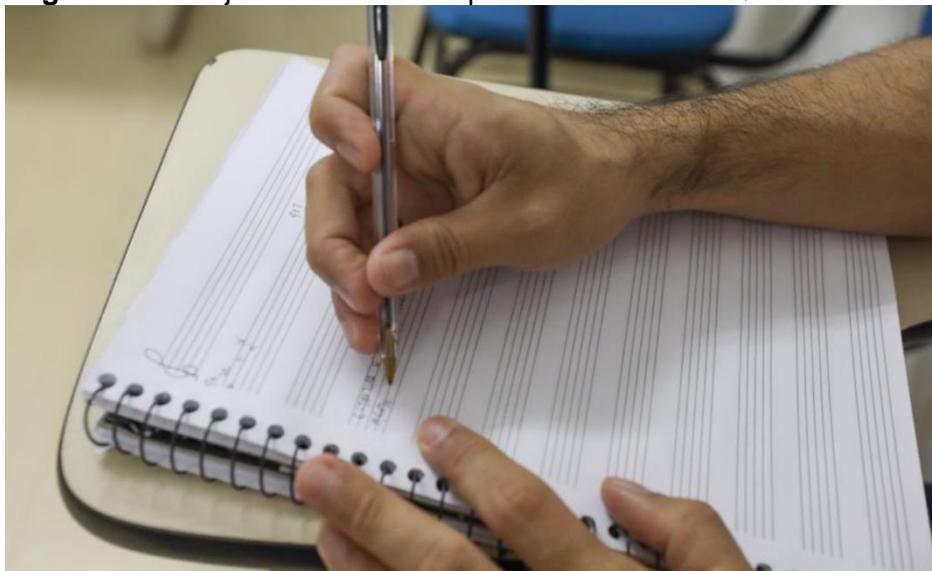
Oficinas gratuitas são ofertadas pelo projeto Música para a Comunidade

O curso de Licenciatura Plena em Música da Universidade do Estado do Pará, por meio das ações de Estágio Supervisionado, inscreveu discentes para a realização de oficinas do projeto Música para a Comunidade. Musicalização para bebês, flauta doce, violão e editoração de partituras serão alguns dos assuntos contemplados nas aulas, que vão ser realizadas de forma gratuita.

Ao todo, o projeto ofertou 12 turmas, distribuídas em cinco oficinas de ensino musical, que abrangem aspectos teóricos e práticos. Algumas atividades disponibilizadas envolveram também a população infanto-juvenil.

O projeto de extensão Música para a Comunidade, é importante tanto para os alunos quanto para a sociedade em geral, pois visa oferecer atividades voltadas ao aprendizado musical e, ao mesmo tempo, oportunizar aos alunos concluintes do curso de Licenciatura em Música da Uepa um espaço para a prática docente.

Figura 37 – Projetos de Extensão para Comunidades Quilombolas



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Neurociência na escola

O projeto “Neurociências na Escola” foi institucionalizado através da resolução 3955/23 - CONSUN e aprovado pelo Programa de Ação Comunitária PROEX-PAC, ele é estruturado a partir dos conceitos de neuroeducação, área científica que passou por diversas reformulações nas últimas décadas. Proporciona diálogos com conhecimentos da biologia, psicologia e pedagogia, visando esclarecer de forma pedagógica e científica ao mesmo tempo os processos neurológicos que envolvem o funcionamento do sistema nervoso humano, como sua formação, estrutura e funcionalidades.

Diante disso, considerando a experiência adquirida desde a organização do projeto até sua aplicação, o projeto cumpriu com as demandas previstas, uma vez que, proporcionou aos universitários uma vasta experiência de sala de aula, tão importante para as licenciaturas; contribuiu de maneira lúdica e dinâmica para a aprendizagem dos alunos a acerca do sistema nervoso humano com atividades teórico- práticas que facilitaram o entendimento sobre o assunto durante o projeto; promoveu a divulgação científica para além dos muros da universidade e por fim, realizou a análise dos formulários aplicados para mensuração gráfica das respostas dos alunos após a intervenção do projeto reafirmando sua importância o processo ensino aprendizagem.

Figura 38 – Neurociência na Escola



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Realização do Projeto “Que tal um amadurecer com saúde? - Abordagem preventiva de doenças crônicas não transmissíveis entre escolares e professores

Projeto aprovado pelo Programa de Ação Comunitária PROEX-PAC, proporcionou aos discentes e docentes de escolas públicas acesso as informações atualizadas sobre os fatores de risco a saúde associados as doenças crônicas mais comuns, como hipertensão arterial sistêmica (HAS) e diabetes mellitus (DM). Gerou oportunidade de adquirir novos conhecimentos de autocuidado na saúde juvenil, incentivando hábitos de vida saudáveis e preventivos, que devem ser adotados ainda na adolescência, a fim de garantir maior qualidade de vida na idade adulta e idosa. Além da educação em saúde através das palestras, as atividades para verificação de alguns condicionantes de saúde (PA, circunferência abdominal, altura, peso, IMC, glicemia) permitiram a promoção de conhecimento breve, de forma individual, sobre o atual estado de saúde dos participantes, permitindo discutir sobre a prevenção da ocorrência de possíveis doenças crônicas, seus indicativos, e cuidados a serem tomados. Os alunos foram estimulados a pensar em um futuro livre de tais complicações e incentivados a propagar esse conhecimento em sua comunidade, assim como os docentes que participaram.

Figura 39 – Realização do Projeto



Fonte: PROEX/UEPA, 2023.



Projeto Madrigal da UEPA selecionou bolsistas

A UEPA, por meio da Pró-Reitoria de Extensão - PROEX e do Núcleo de Arte e Cultura (NAC), lançou o Edital do Projeto “Madrigal da UEPA” EDITAL Nº 031/2023. O edital foi destinado a alunos de graduação da Uepa e tem como objetivo promover e divulgar a cultura musical através da extensão universitária, favorecer o acesso da população ao conhecimento musical integrando a comunidade acadêmica, nas ações que serão desenvolvidas no referido projeto e proporcionar o ensino da música através das diversas linguagens culturais, despertando o interesse pela cultura musical. Atualmente, são 21 bolsistas, com diversas modalidades vocais e dentre eles uma pianista.

Figura 40 – Projeto Madrigal da UEPA



Fonte: PROEX/UEPA, 2023.



Cursinho alternativo apresenta bons resultados em 2023

Oferecer a oportunidade para o aluno de escola pública aprimorar seus conhecimentos e ter acesso ao ensino superior, preferencialmente, público, gratuito e de qualidade. Esse é o objetivo do Cursinho Alternativo da Universidade do Estado do Pará (Uepa), projeto de extensão que, neste ano, aprovou 40 estudantes no vestibular da Uepa e da Universidade Federal do Pará (UFPA). O resultado exitoso reflete a dedicação dos estudantes e o empenho dos profissionais envolvidos na iniciativa.

Criado em 2007 e institucionalizado no ano de 2010, o projeto foi desenvolvido pelo docente da UEPA Altem Pontes, que possui doutorado em Física e desenvolve pesquisas relacionadas a temas como Ciência, Tecnologia, Inovação, Educação, Cultura, Saúde e Meio Ambiente. O professor conta que, desde a sua implementação, o cursinho tem focado em dois públicos-alvo: alunos de escolas públicas e estudantes de licenciaturas da Uepa.

Figura 41 – Cursinho Alternativo da UEPA



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Professor da Uepa leva tom amazônico para Festival de Música na Holanda

A participação do professor no Festival de Stichting de Langstraat, levou um repertório composto por quatro ciclos, para ser exibido no festival, Urubatan consolida suas obras em eixos que retratam a região amazônica. Moleque Saci, Curupira e Onça Tapiauara são algumas canções compostas, e estão inseridas na temática Lendas Amazônicas, Cenas Infantis Paraenses, Cenas Infantis Baianas e Cenas Infantis Paulistas compõem a série do compositor. Pianista, compositor e musicólogo, Urubatan de Castro está inserido na esfera musical há mais de 30 anos.

Figura 42 – Festival de Música na Holanda



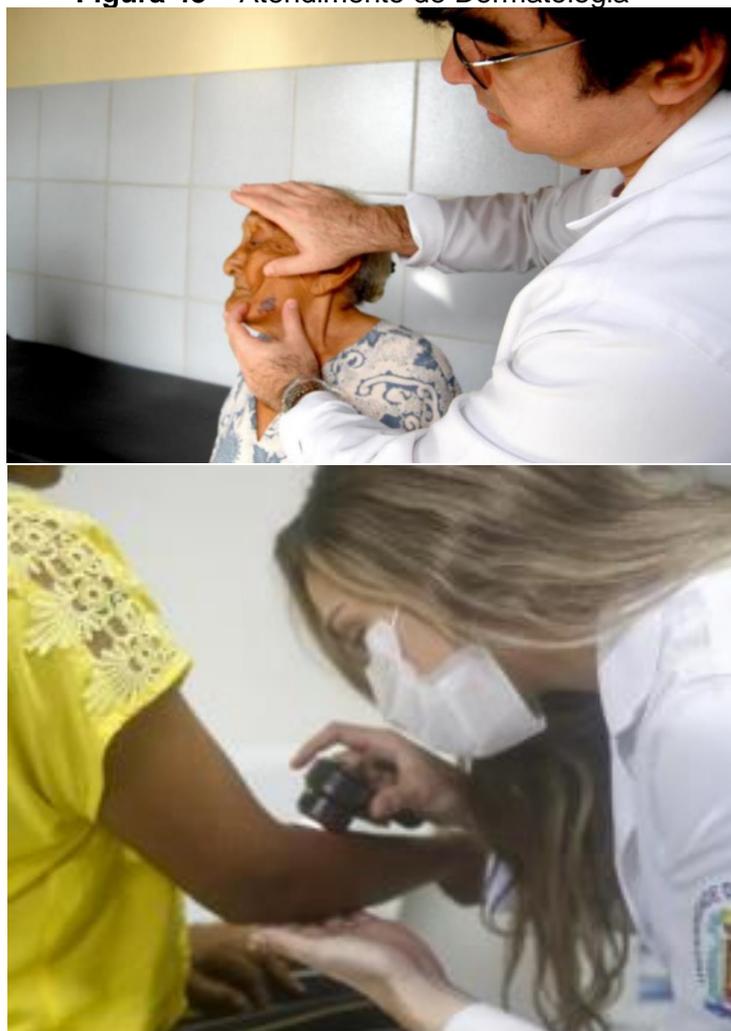
Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Acompanhamento Especializado em Hanseníase é Oferecido à sociedade

O Ambulatório de Dermatologia da Universidade do Estado do Pará (Uepa), que funciona no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) agora é oficialmente um Serviço de Referência Especializado em Dermatologia, reconhecido pela Secretaria de Estado de Saúde (Sespa). Ao se tornar um Serviço de Referência Especializado, a Dermatologia da Uepa entrará no sistema de regulação estadual das consultas e passa a ter Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES), o que significa que ela passa a ser uma unidade de saúde do Estado em convênio com a Uepa. Na prática, dentro do orçamento estadual, terá as consultas e procedimentos pagos no teto estabelecido pela Sespa. Com isso, há potencial de aumentar a demanda de consultas e a qualidade do atendimento à população.

Figura 43 – Atendimento de Dermatologia



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA EXTENSÃO

Projeto sobre musculação e doenças neurodegenerativas

O Projeto denominado Neuro Força é um projeto de extensão do Curso de Educação Física da UEPA, voltado para o estudo dos efeitos da atividade física como a musculação no organismo humano. O objetivo é investigar o impacto do treinamento resistido sobre as capacidades cognitivas, funcionais e neuromotoras em pessoas acometidas por doenças neurodegenerativas.

As inscrições foram abertas nesse ano para participantes de um estudo sobre o treinamento resistido em pacientes com Parkinson, Acidente Vascular Encefálico (AVE) e a esclerose lateral amiotrófica (ELA). O Neuroforça será desenvolvido ao longo de um ano na academia do curso de Educação Física, onde funciona o Laboratório de Exercício Resistido e da Saúde (Leres), duas vezes na semana, no turno da tarde.

O projeto já foi submetido à plataforma Brasil e apreciado pelo comitê de ética do CCBS. A meta é receber 60 pessoas com mais de 40 anos, homens e mulheres, sendo 20 diagnosticadas pela doença de Parkinson, 20 com ELA e 20 acometidas por AVE.

Figura 44 – Projeto sobre Musculação e Doenças Neurodegenerativas



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Laboratório da Uepa contribui para qualidade de vida de crianças e adolescentes

Uma iniciativa bem-sucedida na prática educacional inclusiva: o Laboratório de Atividade Física Adaptada (Lafad), projeto do curso de Educação Física da Universidade do Estado do Pará que oferece atividades gratuitas para melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes com limitações, tais como autismo, hanseníase, deficiência auditiva ou visual, síndrome de Down, deficiência físico-motora, obesidade e asma. Criado em 2007 e institucionalizado como projeto de extensão em 2016, o Lafad trabalha com variadas modalidades físicas: ginástica, dança, atividades rítmicas, aquáticas e esportes, todas voltadas para a inclusão e adaptação do público infantojuvenil. O projeto atendeu, em média, 100 pessoas, dentro de três faixas etárias: de 3 a 6 anos, de 7 a 12 anos e de 13 a 16 anos. Trata-se de um importante trabalho com melhorias significativas sentidas pelas famílias).

Figura 45 – Atividades Físicas Realizadas



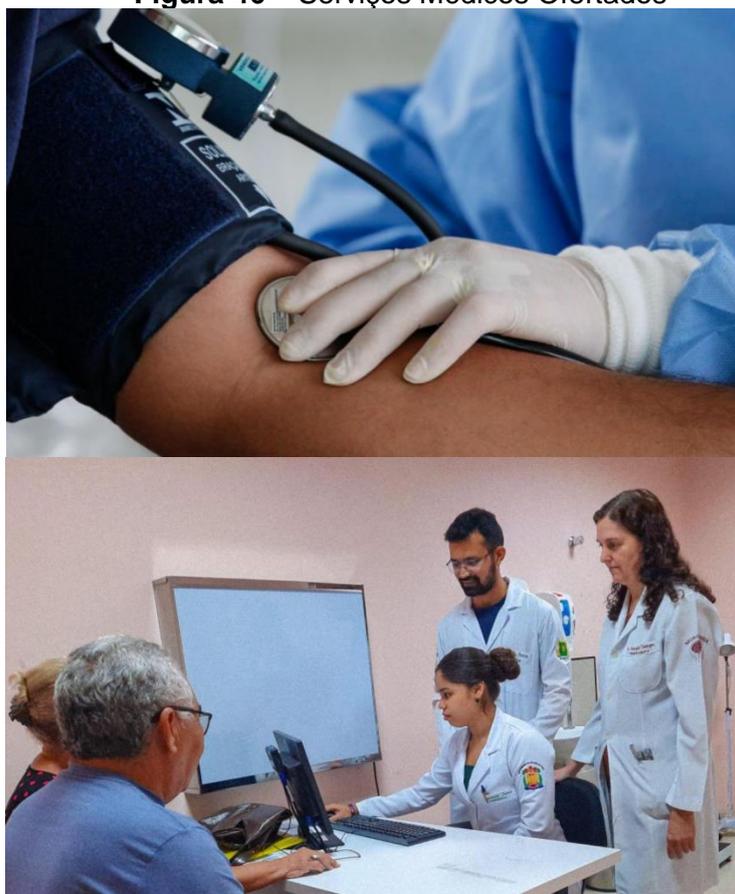
Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Oferta de serviços de especialidades médicas à população

Por meio do Campus II - CCBS e seus anexos (UEAFTO, CER III, Unidade de Terapia Ocupacional, Unidade de Referência, Dermatologia e Laboratório), foram ofertadas especialidades médicas visando, garantir cuidados de saúde para atender as necessidades da população, objetivando exercer o tripé da universidade - ensino, pesquisa e extensão - ao oferecer, além do ensino, uma ampla gama de especialidades médicas para um atendimento mais qualificado aos usuários. Neste ano, atendeu em média 59 mil pessoas, realizando mais de 176 mil procedimentos. O CCBS/ Campus II é o responsável por administrar todo esse complexo integrado de assistência à saúde no atendimento à comunidade e as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação da área de saúde. De consultas ambulatoriais até tratamentos mais prolongados, o Campus II oferece serviços nas diversas áreas da medicina em vários níveis de complexidade.

Figura 46 – Serviços Médicos Ofertados



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Nova sala de Integração Sensorial é inaugurada na Uepa

Voltada a pacientes de 3 a 14 anos e com atendimento exclusivo pelo Sistema Único de Saúde (SUS), a sala foi projetada para fornecer estímulos sensoriais.

Piscina de bolinhas, balanços, tirolesa, equipamentos suspensos e rolos. Estes são alguns dos variados recursos utilizados na nova sala de Terapia de Integração Sensorial, inaugurada neste mês no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade do Estado do Pará (Uepa). Voltada a pacientes de 3 a 14 anos e com atendimento exclusivo pelo Sistema Único de Saúde (SUS), a sala foi projetada para oferecer estímulos sensoriais, principalmente proprioceptivos, táteis, vestibulares e visuais, com segurança e criatividade, para auxiliar no processo de aprendizagem de crianças com diagnósticos como Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), entre outros.

Figura 47 – Sala Sensorial Inaugurada



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA EXTENSÃO

Planetário do Pará promove o evento Mulheres e Meninas na Ciência

O Centro de Ciências e Planetário do Pará, da Universidade do Estado do Pará (Uepa), em parceria com o coletivo feminino Tainá-Kan, realizou o evento Mulheres e Meninas na Ciência 2023, com o tema Visibilidade e Representatividade na Ciência da Amazônia. A programação foi realizada em comemoração ao Dia Internacional de Mulheres e Meninas na Ciência, data instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU), em promoção da equidade de gênero na Ciência, em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos na Agenda 2030. A atividade, em homenagem a essa data, teve como o objetivo dar foco ao papel e às contribuições fundamentais das mulheres nas áreas de pesquisa científica e tecnológica na Amazônia e o público-alvo são estudantes de nível superior e demais interessados na temática.

Figura 48 – Evento Mulheres e Meninas na Ciência



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA EXTENSÃO

Projeto de Empodera Marajoara em Ponta de Pedras

Realizado no município de Ponta de Pedras, no arquipélago do Marajó, o encerramento do projeto Empodera Marajoara, realizado em parceria UEPA e Secretaria de Ciência, Tecnologia, Educação Superior, Profissional e Tecnológica (Sectet). O Projeto Empodera Marajoara visa o empoderamento feminino no campo educacional e social, por meio de ações de educação, saúde, cidadania e formação multiprofissional junto às mulheres dos municípios da Ilha do Marajó, sendo realizado em Salvaterra, Muaná, Cachoeira do Arari e, agora, em Ponta de Pedras. A atividade estadual também contou com a parceria das prefeituras. Mais de cem mulheres foram capacitadas em Ponta de Pedras, nas áreas de gastronomia, estética e saúde. Foram realizados cursos profissionalizantes de panificação, curso básico de chocolateria e doces, curso de manicure e pedicure, designer de sobancelhas, limpeza de pele, curso de maquiagem básico, curso de cabeleireira e curso de gestão financeira, nos últimos meses. Para comemorar a conquista, foi realizada a cerimônia de entrega dos certificados das concluintes dos cursos na Câmara Municipal.

Figura 49 – Projeto Empodera Marajoara



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Materioteca é pioneira no desenvolvimento de biomateriais na Amazônia

Em meio aos livros, revistas e exemplares científicos, a biblioteca do Centro de Ciências Naturais e Tecnologia (CCNT) da UEPA possui um ambiente que incentiva a sustentabilidade. Localizado nas dependências da biblioteca, o Laboratório de Materiais e Design ou apenas Materioteca é um espaço acadêmico que procura estudar novas formas para utilização e aproveitamento dos resíduos naturais, a partir de projetos que oferecem ao público, acadêmico ou não, informações técnicas sobre a transformação de diferentes classes de materiais como: metais, polímeros, cerâmicos, naturais, têxteis e compósitos. O espaço resguarda em seu interior amostras notáveis que são desenvolvidas pelos estudantes de Bacharelado em Design da Uepa. O projeto de extensão é pioneiro no estudo e divulgação de conhecimentos sobre uso sustentável nas áreas do design e meio ambiente. As amostras expostas são coletadas em pontos de distribuição de matérias primas vegetais e minerais da região ou por meio de doações de profissionais das áreas da engenharia, arquitetura e design. Fibras vegetais, sementes amazônicas e madeiras alternativas são alguns dos materiais utilizados na construção dos projetos.

Figura 50 – Materioteca



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Projeto Eco bosque

Área de Preservação Permanente. Uma área bastante arborizada, contendo um lago artificial com várias espécies de peixes e plantas aquáticas, localizado na Universidade do Estado do Pará, no município de Marabá- PA.

Foi projetado pela turma de Licenciatura em Ciências Biológicas e institucionalizado através da resolução 3976/23 - CONSUN.

Destaca- se que este é um dos únicos lugares do município a cultivar a espécie *Victoria Amazonica* (Vitória-régia), sendo uma área de preservação, voltada para pesquisa e lazer, dentro da Universidade. Além de ser um ambiente de preservação, estudo, pesquisa ainda é aberto à visitação da comunidade.

Figura 51 – Eco Bosque



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Universidade do Estado do Pará comemora 30 anos

Com a missão de produzir, difundir conhecimentos e formar profissionais éticos, com responsabilidade social, para o desenvolvimento sustentável da Amazônia, a Universidade do Estado do Pará (Uepa) vem atuando há 30 anos na produção e valorização do conhecimento científico. E maio, ocorreu celebração dessa data especial no Theatro da Paz, que reuniu servidores e autoridades na comemoração do Jubileu de Pérola da Universidade.

Figura 52 – Comemoração UEPA 30 Anos



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Campus XXII – Ananindeua foi inaugurado

A 1ª Etapa do novo Campus da Universidade do Estado do Pará em Ananindeua na Região Guajará foi entregue à sociedade. Com investimentos na ordem de R\$5.100.811,02 até o momento, entre construção e aparelhamento, o novo Campus possui bloco térreo com salas de aula, laboratórios e salas administrativas. As aulas já iniciaram no Campus, estando matriculados 83 alunos nos cursos de graduação em Matemática.

Engenharia Florestal e Engenharia de Software. Ainda estão previstas mais duas etapas sendo, que a segunda já iniciou e consiste na construção de novos espaços. A terceira etapa, prevista para os próximos exercícios, contempla a construção de mais um bloco de 03 pavimentos com salas de aulas, auditório e laboratórios.

Figura 53 – Entrega da 1ª Etapa do Campus de Ananindeua



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Região do Carajás recebe o Campus XXIII – Parauapebas

O novo Campus da UEPA em Parauapebas foi inaugurado e agora a IES se faz presente em 02 municípios: Marabá e Parauapebas, na Região do Carajás por meio de *Campi* físico. A presença universitária na região vai contribuir ainda mais para o desenvolvimento da Região e para que a UEPA seja considerada uma das mais interiorizadas do país. O Campus de Parauapebas foi erguido por meio de parceria entre o Governo do Estado, a Prefeitura Municipal de Parauapebas e a Empresa Vale, que financiou a construção, atendendo a demanda da sociedade civil do município. O prédio abriga 4.554,57m² de área construída, com uma estrutura moderna, ampla e acessível, com dois pavimentos e diversos ambientes acadêmicos. Mais de 18 milhões e meio foram investidos na construção e aparelhamento do Campus. Atualmente, mais e 300 alunos estão matriculados nos 16 cursos ofertados dos quais 07 são de graduação e 09 de pós-graduação, são eles: Graduação em Matemática, Ciências Biológicas, Engenharia de software, Enfermagem e Fisioterapia e Licenciatura Intercultural Indígena, Mestrado em Matemática, Mestrado em Ciências Ambientais, Mestrado em Ensino Saúde na Amazônia, Mestrado em Educação (Novo), Especialização em Geoprocessamento, Especialização em Transtorno do Espectro Autista: intervenções multidisciplinares em contextos intersetoriais, Especialização em Gestão Pública, Especialização em Saúde Coletiva, Especialização em Educação Ambiental e Especialização em Teorias e metodologias na Educação Básica.

Figura 54 – Entrega do Campus XXIII - Parauapebas



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Entrega do Novo Prédio da Oficina Ortopédica

Com R\$1,2 milhões de investimentos provenientes do Tesouro Estadual e do Fundo Nacional de Saúde, o novo Prédio da Oficina Ortopédica foi entregue à sociedade do Estado do Pará. A construção do espaço iniciou em 2021 sendo finalizada em 2023 no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde-CCBS/UEPA, município de Belém. O serviço visa atender pacientes que necessitam órtese, prótese e meios auxiliares de locomoção; presta orientações para uso funcional de tecnologia assistiva; dentre outros serviços, além de fomentar e dar suporte no âmbito educacional em função das residências e bolsas de pesquisa e extensão, que são desenvolvidas no espaço com alunos de todos os cursos da área da saúde da Uepa. Em 2023, 1.955 procedimentos foram realizados pela Oficina Ortopédica, beneficiando cerca de 975 pessoas da comunidade.

Figura 55 – Entrega do Novo Prédio da Oficina Ortopédica



Fonte: Oficina Ortopédica/UEPA, 2023.



Novos espaços acadêmicos foram construídos e entregues

Foram construídos e entregues: 04 novos auditórios nos *Campi* de Salvaterra, Vigia, Barcarena e Cametá, 01 bloco de salas de aula e laboratórios no Campus de Castanhal e 01 quadra poliesportiva no Campus de Conceição do Araguaia.

Figura 56 – Entrega dos Auditórios



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Figura 57 – Entrega de Salas de Aula e Laboratórios no Campus de Castanhal



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Figura 58 – Entrega da Quadra Poliesportiva de Conceição do Araguaia



Fonte: PROGESP/UEPA, 2023.



Campi da interiorização recebem equipamentos

Com o objetivo de dar condições materiais para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão na Universidade do Estado do Pará (Uepa), foram entregues para os Campi de Belém, Conceição do Araguaia, Redenção, Santarém, Marabá, Ananindeua, Castanhal, Igarapé Açu, São Miguel do Guamá, Vigia, Tucuruí, Salvaterra, Bragança, Paragominas, Barcarena, Cametá, Moju e Altamira, novos equipamentos. O investimento na aquisição de equipamento esse ano.

O resultado da ação foi possível devido ao mecanismo de compra, que consistiu, em todos os centros da capital e os campi do interior, entregarem as suas demandas de material para a administração geral, de forma que a instituição pudesse realizar os trâmites necessários de forma mais ágil e econômica. Os equipamentos entregues foram adquiridos em processos licitatórios de 2022 e 2023.

Figura 59 – Entrega de Novos Equipamentos



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA GESTÃO

Centro de Especializado de Reabilitação (CER III) recebeu novos equipamentos

A Universidade do Estado do Pará, por meio da Pró-Reitoria de Gestão e Planejamento (Progesp), realizou a entrega de diversos equipamentos à Unidade de Ensino e Assistência em Fisioterapia e Terapia Ocupacional (Ueafto)/ Centro Especializado de Reabilitação (CER III), localizada no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), campus II da Uepa, em Belém.

Entre os mais de 100 equipamentos, estão: espaldar em madeira barra de ling, gangorra de equilíbrio em madeira, escada de canto em madeira, balanço proprioceptivo, entre outros. Todos serão utilizados nos serviços de reabilitação de pacientes na Ueafto/CER III.

A entrega dos equipamentos reflete o compromisso da gestão em atender aos requisitos do serviço de reabilitação e garante que os atendimentos sejam mantidos com excelência na assistência dos usuários de saúde.

Figura 60 – Entrega de Novos Equipamentos



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023



DESTAQUES NA ÁREA DA GESTÃO

Inauguração do restaurante do Campus III, de Educação Física

Com o objetivo de atender de forma ainda melhor a comunidade interna a UEPA inaugurou o restaurante do Campus III, de Educação Física, que passou por uma reestruturação. O espaço oferece café da manhã, lanches e almoço. A estimativa é que 100 pessoas frequentem o restaurante diariamente.

Figura 61 – Entrega do Restaurante do Campus III - Educação Física



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Inauguração da Nova Sala de Vacinação do CCBS

No mês de março, foi entregue a nova sala de vacinação do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Uepa, iniciativa que integra as ações alusivas aos 30 anos da Universidade. Vinculada ao Centro Saúde Escola (CSE), a sala oferece serviços à comunidade, de segunda a sexta-feira. Em média, 1.500 aplicações de vacinas são realizadas por mês. O espaço conta com uma nova câmara conservadora de vacinas, cedida por tempo indeterminado, por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Belém (Sesma).

Figura 62 – Entrega da Nova Sala de Vacinação do CCBS



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Inauguração da obra de reforma do Auditório do CCNT

No mês de Março foi realizada a inauguração das obras de reforma do auditório do Centro de Ciências Naturais e Tecnologia (CCNT) - que recebeu troca de piso, iluminação e pintura, e do auditório da Unidade de Ensino e Assistência de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (Ueafto), no CCBS, que também teve seu piso trocado, além da mudança de iluminação, instalações elétricas e pintura.

Figura 63 – Entrega da Reforma do Auditório do CCNT



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Inauguração da Nova Sala de Terapia e Integração Sensorial

Foi inaugurada, no mês de março, a nova sala de Terapia de Integração Sensorial, localizada na Ueafto. O espaço é voltado a pacientes de 3 a 14 anos e oferece atendimento exclusivo pelo Sistema Único de Saúde (SUS). O ambiente foi projetado para oferecer estímulos sensoriais, principalmente proprioceptivos, táteis, vestibulares e visuais, para auxiliar no processo de aprendizagem de crianças com diagnósticos como Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

Figura 64 – Entrega da Nova Sala de Terapia e Integração Sensorial



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Inauguração da Cantina da Escola de Enfermagem

Outra inauguração realizada foi a cantina da Escola de Enfermagem Magalhães Barata, em março. O espaço é denominado Professora Maria Auxiliadora Pereira, em homenagem à docente, que atuou no Campus IV, no período de 1981 a 2021. As paredes da cantina foram decoradas com o desenho e a pintura das discentes Bruna e Luiza Garcia.

Figura 65 – Entrega da Nova Sala de Terapia e Integração Sensorial



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Uepa Ambiental destina 14,9 toneladas de resíduos recicláveis

A Universidade do Estado do Pará vem adotando uma nova abordagem em sua gestão pautada pelos princípios da sustentabilidade, implementando boas práticas ambientais desde 2015, como a coleta seletiva e a promoção da educação ambiental, culminado com a institucionalização do Programa de Gestão Uepa Ambiental em 2018. Uma das metas direcionadas pelo Plano de Resíduos Sólidos da UEPA é a coleta seletiva dos resíduos recicláveis e destiná-los às cooperativas. Desde o início do Programa foram coletados e destinados às cooperativas cerca de 35 toneladas de resíduos sólidos, dos quais, 14 toneladas foram coletadas em 2023. Também se destacam neste ano a realização da I Semana de Sustentabilidade, sensibilização e capacitação dos servidores, treinamentos com os funcionários da empresa responsável pelo serviço de limpeza da universidade.

Figura 66 – Coleta Seletiva dos Resíduos Recicláveis



Fonte: UEPA Ambiental, 2023.



Uepa promove oportunidade de intercâmbio

Através de ações de internacionalização voltadas para alunos de graduação e pós-graduação, a Universidade do Estado do Pará proporciona oportunidades de intercâmbio por meio de programas de formação em centenas de países. Dessa forma, promove à comunidade acadêmica formação e capacitação.

Entre as parcerias firmadas, destacam-se dois acordos multilaterais importantes: o Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino- Americano (PILA) e a Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP). O primeiro conecta a Uepa com 237 universidades de 9 países: Argentina, Brasil, Colômbia, Chile, Cuba, México, Nicarágua, Paraguai e Uruguai. O segundo é uma rede que congrega 130 universidades de 8 países: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné- Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Macau.

Em 2023, por meio do Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino- Americano, 07 discentes pertencentes a graduação e a pós-graduação tiveram cartas de aceite para curar disciplinas em universidades estrangeiras. São: 02 de graduação em Pedagogia- Colômbia e, 05 de pós-graduação - Colômbia e Argentina.

Desde o início do Programa PILA, 127 alunos de graduação e pós-graduação cursaram disciplinas em universidades latino-Americanas.

Além disso, a Uepa teve 04 discentes de graduação que foram cursar 1 semestre acadêmico na Universidade do Porto, em Portugal. São: 02 alunos de Engenharia de Produção, 01 de Medicina e 01 de Licenciatura em Ciências Sociais.

Figura 67 – Aluna Vanessa Araújo, do campus de Igarapé-Açú, está fazendo intercâmbio em Portugal



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023



Lei que atualiza o PCCR dos técnicos é sancionada

O Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos técnicos administrativos e operacionais da Universidade do Estado do Pará foi atualizado dia 28 de abril deste ano, por meio de lei sancionada pelo governador Helder Barbalho. Após a assinatura, o chefe do executivo paraense destacou que a atualização atende a uma demanda aguardada há quase uma década pelos profissionais envolvidos. A nova medida vem com o objetivo de valorizar os servidores que compõem a carreira de Técnico, Administrativo e Operacional da instituição, por meio da efetivação do escalonamento dos vencimentos entre níveis e classes dos respectivos cargos, além de promover a atualização proporcional aos vencimentos daqueles servidores que integram o Quadro em Extinção da autarquia.

Ao todo, 977 servidores serão beneficiados com a lei que também vai regularizar a situação de técnicos redistribuídos de outros órgãos já extintos, de forma que servidores mais antigos possam se aposentar e, posteriormente, abrir novas vagas em concurso público.

Figura 68 – Comemoração UEPA 30 Anos



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Lançamento do Proqtec

Lançamento do Programa de Qualificação e Valorização dos Técnicos (Proqtec) da universidade, com o objetivo de valorizar e qualificar o pessoal técnico administrativo e operacional, viabilizando o acesso e a permanência desses servidores em cursos de mestrado e doutorado. Para efetivar essa etapa inicial, uma das primeiras iniciativas pensadas foi firmar parcerias com os Programas de Pós- Graduação da própria instituição. Nessa fase, participam o Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGED), o Programa de Pós- Graduação em Geografia (PPGG), o Programa de Pós- Graduação Ensino e Saúde na Amazônia (PPGESA), o Programa em Ciências Ambientais (PPGCA) e o Programa de Biologia Parasitária na Amazônia, com representatividade de todos os centros que constituem a instituição.

Do total de Editais publicados, 15 vagas foram ofertadas aos técnicos efetivos para inserção em programas de mestrado e 05 para inserção em programas de Doutorado.

Figura 69 – Lançamento do Proqtec



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Novos servidores concursados são chamados

A chamada de novos servidores é resultado da Lei nº 9.896, de 28 de abril de 2023, que alterou o Plano de Carreira, Cargos e Salários da Uepa, sancionada pelo governador Helder Barbalho, ampliou o número de vagas e possibilitou nomeação de novos técnicos- administrativos e professores para atuar na instituição. Ao todo foram chamados 227 técnicos e 23 docentes. Os novos servidores estão lotados nos cinco *campi* de Belém e 18 *campi* do interior, para desenvolver atividades administrativas e de docência.

Figura 70 – Novos Servidores Nomeados em 2023



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Realização de novo concurso para professor efetivo

O concurso destinou 168 vagas para a carreira docente do Magistério Superior do quadro efetivo da Uepa, com lotação em *campi* específicos da instituição. Do total de vagas ofertadas, 114 foram destinadas aos *campi* da interiorização e 54 para Belém, dos quais, 62 vagas foram reservadas para docentes que atuarão em cursos na área da educação, 62 em cursos da saúde e 44 na tecnologia.

Figura 71 – Novos Servidores Nomeados em 2023



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Lançamento do Programa Servidor Empreendedor

Lançado em maio o Programa Servidor Empreendedor, direcionado aos servidores da instituição que desejam empreender ou melhorar o seu negócio. A ação é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Gestão e Planejamento (Progesp) em parceria com o Núcleo de Inovação e Empreendedorismo da Uepa.

O interesse pelo empreendedorismo por parte dos servidores da instituição é crescente e já está sendo planejado executar a Feira do Servidor Empreendedor em demais *campi* da Uepa, localizados no interior paraense.

Figura 72 – Programa Servidor Empreendedor



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



I Fórum de Integração das Universidades Estaduais da Amazônia ocorre em Belém

I Fórum de Integração das Universidades Estaduais da Amazônia: Saberes, Ciência e Propostas Regionais, evento organizado pelo Fórum de Reitores das Universidades Estaduais da Amazônia, objetivou fortalecer o protagonismo da ciência e dos saberes amazônicos na definição do futuro da biodiversidade e da sociodiversidade regional. Trata-se de um preparativo para a COP 30, e, a partir disso, garantir aos amazônidas uma participação mais ampla, ativa, coletiva e qualificada na 30ª Conferência da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre Mudanças Climáticas (COP 30), que ocorrerá em novembro de 2025, em Belém. Há um esforço mútuo das universidades para cooperar na questão do ensino, da pesquisa e extensão. Mas, principalmente, a cooperação em ensino e pesquisa, voltada para os temas inerentes à questão da Amazônia.

Figura 73 – I Fórum de Integração das Universidade Estaduais da Amazônia



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Universidades estaduais da Amazônia assinam termo de cooperação

A Universidade do Estado do Pará, junto com Instituições de Ensino Superior (IES) dos estados da região amazônica, assinou no dia 7 de agosto um termo de cooperação que visa atender às necessidades de uma rede de desenvolvimento tecnológico e científico sustentável, de apoio entre as universidades da Amazônia.

O principal objetivo é produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia, para a promoção e construção de uma sociedade inclusiva e sustentável. As ações devem favorecer iniciativas inovadoras e criativas, além do desenvolvimento sustentável, promovendo o fortalecimento institucional, o fomento à ciência, tecnologia e inovação, além da melhoria da qualidade de vida na região amazônica.

Figura 74 – Universidades Estaduais da Amazônia Assinam Termo de Cooperação



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



DESTAQUES NA ÁREA DA GESTÃO

Uepa, Ideflor-Bio e Cirad celebram cooperação para restauração florestal

A Universidade do Estado do Pará, o Instituto de Desenvolvimento Florestal e da Biodiversidade do Estado do Pará (Ideflor- Bio) e Centre de Coopération Internationale En Recherche Agronomique Pour Le Développement (Cirad) assinaram um Acordo de Cooperação Técnica (ACT), que estabeleceu a parceria para execução do projeto de apoio à gestão e a restauração florestal da Terra Indígena Alto Rio Guamá, nos municípios de Santa Luzia do Pará, Nova Esperança do Piriá e Paragominas. O termo firma também o subsídio para realização de ações voltadas para o fortalecimento da Gestão e Desenvolvimento Florestal e de apoio à execução da Política Nacional de Gestão Ambiental e Territorial das Terras Indígenas (PNGATI) no Pará. Esse projeto é um esforço e apoio para o reflorestamento visando expandir as áreas, pensando nas espécies e nas pessoas.

Figura 75 – Celebração de Cooperação para Restauração Florestal



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



1.6 PREMIAÇÕES E HOMENAGENS

Nesta sessão estão evidenciadas algumas premiações e homenagens recebidas ao longo do ano de 2023.

Professores de Licenciatura Intercultural Indígena recebem Prêmio Nacional

Pesquisa realizada na Universidade do Estado do Pará foi premiada pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) no 7º Prêmio Metodologias de Ensino Inovadoras (MEI) na categoria Ensino Superior/Licenciatura. Os professores Petrônio Potiguar, Goretti Lameira e a coordenadora do campus da Uepa em Tucuruí Nathalia Nascimento compartilharam o projeto Atos de uma prática pedagógica diferenciada: uma experiência entre os indígenas Xikrin, do Caeté, sudoeste do Pará, pesquisa que ocorreu no âmbito do curso de Licenciatura Intercultural Indígena ofertado pelo programa Forma Pará, em Parauapebas. O Projeto objetivou mostrar como a disciplina relaciona teoria e prática, revelando as ações pedagógicas *in loco* dos professores de alunos indígenas frente aos discentes do Ensino Médio e Fundamental.

Figura 76 – Prática pedagógica dos alunos Xikrin, do Caetete



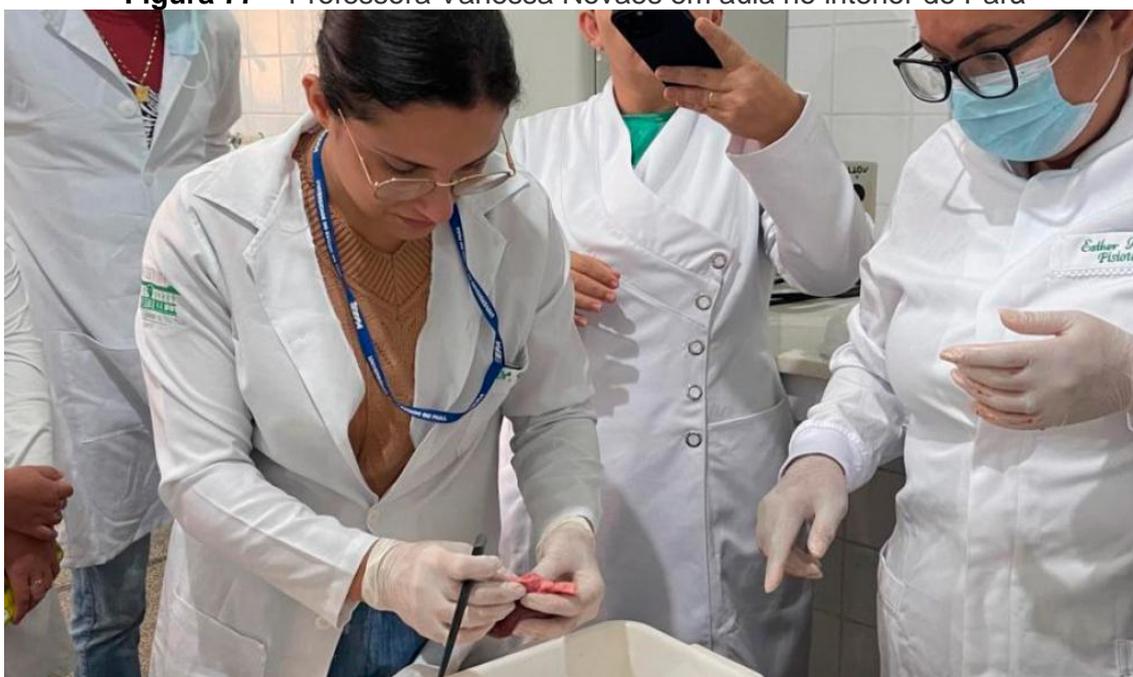
Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Professora da Uepa entre os finalistas do Prêmio Educador Transformador

A Professora da Universidade do Estado do Pará (Uepa), Vanessa Novaes ficou entre os finalistas do Prêmio Educador Transformador 2023, categoria Educação Superior, realizado em São Paulo (SP), com o projeto finalista Transpondo Barreiras e Superando Limites por meio da Criatividade no Ensino em Saúde na Amazônia. O Prêmio Educador Transformador, parceria da Bett Brasil, Instituto Significare e Sebrae, é considerado um dos maiores eventos de educação e tecnologia da América Latina, criado com o objetivo de reconhecer e promover práticas educacionais transformadoras. Foram cerca de três mil professores inscritos no total e somente 70 foram selecionados com os projetos mais inovadores do país. Vanessa ficou entre os 10 professores finalistas do Ensino Superior.

Figura 77 – Professora Vanessa Novaes em aula no interior do Pará



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Alunas do Curso de Enfermagem da Uepa são premiadas pelo Instituto Euvaldo Lodi

As acadêmicas de enfermagem da Escola de Enfermagem Magalhães Barata (EEMB) da Universidade do Estado do Pará (Uepa), Lorena Rocha e Élide Andrade, conquistaram o primeiro lugar no Prêmio Instituto Euvaldo Lodi (IEL) de Talentos, na etapa regional da modalidade IEL Estágio. O projeto das acadêmicas foi o único do Norte selecionado e as estudantes são estagiárias bolsistas da Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna (FHCGV), por meio do IEL. O objetivo do prêmio é reconhecer as melhores práticas de estágio do Brasil desde 2005 e estimular que empresas, estagiários e instituições de ensino compartilhem suas experiências e realizações. Além disso, busca incentivar a inovação e o desempenho, mediante o reconhecimento e premiação de projetos inovadores. O projeto vencedor é intitulado Serviço de Prevenção e Tratamento de Lesão de Pele, sob orientação do mentor, enfermeiro Tárccio Amoras. O serviço foi idealizado pela chefia de enfermagem, por meio da enfermeira e gestora geral, Christielaine Zaninotto, e desenvolvido na prática pelas enfermeiras Rosana Matos e Auriceli Souza.

Figura 78 – Serviço de Enfermagem da FHCGV e alunas da Uepa durante a premiação



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Pesquisa de Iniciação Científica realizada por estudantes da Uepa foi Premiada

O trabalho de pesquisa intitulado “Áreas de preservação permanente e seus benefícios aos cursos d'água em comunidades de povos tradicionais no sudeste do Pará” elaborado por estudantes de engenharia da UEPA de Marabá foi recomendado pela Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação à 20ª Edição do prêmio, na categoria “Bolsistas de Iniciação Científica” do CNPq, em parceria com a Academia Brasileira de Ciências (ABC) e a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), com o objetivo de estimular bolsistas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica. O relatório final destaca-se pela relevância e qualidade. A pesquisa indicada pela UEPA já foi premiada no XI Seminário de Integração Científica, organizado pela Propesp. O objetivo do estudo foi analisar a importância da Área de Preservação Permanente (APP) da confluência do Igarapé Vermelho com o rio Tocantins, no município de Itupiranga.

Figura 79 – Área de preservação permanente e seus benefícios aos cursos d'água na comunidade Diamante



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Prêmio Melhor TCC premia o Projeto sobre farinha de Bragança

A pesquisa foi elaborada por Stéphanie Oliveira da Silva, sob a orientação do professor Benedito Valente, como requisito para a obtenção do grau de Licenciatura Plena em Geografia pela Universidade do Estado do Pará (Uepa). A Farinha de mandioca é um produto paraense que possui notoriedade regional e nacional. O estudo vencedor “Ativação de Recurso Territorial por Meio da Indicação Geográfica: Um Estudo de Caso sobre a Farinha de Bragança”, demonstrou de que forma a Indicação Geográfica (IG) “Bragança” pode transformar a farinha de mandioca da região bragantina em um ativo territorial. O evento de premiação já faz parte da tradição de ensino da Uepa e que reconhece as melhores produções científicas, que prezam por conhecimento e inovação no contexto acadêmico. A elaboração do TCC envolveu levantamentos bibliográficos e documentais - obtidos por meio de fontes oficiais de órgãos e instituições relacionadas com a IG Bragança - e de campo, nos locais de produção da farinha, no município bragantino.

Figura 80 – Farinha de mandioca de diversas localidades comercializadas na Feira da 25 em Belém



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



Uepa é homenageada em sessão especial da Câmara de Belém

Em Sessão especial a UEPA foi homenageada pela Câmara Municipal de Belém por seus 30 anos. A iniciativa atendeu ao requerimento do vereador Mauro Freitas, que presidiu a sessão. A universidade completou três décadas no dia 18 de maio, e recebeu diversas homenagens ao longo de todo este ano. Compuseram o dispositivo oficial do evento o reitor da Uepa, Clay Chagas; o pró-reitor de Gestão e Planejamento, Carlos Capela Bispo; o pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Jofre Jacob; a pró-reitora de Extensão, Vera Palácios; e o secretário municipal de Habitação de Belém, Rodrigo Moraes.

Figura 81 – O reitor da UEPA ressaltou a relevância da universidade



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.



CAPÍTULO 2

2. A Instituição

Missão

Visão

Valores Institucionais

2.1 Natureza Jurídica

2.2 Estrutura Organizacional

2.3 Unidades Acadêmicas

2.4 UEPA em Números

2. A INSTITUIÇÃO

A Universidade do Estado do Pará (UEPA) foi criada em 18 de maio de 1993, a partir da fusão de faculdades estaduais de Enfermagem, Medicina, Educação Física e Educação, por meio da Lei Estadual nº 5.747. Desde então, desenvolve ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em três grandes áreas: Saúde, Educação e Tecnologia.

Atualmente, se faz presente em 11 das 12 Regiões de Integração do Pará, com 23 campi em 18 municípios, a UEPA também se expande por mais de 70 municípios por meio de programas como o Forma Pará, em parceria com a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (Sectet); Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) e Programa Nacional de Formação de Professores (Parfor). A UEPA já soma 1.295 docentes, e conta com mais de 17 mil alunos.

A Universidade oferta 133 cursos de graduação, distribuídos nos 23 campi, sendo cinco na capital e os demais nos municípios de Paragominas, Conceição do Araguaia, Marabá, Altamira, Igarapé-Açu, São Miguel do Guamá, Santarém, Tucuruí, Moju, Redenção, Barcarena, Vigia de Nazaré, Cametá, Salvaterra, Castanhal, Bragança, Ananindeua e Parauapebas. Também fazem parte da Universidade, o Centro de Ciências e Planetário do Pará, a Editora da UEPA (EdUEPA), as Brinquedotecas e o Instituto Confúcio. Desde 2015, só podem disputar as vagas do Processo Seletivo (Prosel) da UEPA, os candidatos que realizarem as provas do Enem.

A partir do diálogo permanente com a sociedade, a UEPA integra Ensino, Pesquisa e Extensão. Cotidianamente, a Gestão Superior da Universidade constrói uma instituição com a participação e envolvimento de toda a comunidade. A melhoria da infraestrutura, modernização dos trâmites processuais, um programa permanente de aperfeiçoamento profissional e o fortalecimento do programa de internacionalização são algumas das metas para o desenvolvimento institucional da UEPA.

MISSÃO

Produzir, difundir conhecimentos e formar profissionais éticos, com responsabilidade social, para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.

VISÃO

Ser referência científico-cultural de ensino, pesquisa e extensão, em nível nacional.

VALORES INSTITUCIONAIS

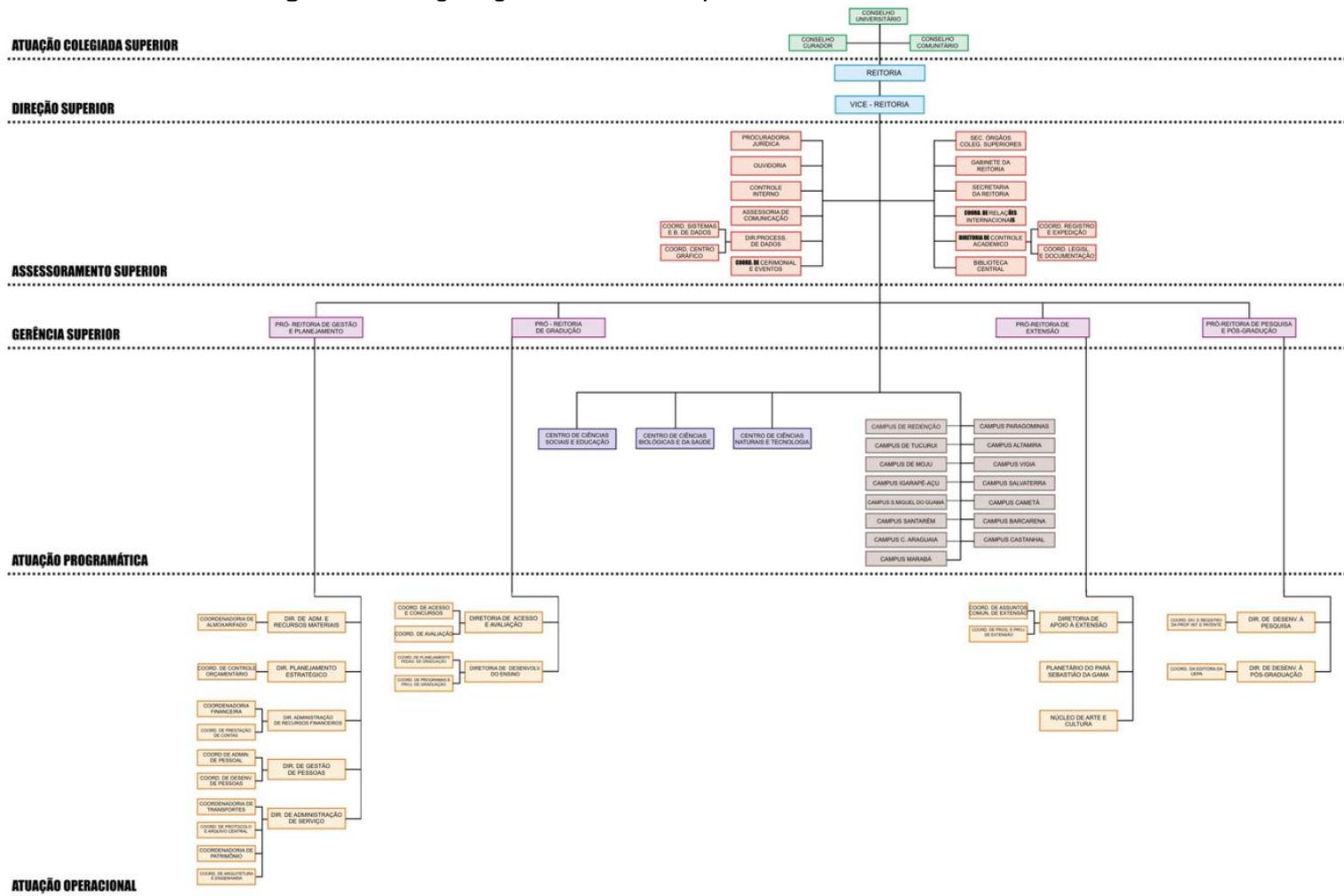
- Qualidade no Atendimento
 - Transparência
 - Tolerância
 - Visibilidade
 - Parceria
 - Respeito
 - Inovação
 - Motivação
 - Ética
- Trabalho em Equipe
- Universidade Pública e Gratuita
 - Credibilidade
 - Compromisso
 - Eficiência
 - Integração
 - Eficácia

2.1 NATUREZA JURÍDICA

É uma instituição pública estadual organizada como autarquia de regime especial e estrutura multi-campi, gozando de autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial. É regida por seu Estatuto, pelo Regimento Geral, pela legislação específica vigente, bem como por seus atos normativos internos. Criada pela Lei Estadual N º 5.747 de 18 de maio de 1993, tem sede e foro na cidade de Belém, capital do Estado do Pará. Abaixo segue a estrutura organizacional aprovada em Lei Nº 6.828/2006.

2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 82 – Organograma da UEPA aprovada em LEI Nº 6.828/2006.



Fonte: ASCOM (UEPA), 2023.

2.3 UNIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS

Figura 83 – Campi da UEPA na Capital e Interiorização parte I



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Figura 84 – Campi da UEPA na Capital e Interiorização parte II



Campus XI - São Miguel do Guamá



Campus XII - Santarém



Campus XIII - Tucuruí



Campus XIV - Moju



Campus XV - Redenção



Campus XVI - Barcarena



Campus XVII - Vigia de Nazaré



Campus XVIII - Cametá



Campus XIX - Salvaterra



Campus XX - Castanhal



Campus XXI - Bragança

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

No ano de 2023 a Universidade do Estado do Pará ampliou o seu número de unidades com a entrega do Campus XXII – Ananindeua e o Campus XXIII – Parauapebas.

O Campus XXII – Ananindeua, surgiu em resposta à crescente demanda por ensino superior na região, oferecendo três cursos de graduação essenciais: Engenharia Florestal, Engenharia de Software e Licenciatura em Matemática. Com mais de 80 alunos matriculados e 120 vagas a serem preenchidas com o resultado do próximo Processo Seletivo da instituição.

Já o Campus XXIII – Parauapebas, foi erguido por meio de parceria entre o Governo do Estado, a Prefeitura Municipal de Parauapebas e a empresa Vale, a partir de demanda da sociedade civil do município. Cerca de 300 alunos da graduação e pós-graduação serão atendidos. A partir da inauguração do prédio, as aulas que eram ministradas no Centro Universitário de Parauapebas (Ceup), por meio de convênio firmado com a Prefeitura Municipal, passarão a ocorrer no novo campus. Serão ofertados os cursos de graduação: Licenciatura em Matemática, Ciências Biológicas, Engenharia de Software e Enfermagem. Também serão oferecidos cursos de especialização em Gestão Pública, Saúde Coletiva, Educação Ambiental, Teorias e Metodologias na Educação Básica e Geoprocessamento, além de mestrado em Ensino de Matemática, Ensino e Saúde na Amazônia e Ciências Ambientais. O novo campus também receberá os calouros de Parauapebas aprovados no Processo Seletivo (Prosel) 2023 da Uepa, nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Engenharia de Software e Fisioterapia.

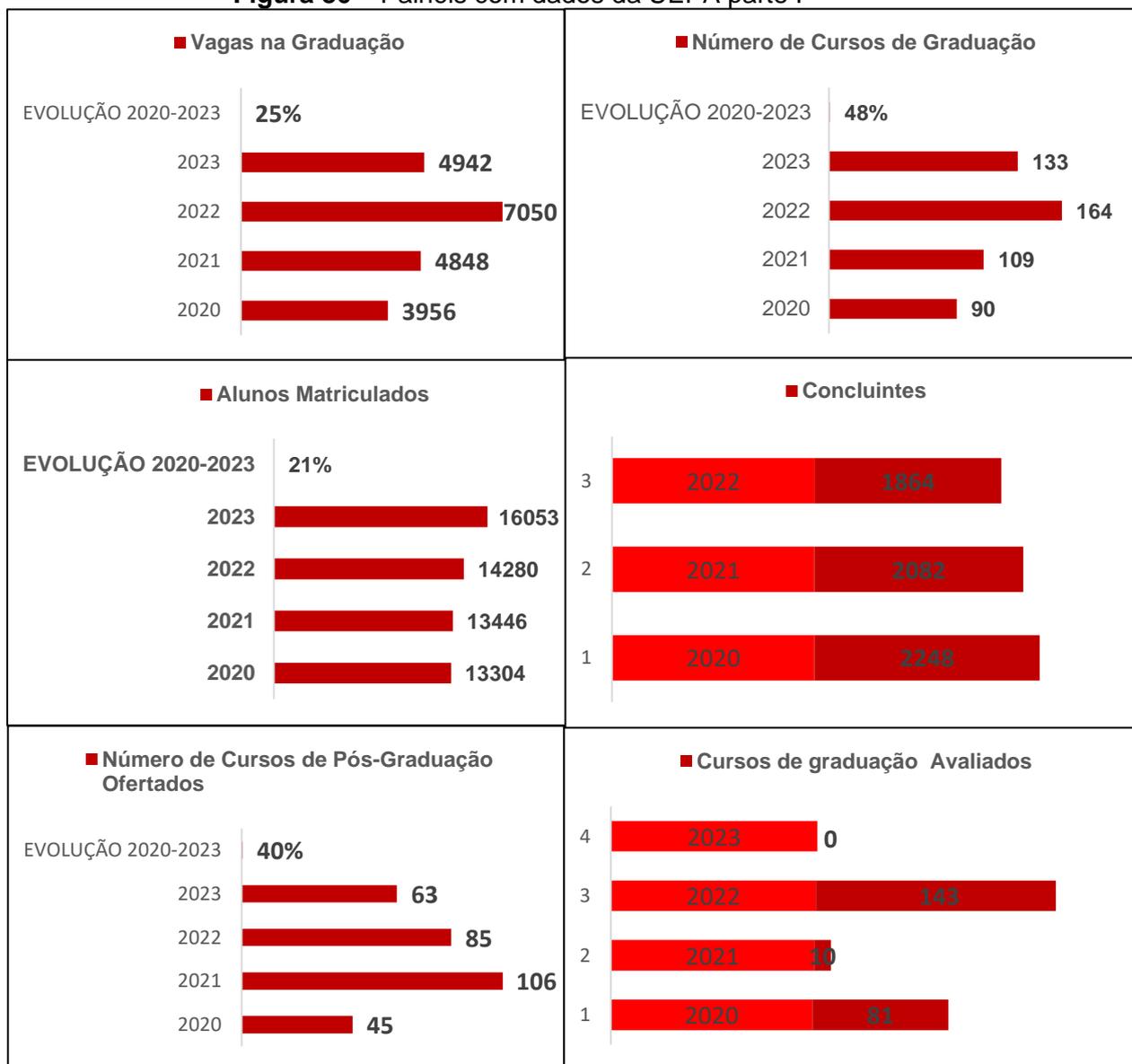
Figura 85 – Campi da UEPA na Capital e Interiorização parte III



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

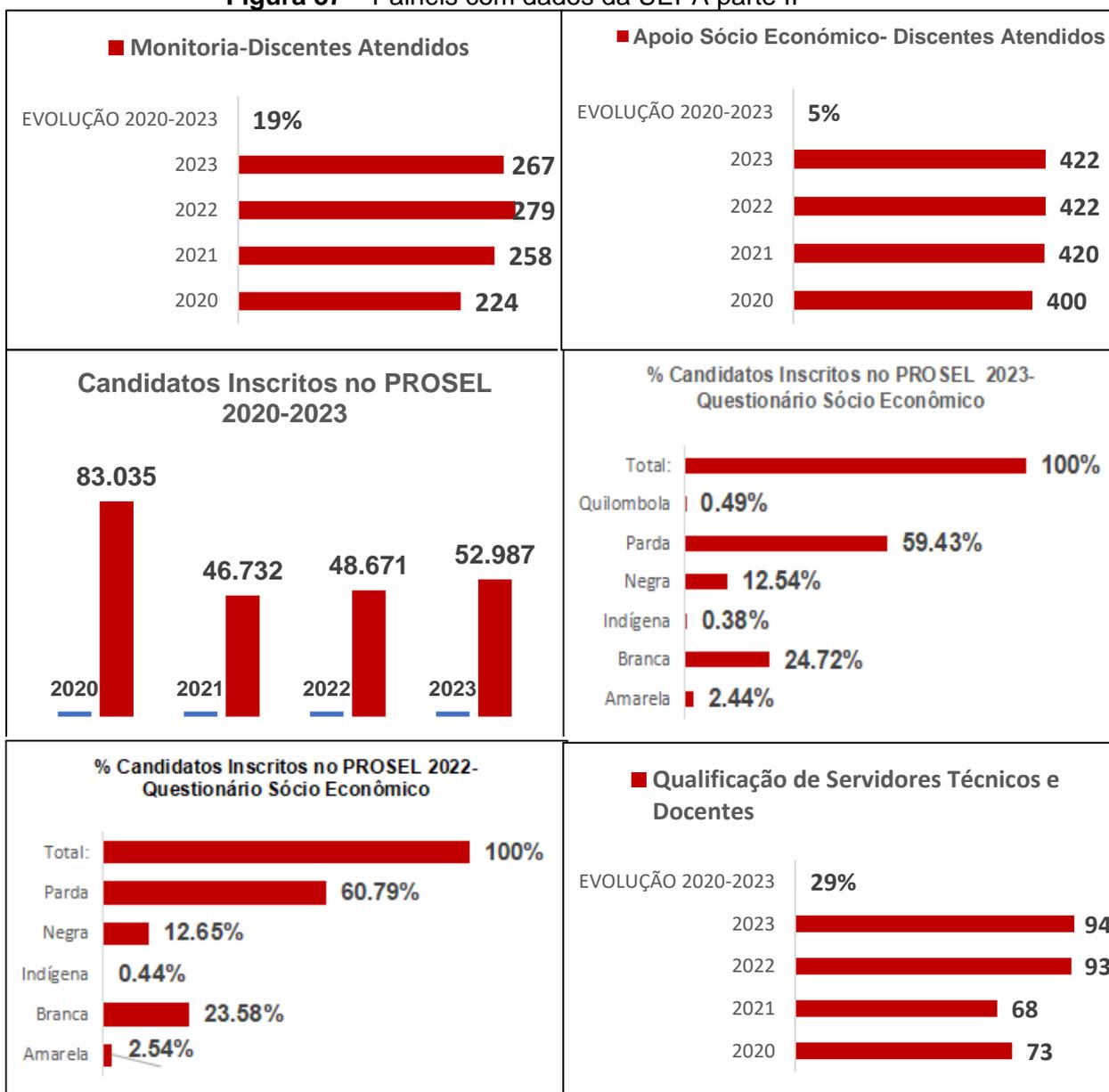
2.4 UEPA EM NÚMEROS

Figura 86 – Painéis com dados da UEPA parte I



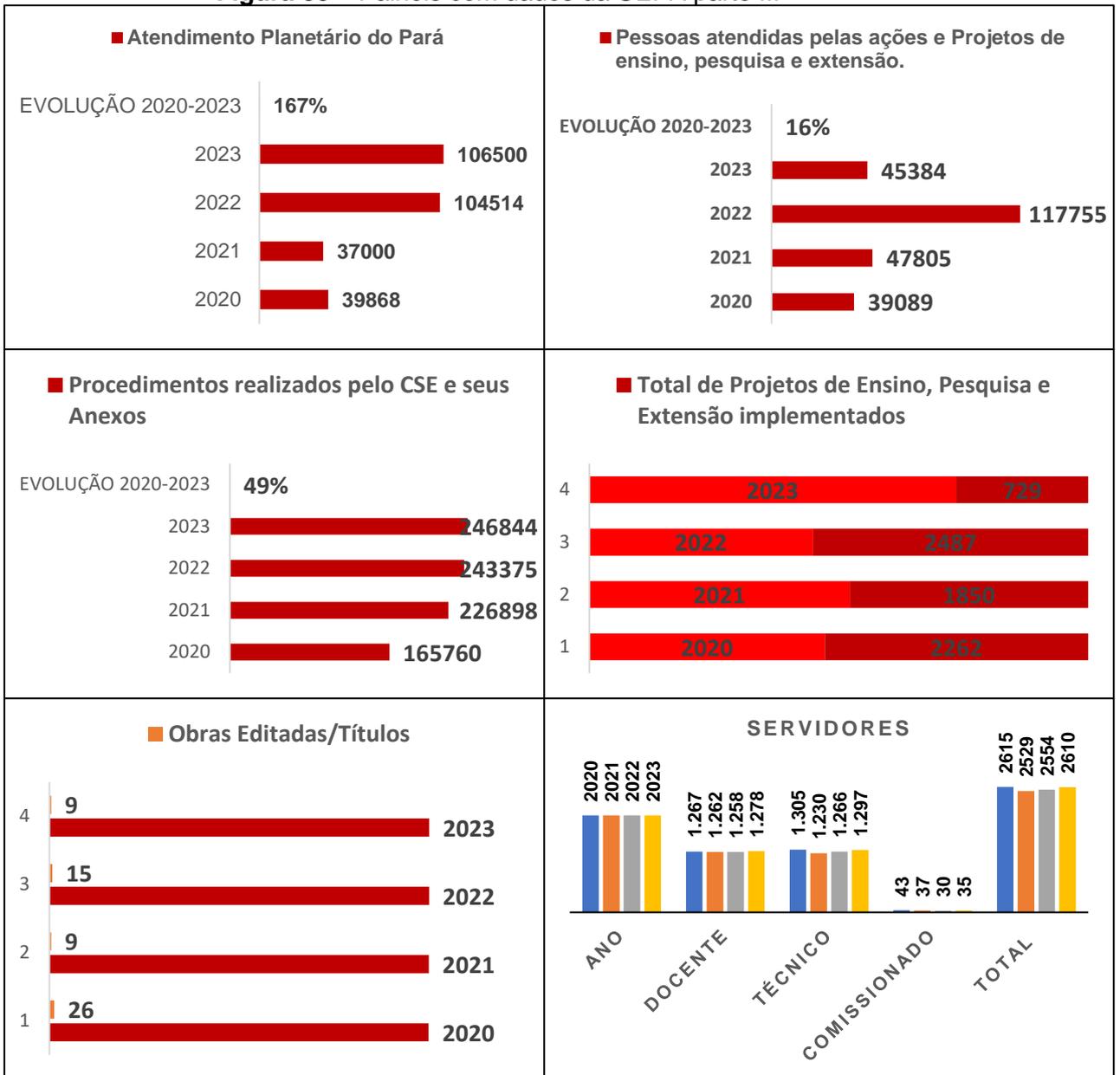
Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Figura 87 – Painéis com dados da UEPA parte II



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023

Figura 88 – Painéis com dados da UEPA parte III



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.



CAPÍTULO 3

- 3.0 Que Fizemos em 2023
- 3.1 PPA DA UEPA 2020-2023
- 3.2 Programa Educação Superior
- 3.3 Programa Manutenção da Gestão
- 3.4 Programa Governança Pública
- 3.5 Programa Educação Profissional e Tecnológica**
- 3.6 Programa Ciência, Tecnologia e Inovação**
- 3.7 Programa Saúde
- 3.8 Avaliação Física do Desempenho dos Programas no PPA 2020-2023**
- 3.9 Execução Orçamentária e Financeira**

3. O QUE FIZEMOS EM 2023

A Universidade do Estado do Pará, baseado no seu Plano Plurianual 2020-2023, principal instrumento de planejamento de médio prazo de ações do governo, conforme disposto no Art. 165 §1º da Constituição Federal e no Art. 204 da Constituição Estadual, que abrange, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública para as despesas de capital, custeio e pessoal, vem executando, ao longo dos meses de 2023, 32 ações distribuídas em 06 Programas de Governo, sendo 01 finalístico: “Programa Educação Superior”, “Educação Profissional e Tecnológica”, “Manutenção da Gestão”, “Governança Pública”, “Ciência Tecnológica e Inovação” e “Saúde”, todos com objetivos, ações, metas regionalizadas e compromissos que contribuem para o cumprimento da missão institucional, alcance do Programa de Governo e cumprimentos dos compromissos assumidos, alinhados com o atual modelo de desenvolvimento do Estado, baseado na sustentabilidade.

Figura 89 – Modelo de Sustentabilidade do Pará



Fonte: SEPLAD, 2023.

Assim sendo, as ações da UEPA no PPA 2020-2023 vêm sendo executadas pelos diferentes setores desta Universidade e monitoradas internamente pela Diretoria de Planejamento Estratégico (DIPE) e externamente pela Secretaria de Planejamento e Administração (SEPLAD), que é o órgão responsável pelo monitoramento e avaliação do desempenho dos Programas de Governo quanto à execução física e orçamentária/financeira. A seguir, destacam-se os resultados obtidos no que tange às

principais ações desenvolvidas no período de 2022 pela UEPA, conforme os programas existentes no PPA 2020-2023.

3.1 PPA DA UEPA 2020-2023

Fundamentação Legal

O Plano Plurianual (PPA) é o instrumento de planejamento de médio prazo (quatro anos) estabelecido na norma de maior hierarquia do ordenamento jurídico brasileiro, a Constituição Federal de 1988 (art. 165, inciso I), e na Constituição do Estado do Pará (art. 204, inciso I). Ambas preveem que a lei que instituir o Plano Plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal, estadual e municipal para as despesas de capital e outras delas decorrentes, e para as relativas aos programas de duração continuada.

O atual PPA da UEPA, cujo período de execução é referente a 2020-2023, vêm sendo desenvolvido pelos diferentes setores desta Universidade e é acompanhado pela Diretoria de Planejamento Estratégico. Toda a execução física e orçamentária é registrada no Sistema SIGPLAN, criado e implantado pela Secretaria Estadual de Planejamento (SEPLAN), órgão responsável por monitorar o desempenho dos Programas de Governo.

Programas PPA UEPA 2020-2023

Neste ano, a Universidade do Estado do Pará executou 31 ações localizadas em 06 Programas de Governo, dos quais um é finalístico desta IES o Programa “Educação Superior” e cinco, sob a gestão de outros órgãos de governo como os Programas: “Educação Profissional e Tecnológica”, “Manutenção da Gestão”, “Governança Pública”, “Ciência Tecnológica e Inovação” e “Saúde”. Todos eles possuem indicadores, objetivos, ações, metas regionalizadas e compromissos que norteiam o caminho que se deve seguir, com vistas ao cumprimento da missão institucional e ao desenvolvimento do Estado, baseado na sustentabilidade e nos ODS.

Ações e Objetivos dos Programas

Nesta sessão, serão apresentados os programas, objetivos estratégicos e as ações vinculadas a Universidade do Estado do Pará.

✓ **Programa Educação Superior**

Quadro 1 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Educação Superior

Programa	Objetivo Estratégico	Ação
Educação Superior	Garantir a Produção e a Difusão de Conhecimento Contribuindo para o Desenvolvimento Sustentável do Estado	- Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão
		- Implementação de Ações do Centro de Ciências Planetário do Pará
		- Implementação de Ações de Ensino e Serviço em Saúde
		- Implementação de Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão
		- Incentivo à Criação e Registro de Produção Técnico/Científica
		- Análise da Qualidade de Água
	Garantir o Acesso aos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação	- Implementação de Cursos De Graduação
		- Implementação de Cursos De Pós - Graduação
		- Implementação da Avaliação De Desempenho Institucional
		- Implementação de Políticas De Atendimento Ao Discente
		- Incentivo a Qualificação de Servidores Técnicos E Docentes
		- Desenvolvimento Organizacional do Ensino Superior
	Garantir a Adequação e Modernização da Infraestrutura Física e Tecnológica no Âmbito Acadêmico e Administrativo	- Aparelhamento Físico e Tecnológico De Unidades Acadêmicas e Administrativas
		- Construção e Ampliação de Unidades Acadêmicas e Administrativas
		- Reforma das Unidades Acadêmicas e Administrativas

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ **Programa Manutenção da Gestão**

Quadro 2 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Manutenção da Gestão

Programa	Objetivo Estratégico	Ação
Manutenção da Gestão	Viabilizar a Gestão Administrativa do Estado	- Abastecimento de Unidades Móveis do Estado
		- Concessão de Auxílio Alimentação
		- Concessão de Auxílio Transporte
		- Operacionalização das Ações de Recursos Humanos

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ **Programa Governança Pública**

Quadro 3 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Governança Pública

Programa	Objetivo Estratégico	Ação
Governança Pública	Aprimorar o Desenvolvimento de Pessoas	- Capacitação de Agentes Públicos
		- Assistência Médica e Odontológica
	Promover a Governabilidade do Poder Executivo	- Elaboração e Divulgação de Estudos e Pesquisas
		- Edição e Publicação de Atos da Administração Pública
	- Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação	

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ **Programa Educação Profissional e Tecnológica**

Quadro 4 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Educação Profissional e Tecnológica

Programa	Objetivo Estratégico	Ação
Educação Profissional e Tecnológica	Dinamizar a Oferta de Cursos de Educação Profissional e Tecnológica	- Realização de Cursos de Educação Tecnológica
		- Implementação da Educação Profissional
		- Qualificação Profissional às Potencialidades Locais

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ **Programa Ciência, Tecnologia e Inovação**

Quadro 5 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Ciência, Tecnologia e Inovação

Programa	Objetivo Estratégico	Ação
Ciência, Tecnologia e Inovação	Fomentar a Produção do Conhecimento para o Desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Inovação	- Fomento à Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação.
		- Desenvolvimento de Empresas Inovadoras - Startup Pará
		- Concessão de Bolsas de Pesquisa

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ **Programa Saúde**

Quadro 6 – Objetivos Estratégicos e Ações do Programa Saúde

Programa	Objetivo Estratégico	Ação
Saúde	Fortalecer a Gestão do SUS para a Governança da Rede de Atenção à Saúde	- Educação na Saúde
	Requalificação de Estabelecimento de Saúde	- Fortalecer a Rede de Atenção à Saúde dos Serviços de Média e Alta Complexidade

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

PROGRAMA EDUCAÇÃO SUPERIOR



3.2 PROGRAMA EDUCAÇÃO SUPERIOR

O Programa de Educação Superior é o programa finalístico da UEPA e comporta as principais ações que oportunizam a produção, difusão de conhecimentos e formação de profissionais éticos, com responsabilidade social, para o desenvolvimento do Estado. Além de ofertar ensino superior gratuito e de qualidade, busca alcançar a excelência nos serviços ofertados à sociedade e assegurar, com responsabilidade, o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.

As ações constantes no PPA 2020-2023 foram estruturadas visando atender três Macros Objetivos Estratégicos: “Garantir a adequação e modernização da infraestrutura física e tecnológica no âmbito acadêmico e administrativo”, “Garantir a produção e a difusão de conhecimento” e “Garantir acesso aos cursos de graduação e de pós-graduação”. A UEPA, objetivando cumprir os objetivos, desenvolve 15 ações e possui 06 compromissos Regionais, além de 01 indicador de resultado e 01 de processo definidos para avaliação do Programa.

As ações e metas comprometidas no PPA contribuem para cumprimento do tripé ensino, pesquisa e extensão, bem como para o alcance da missão da Universidade, além de colaborarem com o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Abaixo, detalha-se a realização da UEPA no ano de 2023, no referido Programa.

3.2.1 Compromissos Regionais Entregues

No âmbito do Programa Educação Superior, o finalístico da Universidade do Estado do Pará, seis compromissos regionais foram assumidos em 2019 como metas prioritárias de Governo para serem executados no período de vigência do PPA. Em 2023, cerca de 92% dos compromissos já foram atendidos, estando eles alinhados aos ODS 1 - Erradicação da Pobreza, 4 - Educação de Qualidade, 6 - Água Potável e Saneamento e 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico.

Os compromissos foram executados através das ações do PPA: “Construção de Unidades Acadêmicas e Administrativas”, “Implementação de Curso de Graduação” e “Análise da Qualidade da Água”. A seguir destaca-se as entregas realizadas até 2023.

1) Ofertar de 03 novos cursos na área de Saúde – Região Guajará

RESULTADOS

1º Curso de Graduação em Saúde Coletiva- PROSEL CCBS/ 2020;
2º Curso de Fonoaudiologia/ Prosel 2021;
3º Curso Graduação em Biomedicina, no Campus de Ananindua 2023

2) Ampliar o Campus da UEPA em Castanhal – Região do Guamá

RESULTADOS

Obra entregue em julho de 2023. Ampliação do Campus ocorreu com construção de 02 salas de aulas e 02 laboratórios que atenderão um número maior de alunos, permitindo a ampliação das pesquisas científicas no Campus com o aprimoramento da prática discente.

3) Ampliar o Campus da UEPA em Tucuruí – Região Lago do Tucuruí

RESULTADOS

Obra entregue em 2021. Na ampliação concluída, os investimentos aplicados totalizaram cerca de R\$ 225 mil, entre obra e aparelhamento do espaço, que consistiu na construção da sala de luta e dos vestiários.

4) Implantar o Laboratório de Água no Parque de Ciência e Tecnologia PCT Guamá da UFPA – Região do Guajará

RESULTADOS

Compromisso entregue em 2021. O laboratório de Água é o primeiro de referência especializado em análise química das águas e efluentes. O local está instalado no primeiro piso do Parque de Ciência e Tecnologia (PCT) Guamá. Esse laboratório amplia a pesquisa, a prospecção das questões relacionadas não apenas aos aspectos biológicos, mas de outros fatores que podem influenciar nossas águas, como as condições geográficas, geológicas, hidrológicas, hidro químicas e da população humana. No local, serão realizadas análises de água tanto para as pesquisas, quanto para o consumidor e a comunidade em geral, além de formar e fixar profissionais na região para prestar serviços e atender a comunidade.

5) Ampliar Campi da UEPA em Conceição do Araguaia e Redenção – Região do Araguaia

RESULTADOS

Construção da Quadra Poliesportiva em Conceição do Araguaia

6) Ampliar o Campus da UEPA em Barcarena – Região do Tocantins

RESULTADOS

Obra concluída em junho de 2023. Construção de Auditório no Campus de Barcarena.

A seguir, destacam-se os resultados obtidos nas ações do PPA 2023.

3.2.2 Objetivo 01: Garantir a Adequação e Modernização da Infraestrutura Física e Tecnológica no Âmbito Acadêmico e Administrativo

Esse Objetivo possui três ações programadas para investimentos em aparelhamento, construção e reforma de unidades acadêmicas e administrativas na UEPA. O investimento em infraestrutura nas Universidades tem a perspectiva de propiciar aos discentes melhores experiências acadêmicas em sua área de escolha profissional, oferecendo-lhes espaços apropriados para acessar processos de inovação, criatividade e empreendedorismo, aos docentes a ambientação adequada, na busca da excelência, do desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão de qualidade e aos técnicos administrativos a ambientação para a excelência na execução dos processos operacionais, gerenciais e estratégicos.

A contribuição desse Objetivo aos ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura) ocorre por meio das metas 4.3, 4.5, 4b, 9.5 e 9a.

Em 2023, o investimento realizado nessas três ações foi de R\$14.661.093 milhões de reais, dos quais, R\$6.760.066 foi em aparelhamento das unidades da UEPA, atendendo 96% das unidades programadas para o exercício. Nas obras de construção, a UEPA investiu R\$5.208.062 milhões e entregou 08 obras, correspondendo à execução de 80% da meta física programada e 98% da orçamentária/financeira. Já nas obras de reforma, o montante executado correspondeu a R\$2.692.964 milhões, visando atender 08 unidades, cujo alcance da meta física foi de 35% e 81% da orçamentária/financeira, conforme Tabela 1.

Tabela 1 – Execução Físico-Financeira das Ações Correlacionadas ao Objetivo 1 do Programa Educação Superior

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
7602	Aparelhamento Físico e Tecnológico de Unidades Acadêmicas e Administrativas	Unidade Aparelhada	24	23	96%	2.225.667	10.478.546	6.760.066	65%
7666	Construção de Unidades Acadêmicas e Administrativas	Unidade Construída	10	8	103%	3.701.000	5.302.151	5.208.062	98%
7667	Reforma e Ampliação das Unidades Acadêmicas e Administrativas	Unidade Reformada	23	8	89%	2.050.000	3.319.629	2.692.964	81%
Total						7.976.667	19.100.326	14.661.093	77%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

✓ 7602 – Aparelhamento Físico e Tecnológico de Unidades Acadêmicas e Administrativas

Esta ação, alinhada ao ODS 4 (Educação de Qualidade), objetiva contribuir para o desenvolvimento institucional na capital e no interior do Estado com a aquisição de equipamentos físicos e tecnológicos às atividades acadêmicas e administrativas, visando a construção da educação em nível superior de qualidade e excelência em todas as regiões de Integração do Estado do Pará.

Para o alcance da meta física, são consideradas as unidades atendidas com os equipamentos e materiais distribuídos no presente exercício. Desta forma, o produto se materializa em total de unidades atendidas com equipamentos e materiais permanentes, tendo impacto direto na consecução do Objetivo 1 do PPA. No ano de 2023, houve aparelhamento de 23 unidades, que foram abastecidas de equipamentos e materiais permanentes, distribuídos aos *campi* da capital e da interiorização, além da Reitoria e Planetário do Pará (Tabela 3).

O investimento realizado nesta ação foi de R\$6.760.066 milhões, correspondendo a 65% da despesa realizada com status conforme o programado para o exercício (Tabela 2).

Tabela 2 – Execução Físico-Financeira da Ação 7602

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
7602	Aparelhamento Físico e Tecnológico de Unidades Acadêmicas e Administrativas	Unidade Aparelhada	24	23	96%	2.225.667	10.478.546	6.760.066	65%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Observa-se na Tabela 3 as unidades atendidas com aparelhamento em 2023, com a respectiva programação.

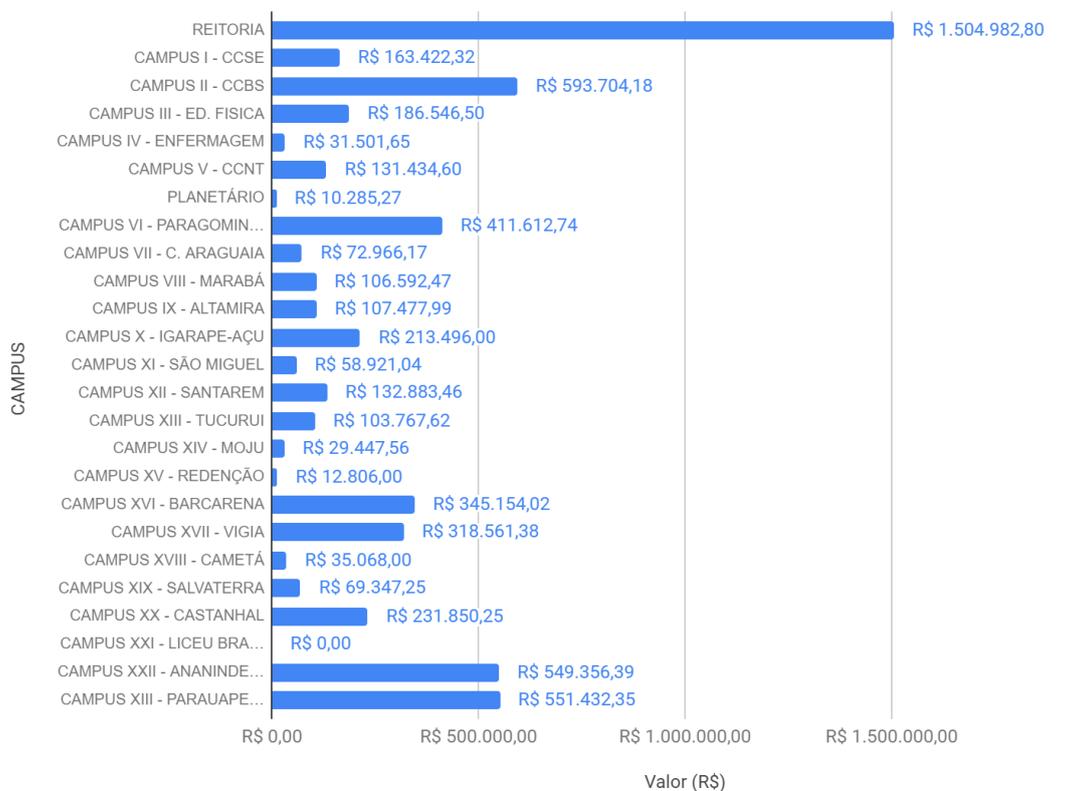
Tabela 3 – Unidades Aparelhadas em 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		Exec. Anual %
			Realizado	Programado	
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	1	1	100%
	XV - Redenção	Redenção	1	1	100%
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	1	1	100%
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	1	1	100%
Guajará	I - CCSE	Belém	1	1	100%
	II - CCBS		1	1	100%
	III - Educação Física		1	1	100%
	IV - Enfermagem		1	1	100%
	V - CCNT		1	1	100%
	Planetário		1	1	100%
	Reitoria		1	1	100%
Guamá	XXII - Ananindeua	Ananindeua	1	1	100%
	XX - Castanhal	Castanhal	1	1	100%
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	1	1	100%
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	1	1	100%
Lago Tucuruí	XVII - Vigia	Vigia	1	1	100%
Lago Tucuruí	XIII - Tucuruí	Tucuruí	1	1	100%
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	1	1	100%
Rio Caeté	XXI - Bragança	Bragança		1	0%
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	1	1	100%
Tocantins	XVI - Barcarena	Barcarena	1	1	100%
	XVIII - Cametá	Cametá	1	1	100%
	XIV - Moju	Moju	1	1	100%
Xingu	IX - Altamira	Altamira	1	1	100%
Total			23	24	96%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Assim, ao verificar-se a execução física da ação, o status é de 96% de realização, “conforme o programado”, deixando de ser atendida apenas o Campus XXI de Bragança. Esse Campus foi recém-inaugurado no ano de 2019, tendo sido aparelhado nos anos imediatamente subsequentes, e por esse motivo não houve demandas por material permanente no ano de 2023.

Figura 90 – Valor investido em material permanente em 2023



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Conforme observa-se na Figura 91, a unidade que teve maior grau de investimento com material permanente foi a Reitoria, correspondendo a 25,1% dos valores. Destaca-se também os novos *Campi* de Ananindeua e Parauapebas, com ambos tendo 9,2% do total.

Vale notar que os *Campi* XII de Ananindeua e XIII de Parauapebas foram inaugurados no presente ano, assim havendo necessidade de aparelhamento e estruturação dessas novas unidades.

Na Reitoria, do total de R\$1.504.982,80 (um milhão, quinhentos e quatro mil e novecentos e oitenta e dois reais e oitenta centavos), R\$740.536,57 (setecentos e quarenta mil, quinhentos e trinta e seis reais, e cinquenta e sete centavos) foram investidos em computadores e notebooks, sendo que desse total, R\$418.954,38 (quatrocentos e dezoito mil, novecentos e cinquenta e quatro reais e trinta e oito centavos) foram destinados ao programa FORMA PARÁ, a fim de fornecer estrutura tecnológica para seu pleno funcionamento.

✓ 7667 – Reforma e Ampliação das Unidades Acadêmicas e Administrativas

Vários investimentos em reforma foram realizados no ano de 2023 visando oferecer a todos os servidores melhores condições de trabalho e um ambiente acadêmico de maior qualidade aos técnicos, discentes e docentes.

Observa-se, na Tabela 4, o investimento de R\$2.692.964 milhões em 2023, garantindo o atendimento de 07 unidades acadêmicas (os *Campi* de Santarém, Paragominas, Castanhal, Centro de Ciências Sociais e Educação, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Centro de Ciências Naturais e Tecnologia e Prédio da Reitoria), localizados em 04 Regiões de Integração (Tabela 5). As demais obras foram reprogramadas para o próximo PPA (Plano Plurianual).

Tabela 4 – Execução Físico-Financeira da Ação 7667

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
7667	Reforma e Ampliação das Unidades Acadêmicas e Administrativas	Unidade Reformada	23	8	89%	2.050.000	3.319.629	2.692.964	81%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Tabela 5 – Obras de Reformas Concluídas em 2023

Região de Integração	Unidade	Descrição	Status
Baixo Amazonas	XII – Santarém	Reforma Geral do Campus	Concluída
	I – CCSE	Reforma Geral do Campus	Concluída
Guajará	II - CCBS	Reforma Geral do Campus	Concluída
		Revitalização do prédio das especialidades	Concluída
	V – CCNT	Reforma Geral do Campus	Concluída
	Reitoria	Revitalização do prédio da Reitoria	Concluída
Guamá	XX – Castanhal	Reforma geral do Campus	Concluída
Rio Capim	VI – Paragominas	Reforma geral do Campus	Concluída

Fonte: CAE/UEPA, 2023.

✓ 7666 – Construção de Unidades Acadêmicas e Administrativas

Com o produto sendo “Unidade Construída”, essa ação consiste em investimentos que visem à melhoria física do ambiente acadêmico. A ação de Construção apresenta correlação direta com o alcance de compromissos regionais definidos no PPA 2020-2023 no Programa Educação Superior, como na consecução dos ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura). O montante de recursos investidos nessa ação foi de R\$5.208.062 milhões, com status conforme o programado, atingindo 98% de execução da meta orçamentária/financeira (Tabela 6).

Tabela 6 – Execução Físico-Financeira da Ação 7666

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
7666	Construção de Unidades Acadêmicas e Administrativas	Unidade Construída	10	8	80%	3.701.000	5.302.151	5.208.062	98%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Quanto a meta física da ação em comento, a UEPA, no ano de 2023, concluiu e/ou entregou diversas obras que estavam programadas. Dentre eles, o novo Campus XXIII de Parauapebas; a entrega da 1ª Etapa do Campus de Ananindeua; o Novo Prédio da Oficina Ortopédica; conclusão e entrega de 04 novos auditórios nos *Campi* de Salvaterra, Vigia, Barcarena e Cametá; conclusão e entrega de bloco de Salas de Aula no Campus de Castanhal e conclusão e entrega da Quadra Poliesportiva no Campus de Conceição do Araguaia – no caso dessa obra, um compromisso regional cumprido.

Também vale destacar a construção do Campus de Parauapebas, o qual foi construído por meio de parceria entre o Governo Estadual, a Prefeitura Municipal de Parauapebas e a Empresa Vale, que financiou a construção. Por este motivo, essa informação não constará na Tabela 7 a seguir.

Atualmente, estão matriculados no Campus de Parauapebas 370 alunos em 16 cursos ofertados (07 de graduação e 09 de pós- graduação), os quais são: Graduação em Matemática, Ciências Biológicas, Engenharia de Software, Enfermagem, Fisioterapia, Licenciatura Intercultural Indígena; Mestrado em Matemática, Mestrado em Ciências Ambientais, Mestrado em Ensino Saúde na Amazônia e Mestrado em Educação; As especializações são em Geoprocessamento, em Transtorno do Espectro Autista, em Gestão Pública, em Saúde Coletiva, em Educação Ambiental, e em Teorias e Metodologias na Educação Básica.

Agora, a Universidade Estadual do Pará se faz presente com 02 *Campi* na Região do Carajás (Marabá e Parauapebas). A presença universitária na região vai contribuir ainda mais para o desenvolvimento da Região e para que a UEPA seja considerada uma das mais interiorizadas do país.

Tabela 7 – Obras de Construção Entregues em 2023

Região de Integração	Unidade	Descrição
Araguaia	VII – Conceição do Araguaia	Construção de quadra poliesportiva
Guajará	II - CCBS	Construção da oficina ortopédica
Guamá	XX - Castanhal	Construção de sala de aula e laboratório
	XVII - Vigia	Construção de auditório
Marajó	XIX - Salvaterra	Construção de auditório
	XVI - Barcarena	Construção de auditório
Tocantins	XVIII - Cametá	Construção de passarela
		Construção de auditório

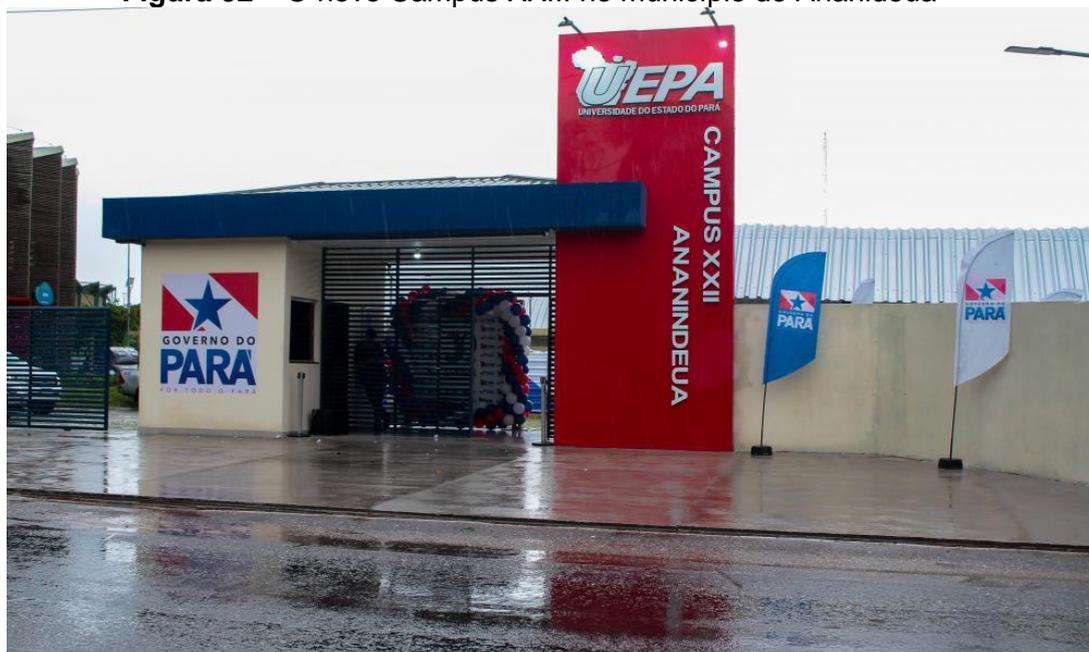
Fonte: CAE/UEPA, 2023.

Figura 91 – O Novo Campus XXIII no município de Parauapebas



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Figura 92 – O novo Campus XXIII no município de Ananindeua



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Figura 93 – Novo auditório do Campus XVI no município de Barcarena



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

Além dessas obras, a Universidade possui ainda 05 obras em andamento, sendo elas: a Construção de Almojarifado e Laboratório Multiuso no Campus de Marabá; a 2ª Etapa de Construção do Campus de Ananindeua; a Construção de 02 auditórios, um no campus de Igarapé-Açu e outro no Campus de Paragominas; e a Construção do Laboratório de Fisioterapia no Campus de Tucuruí. Conforme a Tabela 8:

Tabela 8 – Obras de construção em andamento em 2023

Região de Integração	Unidade	Descrição	Status
Carajás	VIII – Marabá	Construção de almoxarifado e laboratório multiuso	Projeto básico encaminhado para licitação
Guajará	XXII - Ananindeua	2ª Etapa da Construção do Campus Ananindeua	15%
Guamá	X – Igarapé-Açu	Construção de Auditório	66%
Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Construção do Laboratório de Fisioterapia	1,25%
Rio Capim	VI - Paragominas	Construção de auditório	84,63%

Fonte: CAE/UEPA, 2023.

Destaca-se que a entrega da 1ª Etapa da Construção do Campus de Ananindeua foi realizada no presente ano, com o início das primeiras turmas com 83 alunos matriculados dentre os cursos de Matemática, Engenharia Florestal e Engenharia de Software. Além da 2ª Etapa em andamento, ainda está prevista uma 3ª Etapa.

A inauguração oficial do Campus XXII de Ananindeua ocorreu em janeiro de 2024.

3.2.3 Objetivo 02: Garantir a Produção e a Difusão de Conhecimento

A produção e a difusão do conhecimento são elementos propulsores ao processo de cultura da inovação, possibilitando a criação de soluções inteligentes e o desenvolvimento de novas ideias através da ciência. No PPA, tal objetivo encontra-se estruturado com 06 ações: “Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão”; “Ações do Centro de Ciências Planetário do Pará”; “Implementação de Ações de Ensino e Serviço em Saúde”; “Implementação de Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão”; “Incentivo à Criação e Registro de Produção” e “Análise da Qualidade da Água”, contribuindo para o alcance dos ODS 1 (Erradicação da Pobreza), ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura).

O conjunto de ações registrou a execução orçamentária/financeira de R\$4.414.907 milhões de reais em despesas realizadas, atingindo a execução financeira de 45% em relação à dotação atualizada disponível ao programa.

Do ponto de vista físico, o desempenho da ação foi satisfatório, pois observa-se, na Tabela 9, que se alcançou 87% da meta prevista, englobando todas as ações contidas no Objetivo 02, e somente uma ação obteve índices abaixo do esperado, que foi a ação “Implementação de Ações do Centro de Ciências Planetário do Pará”.

Tabela 9 – Execução Físico-Financeira das Ações Correlacionadas ao Objetivo 2 do Programa Educação Superior

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
6001	Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Projeto Implementado	629	720	119%	443.548	718.548	457.392	64%
8471	Implementação de Ações do Centro de Ciências Planetário do Pará	Pessoa Atendida	106.500	45.797	43%	1.557.857	979.767	695.657	71%
8472	Implementação de Ações de Ensino e Serviço em Saúde	Procedimento Realizado	189.192	246.844	130%	5.153.559	6.536.306	2.269.666	35%
8473	Implementação de Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão	Pessoa Envolvida	36.558	47.538	130%	520.199	1.413.007	986.928	70%
8871	Incentivo à Criação e Registro de Produção Técnico/Científica	Material Técnico Produzido	12	9	75%	24.125	69.644	5.263	8%

8872	Análise da Qualidade da Água	Análise Realizada	1.000	1.673	167%	12.674	207	0	0%
Total			333.891	290.185	87%	7.711.962	9.717.479	4.414.907	45%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

A seguir, detalham-se as ações 8472, 8473, 8471, 8871, 6001 e 8872, constantes na Tabela 9.

✓ **6001 – Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão**

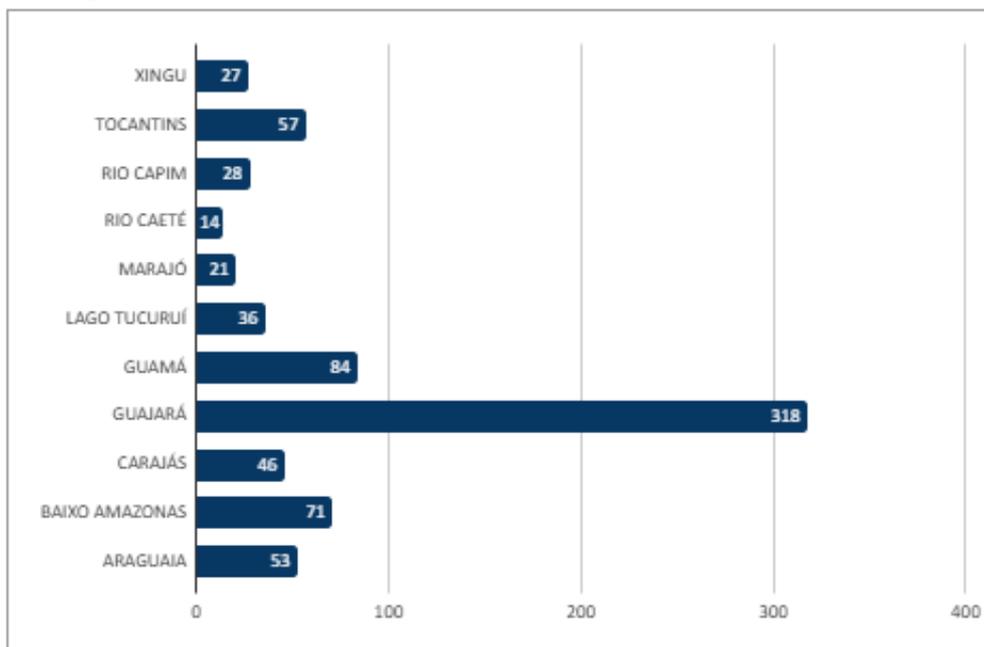
A ação 6001 “Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão”, visa fortalecer a formação intelectual, acadêmica e profissional dos alunos de graduação, bem como incentivar a sua permanência na instituição sob a égide da participação em projetos técnico-científicos que contemplam as áreas estratégicas desta IES como: a área do ensino, da pesquisa e da extensão.

Assim, apresenta-se nesta ação, como o produto da mesma, o total de projetos implementados no ano, especialmente, os institucionalizados. Tais projetos, em sua grande maioria, foram selecionados via edital para a sua execução, tais como: Projetos de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP), na área da Educação; Projetos de Iniciação Científica (PIBIC CNPQ, UEPA, FAPESPA) e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico (PIBITI CNPQ, UEPA, e FAPESPA), na área da pesquisa; na área da extensão, foram executados projetos de “Ações e Eventos de Extensão”, “Serviços on-line”, “Brinquedoteca”, “Empresas Juniores”, “Chamada de Extensão”, “PROEX-PAC”, “Instituto Confúcio”, “Prestação de Serviços por Demanda Externa”, “UEPA para todas as Comunidades”, “UEPA de Portas Abertas”, “UEPA na Escola Básica” e “Desporto”.

Em 2023, a UEPA alcançou 120% da meta física programada, com a totalização de 755 projetos de ensino, pesquisa e extensão implementados, ante os 629 previstos nos *campi* físicos da UEPA. Observa-se na Figura 92 a distribuição de projetos por Região de Integração, sendo que as três com maiores números de projetos foram a Guajará (318), Guamá (84) e Baixo Amazonas (71). A área que mais implementou projetos foi a Extensão, com 504, seguido da pesquisa, com 228, e o ensino, com 23 projetos implementados, conforme Figura 95.

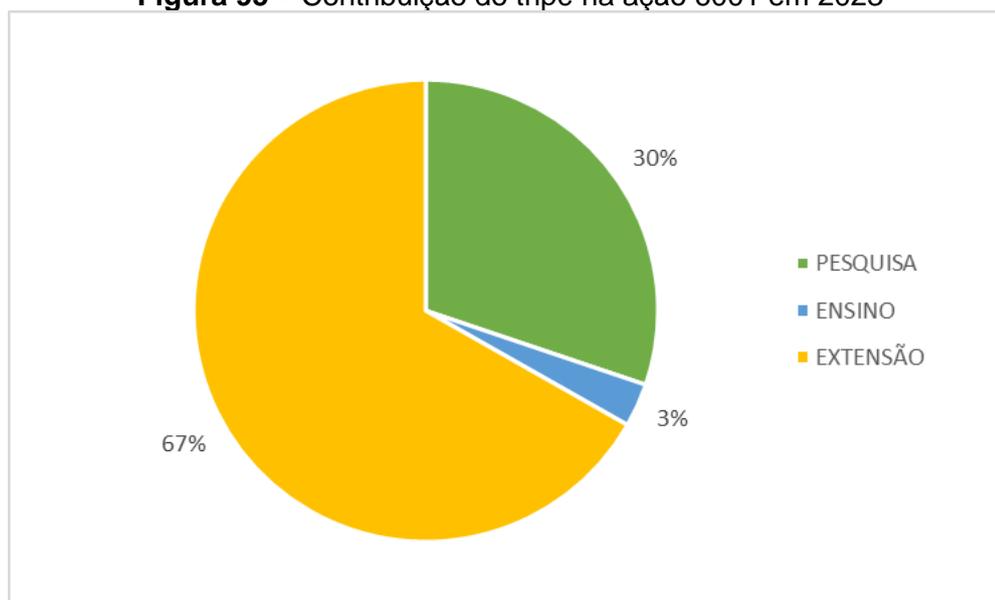
Vale ressaltar que no presente relatório a ação está atualizada quanto a execução da meta física. Entretanto, no SigPlan constam valores menores porque as informações não chegaram a tempo hábil do fechamento do sistema.

Figura 94 – Total de projetos implementados por RI's em 2023



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Figura 95 – Contribuição do tripé na ação 6001 em 2023



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Analisando o desempenho orçamentário/financeiro a UEPA investiu nessa ação RS457.392 para a implementação dos projetos, correspondendo a 64% de desempenho financeiro, quando comparado à dotação atualizada (Tabela 10).

Vale ressaltar que no presente relatório a ação está atualizada quanto a execução da meta física. Entretanto, no SigPlan constam valores menores porque as informações não chegaram a tempo hábil do fechamento do sistema.

Tabela 10 – Execução Físico-Financeira da Ação 6001

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
6001	Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Projeto Implementado	629	755	120%	443.548	718.548	457.392	64%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Do total de projetos, destacamos abaixo alguns implementados na área da extensão universitária que abrange assuntos ligados à educação, aproveitamento de resíduos naturais, música e cultura, saúde, dentre outros, são eles:

➤ **Projeto Materioteca**

Em meio aos livros, revistas e exemplares científicos, a biblioteca do Centro de Ciências Naturais e Tecnologia (CCNT) da Universidade do Estado do Pará possui um ambiente que incentiva a sustentabilidade. Localizado nas dependências da biblioteca, o Laboratório de Materiais e Design, ou apenas Materioteca, é um espaço acadêmico que procura estudar novas formas para utilização e aproveitamento dos resíduos naturais a partir de projetos que oferecem ao público, acadêmico ou não, informações técnicas sobre a transformação de diferentes classes de materiais como: metais, polímeros, cerâmicos, naturais, têxteis e compósitos. O espaço resguarda em seu interior amostras notáveis que são desenvolvidas pelos estudantes de Bacharelado em Design da UEPA.

As amostras expostas são coletadas em pontos de distribuição de matérias primas vegetais e minerais da região, ou por meio de doações de profissionais das áreas da engenharia, arquitetura e design. Fibras vegetais, sementes amazônicas e madeiras alternativas são alguns dos materiais utilizados na construção dos projetos (Figura 97).

Figura 96 – Materioteca da UEPA é pioneira no desenvolvimento de biomateriais da Amazônia



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

➤ **Projeto Madrigal**

O Projeto Madrigal é desenvolvido por meio do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e visa promover e divulgar a cultura musical através da extensão universitária, além de favorecer o acesso da população ao conhecimento musical, integrando a comunidade acadêmica nas ações que serão desenvolvidas no referido projeto e proporcionar o ensino da música através das diversas linguagens culturais, despertando o interesse pela cultura musical. O edital de 2023 foi destinado aos alunos de graduação da UEPA, selecionando 21 bolsistas entre com diversas modalidades vocais e dentre eles uma pianista para desenvolver o projeto junto à comunidade paraense (Figura 98).

Figura 97 – Integrantes do Projeto Madrigal



Fonte: PROEX/UEPA, 2023.

➤ **Projeto Neurociências na Escola**

O projeto “Neurociências na Escola” foi institucionalizado através da resolução 3955/23-CONSUN e aprovado pelo Programa de Ação Comunitária PROEX-PAC. Ele é estruturado a partir dos conceitos de neuroeducação, área científica que passou por diversas reformulações nas últimas décadas. Proporciona diálogos com conhecimentos da biologia, psicologia e pedagogia, visando esclarecer de forma pedagógica, e científica ao mesmo tempo, os processos neurológicos que envolvem o funcionamento do sistema nervoso humano, como sua formação, estrutura e funcionalidades.

O projeto proporcionou aos universitários uma vasta experiência de sala de aula, tão importante para as licenciaturas; contribuiu de maneira lúdica e dinâmica para a aprendizagem dos alunos acerca do sistema nervoso humano, com atividades teórico-práticas, que facilitaram o entendimento sobre o assunto durante o projeto; promoveu a divulgação científica para além dos muros da universidade e, por fim, realizou a análise dos formulários aplicados para mensuração gráfica das respostas dos alunos após a

intervenção do projeto reafirmando sua importância ao processo ensino- aprendizagem (Figura 99).

Figura 98 – O projeto “Neurociências na Escola” sendo implementado em sala de aula



Fonte: PROEX/UEPA, 2023.

✓ **8473 – Implementação de Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Esta é a ação que garante a participação dos envolvidos na realização dos projetos científicos fomentados para além de outras ações realizadas na área do ensino, da pesquisa e da extensão. Articula-se com a ação de Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão (Ação 6001) que realiza o fomento dos projetos científicos no âmbito na Universidade. O produto se materializa no total de pessoas envolvidas pelas ações e projetos institucionalizados na área do ensino, pesquisa e extensão.

Na Área do Ensino – têm-se pessoas atendidas por meio do Programa de Iniciação à Docência- PIBID - que visa fomentar a iniciação à docência na Instituição, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira. Trata-se de um projeto financiado com recursos da Capes, que envolve vários cursos de licenciatura, com o objetivo de garantir a melhoria da qualidade da formação dos futuros professores. Por meio desse Projeto a UEPA vem inserindo professores, em formação inicial nas escolas, para trabalharem com professores já atuantes, o que proporciona uma troca de experiência e saberes entre estes, tornando a sala de aula um laboratório em constante transformação e evolução.

Destaca-se também o atendimento de pessoas através do Programa Residência Pedagógica, que é uma das ações que integram a Política Nacional de formação de

Professores, executado pela CAPES e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade do curso.

Ainda na Área de Ensino, cita-se o “Prêmio Melhor TCC”, onde a Universidade do Estado do Pará (UEPA), por meio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), tem como objetivo valorizar a produção do conhecimento e inovação no âmbito acadêmico. Os trabalhos inscritos são selecionados pela banca examinadora e os três melhores trabalhos de cada curso, juntamente com o nome de seus autores são publicados no Diário Oficial do Estado (DOE), contendo o resultado do Prêmio Melhor TCC. Dentre os critérios de avaliação utilizados pela banca, destacam-se: relevância social do tema, clareza, articulação teórica, entre outros. No ano de 2023, foram premiados 122 autores de 31 cursos.

Na Área da Pesquisa – as pessoas atendidas estão na modalidade de pesquisa acadêmica caracterizada como iniciação científica, que vislumbra a concessão de bolsas de incentivo aos discentes e docentes que fazem parte do PIBIC e do PIBIT, sendo promulgada por programas institucionais em chamadas públicas para diversas áreas do conhecimento. Tal integração acadêmico-científico é apoiada pela Universidade do Estado do Pará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas do Pará (FAPESPA). Os programas podem abranger especificidades de bolsas de iniciação científica (PIBIC) e de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação científica (PIBITI), as quais atendem instituições públicas e privadas, como também, programas que aportam apenas instituições públicas onde se inserem as ações afirmativas (PIBIC-Af) e (PIBIC-EM) para o Ensino Médio. E assim, são distribuídas como: PIBIC/CNPq, PIBIC/UEPA, PIBIC/FAPESPA, PIBIC-Af/CNPq, PIBIC-Af/UEPA, PIBITI/CNPq, PIBITI/UEPA, PIBIC/EM.

Cabe ressaltar, como proposta de divulgação dos produtos científicos, a realização anual do Seminário de Integração Científica. O evento se traduz na divulgação de produtos originários dos trabalhos desenvolvidos no período de vigência da bolsa, com a presença dos orientadores, perante uma banca de avaliadores internos e externos (ad hoc). Os produtos científicos são publicados nos Anais do Evento.

Na Área da Extensão – a UEPA vem promovendo a interação Universidade e sociedade, cumprindo o seu papel essencial, tanto na vida dos acadêmicos, que colocam em prática o que aprendem em sala de aula, quanto na vida das pessoas que usufruem desse aprendizado. Desta forma, muitas pessoas são atendidas nesta área por meio de grandes grupos de ações e projetos institucionalizados, como: “Ações e Eventos de Extensão”, “Serviços e Ações On-line”, “Brinquedoteca”, “Empresas

Juniores”, “Chamada de Extensão”, “PROEX-PAC”, “Instituto Confúcio”, “UEPA para todas as Comunidades”, “UEPA de Portas Abertas”, “Desporto”, “Núcleo de Arte e Cultura”, “Prestação de Serviços por Demanda Externa” e “UEPA na escola básica”.

A programação para 2023 era de envolver 36.660 mil pessoas a partir das ações e projetos implementados pela UEPA. Entretanto, alcançou-se 48.214 mil pessoas (Figura 100), apontando para uma execução física acima do programado em 132%. As três Regiões com maiores números de pessoas atendidas foram Guajará (18.740), Guamá (5.695) e Araguaia (4.252). Globalmente, a área que mais contribuiu para esse alcance foi a extensão (45.460) em virtude da sua natureza, seguida da pesquisa (1.292) e do ensino (1.170).

Com dotação atualizada de R\$1.413.007, a ação registrou a execução de R\$986.928 mil, sinalizando desempenho de 70% (Tabela 11).

Vale ressaltar que no presente relatório a ação está atualizada quanto a execução da meta física. Entretanto, no SigPlan constam valores menores porque as informações não chegaram a tempo hábil do fechamento do sistema.

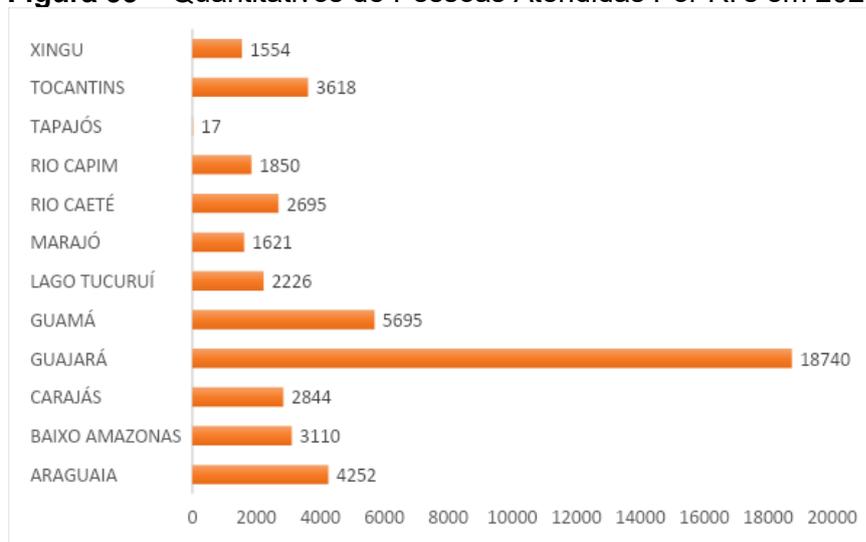
Tabela 11 – Execução Físico-Financeira da Ação 8473

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8473	Implementação de Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão	Pessoa Envolvida	36.660	48.214	132%	520.199	1.413.007	986.928	70%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

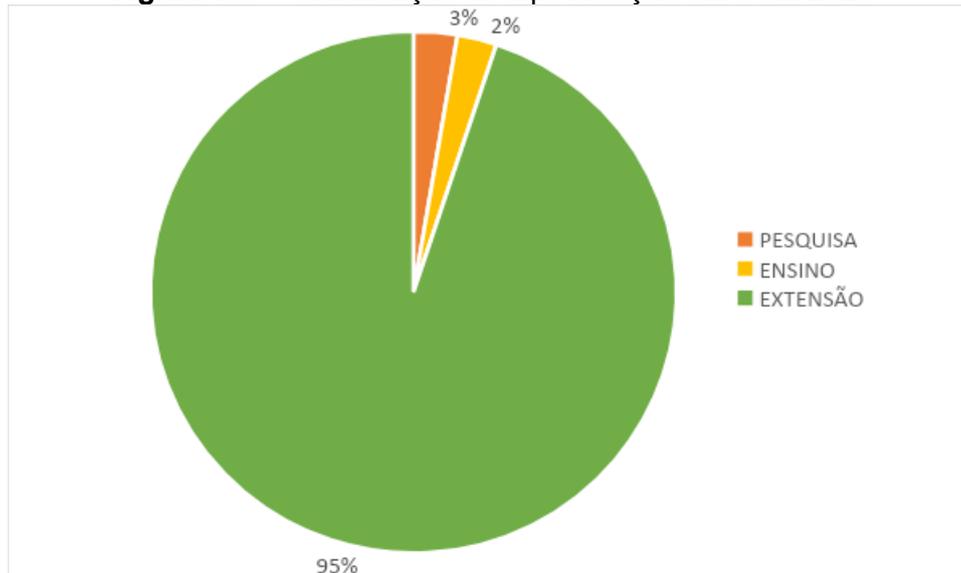
Abaixo, observa-se nas Figuras 100 e 101 o quantitativo de pessoas atendidas por RI, bem como a contribuição do tripé na ação, respectivamente.

Figura 99 – Quantitativos de Pessoas Atendidas Por RI's em 2023



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Figura 100 – Contribuição do tripé na ação 8473 em 2023



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ **8471 – Implementação de Ações do Centro de Ciências Planetário do Pará**

Ação que contribui para a consecução dos ODS 1, 4 e 9 tem como produto o quantitativo de pessoas atendidas por mês no Planetário e Centro de Ciências.

O Centro de Ciências e Planetário do Pará (CCPPA) tem como missão difundir, promover e aplicar o conhecimento em Ciências, por meio de uma maior interação com os visitantes do espaço, visando promover um maior desenvolvimento científico sociocultural da população paraense.

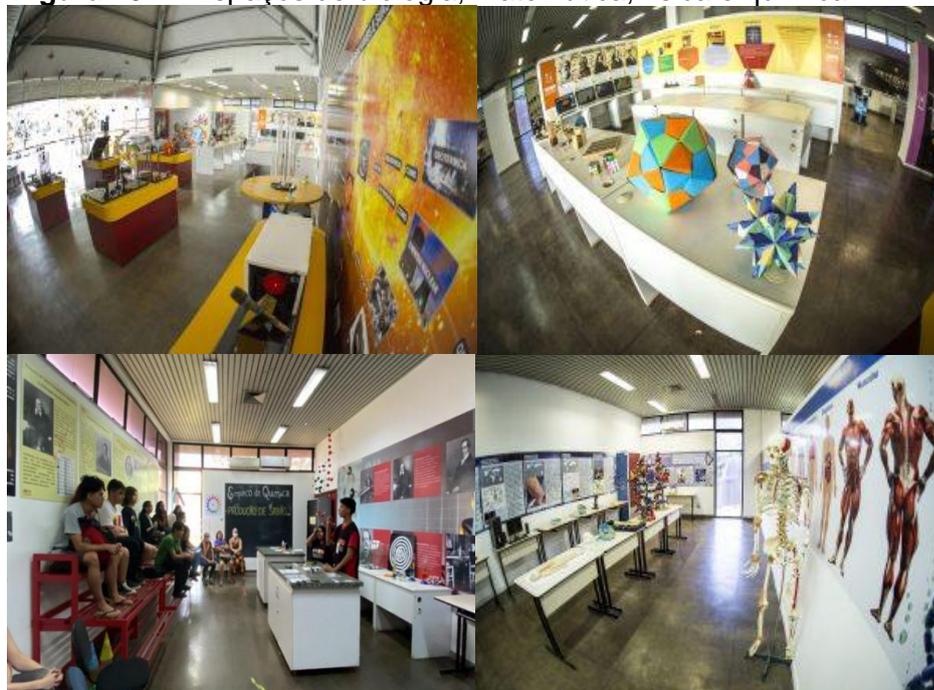
Os Planetários são considerados a melhor ferramenta existente para o estudo da Astronomia, pois o formato da sala – redonda e coberta por uma cúpula hemisférica – combinado pela tecnologia especial de projeção existente possibilita a visualização dos astros e dos seus movimentos com as corretas noções das proporções de tamanhos e distâncias.

A partir do ano de 2012, o Planetário do Pará ampliou seu campo de atuação no sentido de fazer valer o princípio de socialização do conhecimento científico, possibilitando o acesso fácil e de forma agradável da clientela estudantil, professores e comunidade em geral, a partir da transformação e revitalização de seus espaços e ações. Os novos espaços e materiais expositivos incorporados ao Planetário, passaram, então, a compor o Centro de Ciências e Planetário do Pará.

Dessa forma o CCPPA foi concebido com a intenção de se tornar um novo espaço de divulgação e ensino de Ciências para o Estado do Pará, possibilitando o acesso ao conhecimento científico de forma simples e lúdica, trabalhando conceitos e princípios da ciência de forma prática e contextualizada, para despertar o encantamento

e maior interesse pelas ciências Astronomia, Química, Física, Biologia, Matemática e Geologia, utilizando sempre que possível, perspectivas e equipamentos museológicos, semióticos, tecnológicos e interativos. (Figura 102).

Figura 101 – Espaços de biologia, matemática, física e química



Fonte: Planetário/UEPA, 2023.

Para 2023, a programação foi de atender 106.500 pessoas nos seus espaços e atingiu o público de 45.797, representando uma execução física abaixo do esperado de 43%. A baixa execução ocorreu devido a não participação do Planetário na 26ª Feira Pan Amazônica do Livro e das Multivozes, onde era esperado atender cerca de 70.000 pessoas. Apesar disso, o Planetário teve um bom desempenho através de atividades como sessões escolares, visitas à cúpula e ao centro de ciências e ações diversas (Figura 103). As visitas realizadas proporcionam uma forma diferente de se observar as ciências Física, Matemática, Astronomia, Geologia, Biologia e Química, influenciando positivamente no processo de aprendizagem dos alunos e visitantes.

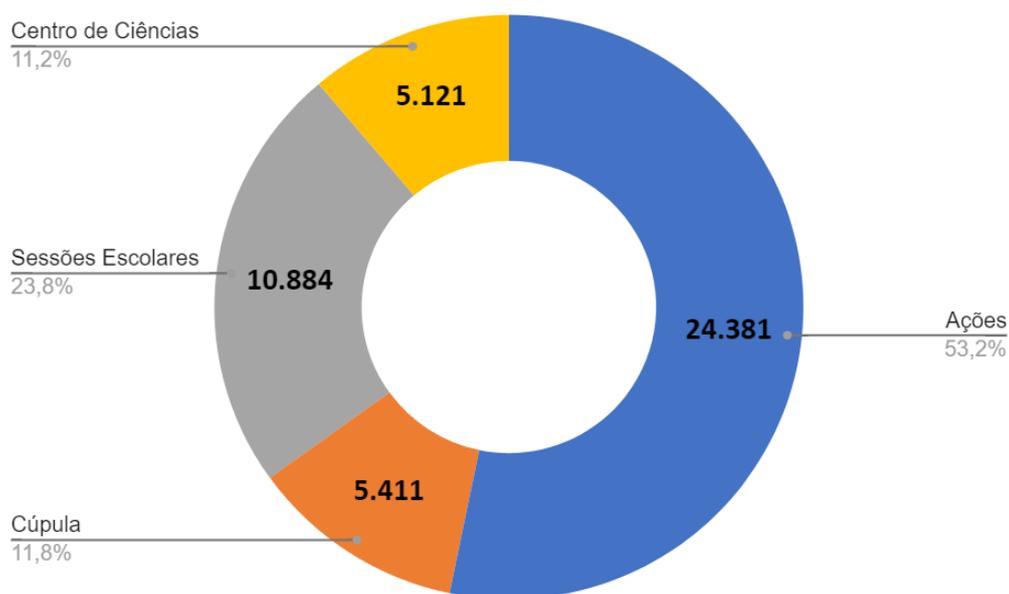
No que concerne ao desempenho da execução financeira, esta ação atingiu o desempenho 71% conforme o planejado (Tabela 12). A execução financeira, associa-se à especificidade das ações no espaço e dos materiais empregados, o qual requer constante manutenção, independentemente da efetivação das visitas.

Tabela 12 – Execução Físico-Financeira da Ação 8471

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8471	Implementação de Ações do Centro de Ciências Planetário do Pará	Pessoa Atendida	106.500	45.797	43%	1.557.857	979.767	695.657	71%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Figura 102 – Público atendido no Centro de Ciências e Planetário do Pará por atividades



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ 8472 – Implementação de Ações de Ensino e Serviço em Saúde

O CSE do Marco e seus anexos atuam no ensino e na assistência ofertando serviços de atenção básica e de especialidades, contando com uma equipe multiprofissional, como médicos, enfermeiros, dentistas, psicólogos, assistentes sociais, nutricionistas, terapeutas ocupacionais e fisioterapeutas. O CSE – Marco atua junto ao Centro de Ciências Biológicas da Saúde da Universidade do Estado do Pará, objetivando a integração do Ensino, Pesquisa e Atendimento à comunidade. Dentre os serviços ofertados à sociedade destacam-se: clínica médica, enfermagem, odontologia, ortopedia, pediatria, fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, psicologia,

psiquiatria, dentre outras, além de atenção a pessoas com deficiência, idosos, realização de testes e exames médicos.

Alinhada aos ODS 1, 3, e 4, a ação 8472 demonstra a oferta de serviços de atendimento básico e especializado em saúde à população, cujo produto é procedimentos realizados pelo Centro Saúde Escola do Marco (CSE – Marco) e seus Anexos (Unidade de Ensino em Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Oficina Ortopédica, Unidade de Referência, Dermatologia e Laboratório).

Este ano, a UEPA alcançou o desempenho financeiro de 35% e o físico de 130%, ficando com o status acima do programado. Foram 246.844 mil procedimentos realizados pelo CSE e seus anexos, sendo 44.902 do Posto de Saúde do Marco, 83.016 da Unidade de Fisioterapia, Terapia Ocupacional e no Centro de Reabilitação III, 2.695 da Oficina Ortopédica, 14.664 da Unidade de Referência, 8.069 procedimentos de Dermatologia e 93.498 procedimentos Laboratoriais (Tabelas 13 e 14).

Esta ação é financiada com recurso fundo a fundo para execução de ações do SUS, tais como serviços médicos, exames ambulatoriais e laboratoriais, bem como o desenvolvimento de projetos de Serviços Especializados de Reabilitação CER. As transferências fundo a fundo caracterizam-se pelo repasse por meio da descentralização de recursos diretamente de fundos da esfera federal para fundos da esfera estadual. Neste sentido, a ação torna-se superavitária e anualmente ocorrem suplementações que aumentam o orçamento.

Tabela 13 – Execução Físico-Financeira da Ação 8472

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8472	Implementação de Ações de Ensino e Serviço em Saúde	Procedimento Realizado	189.192	246.844	130%	5.153.559	6.536.306	2.269.666	35%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Tabela 14 – Total de procedimentos realizados no CSE-MARCO em 2023

Unidades	2023
Centro Saúde Escola	44.902
UEAFTO/CERIII (CNES 9016163)	83.016
Oficina Ortopédica Fixa UEAFTO/CERIII (CNES 9451552)	2.695
Unidade de Referência	14.664
Dermatologia	8.069
Laboratório	93.498
Total	246.844

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ 8871 – Incentivo a Criação e Registro de Produção Técnico/Científica

A ação de Incentivo à Criação e Registro de Produção Técnico/Científica é fundamental para o fomento à pesquisa e à criação científica. O produto desta ação é quantitativo de materiais produzidos pela Eduepa (livro, e-book, e volumes de revistas) com devido registro: ISBN, ISSN ou DOI.

Em 2023, das 12 publicações previstas no PPA, foram realizadas 09 na forma de e-books (04) e livros impressos (05), o que corresponde a 75% de desempenho físico. O desempenho orçamentário financeiro foi 8% para despesa eventual de manutenção da editora (Tabela 15). A não utilização total do recurso programado justifica-se pelo financiamento dos próprios autores, da não utilização de diárias e passagens destinadas à apresentação dos artigos de forma presencial e pela ênfase nas publicações eletrônicas disponibilizadas no portal da Eduepa.

Tabela 15 – Execução físico-financeira da ação 8871

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8871	Incentivo à Criação e Registro de Produção Técnico/Científica	Material Técnico Produzido	12	9	75%	24.125	69.644	5.263	8%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

A seguir evidenciam-se as 09 publicações realizadas este ano.

1) Produção de Espaços Precários na Amazônia Paraense: Trabalho e Moradia

O livro “Produção de Espaços Precários na Amazônia Paraense: trabalho e moradia”, fruto das investigações do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UEPA, apresenta elementos expressivos da manifestação da precariedade a partir da pesquisa realizada em espaços urbanos de municípios do Pará, com enfoque voltado para a realidade do trabalho e da moradia.

A produção de espaços precários é um fenômeno preocupante que se manifesta em diferentes realidades dentro da Amazônia paraense. Esses espaços são marcados pela presença de modos de vida tradicionais, com tempos lentos e forte desigualdade socioeconômica. O capitalismo mercantil é predominante, o que leva a exploração do trabalho, pobreza e outros aspectos caracterizadores da precariedade.

2) Produção de Espaços Precários na Amazônia Paraense: Centralidade, Violência e Escola

O livro “Produção de Espaços Precários na Amazônia Paraense: centralidade, violência e escola”, fruto das investigações do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UEPA, apresenta elementos expressivos da manifestação da precariedade a partir de pesquisas realizadas em espaços urbanos de municípios do Pará, sob os eixos temáticos da centralidade intraurbana, da violência e da escola.

Na Amazônia paraense, a produção de espaços precários é notável nas diversas realidades particulares. Está presente em espaços mais assinalados por permanências do que por mudanças, com predominância de tempos lentos e modos de vida tradicionais, onde prevalece um capitalismo mercantil, com fortes desigualdades socioespaciais, exploração do trabalho, pobreza, entre outros aspectos caracterizadores da precariedade. A escola também é foco da precarização socioespacial. A precariedade na escola e no ensino são fatores que impulsionam fenômenos como: evasão escolar, manifestação das mais variadas formas de violência, baixo desempenho e desestímulo ao trabalho docente e do corpo técnico pedagógico da escola.

3) Diante do Extremo: Casamento, Família e Divórcio

Casamento, consórcio, núpcias, bodas, matrimônio, desposório, conjúgio, enlace, conúbio, “ligadura de dois em um”, enfim, a vida a dois regrada e demarcada pela higiene social esteve arquitetada à concepção de famílias “modelo” pensadas, pretendidas, porém não o foram de todo alcançadas, pelo contrário.

O autor assevera e aponta muitos exemplos localizados nas fontes que pesquisou. Por outro lado, houve igualmente arranjos familiares alternativos, fortuitos, clandestinos, temporários ou mesmo duradouros sendo forjados, os quais não raramente coexistiram — na cidade em questão — lado a lado com os elos seculares e “sagrados”, ou seja, ajuntamentos, amigamentos, amasiamentos, concubinatos, meretrícios, amancebamentos, “ligações teúdas e manteúdas” não foram incomuns.

À vista disso, o leitor atento ficará surpreso com os percalços enfrentados pelas instituições família e casamento idealizados socialmente no contexto histórico de um “paradigma higienista”: quebras de simetria de parte a parte foram muito mais usuais no fim dos oitocentos belenenses do que porventura se imaginaria.

4) História e ensino de ciências: avanços e desafios para formação de professores

O e-book “História e Ensino de Ciências: Avanços e Desafios para Formação de Professores” apresenta diversas maneiras de se trabalhar formas metodológicas que facilitem o entendimento dos jovens sobre o conhecimento científico.

As temáticas selecionadas e abordadas pelos autores demonstram a importância da História e Ensino de Ciências para a Formação de Professores em um contexto relacionado às pesquisas que foram direcionadas aos graduandos. Por fim, esperamos que essa obra seja contemplada com interesse pelos professores, bem como possa apoiar no planejamento de suas aulas de acordo com as pesquisas, apresentando aos alunos diversos conhecimentos no desenvolvimento das aulas de Ciências e Química.

5) Anais do VI Encontro das Atividades Integradas em Saúde

Com o objetivo de consolidar os diversos saberes que compõem os eixos temáticos constitutivos do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado do Pará, é realizado anualmente o Encontro das Atividades Integradas em Saúde.

Em seu 6º encontro, ocorrido entre os dias 08 e 09 de fevereiro de 2023, na Escola de Enfermagem Magalhães Barata, foram apresentados 55 trabalhos direcionados pela temática central “Os desafios do protagonismo em Enfermagem no cuidado qualificado frente à diversidade do contexto amazônico”, os quais podem ser conhecidos pela leitura destes Anais.

6) Meio Ambiente e Sustentabilidade

O livro “Meio Ambiente e Sustentabilidade” surgiu da necessidade de promover a divulgação científica e a socialização de saberes cujas temáticas estão relacionadas com o cotidiano dos povos e das comunidades da Amazônia paraense.

A região amazônica vem passando por inúmeras transformações que têm afetado seus ecossistemas, gerando impactos sociais, econômicos e ambientais. A exploração desenfreada dos recursos da natureza para exportação de matéria-prima tem como consequência a incerteza das gerações futuras de disporem desses recursos.

Esse livro tem importância singular, pois retrata a dinâmica da Amazônia no espaço e no tempo, em temas que envolvem a educação, a saúde, a fauna, a flora, a agricultura, a energia, os recursos hídricos, os resíduos, a logística reversa, a gestão, a governança, entre outros. Além disso, esta obra remete o leitor a compreender como

essas áreas de interesse se inter-relacionam e se complementam, objetivando ampliar a compreensão dos processos antrópicos e dos seus drivers que afetam os ambientes amazônicos.

7) As múltiplas visões dos recursos naturais e o desenvolvimento sustentável na Amazônia

Desde o começo da sua colonização, a Amazônia sofre por ser alvo de atividades econômicas predatórias no uso de seus recursos naturais, como a exploração madeireira ilegal, a mineração e a expansão agropecuária em áreas de floresta. Nas últimas duas décadas, diversas iniciativas têm sido implementadas para promover o desenvolvimento sustentável na região, sendo este um desafio complexo, que envolve o equilíbrio entre o crescimento econômico e a preservação ambiental e cultural da região.

Entretanto, nos últimos anos essas iniciativas foram desestimuladas, favorecendo o desenvolvimento econômico em detrimento da proteção ambiental e dos direitos humanos, colocando em risco a saúde e a segurança das comunidades indígenas e tradicionais, e contribuindo para o desmatamento e a degradação da Amazônia.

Apesar disso, a conscientização por parte da população e da comunidade científica sobre a importância do uso dos recursos naturais e da preservação da Amazônia ainda foi mantida. Espera-se atualmente que essas iniciativas de desenvolvimento sustentável na região sejam novamente estimuladas e fomentadas, conciliando o crescimento econômico com a preservação ambiental e cultural da região. Esse panorama de uso dos recursos naturais e do desenvolvimento sustentável da Amazônia é apresentado dentro da visão dos autores de cada capítulo deste e-book.

Com a abordagem de assuntos de diversas áreas do conhecimento, esta coletânea de artigos se apresenta como uma abordagem multidisciplinar, contemplando sobre áreas de proteção ambiental, agropecuária, conservação e uso de flora e fauna, mineração, saúde e recursos hídricos dentro do bioma amazônico. Assim, este e-book pretende somar aos esforços das iniciativas de desenvolvimento sustentável, a fim de estimular o crescimento econômico, bem como garantir a sustentabilidade das populações locais e a conservação da biodiversidade e dos ecossistemas amazônicos.

8) Anais do II Seminário de Pesquisa do Grupo Arte, Religião e Memória – ARTEMI: arte, mística e espiritualidades em tempos de pandemia

O Grupo de Pesquisa Arte, Religião e Memória foi criado em abril de 2013, certificado no Diretório do CNPq em 2015 e desenvolve pesquisas na área das Ciências da Religião articulando o tripé educacional: Ensino, Pesquisa e Extensão.

O tema do II Seminário foi pensado a partir de uma questão norteadora: o que significa refletir os múltiplos sentidos da vida a partir de uma experiência histórica recente, caso da pandemia da Covid 19, que parece amplificar justamente o contrário, ou seja, a experiência do absurdo da dor e do sem sentido? Para começar as possibilidades de respostas, nada melhor do que continuar a realizar a razão de ser do Grupo, qual seja, criar interfaces, diálogos entre experiências práticas e de pensamento entre arte, religião e espiritualidades.

Assim, no dia dezoito de janeiro de 2023, o Grupo de Pesquisa reuniu-se em um evento presencial, na Universidade do Estado do Pará, em Belém, quase três anos após deflagrada a crise da Pandemia. Certamente foi um momento muito enriquecedor e de reconhecimento de pluralidades de saberes onde ficou constatado, em várias falas, a importância da arte e de práticas de espiritualidades como indutoras de suporte e vivências de ressignificações existenciais em meio aos dramas e impactos na saúde física e mental de nós que ainda vivenciamos as consequências de um período histórico que marcou a todos irremediavelmente. Testemunho maior disso é o texto que abre esses Anais, fruto da palestra de encerramento proferida pelo Dr. Lucivaldo da Silva Araújo, justamente sobre o impacto de tempos pandêmicos em nossa saúde mental e o diálogo com espiritualidades diversas.

9) Educação Popular na Amazônia Paraense: Paulo Freire vive

O esperar de Paulo Freire, em sua clássica obra Pedagogia da Esperança, foi o farol da tecitura de seu centenário no Estado do Pará, liderado pela Comissão de Direitos Humanos e Defesa do Consumidor da Assembleia Legislativa do Estado do Pará (CDHDC/ALEPA).

A iniciativa da Rede Interdisciplinar de Pesquisa e Diálogos no Sul Global – Rede IntegraSUL – e da Rede Internacional de Educação Popular Diálogos com África, ambas lideradas no estado do Pará pela Universidade Federal do Pará (UFPA), sendo a segunda também liderada em parceria com a Universidade do Estado do Pará (UEPA), em dezembro de 2020, de buscar parceria com a CDHDC/ALEPA, foi o marco inicial de uma articulação potente que se constituiu e ampliou ao longo do ano de 2021, cuja presente obra sintetiza uma caminhada com ampla participação e

representatividade social.

Figura 103 – Capa das produções publicadas em 2023



Fonte: EDUEPA, 2023.

✓ 8872 – Análise da Qualidade da Água

A Análise da Qualidade da Água é executada pelo Laboratório de Qualidade de Água da Amazônia (LQAA), laboratório especializado em análise química das águas e efluentes, inaugurado no final de maio de 2021, no Parque de Ciência e Tecnologia do Guamá. O LQAA ampliará atividades e pesquisas realizadas há mais de 20 anos pelo Laboratório de Hidrocarbonetos (Labohi), do Centro de Ciências Naturais e Tecnologia (CCNT) da UEPA, agregando, nesta nova etapa, investimentos oriundos da Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas (FAPESPA). O laboratório tem como temáticas de pesquisas: recursos hídricos, sensoriamento remoto, geoestatística, geoprocessamento e qualidade da água.

As atividades que podem ser realizadas no laboratório permitem a materialização de pesquisas conexas à temática, à certificação da qualidade dos recursos hídricos presentes na região, suporte à outorga estadual do uso do recurso, emissão de laudos de qualidade da água objetivando impactar na melhoria das atividades industriais e agrícolas, bem como contribuir na pesquisa e qualificação dos profissionais e estudantes da área.

Observa-se na Tabela 16 que, em 2023, foram realizadas 1673 análises no LQAA das 1.000 previstas, o que corresponde a 167% do previsto no PPA/2023.

Vale ressaltar que no presente relatório a ação está atualizada quanto a execução da meta física. Entretanto, no SigPlan constam valores menores porque as informações não chegaram a tempo hábil do fechamento do sistema.

Tabela 16 – Execução Físico-Financeira da Ação 8872

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8872	Análise da Qualidade da Água	Análise Realizada	1.000	1.673	167%	12.674	207	0	0%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Ressaltamos que, por conta do encerramento do exercício, o recurso destinado à esta ação foi remanejado para atender a necessidade de outra ação, tendo em vista que as despesas financeiras da ação ocorreram no Programa Ciência, Tecnologia e Inovação, Ação 8698 - Fomento à Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, através do Termo de Cooperação Técnica nº 03/2021 FAPESPA/UEPA, que tem como objeto a execução do projeto intitulado “Criação de um Laboratório de Qualidade de Água no Parque Tecnológico do Guamá”, submetido pela Universidade do Estado do Pará.

Figura 104 – Laboratório no Parque de Ciência e Tecnologia do Guamá



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023

3.2.4 Objetivo 03: Garantir o Acesso aos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

A oferta gratuita e o respectivo acesso à Educação Superior com alto padrão de qualidade num território de dimensões continentais e características singulares – abundância de recursos naturais, exploração de recursos madeireiros, exportação de *commodities*, grandes desigualdades sociais, baixa infraestrutura logística, alta taxa tarifária de energia elétrica, mau uso do solo e da água, significativo número de municípios com baixo IDH – são questões de grandes proporções e exige alto investimento. Neste sentido, a UEPA vem aperfeiçoando e avançando: em maturidade na gestão dos *Campi* instalados; no modelo organizacional de ensino; na busca de melhoria contínua resultante dos processos avaliação institucional; na oferta cursos de graduação e pós-graduação que supram as necessidades do mercado e promovam o desenvolvimento econômico, humano e social da região, bem como sinalizem com inovação/transfêrencia de conhecimento e tecnologia para sociedade; em estratégias que assegurem ao discente a melhor experiência de suas vidas e no desenvolvimento profissional dos Servidores Técnicos e Docentes.

O acesso ao ensino superior é importante ao crescimento profissional e pessoal, bem como ao alcance de melhores níveis de empregabilidade, não sendo a única alternativa, mas é dever do Estado oportunizar e garantir o acesso de forma gratuita a todos que tenham o propósito de trilhar este caminho. As ações de graduação, pós-graduação, qualificação docente, políticas de atendimento aos discentes, avaliação institucional e desenvolvimento da educação superior, descritas a partir da Tabela 17, cooperam para o alcance deste objetivo. Com a execução de 06 ações contidas nesse

Objetivo é possível contribuir para o desenvolvimento dos ODS 1 (Erradicação da Pobreza), ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação).

Tabela 17 – Execução Físico-Financeira das Ações Correlacionadas ao Objetivo 3 do Programa Educação Superior

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8467	Implementação da Avaliação de Desempenho Institucional	Avaliação Realizada	7	0	0%	18.350	4.000	4.000	100%
8468	Implementação de Cursos de Pós-graduação	Curso Ofertado	92	63	68%	675.639	1.146.227	641.437	56%
8866	Implementação de Cursos de Graduação	Curso Ofertado	107	132	123%	2.727.286	35.721.209	20.164.372	56%
8867	Implementação de Políticas de Atendimento aos Discentes	Aluno Atendido	6.889	10.694	158%	6.684.089	6.684.089	6.371.335	95%
8869	Qualificação dos Servidores Técnicos e Docentes	Servidor Atendido	32	94	294%	909.802	929.802	673.297	72%
8870	Desenvolvimento Organizacional do Ensino Superior	Unidade Atendida	22	22	100%	50.086.214	49.225.611	47.680.828	97%
Total						61.101.380	93.710.938	75.535.269	81%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Esse Objetivo possuía a dotação atualizada de R\$93.710.938 milhões, obtendo a execução orçamentária/financeira de R\$75.535.269 milhões, que correspondeu a 81% do programado. Com isso, de forma geral, alcançando desempenho físico 50% acima da meta prevista.

As ações “Implementação da Avaliação de Desempenho Institucional” e “Implementação de Cursos de Pós-graduação” foram as duas ações que não obtiveram índices satisfatórios. Exporemos os motivos que as levaram a esse patamar na apresentação detalhada de cada ação.

✓ **8467 – Implementação da Avaliação de Desempenho Institucional**

Esta ação visa garantir, prioritariamente, a avaliação dos cursos de graduação ofertados pela UEPA, visando cumprir as determinações legais, implantados pelo Ministério da Educação para assegurar a qualidade da educação superior brasileira, que

engloba instrumentos e procedimentos de avaliação variados, com o objetivo de verificar tanto os resultados dos processos de ensino aprendizagem, de aquisição de habilidades e capacitação em curso nas instituições de ensino superior quanto às condições infraestruturais, didáticas e pedagógicas que, de fato, estão sendo postas à disposição da sociedade, por essas instituições, quando da oferta dos cursos superiores presenciais e a distância.

Neste ano, apesar de haver programação física, não houve avaliação dos cursos de graduação programados. Ressaltamos que em 2022, ocorreu a avaliação de 143 cursos, muito acima do programado para o exercício, que era de 9 avaliações, o que correspondeu a 1.589% acima da meta. Desta forma, as avaliações foram transferidas para o ano de 2024.

Quanto à execução financeira, na dotação atualizada de R\$4.000, foi executada a despesa de R\$4.000. Pelo fato da não realização de avaliações no período, esse montante foi empregado em despesas emergenciais por meio de suprimento de fundo ao final do exercício (Tabela 18).

Vale ressaltar que no presente relatório a ação está atualizada quanto a execução da meta física. Entretanto, no SigPlan constam valores menores porque as informações não chegaram a tempo hábil do fechamento do sistema.

Tabela 18 – Execução físico-financeira da ação 8467

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8467	Implementação da Avaliação de Desempenho Institucional	Avaliação Realizada	7	0	0%	18.350	4.000	4.000	100%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

✓ 8468 – Implementação de Cursos de Pós-Graduação

A Universidade ao longo de sua trajetória tem desenvolvido, de maneira gradativa e progressiva, a oferta de cursos *Lato Sensu e Stricto Sensu*, assim como vem instituindo um diferencial de qualidade frente ao processo de formação inicial e continuada no Estado.

Em nível *Lato Sensu*, destaca-se o desenvolvimento progressivo de cursos de especializações, residências médicas e multiprofissional na capital e nos *Campi* da interiorização do Estado, por iniciativas institucionais e interinstitucionais, o que revela a plena aceitação da UEPA como formadora de recursos humanos com habilidades e competências para atender as demandas da sociedade e a melhoria da qualidade de vida da população paraense.

Nesta ação, a UEPA evidencia o total anual de cursos *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado nas modalidades acadêmico e profissional), Especializações *Lato Sensu* (presencial e UAB), Residência Médica e Multidisciplinar, ofertados no ano. Assim sendo, em 2023, ocorreu a oferta de 68 cursos de Pós-graduação, dos quais 12 são de mestrados acadêmicos, 09 de mestrados profissionais, 05 de doutorados acadêmicos, 04 especializações presenciais, 23 residências médicas e 15 residências multiprofissionais, representando a execução física de 68% com base no programado no PPA 2023 (Tabela 19 e 20).

A Pós-Graduação no contexto dos programas *Lato e Stricto Sensu*, já implantados, vem sendo realizado no âmbito próprio, por meio dos Centros de Ensino: Centro de Ciências Sociais e Educação- CCSE, Centro de Ciências Naturais e Tecnologia - CCNT e Centro de Ciências Biológicas e da Saúde-CCBS, através da publicação de editais para a seleção de alunos aos cursos de *lato e stricto sensu*.

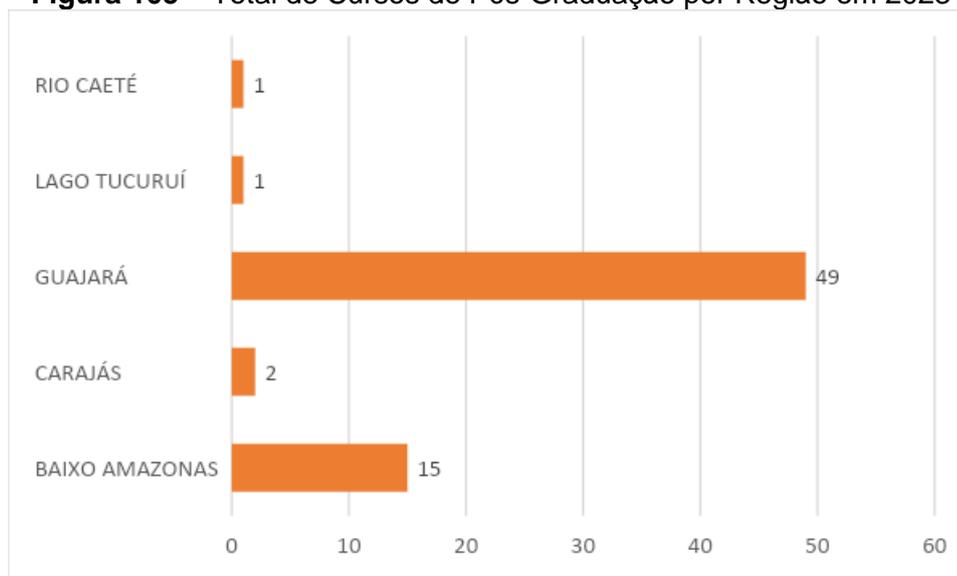
Tabela 19 – Quantidade de Cursos de Pós-Graduação Ofertados por Região em 2023

Pós-Graduação	Região	Quantidade de Cursos Ofertados
Mestrado Acadêmico	Baixo Amazonas	1
	Guajará	10
Mestrado Profissional	Baixo Amazonas	1
	Carajás	1
	Guajará	8
Doutorado Acadêmico	Guajará	5
Especialização Presencial	Baixo Amazonas	1
	Carajás	1
	Guajará	1
	Lago Tucuruí	1
Residência Médica	Baixo Amazonas	10
	Guajará	13
Residência Multidisciplinar	Baixo Amazonas	2
	Guajará	12
	Rio Caeté	1
Total		68

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Observa-se, na Tabela 19 e na Figura 106, que os cursos ocorreram em 05 Regiões de Integração do Estado e a RI com maior número é a Guajará com 49 cursos (72%), seguido do Baixo Amazonas com 15 (22%), Carajás com 2 (3%), Lago Tucuruí com 1 (1%) e Rio Caeté também com 1 (1%). No total, foram 807 vagas ofertadas e mais de 1.128 alunos matriculados na pós-graduação (Tabela 20).

Figura 105 – Total de Cursos de Pós-Graduação por Região em 2023



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

A Tabela 20 apresenta todos os cursos de pós-graduação ofertados no ano de 2023.

Tabela 20 – Cursos de Pós-Graduação Ofertados em 2023

Modalidade	Curso	Campus	Vagas Ofertadas	Matriculados
Mestrado Acadêmico	Ciências da Religião	Campus I - CCSE	11	42
Mestrado Acadêmico	Enfermagem	Campus IV –	21	82
Mestrado Acadêmico		Campus XII – Santarém	10	
Mestrado Acadêmico	Educação	Campus I – CCSE	60	123
Mestrado Acadêmico	Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia	Mestrado	29	59
Mestrado Acadêmico	Biologia parasitária na Amazônia	Campus II - CCBS	24	35
Mestrado Acadêmico	Geografia	Campus I – CCSE	24	42
Mestrado Acadêmico	Ciências Ambientais	Campus V - CCNT	17	45
Mestrado Profissional	Cirurgia e Pesquisa Experimental (CIPE)	Campus II - CCBS	24	-
Mestrado Profissional	Educação e Ensino de Ciências na Amazônia	Campus I – CCSE	20	45
Mestrado Profissional	Ensino de Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas	Campus I – CCSE	15	17
Mestrado Profissional	Ensino da Matemática	Campus I – CCSE	60	113
Mestrado Profissional	Educação Escolar Indígena	Campus I – CCSE	8	23
Mestrado Profissional		Campus XII – Santarém	6	
Mestrado Profissional	Educação e Ensino de Ciências na Amazônia	Campus VIII – Marabá	6	37
Mestrado Profissional		Campus I – CCSE	24	
Mestrado Profissional	Ensino De Língua Portuguesa E Suas Respectivas Literaturas	Campus I – CCSE	15	17
Especialização Presencial	Dermatologia	Campus II – CCBS	2	2

Especialização Presencial	Saúde Coletiva	Campus XII – Santarém	50	29
Especialização Presencial	Ensino na Educação Escolar Indígena	Campus XIII – Tucuruí	40	15
Especialização Presencial	Transtorno do Espectro Autista	Campus XXIII – Parauapebas	40	24
Residência Médica	Anestesiologia	Campus II – CCBS	2	2
Residência Médica		Campus XII – Santarém	2	2
Residência Médica	Cardiologia	Campus II – CCBS	2	2
Residência Médica	Cirurgia Cardiovascular	Campus II – CCBS	1	1
Residência Médica	Cirurgia da Mão	Campus II – CCBS	2	2
Residência Médica	Cirurgia Geral	Campus II – CCBS	3	3
Residência Médica		Campus XII – Santarém	3	3
Residência Médica	Clínica Médica	Campus II – CCBS	4	4
Residência Médica		Campus XII – Santarém	6	6
Residência Médica	Dermatologia	Campus II – CCBS	3	3
Residência Médica	Endocrinologia e Metabologia	Campus II – CCBS	2	2
Residência Médica	Medicina da Família e Comunidade	Campus II – CCBS	10	10
Residência Médica		Campus XII – Santarém	2	2
Residência Médica	Neurocirurgia	Campus II – CCBS	1	1
Residência Médica		Campus XII – Santarém	1	1
Residência Médica	Neurologia	Campus II – CCBS	1	1
Residência Médica	Ortopedia e Traumatologia	Campus II – CCBS	4	4
Residência Médica		Campus XII – Santarém	2	2
Residência Médica	Radiologia e Diagnóstico por Imagem	Campus II – CCBS	4	4
Residência Médica	Cirurgia Oncológica	Campus XII – Santarém	2	2
Residência Médica	Ginecologia e Obstetrícia	Campus XII – Santarém	4	4
Residência Médica	Oncologia Clínica	Campus XII – Santarém	2	2
Residência Médica	Pediatria	Campus XII – Santarém	2	2
Residência Multiprofissional	Estratégia Saúde da Família	Campus II – CCBS	18	18
Residência Multiprofissional		Bragança	4	4
Residência Multiprofissional	Atenção à Saúde Mental	Campus II – CCBS	13	13
Residência Multiprofissional	Atenção à Saúde Cardiovascular	Campus II – CCBS	13	13
Residência Multiprofissional	Urgência e Emergência no Trauma	Campus II – CCBS	6	6
Residência Multiprofissional	Oncologia: Cuidados Paliativos	Campus II – CCBS	14	14
Residência Multiprofissional	Saúde da Mulher e da Criança	Campus II – CCBS	18	18
Residência Multiprofissional	Atenção em Hematologia	Campus II – CCBS	8	8
Residência Multiprofissional	Nefrologia	Campus II – CCBS	3	3
Residência Multiprofissional	Atenção Integral em Ortopedia e Traumatologia	Campus XII – Santarém	13	13

Residência Multiprofissional	Atenção em Oncologia	Campus XII – Santarém	7	7
Residência Multiprofissional	Cirurgia Buco-Maxilo-Facial	Campus II - CCBS	2	2
Residência Multiprofissional	Enfermagem Oncológica	Campus IV – Enfermagem	3	3
Residência Multiprofissional	Enfermagem em Centro de Terapia Intensiva	Campus IV – Enfermagem	3	3
Residência Multiprofissional	Enfermagem em Clínica Cirúrgica Oncológica	Campus IV – Enfermagem	3	3
Doutorado Acadêmico	Educação	Campus I – CCSE	34	69
Doutorado Acadêmico	Ciências Ambientais	Campus V – CCNT	45	65
Doutorado Acadêmico	Biologia Parasitária na Amazônia	Campus II – CCBS	29	51
Total			807	1.128

Fonte: PROPESP/UEPA, 2023.

No que tange à realização orçamentária/financeira nesta ação, a dotação atualizada foi de R\$1.146.227, com despesa de R\$641.437, representando execução conforme o programado de 56% (Tabela 21).

Tabela 21 – Execução físico-financeira da ação 8468

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8468	Implementação de Cursos de Pós-graduação	Curso Ofertado	92	63	68%	675.639	1.146.227	641.437	56%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

✓ 8866 – Implementação de Cursos de Graduação

A Universidade do Estado do Pará tem cumprido a missão de promover políticas de acesso e ensino, visando à formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento social e sustentável do Estado do Pará e da Amazônia. Desta forma, a UEPA coopera com o desenvolvimento dos ODS 1 (Erradicação da Pobreza), ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 8 (Trabalho decente e cresc.) por meio desta ação.

Em 2023, a UEPA se fez presente nas 11 Regiões de Integração do Pará, ofertando 4092 vagas, distribuídas em 133 cursos em diferentes modalidades: PROSEL (Regular), UAB (Universidade Aberta do Brasil), Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), Forma Pará e Intercultural Indígena. Como veremos com mais detalhes na Tabela 22 e 23 a seguir:

Tabela 22 – Quantitativo de cursos ofertados em 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		
			Realizado	Programado	Exec. Anual %
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	5	4	125%
	XV - Redenção	Redenção	5	5	100%
	Tucumã	Tucumã	1		-
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	7	6	117%
Carajás	Canaã dos Carajás	Canaã dos Carajás	3	1	300%
	Brejo Grande do Araguaia	Brejo Grande do Araguaia	1		-
	VIII - Marabá	Marabá	10	9	111%
	XXIII - Parauapebas	Parauapebas	3	1	300%
Guajará	I - CCSE		13	15	87%
	II - CCBS	Belém	9	9	100%
	V - CCNT		6	9	67%
	XXII - Ananindeua	Ananindeua	3		-
Guamá	XX - Castanhal	Castanhal	7	6	117%
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	4	3	133%
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	4	6	67%
	XVII - Vigia	Vigia	3	2	150%
	São João da Ponta	São João da Ponta	1		-
	Jacundá	Jacundá	1		-
Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Tucuruí	3	4	75%
	Cachoeira do Arari	Cachoeira do Arari	1	1	100%
	Muaná	Muaná	2	2	100%
	Ponta de Pedras	Ponta de Pedras	1	1	100%
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	3	2	150%
	São Sebastião da Boa Vista	São Sebastião da Boa Vista	2	1	200%
	Portel	Portel	1		-
	XXI - Bragança	Bragança	1	1	100%
Rio Caeté	Santa Luzia do Pará	Santa Luzia do Pará	1		-
	Capanema	Capanema	1		-
	Capitão Poço	Capitão Poço	1	1	100%
Rio Capim	Dom Eliseu	Dom Eliseu	2	1	200%
	VI - Paragominas	Paragominas	4	3	133%
	Jacareacanga	Jacareacanga	1		-
Tapajós	Itaituba	Itaituba	1		-
	XVI - Barcarena	Barcarena	2	3	67%
Tocantins	XVIII - Cametá	Cametá	3	2	150%
	XIV - Moju	Moju	4	4	100%
	Tailândia	Tailândia	1		-
	Igarapé-Miri	Igarapé-Miri	2		-
	IX - Altamira	Altamira	5	3	167%
Xingu	Pacajá	Pacajá	3	2	150%
	Brasil Novo	Brasil Novo	1		-%
Total			132	107	123%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Tabela 23 – Total de cursos ofertados por forma de ingresso em 2023

Forma de Ingresso	Cursos	Vagas Ofertadas
PROSEL/2023 (Graduação Regular)	91	3.768
Intercultural Indígena (via Forma Pará)	1	40
UAB	25	690
PARFOR	7	280
Forma Pará	9	164
Total	133	4.942

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023

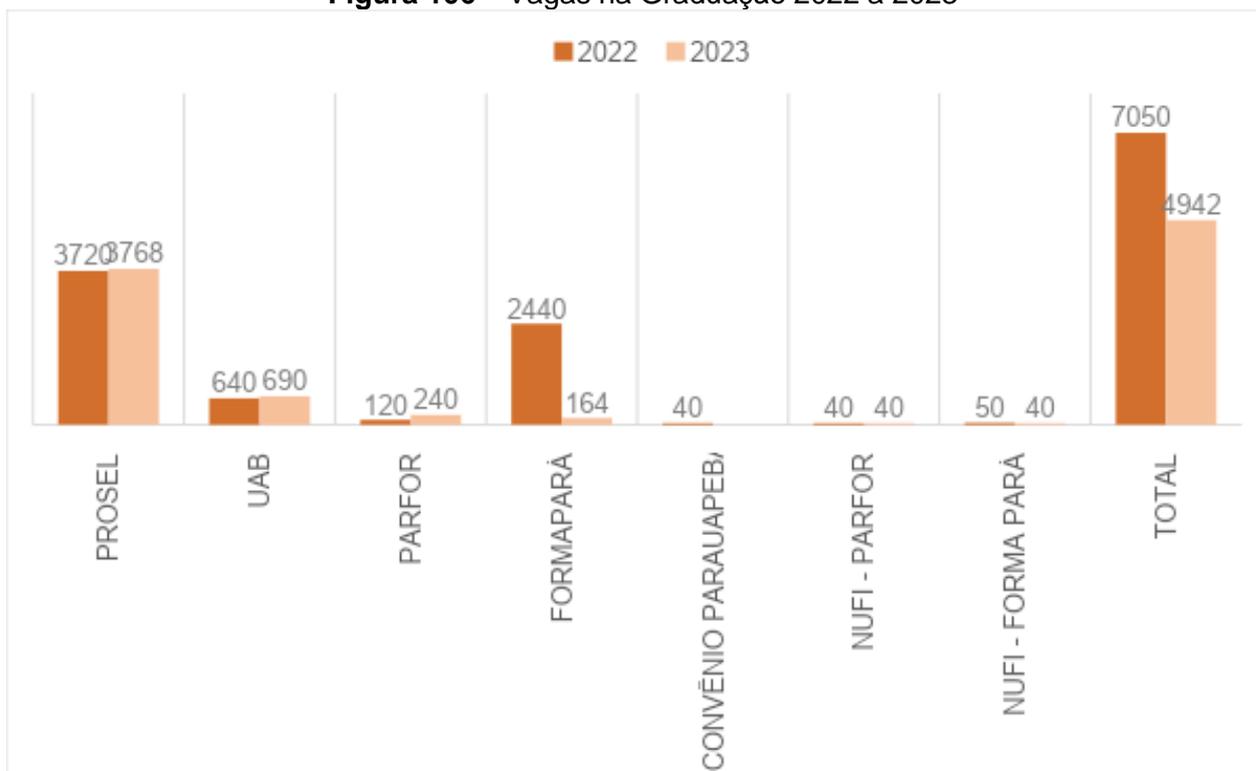
Nota-se que a Universidade conseguiu alcançar municípios que não possuem Campus através UAB, PARFOR e Forma Pará, locais estes onde a iniciativa privada não possui interesses e outras universidades públicas não atuam, como por exemplo as cidades de São João da Ponta, na Região do Guamá e Santarém Novo, na Região do Rio Caeté, dando assim oportunidades aos estudantes destas regiões que, de outra forma, não teriam como deslocar-se a outras localidades.

Atualmente a UEPA possui 23 *Campi* (dois *Campi* foram inaugurados em 2023, o Campus XXII de Ananindeua e o Campus XXIII de Parauapebas) sendo 05 no Município de Belém, capital do Estado, 01 na Região Metropolitana de Belém, em Ananindeua, e 17 no interior, distribuídos em 17 municípios em 11 regiões de integração.

Quando comparamos o número de vagas ofertadas nos anos de 2022 e 2023, conforme Figura 107 abaixo, nota-se uma queda de 29,9% do número total de vagas ofertadas, de 7050 novas vagas em 2022 para 4942 em 2023. Esse fenômeno é explicado em razão da modalidade de ingresso Forma Pará, que passou de 2440 vagas ofertadas em 2022 para 164 em 2023. Isto porque, os municípios já contemplados com vagas no ensino superior, via Forma Pará, não tiveram reoferta em anos seguintes, isto é, não se oferta o mesmo curso em municípios anteriormente agraciados. E, para a oferta de novos cursos, é necessário a realização de novo termo de cooperação técnica com a SECTET, que disponibiliza recursos para novas ofertas.

Outro detalhe é em relação ao número de vagas oferecidas através do convênio com a prefeitura de Parauapebas, que passou de 40 vagas em 2022 para 0 em 2023. Isso é decorrente da inauguração do novo Campus XXIII, localizado no município de Parauapebas, e, com isto, 100 novas vagas, distribuídas entre os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Fisioterapia e Engenharia de Software, foram oferecidos através do Processo Seletivo Regular em 2023.

Figura 106 – Vagas na Graduação 2022 a 2023



Fonte: PROGRAD/UEPA, 2023.

Em relação à execução orçamentária/financeira, vê-se na Tabela 24 que a execução orçamentária/financeira desta ação obteve a dotação atualizada de R\$35.721.209, e deste montante realizou-se a despesa de R\$20.164.372, o que corresponde à execução orçamentária/financeira de 56%.

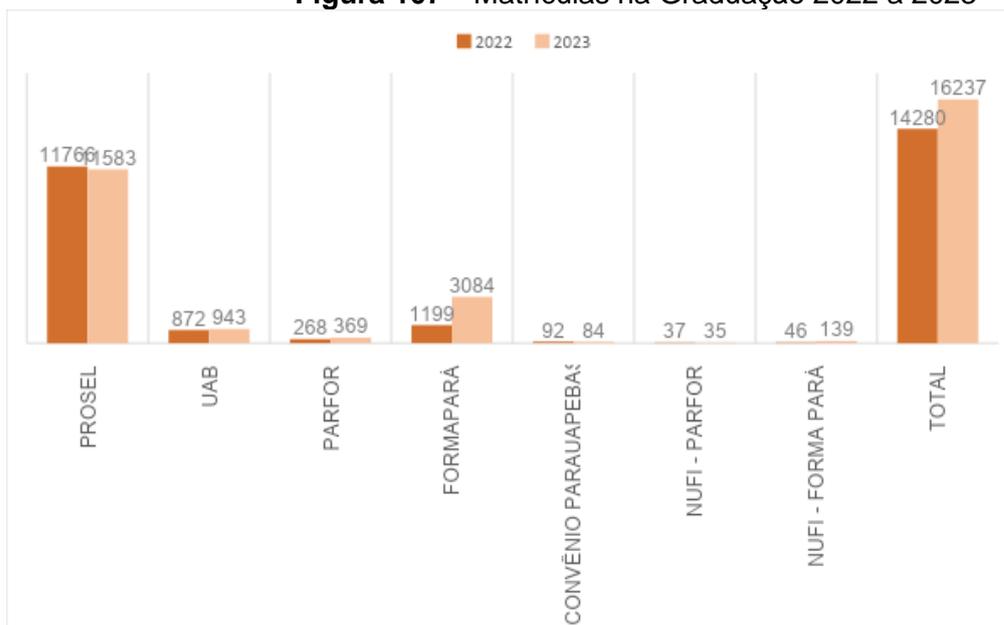
Tabela 24 – Execução Físico-Financeira da Ação 8866

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8866	Implementação de Cursos de Graduação	Curso Ofertado	107	132	123%	2.727.286	35.721.209	20.164.372	56%

Fonte: SIG_UEPA, Business Objects, 09/01/2024.

Observa-se na Figura 108 que a matrícula na graduação cresceu 12,05% em relação a 2022. O maior contingente de matriculados são dos cursos regulares oriundos do PROSEL, com 11.583 matriculados, seguidos pelos matriculados no Forma Pará e UAB, com 3084 e 943 matriculados respectivamente, ressaltando que esse quantitativo engloba os novos alunos e os veteranos.

Figura 107 – Matrículas na Graduação 2022 a 2023



Fonte: PROGRAD/UEPA, 2023.

A seguir, conferimos na Tabela 25 em detalhes o quantitativo de matriculados através do PROSEL (Regular) por Região de Integração e por Unidade.

Tabela 25 – Matrícula regular (PROSEL) por *campi* em 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Nº de Alunos Matriculados
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	474
	XV - Redenção	Redenção	204
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	731
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	695
	XXIII - Parauapebas	Parauapebas	65
Guajará	I - CCSE		2.433
	II - CCBS		1.221
	III - Educação Física	Belém	590
	IV - Enfermagem		392
	V - CCNT		634
	XXII - Ananindeua	Ananindeua	83
	XX - Castanhal	Castanhal	687
Guamá	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	413
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	499
	XVII - Vigia	Vigia	302
Lago de Tucuruí	XIII - Tucuruí	Tucuruí	292
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	269
Rio Caeté	XXI - Liceu de Bragança	Bragança	43
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	355
Tocantins	XVI - Barcarena	Barcarena	252
	XVIII - Cametá	Cametá	221
	XIV - Moju	Moju	359
Xingu	IX - Altamira	Altamira	369
Total			11.583

Fonte: DCA/UEPA, 2023.

Este ano, o PROSEL implementou novas cotas étnico-raciais. Do total das vagas ofertadas, 30% foram destinadas às Cotas Socioeconômicas – CSE, a qual se objetiva a todos os candidatos que concluíram o ensino médio regular ou através da modalidade Educação de Jovens e Adultos – EJA em instituições de ensino público. Às Cotas Étnico-Raciais (CER), foram reservadas 20% das vagas aos candidatos que estudaram em instituições públicas de ensino e se autodeclararam negros ou indígenas.

Em 2023, primeiro ano da adoção deste tipo de cotas, há cerca de 500 alunos matriculados após a aprovação em alguma das cotas étnico- raciais supramencionadas.

✓ **8867 – Implementação de Políticas de Atendimento aos Discentes**

A Política de Assistência Estudantil da Universidade do Estado do Pará (PAE-UEPA), aprovada pelas Resoluções nº 2630/13/CONSUN e 2636/13/CONSUN, de 18 de dezembro de 2013, tem como propósito melhorar as condições de acesso e permanência dos jovens na Educação Superior, em especial daqueles de origem socioeconomicamente desfavorável, melhorando assim a formação dessa parcela da população e contribuindo para o desenvolvimento do Estado do Pará e da Região Amazônica. A Política, no entanto, contempla a compreensão de que a inclusão desse grupo social significa a ampliação de oportunidades dentro da universidade, pois além de problemas relacionados à condição socioeconômica, há situações em que outros fatores, desencadeados ou não por aqueles, também determinam a permanência nos cursos de graduação de nossa instituição. Assim, há um planejamento e esforço institucional que visa fortalecer a formação intelectual, acadêmica e profissional dos discentes de graduação, além de reduzir a vulnerabilidade social de jovens, implicando na ampliação das oportunidades a todos os estudantes da instituição nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão, da cultura do esporte e do lazer, e na promoção de ações que favoreçam a construção de um ambiente de bem-estar e a qualidade de vida no interior de nossa universidade.

É nesse sentido que, no âmbito da Política de Assistência Estudantil, em consonância com o PDI 2017-2027 e com o Plano Estratégico da UEPA 2022-2025, a UEPA estabelece objetivos e metas de fortalecimento da PAE-UEPA. A Ação 8867 foi criada para esse fim e apoia a realização dos ODS 1 (1.4), 4 (4.3, 4.5) e 16 (16.6 e 16b).

Em 2023, teve o desenvolvimento de cinco programas institucionais, a seguir: Programa de Apoio Socioeconômico, Programa de Apoio Biopsicossocial, Programa de Bolsas de Monitoria, Restaurante Universitário e Participação em Eventos Científicos.

1) Programa de Apoio Socioeconômico

O Programa de Apoio Socioeconômico, executado pelo Núcleo de Assistência Estudantil, por meio do subprograma Bolsa de Incentivo Acadêmico, visa oferecer auxílio financeiro aos estudantes com situação socioeconômica desfavorável e incentivar a sua permanência e inserção na dinâmica universitária de produção e socialização do conhecimento. Constitui-se numa ação afirmativa muito importante para a permanência do discente na Universidade. Mensalmente, mantém 422 bolsistas selecionados, conforme publicação de edital, propõe ações interventivas que dão suporte à permanência dos estudantes nos cursos da instituição, primando pelo critério da qualidade e democratização do acesso àqueles com perfil de vulnerabilidade socioeconômica. Ao longo do ano realiza acompanhamento mensal dos bolsistas dos *Campi* da capital e do interior através de relatórios, fichas de frequência, fichas de avaliação e planilha de controle dessas informações, objetivando ratificar e reforçar os pressupostos do programa e o comprometimento dos bolsistas na sua formação; realiza a intermediação com Grupos de Pesquisa e Núcleos de Pesquisa e Extensão da UEPA, visando melhorar o acolhimento e qualificar a inserção dos bolsistas nas atividades desses grupos e núcleos; realiza a interação com os diversos *Campi* objetivando maior comprometimento com a gestão da Assistência Estudantil nos municípios do Interior e incentivo à criação e desenvolvimento de projetos acadêmicos para engajamento dos bolsistas.

Vale destacar, a abertura, no mês de junho/2023, do EDITAL Nº 056/2023 – UEPA PROCESSO SELETIVO ÀS BOLSAS DE INCENTIVO ACADÊMICO DO FORMA PARÁ. O presente edital destina-se a oferecer auxílio financeiro, doravante denominado de Bolsa Incentivo Acadêmico, aos alunos das turmas do T.E.D Nº 003/2022 e T.E.D Nº 008/2022, celebrado entre a Secretaria de Estado Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica (SECTET) e a Universidade do Estado do Pará (UEPA), oriundas/os, prioritariamente, de Escola Pública ou de Escola em Regime de Convênio com o poder público, e que estejam em situação socioeconômica desfavorável à sua permanência e inserção na dinâmica universitária de socialização e produção do conhecimento. Após a seleção serão concedidas mais 62 bolsas de incentivo acadêmico, conforme Tabela 26.

Tabela 26 – Quadro de Vagas por Turma – Forma Pará

Curso	Município	Nº de Vagas
Termo de Execução Descentralizada (T.E.D) Nº 003/2022		
Enfermagem	Rio Maria	1
Fisioterapia	Conceição do Araguaia	2
Licenciatura em Letras (Libras)	Marituba	1
Licenciatura em Pedagogia	Santo Antônio do Tauá	1
Termo de Execução Descentralizada (T.E.D) Nº 008/2022		
Biomedicina	Ananindeua	3
Biomedicina	Cametá	3
Biomedicina	Soure	3
Engenharia Ambiental	Aveiro	3
Engenharia Ambiental	Igarapé-Miri	3
Engenharia Ambiental	Nova Esperança do Piriá	3
Engenharia de Alimentos	Itaituba	3
Engenharia de Alimentos	São Caetano de Odivelas	3
Engenharia de Produção	Afuá	3
Engenharia de Produção	Medicilândia	3
Engenharia de Software	Concórdia do Pará	3
Engenharia de Software	Primavera	3
Engenharia de Software	Curionópolis	3
Engenharia de Software	Paragominas	3
Engenharia Florestal	Curuá	3
Engenharia Florestal	Senador José Porfírio	3
Fisioterapia	Breves	3
Fisioterapia	São Geraldo do Araguaia	3
Gastronomia	Santarém	3
Total		62

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

2) Programa de Apoio Biopsicossocial

Este programa engloba compromisso com um trabalho social humanizado, com as práticas educativas e com ações de promoção à saúde – visa promover assistência aos acadêmicos que se encontram em vulnerabilidade social, contribuindo com ações relacionadas ao universo acadêmico, à autogestão da aprendizagem, as escolhas individuais, as dificuldades e ao combate dos problemas de reprovação, retenção e da evasão nos estudos da universidade. Sob a dimensão do serviço de Psicologia, atua em atenção às questões de análise e compreensão dos contextos multidimensionais que influenciam nas atividades acadêmicas dos discentes, como: dificuldade na interação familiar, conflitos de interrelacionamentos, diferenças individuais, dinâmica cultural, ética, estresse e sofrimento psíquico. Não restrito ao acolhimento/suporte e escuta psicológica aos discentes dos diversos Campi da instituição, o trabalho integra ações da

tríade ensino, pesquisa e extensão, contribuindo com ações preventivas individuais e coletivas, com ênfase em Rodas de Conversas com temas relevantes para a sociedade, orientações para o mercado de trabalho, educação financeira, valores humanos, entre outro. Em 2023, em média 50 alunos foram beneficiados

3) Programa de Monitoria

O Programa de Monitoria, regulamentado pela Resolução Nº 2808/15–CONSUN/UEPA, é destinado ao pagamento de bolsas a alunos que participam das atividades técnico-didáticas da universidade, basicamente, nas aulas práticas de determinada disciplina, visando estimular a formação acadêmica e incentivar o interesse pela dedicação à docência, capacitando-os didaticamente e cientificamente. No ano de 2023, em média 267 discentes foram contemplados com a Bolsa Monitoria distribuídos nos 20 *Campi* da Universidade.

4) Restaurante Universitário

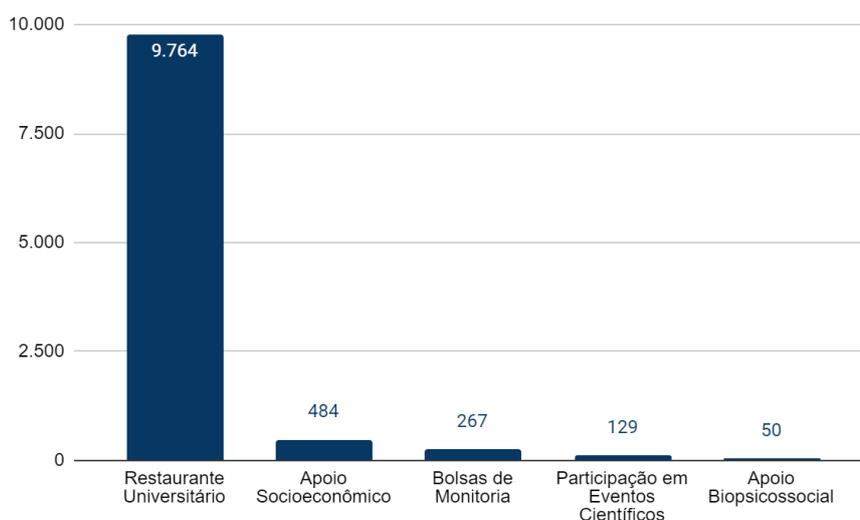
O Restaurante Universitário é o programa de atendimento que compreende o espaço e subsídio para o almoço dos discentes nos restaurantes universitários instalados nos *Campi* I-CCSE e II-CCBS. Em 2021, a UEPA entregou à comunidade acadêmica as instalações do Restaurante Universitário no Campus II-CCBS, ação que reitera o compromisso com os alunos da UEPA, servindo alimentação de qualidade e sob a supervisão de uma nutricionista, e atendeu em média 9.764. O subsídio compreende 60% do valor per capita da refeição e os valores das refeições nos restaurantes estão definidos em R\$1,50 para discentes

5) Participação em Eventos Científicos

Participação em eventos Científicos - Apoio concedido aos discentes que desejam participar e divulgar seus trabalhos e artigos em eventos científicos nacionais. Em 2023, em média 129 alunos receberam apoio financeiro.

O Produto da Ação 8867 “Implementação de Políticas de Atendimento aos Discentes” é aluno atendido por meio dos programas acima referidos. Conforme Figura 109, 10.694 discentes foram atendidos, alcançando a meta física acima do programado de 158%. Observa-se, que 91,3% dos discentes foram atendidos pelo Restaurante Universitário, 4,5% pelo Programa de Apoio Socioeconômico, 2,5% pelo Programa de Monitoria, 1,2% pelo Programa de participação em Eventos e 0,5% pelo Programa Psicopedagógico.

Figura 108 – Atendimento aos Discentes em 2023



Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Em relação à meta orçamentária/financeira, o alcance foi de 95% uma vez que o investimento realizado nesta ação foi na ordem de R\$6.371.335 milhões em relação à dotação atualizada de R\$6.684.089 (Tabela 27).

Vale ressaltar que no presente relatório a ação está atualizada quanto a execução da meta física. Entretanto, no SigPlan constam valores menores porque as informações não chegaram a tempo hábil do fechamento do sistema.

Tabela 27 – Execução Físico-Financeira da Ação 8867

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8867	Implementação de Políticas de Atendimento aos Discentes	Aluno Atendido	6.889	10.694	158%	6.684.089	6.684.089	6.371.335	95%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

✓ 8869 – Incentivo à Qualificação dos Servidores Técnicos e Docentes

A Universidade do Estado do Pará tem como uma de suas prioridades a Política de Qualificação docente e técnica, desenvolvida por intermédio de programas de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*. A ampliação do número de mestres e doutores do quadro da UEPA é fator primordial para fomentar a Produção Acadêmica e o desenvolvimento local e regional, bem como para a captação e desenvolvimento de projetos de pesquisa e pós-graduação próprios. Tal aspecto é reforçado dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional da UEPA-PDI/2017-2027 ao se propor uma meta de

capacitação, qualificação e valorização ao servidor da UEPA. O Incentivo à Qualificação é ação fundamental à melhoria do desempenho acadêmico, com vistas ao fortalecimento institucional.

O produto da ação 8869 “Incentivo à Qualificação dos Servidores Técnicos e Docentes” é servidor atendido, que se traduz no quantitativo de servidores afastados para cursar pós-graduação. Vê-se que, dos 32 servidores previstos na programação inicial de 2023, em média 90 afastaram-se de suas atividades acadêmicas e técnicas para cursar pós-graduação, sendo 77 docentes e 17 técnicos.

A qualificação é uma política importante e a liberação de servidores vem crescendo ao longo dos anos, fruto do interesse institucional e da motivação dos servidores em se qualificar, com isso, o desempenho geral da meta física atingiu 294% (Tabela 28). Ressalta-se que foi previsto o atendimento em 05 Regiões de Integração, entretanto, em função das necessidades e interesse institucional, foi possível ampliar o quantitativo de servidores afastados.

Vale ressaltar que no presente relatório a ação está atualizada quanto a execução da meta física. Entretanto, no SigPlan constam valores menores porque as informações não chegaram a tempo hábil do fechamento do sistema.

Tabela 28 – Execução Físico-Financeira da Ação 8869

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8869	Qualificação dos Servidores Técnicos e Docentes	Servidor Atendido	32	94	294%	909.802	929.802	673.297	72%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

A Tabela 29 apresenta o total dos servidores afastados segundo a unidade. Globalmente, esta ação apoia o alcance dos ODS 1 (1.4) 4 (4.3, 4.4, 4.7,) e 8 (8.2).

Tabela 29 – Execução Físico-Financeira da Ação 8869

Região de Integração	Unidade	Município	Técnicos Docentes	
			Realizado	
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	0	5
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	0	8
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	1	9
	I - CCSE		1	15
	II - CCBS		8	7
	III - Educação Física		0	3
Guajará	IV - Enfermagem	Belém	1	0
	V - CCNT		1	6
	Planetário		1	0
	Reitoria		2	0
Guamá	XX - Castanhal	Castanhal	0	7
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	0	1

	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	0	2
	XVII - Vigia	Vigia	0	1
Lago Tucuruí	XIII - Tucuruí	Tucuruí	0	2
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	0	1
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	1	4
Tocantins	XIV - Moju	Moju	0	4
Xingu	IX - Altamira	Altamira	1	2
Total			17	77

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ 8870 – Desenvolvimento Organizacional do Ensino Superior

O produto desta ação é quantitativo de unidades (capital e interior) atendidos no mês, com insumos ou serviços como diárias, passagens, material de consumo, serviço de consultoria, dentre outros. Compreende um conjunto de atividades meio para viabilizar algumas ações finalistas demandadas pelos diversos setores, estando sob a égide da Pró-Reitoria de Gestão, que executa por meio de suas diretorias. Para 2023, foi programado o atendimento de 22 Campi e realizado 22, distribuídos em 11 Regiões de Integração, abrangendo 17 municípios, registrando desempenho de 100% da meta física (Tabela 30).

Tabela 30 – Execução Físico-Financeira da Ação 8870

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8870	Desenvolvimento Organizacional do Ensino Superior	Unidade Atendida	22	22	100%	50.086.214	49.225.611	47.680.828	97%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Em relação à meta orçamentária, observa-se na Tabela 29 que a dotação atualizada foi de R\$49.225.611, com execução de R\$47.680.828, correspondendo a 97% de realização, demonstrando coerência entre a meta física e a execução financeira.

A seguir, apresentam-se, na Tabela 31, as Unidades da UEPA atendidas pela ação.

Tabela 31 – Unidades Atendidas pela Ação 8870 em 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		Exec. Anual %
			Realizado	Programado	
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	1	1	100%
	XV - Redenção	Redenção	1	1	100%
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	1	1	100%
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	1	1	100%
Guajará	I - CCSE	Belém	1	1	100%
	II - CCBS		1	1	100%

	III - Educação Física		1	1	100%
	IV - Enfermagem		1	1	100%
	V - CCNT		1	1	100%
	Reitoria		1	1	100%
	XX - Castanhal	Castanhal	1	1	100%
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	1	1	100%
Guamá	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	1	1	100%
	XVII - Vigia	Vigia	1	1	100%
Lago Tucuruí	XIII - Tucuruí	Tucuruí	1	1	100%
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	1	1	100%
Rio Caeté	XXI - Bragança	Bragança		1	0%
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	1	1	100%
	XVI - Barcarena	Barcarena	1	1	100%
Tocantins	XVIII - Cametá	Cametá	1	1	100%
	XIV - Moju	Moju	1	1	100%
Xingu	IX - Altamira	Altamira	1	1	100%
Total			21	22	100%

Fonte: SIG_UEPA, 2023.

PROGRAMA MANUTENÇÃO DA GESTÃO



3.3 PROGRAMA MANUTENÇÃO DA GESTÃO

O Programa de Manutenção da Gestão é transversal a todos os órgãos e garante a viabilização da gestão administrativa do Estado, através do pagamento de pessoal, benefícios sociais e abastecimento de unidades móveis. Dentre as ações das quais a Universidade participa e estão programadas no PPA 2020-2023, destacamos: “**Abastecimento de Unidades Móveis do Estado**”, “**Concessão de Auxílio Alimentação**”, “**Concessão de Auxílio Transporte**” e “**Operacionalização das Ações de Recursos Humanos**”. Cada ação apresenta produtos distintos e metas definidas para o exercício 2023. Neste programa, a UEPA atingiu em duas ações o desempenho físico “conforme o planejado” e nas outras o status “acima do esperado”, o que demonstra um esforço institucional em garantir a manutenção da gestão em dia. Quanto à execução orçamentária/financeira, 100% da despesa atualizada foi executada, perfazendo o montante de R\$368.244.201 milhões (Tabela 32).

Tabela 32 – Execução Físico-Financeira do Programa Manutenção da Gestão

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
4668	Abastecimento de Unidades Móveis do Estado	Unidade Atendida	44	47	107%	467.391	467.391	408.257	87%
8311	Concessão de Auxílio Alimentação	Servidor Beneficiado	2.198	2.257	103%	27.762.120	28.709.294	28.647.615	100%
8312	Concessão de Auxílio Transporte	Servidor Beneficiado	1.612	1.432	89%	2.180.907	1.779.012	1.579.596	89%
8339	Operacionalização das Ações de Recursos Humanos	Servidor Remunerado	2.489	2.491	100%	378.394.227	337.945.013	337.608.733	100%
Total			6.343	6.227	98%	408.804.645	368.900.710	368.244.201	100%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

A seguir, evidencia-se um maior detalhamento das ações contidas no Programa.

✓ 4668 – Abastecimento de Unidades Móveis do Estado

Ação que visa garantir o abastecimento da frota de veículos da UEPA, cujo produto é unidade abastecida. Constitui o provimento de combustível aos veículos de todos os *campi* da universidade, tanto de pequeno porte quanto de grande porte, como os ônibus, para garantir o apoio às atividades acadêmicas e administrativas. Em 2024, realizou-se a despesa no montante de R\$408.257 equivalente a 87% da dotação atualizada, promovendo o abastecimento de 47 unidades (veículos) em 11 regiões de integração e 19 municípios, alcançando o percentual de 107% das frotas abastecidas (Tabelas 33 e 34). O Município com a maior frota é Belém por possuir 05 *campi* e mais o prédio da Reitoria e Planetário do Pará, localizados em espaços distintos.

Tabela 33 – Execução Físico-Financeira do Programa Manutenção da Gestão

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
4668	Abastecimento de Unidades Móveis do Estado	Unidade Atendida	44	47	107%	467.391	467.391	408.257	87%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Tabela 34 – Quantitativo de Frotas Abastecidas por *Campi* em 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		
			Realizado	Programado	Exec Anual %
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	2	2	100%
	XV - Redenção	Redenção	1	1	100%
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	2	2	100%
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	3	2	150%
	XXIII - Parauapebas	Parauapebas	1	-	-
Guajará	I - CCSE				
	II - CCBS				
	III - Educação Física				
	IV - Enfermagem	Belém	22	22	100%
	V - CCNT				
	Planetário				
	Reitoria				
Guamá	XXII - Ananindeua	Ananindeua	1	-	-
	XX - Castanhal	Castanhal	1	1	100%
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	1	1	100%
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	1	1	100%
	XVII - Vigia	Vigia	1	1	100%

Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Tucuruí	1	1	100%
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	2	2	100%
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	2	2	100%
Rio Caeté	XXI - Bragança	Bragança	1	1	100%
	XVI - Barcarena	Barcarena	1	1	100%
Tocantins	XVIII - Cametá	Cametá	1	1	100%
	XIV - Moju	Moju	1	1	100%
Xingu	IX - Altamira	Altamira	2	2	100%
Total			47	44	107%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

A frota da Universidade é composta por 47 veículos sendo 29 carros (01 próprio e 28 locados), 11 micro-ônibus (todos são próprios), 04 caminhonetes (02 próprios e 02 locados), 02 caminhões (todos são próprios) e uma mis/camioneta locada. Conforme demonstrado na Figura 110.

Figura 109 – Detalhamento da frota da UEPA



Fonte: COTRANS/UEPA, 2023.

✓ 8311 e 8312 – Concessão de Auxílio Alimentação e Auxílio Transporte

As ações 8311 e 8312 visam a concessão de auxílio alimentação e transporte ao servidor da UEPA, cujo produto no PPA é servidor beneficiado. Trata-se de benefícios concedidos, destinados ao custeio de despesas realizadas com transporte e deslocamentos da residência para o local de trabalho e vice-versa, além de alimentação durante a jornada de trabalho. A Tabela 35 demonstra o comportamento das ações no exercício de 2023.

Tabela 35 – Execução Físico-Financeira das Ações 8311 e 8312

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8311	Concessão de Auxílio Alimentação	Servidor Beneficiado	2.198	2.257	103%	27.762.120	28.709.294	28.647.615	100%
8312	Concessão de Auxílio Transporte	Servidor Beneficiado	1.612	1.432	89%	2.180.907	1.779.012	1.579.596	89%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Na Ação 8311 “Concessão de Auxílio Alimentação”, a UEPA superou a meta programada em 103% e a orçamentária/financeira em 100%. Para a concessão do benefício a 2.257 servidores, em média, realizou a despesa de R\$28.647.615 no presente exercício. Conforme a Tabela 36.

Tabela 36 – Concessão de Auxílio Alimentação – 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		
			Realizado	Programado	Exec Anual %
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	63	72	88%
	XV - Redenção	Redenção	27	27	100%
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	139	133	105%
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	112	82	137%
Guajará	I - CCSE				
	II - CCBS				
	III - Educação Física				
	IV - Enfermagem	Belém	1.592	1.652	96%
	V - CCNT				
	Planetário Reitoria				
Guamá	XX - Castanhal	Castanhal	38	30	127%

	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	22	20	110%
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	28	16	175%
	XVII - Vigia	Vigia	22	14	157%
Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Tucuruí	45	33	136%
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	25	22	114%
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	35	27	130%
	XVI - Barcarena	Barcarena	20	12	167%
Tocantins	XVIII - Cametá	Cametá	21	15	140%
	XIV - Moju	Moju	32	21	152%
Xingu	IX - Altamira	Altamira	36	22	164%
Total			2257	2198	103%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Já na Ação 8312 “Concessão de Auxílio Transporte”, alcançou 89% de execução física em relação ao programado. No que tange à execução orçamentária/financeira atingiu 89%, beneficiando, em média, 1.432 servidores. Isso demonstra o compromisso da gestão com benefícios importantes ao servidor da UEPA (Tabela 37).

Tabela 37 – Concessão de Auxílio Transporte – 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		
			Realizado	Programado	Exec Anual %
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	77	74	104%
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	65	70	93%
Guajará	I - CCSE	Belém	1.185	1.377	86%
	II - CCBS				
	III - Educação Física				
	IV - Enfermagem				
	V - CCNT				
	Planetário				
	Reitoria				
Guamá	XX - Castanhal	Castanhal	19	18	106%
Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Tucuruí	29	27	107%
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	28	20	140%
Tocantins	XVI - Barcarena	Barcarena	11	8	138%
Xingu	IX - Altamira	Altamira	18	18	100%
Total			1432	1612	89%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ 8339 – Operacionalização das Ações de Recursos Humanos

A Universidade do Estado do Pará, ao longo do ano, garantiu a operacionalização de recursos humanos, expertise necessária para atender o tripé institucional e a ação administrativa. O produto desta ação é servidor remunerado e em média 2.491 servidores foram remunerados ao longo de 2023, dos quais 1.245 são docentes e 1.246 são técnicos/administrativos. Do total de servidores, 1.926 pertencem ao quadro de efetivos e 565 são temporários (Tabelas 39 e 40). O valor gasto na ação foi de R\$337.608.733 milhões para execução da meta programada (Tabela 38).

Tabela 38 – Execução Físico-Financeira da Ação 8339

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8339	Operacionalização das Ações de Recursos Humanos	Servidor Remunerado	2.489	2.491	100%	378.394.227	337.945.013	337.608.733	100%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Tabela 39 – Servidores Remunerados – 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		
			Realizado	Programado	Exec Anual %
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	65	69	94%
	XV - Redenção	Redenção	29	28	104%
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	148	156	95%
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	114	72	158%
Guajará	I - CCSE				
	II - CCBS				
	III - Educação Física				
	IV - Enfermagem	Belém	1.804	1.902	95%
	V - CCNT				
	Planetário				
Guamá	Reitoria				
	XX - Castanhal	Castanhal	39	33	118%
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	21	17	124%
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	29	26	112%
	XVII - Vigia	Vigia	21	14	150%
Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Tucuruí	51	38	134%
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	25	22	114%
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	36	34	106%
Tocantins	XVI - Barcarena	Barcarena	20	13	154%

	XVIII - Cametá	Cametá	22	16	138%
	XIV - Moju	Moju	31	23	135%
Xingu	IX - Altamira	Altamira	36	26	138%
Total			2491	2489	100%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Tabela 40 – Quantitativo de Servidores Docentes e Técnico Administrativo – 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Docente		Técnico/Administrativo	
			Efetivo	Temporário	Efetivo	Temporário
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	22	14	21	7
	XV - Redenção	Redenção	11	3	11	4
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	60	48	31	9
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	56	27	22	9
Guajará	I - CCSE		234	60	105	31
	II - CCBS		253	64	267	38
	III - Educação Física		40	5	72	7
	IV - Enfermagem	Belém	56	31	49	3
	V - CCNT		81	15	54	14
	Planetário		2	0	12	4
	Reitoria		16	0	218	73
Guamá	XX - Castanhal	Castanhal	15	3	17	5
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	6	0	9	5
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	12	2	13	3
	XVII - Vigia	Vigia	3	0	13	5
Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Tucuruí	16	18	11	6
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	6	3	13	4
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	13	4	10	9
Tocantins	XVI - Barcarena	Barcarena	3	3	9	5
	XVIII - Cametá	Cametá	3	3	11	5
	XIV - Moju	Moju	11	6	10	3
Xingu	IX - Altamira	Altamira	12	5	16	3

Total	931	314	994	252
Total Geral	2491			

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Em 2023, 250 novos servidores efetivos foram nomeados, sendo 23 docentes e 227 técnicos-administrativos para substituir o quadro temporário e prover a Universidade do capital humano (Figura 111).

Figura 110 – Quantitativo de servidores nomeados em 2023



Fonte: DGP, 2023.

PROGRAMA GOVERNANÇA PÚBLICA



3.4 PROGRAMA GOVERNANÇA PÚBLICA

O Programa de Governança Pública é transversal destinado a todos os órgãos e visa à implantação de uma governança aberta e compartilhada direcionando esforços no combate à corrupção, na transparência das ações de governo e na valorização do servidor público. A UEPA contribui para o alcance de 02 Objetivos Estratégicos: “Promover a governabilidade do poder executivo” e “Aprimorar o desenvolvimento de pessoas” através de 05 ações: “**Capacitação de Agentes Públicos**”, “**Assistência Médica e Odontológica**”, “**Edição, Publicação de Atos da Administração Pública**”, “**Gestão da Tecnologia de Informação e Comunicação**”, e “**Elaboração Divulgação de Estudos e Pesquisas**”.

No exercício 2023, a UEPA executou nesse programa o total de R\$3.954.637 milhões, correspondendo a 95% da dotação atualizada, visando garantir o desenvolvimento de todas as ações, conforme se pode observar na Tabela 41.

Tabela 41 – Execução Físico-Financeira do Programa Governança Pública

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8233	Edição e Publicação de Atos da Administração Pública	Ato Publicado	6.506	6.599	101%	220.000	220.000	186.546	85%
8238	Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação	Serviço Realizado	1	1	100%	900.000	1.018.000	880.176	86%
8243	Assistência Médica e Odontológica	Servidor Beneficiado	1.085	1.004	93%	2.213.680	2.854.565	2.854.565	100%
8887	Capacitação de Agentes Públicos	Agente Público Capacitado	395	325	82%	31.318	31.318	19.850	63%
8897	Elaboração e Divulgação de Estudos e Pesquisas	Estudo Divulgado	0	19	-	0	28.432	13.500	47%
Total						3.364.998	4.152.315	3.954.637	95%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Abaixo, destacam-se as ações executadas no Programa.

✓ 8233 – Edição e Publicação de Atos da Administração Pública

Ação que visa o registro da quantidade de atos publicados pela UEPA durante o ano. Em 2023, foram publicados 6.599 atos relativos à admissão de servidor, apostilamento, aviso de licitação, contrato, convênio, designação de servidor, decisão administrativa, diárias, dispensa de licitação, erratas, extratos, férias, licenças, dentre outros. A meta física obtida foi de 101%, conforme o programado, em comparação à meta prevista. Com registro de dotação atualizada no montante de R\$220.000 executou a despesa de R\$ 186.546 mil, sinalizando 85% de execução orçamentária financeira em 2023 (Tabela 42).

Tabela 42 – Execução Físico-Financeira da Ação 8233

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8233	Edição e Publicação de Atos da Administração Pública	Ato Publicado	6.506	6.599	101%	220.000	220.000	186.546	85%

Fonte: *Business Objects*, 09/01/2024.

✓ 8238 – Gestão da Tecnologia de Informação e Comunicação

Nessa ação a UEPA garante a implementação de 01 serviço de tecnologia de Informação e Comunicação através de contrato de manutenção com a PRODEPA, que garantiu, a título de exemplo, a manutenção do Processo Administrativo Eletrônico (PAE), mantido por essa instituição, com dotação atualizada de R\$900.000, apresentou despesa no montante de R\$880.176, registrando desempenho na execução orçamentária financeira de 86%. A meta programada para o presente exercício foi 100% alcançada (Tabela 43).

Tabela 43 – Execução Físico-Financeira da Ação 8238

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8238	Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação	Serviço Realizado	1	1	100%	900.000	1.018.000	880.176	86%

Fonte: *Business Objects*, 09/01/2024.

✓ 8243 – Assistência Médica e Odontológica

Ação que contribui com a política de valorização do servidor ao garantir benefício de assistência médica privada. A cobertura do Plano de Saúde tem o subsídio da Universidade e o servidor paga uma parte. No ano de 2023, em média 1.004 servidores foram beneficiados por essa ação, perfazendo 93% do programado. Com dotação atualizada de R\$2.854.565 milhões, apresentou execução orçamentária financeira de R\$2.854.565 milhões,

correspondendo a 100% do previsto (Tabela 44). Os valores constantes na Tabela 45 são referentes à média de subsidiários no período de janeiro a dezembro de 2023.

Tabela 44 – Execução Físico-Financeira da Ação 8243

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8243	Assistência Médica e Odontológica	Servidor Beneficiado	1.085	1.004	93%	2.213.680	2.854.565	2.854.565	100%

Fonte: *Business Objects*, 09/01/2024.

Tabela 45 – Assistência Médica e Odontológica em 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		
			Realizado	Programado	Exec Anual %
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	20	21	95%
	XV - Redenção	Redenção	10	13	77%
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	29	27	107%
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	38	32	119%
Guajará	I - CCSE	Belém	230	161	143%
	II - CCBS		227	321	71%
	III - Educação Física		79	94	84%
	IV - Enfermagem		72	82	88%
	V - CCNT		73	63	116%
	Planetário		6	16	38%
	Reitoria		134	149	90%
Guamá	XX - Castanhal	Castanhal	13	11	118%
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	5	7	71%
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	9	10	90%
	XVII - Vigia	Vigia	3	4	75%
Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Tucuruí	7	11	64%
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	6	8	75%
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	11	13	85%
Tocantins	XVI - Barcarena	Barcarena	7	7	100%
	XVIII - Cametá	Cametá	9	11	82%
	XIV - Moju	Moju	7	13	54%
Xingu	IX - Altamira	Altamira	9	11	82%
Total			1004	1085	93%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ 8887 – Capacitação de Agentes Públicos

O capital humano de uma Universidade é essencial ao desenvolvimento de políticas que contribuam para sua valorização. Tal aspecto é reforçado dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional da UEPA (PDI/ 2017-2027) e no Plano Estratégico de Gestão 2022-2025, ao se propor metas e estratégias de capacitação, qualificação e valorização ao servidor da UEPA. Desta forma, como uma das ações para implementação dessa política, destaca-se a capacitação dos servidores implantada e fomentada ao longo dos anos. Em 2023, foram capacitados 329 servidores, alcançando cerca de 83% da meta programada no PPA (Tabela 46 e 47). As capacitações abrangeram temas como SIAFE - Execução Financeira, Orçamentária, Patrimonial e Gestão Contábil, Lei de Proteção de Dados – LGPD, Controle Interno na Administração Pública, Nova Lei de Licitações e Contratos (Lei Nº 14.133, de 1º de Abril de 2021, Secretariado na Administração Pública, Nova Lei de Licitações: Planejamento e Governança, Formação de Pregoeiro: Presencial e Eletrônico, Gestão de Projetos, Introdução à Gestão de Projetos, Servidor Empreendedor, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Digitalização do Setor Público, Informática Básica: Excel, Noções de Direito Administrativo, Elaboração de Relatórios no PAD entre outros. Vale ressaltar que algumas capacitações foram realizadas por meio de parceria com outros órgãos, como por exemplo, a Escola de Governança Pública do Estado do Pará – EGPA, Escola Nacional de Administração Pública – ENAP, Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE e Instituto de Gestão Previdenciária do Estado do Pará – IGEPPS.

Tabela 46 – Execução Físico-Financeira da Ação 8887

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8887	Capacitação de Agentes Públicos	Agente Público Capacitado	395	329	83%	31.318	31.318	19.850	63%

Fonte: *Business Objects*, 09/01/2024.

Tabela 47 – Total de Servidores Capacitados em 2023

Região de Integração	Unidade	Município	Execução Física		
			Realizado	Programado	Exec Anual %
Araguaia	VII - Conceição do Araguaia	Conceição do Araguaia	7	11	64%
	XV - Redenção	Redenção	4	10	40%
Baixo Amazonas	XII - Santarém	Santarém	4	15	27%
Carajás	VIII - Marabá	Marabá	12	12	100%
	XXIII - Parauapebas	Parauapebas	1	0	-

Guajará	I - CCSE		27	39	69%
	II - CCBS		12	44	27%
	III - Educação Física		3	26	12%
	IV - Enfermagem	Belém	3	20	15%
	V - CCNT		2	22	9%
	Planetário		1	9	11%
	Reitoria		196	89	220%
Guamá	XX - Castanhal	Castanhal	3	11	27%
	X - Igarapé-Açu	Igarapé-Açu	4	7	57%
	XI - São Miguel do Guamá	São Miguel do Guamá	6	7	86%
	XVII - Vigia	Vigia	6	5	120%
Lago Tucuruí	XII - Tucuruí	Tucuruí	6	12	50%
Marajó	XIX - Salvaterra	Salvaterra	4	14	29%
Rio Capim	VI - Paragominas	Paragominas	7	13	54%
Rio Caeté	XXI - Bragança	Bragança	1	0	-
Tocantins	XVI - Barcarena	Barcarena	6	6	100%
	XVIII - Cametá	Cametá	6	13	46%
	XIV - Moju	Moju	3	5	60%
Xingu	IX - Altamira	Altamira	5	5	100%
Total			329	395	83%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Figura 111 – Palestra realizada com a parceria do SEBRAE



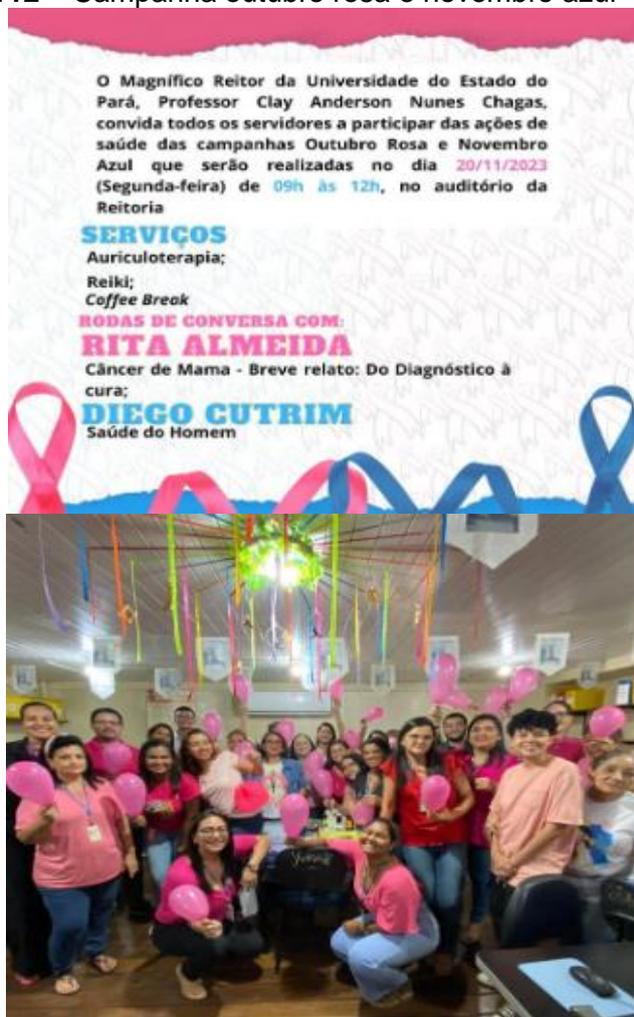
Fonte: DGP/CODEPE/UEPA, 2023.

As capacitações realizadas são estruturadas pela Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas – CODEPE que é a subunidade integrante da Diretoria de Gestão de Pessoas – DGP e tem como responsabilidade: planejamento, execução e avaliação de atividades ligadas ao desenvolvimento humano/organizacional da UEPA e possui como público-alvo todo o corpo técnico da organização, em nível estratégico, tático e operacional. As diretrizes que baseiam as atividades da CODEPE são: o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/2017-2027, política de gestão de pessoas da UEPA, levantamento de necessidade de capacitação e solicitação de capacitação da gestão.

Além das capacitações, a CODEPE através de parcerias promove atividades que valorizam a qualidade de vida do servidor. Entre elas:

- ✓ As campanhas “Outubro Rosa” e “Novembro Azul” em parceria com o Núcleo de Apoio ao Servidor – NAS que informaram sobre a importância de manter a saúde em dia para que o servidor consiga viver com qualidade.

Figura 112 – Campanha outubro rosa e novembro azul



Fonte: DGP/CODEPE/UEPA, 2023.

- ✓ A campanha “Dezembro Vermelho” que consiste em conscientizar sobre o HIV, para isso, o Núcleo de Atendimento ao Servidor distribuiu cartilhas contendo informações sobre o vírus para informar os servidores sobre as formas de transmissão e prevenção do contágio do vírus.

Figura 113 – Campanha Dezembro Vermelho



Fonte: DGP/CODEPE/UEPA, 2023.

- ✓ A Diretoria de Gestão de Pessoas – DGP, a Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas – CODEPE e o Núcleo de Assistência ao Servidor - NAS, em parceria com o HEMOPA e o Centro de Saúde-Escola do Marco realizaram a ação “Natal Solidário”, que contou com doações de sangue, alimentos e brinquedos. O evento também contou com serviços voltados à saúde dos servidores, com aferição de pressão arterial,

glicemia, vacinas, Auriculoterapia e testes rápidos para IST's. As instituições beneficiadas com as doações foram a Cooperativa de Trabalho de Catadores de Materiais Recicláveis Visão Pioneira de Icoaraci – COCAVIP, e a Creche Professora Edelburga Queiroz, de Icoaraci, que atende atualmente 172 crianças com o apoio da Semec.

Figura 114 – Ação Natal Solidário



Fonte: DGP/CODEPE/UEPA, 2023.

✓ 8897 – Elaboração e Divulgação de Estudos e Pesquisas

Nesta ação a Instituição executou o Termo de Cooperação Técnica e Financeira Nº 008/2019 FAPESPA/UEPA, cujo objeto trata da execução do Projeto “Territórios pela Paz: Diagnósticos socioeconômicos, infraestrutura e indicadores de violência”, que visa produzir diversos relatórios técnicos dos territórios pela Paz (Bengui, Cabanagem, Guamá, Jurunas, Terra-Firme, Icuí e Nova União). No presente exercício, houve o destaque da FAPESPA no montante de R\$28.432 mil, sendo executado R\$13.500, o que corresponde a 47% da execução orçamentária/financeira com pagamento de auxílio financeiro a estudantes (Tabela 48). Para atender ao produto, a Ação 8897 prevê o financiamento de estudos e pesquisas tendo como produto “estudos publicados”. Neste sentido, em 2023, 19 estudos foram publicados em anais e eventos científicos que tratam de temáticas como sexualidades, injustiças sociais, violência urbana, homicídios, dentre outras, como se pode observar no Quadro 7.

Tabela 48 – Execução Físico-Financeira da Ação 8897

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8897	Elaboração e Divulgação de Estudos e Pesquisas	Estudo Divulgado	0	19	-	0	28.432	13.500	47%

Fonte: *Business Objects*, 09/01/2024.

Quadro 7 – Publicações Realizadas em 2023

Tipo de Publicação	Publicações
Livros	RIBEIRO, Willame de Oliveira; COUTO, Aiala Colares Oliveira; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Produção de espaços precários na Amazônia Paraense: Centralidade, Violência e Escola. Belém: EDUEPA, 2023.
	CHAGAS, Clay Anderson Nunes; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; RIBEIRO, Willame de Oliveira. Interfaces territoriais da violência e da criminalidade na Amazônia. Belém: EDUEPA, 2023.
Capítulos de Livros	BELFORT, Daiane Santana; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Análise socioeconômica e desigualdade espacial no bairro do Jurunas, Belém – PA. In: RIBEIRO, Willame de Oliveira; COUTO, Aiala Colares Oliveira; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Produção de espaços precários na Amazônia Paraense: Centralidade, Violência e Escola. Belém: EDUEPA, 2023.
	NUNES, Isac José Murta; DA ROSA, Leandro Maciel Sarrazin; RIBEIRO, Willame de Oliveira; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. A problemática da violência nas novas áreas de dispersão do espaço metropolitano de Belém: os casos de Benevides e Santa Bárbara do Pará. In: RIBEIRO, Willame de Oliveira; COUTO, Aiala Colares Oliveira; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Produção de espaços precários na Amazônia Paraense: Centralidade, Violência e Escola. Belém: EDUEPA, 2023.
	PINTO, Pedro Israel Mota; RIBEIRO, Willame de Oliveira; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Reflexões sobre as ações do TerPaz na periferia urbana da Terra Firme, em Belém: precarização, violência e possibilidades. In: RIBEIRO, Willame de Oliveira; COUTO, Aiala Colares Oliveira; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Produção de espaços precários na Amazônia Paraense: Centralidade, Violência e Escola. Belém: EDUEPA, 2023.

	<p>SANTOS, Giovanna Lobato dos; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Análise geográfica dos indicadores urbanos e da violência no bairro Cabanagem, Belém-PA. In: RIBEIRO, Willame de Oliveira; COUTO, Aiala Colares Oliveira; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Produção de espaços precários na Amazônia Paraense: Centralidade, Violência e Escola. Belém: EDUEPA, 2023.</p> <p>SILVA JÚNIOR, Sérgio Lima da; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Produção desigual do espaço, desigualdades socioespaciais e violência urbana na cidade de Castanhal, PA. In: RIBEIRO, Willame de Oliveira; COUTO, Aiala Colares Oliveira; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Produção de espaços precários na Amazônia Paraense: Centralidade, Violência e Escola. Belém: EDUEPA, 2023.</p> <p>SOUSA, Elson Mateus Monteiro; SILVA, Sérgio Luís Barbosa da. Territorialidades conflituosas na fronteira paraense: uma leitura geográfica dos índices de violência contra indígenas no período 2010-2018. In: RIBEIRO, Willame de Oliveira; COUTO, Aiala Colares Oliveira; CASTRO, Carlos Jorge Nogueira de; CHAGAS, Clay Anderson Nunes. Produção de espaços precários na Amazônia Paraense: Centralidade, Violência e Escola. Belém: EDUEPA, 2023.</p>
Artigos em Periódicos	<p>BORGES, Rafael Henrique Maia; DO NASCIMENTO, Robson Patrick Brito; CHAGAS, Clay Anderson Nunes; FERREIRA, Antônio Carvalho; REIS NETTO, Roberto Magno. O bairro da Terra Firme no contexto da urbanização e periferação da cidade de Belém - PA. Cuadernos de educación y desarrollo, v. 15, p. 7236-7259, 2023.</p> <p>BORGES, Rafael Henrique Maia; DO NASCIMENTO, Robson Patrick Brito; CHAGAS, Clay Anderson Nunes; REIS NETTO, Roberto Magno. A Violência na Região Metropolitana de Belém-PA: um olhar geográfico sobre a criminalidade na cidade de Ananindeua. Cuadernos de educación y desarrollo, v. 15, p. 7064-7088, 2023.</p> <p>BORGES, Rafael Henrique Maia; DO NASCIMENTO, Robson Patrick Brito; CHAGAS, Clay Anderson Nunes; REIS NETTO, Roberto Magno. A violência homicida nas capitais brasileiras: um olhar geográfico sobre a criminalidade na cidade de Belém - PA. Contribuciones a las ciencias sociales, v. 16, p. 11338-11358, 2023.</p> <p>COSTA, Antonio Cleison de Souza; CHAGAS, Clay Anderson Nunes; REIS NETTO, Roberto Magno. Poder e território: tráfico de drogas e crimes violentos letais intencionais no bairro Cabanagem, em Belém - Pará. Contribuciones a las ciencias sociales, v. 16, p. 7079-7098, 2023.</p> <p>DOS SANTOS, Jorge Fabrício; CHAGAS, Clay Anderson Nunes; REIS NETTO, Roberto Magno; MIRANDA, Wando Dias. Preservação da cadeia de custódia de vestígios pela Polícia Militar do Estado do Pará: fundamentos legais para criação de procedimentos padrão. Revista brasileira de criminalística, v. 12, p. 13-17, 2023.</p> <p>SOUSA, Elson. Mateus M.; SILVA, Sérgio L. B. Territorialidades conflituosas na fronteira Paraense: Uma leitura geográfica dos Índices de violência contra indígenas no período 2010-2018. Boletim Geocrítica Latinoamericana, v. 4, p. 41-51, 2020.</p>
Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação	<p>BELFORT, Daiane Santana. Análise geográfica das ocorrências de homicídios em Belém – PA: um estudo de caso do bairro do Jurunas, de 2017 a 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Geografia). Belém: UEPA, 2023.</p> <p>COSTA, Erickson Batista da. Criminalidade, violência e segurança pública: um estudo do Programa Territórios pela Paz no Bairro do Guamá, Belém/PA. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Geografia). Belém: UEPA, 2023.</p> <p>NUNES, José Murta. Violência e justiça espacial: um estudo do Programa Territórios pela Paz no bairro Nova União, Marituba-PA. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Geografia). Belém: UEPA, 2023.</p>
Relatórios de Qualificação de Mestrado	<p>NASCIMENTO, Roberta Carolina Maués do. Território e violência: as dinâmicas dos crimes violentos letais intencionais nos bairros do Curuçambá e Icuí-guajará, Ananindeua-PA. Relatório de Qualificação (Mestrado em Geografia). Belém: UEPA, 2023.</p> <p>PINTO, Pedro Israel Mota. Masculinidade nociva, violência urbana e políticas públicas na Amazônia paraense: uma análise das mortes violentas entre jovens homens no bairro da Terra Firme, Belém/PA. Relatório de Qualificação (Mestrado em Geografia). Belém: UEPA, 2023.</p>

PROGRAMA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA



3.5 PROGRAMA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

A UEPA participa desse Programa de forma transversal, com três importantes ações “Realização de Cursos de Educação Tecnológica”, “Qualificação Profissional as Potencialidades Locais” e “Implementação da Educação Profissional”, visando contribuir com o alcance do Objetivo Estratégico: “Dinamizar a Oferta de Cursos de Educação Profissional e Tecnológica” e com os ODS 1, 3, 4 e 8. Do total de 03 ações, 02 são fruto de Termos de Cooperação com destaques orçamentários realizados ao longo do ano, por isso não tem programação física e nem financeira no PPA inicial. O desempenho orçamentário/financeiro da UEPA no Programa foi de 50% a partir da dotação atualizada de R\$1.675.046 (Tabela 49).

De acordo com o Relatório de Avaliação PPA/SEPLAD/2020, o Programa Educação Profissional e Tecnológica objetiva dinamizar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica no âmbito do Estado do Pará, oportunizando a geração de profissionais qualificados às exigências das atividades produtivas e ao empreendedorismo. Busca, também, a superação das desigualdades inter-regionais, assegurando políticas públicas transversais, tais como o desenvolvimento econômico e formação profissional, ao ofertar um conjunto de cursos profissionalizantes, tecnológicos, e qualificação profissional em diferentes níveis educacionais, tendo como referência, as vocações produtivas potenciais do Estado.

Tabela 49 – Execução Físico-Financeira das Ações Correlacionadas ao Programa Educação Profissional e Tecnológica

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8822	Implementação da Educação Profissional	Aluno Atendido	-	241	-	-	1.450.511	652.457	45%
8507	Qualificação Profissional às Potencialidades Locais	Pessoa Qualificada	-	241	-	-	218.536	174.373	80%
8821	Realização de Cursos de Educação Tecnológica	Aluno Atendido	80	84	105%	8.032	6.000	6.000	100%
Total			57	39	68%	8.032	1.675.046	832.830	50%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024

A seguir, detalham-se as ações do Programa.

✓ 8821 – Realização de Cursos de Educação Tecnológica

Essa Ação objetiva oferecer cursos tecnológicos cujo produto é aluno atendido. A UEPA, visando executar o produto dessa ação, ofertou o curso de Tecnologia em Comércio Exterior por meio do Prosel/2023, com alcance de 84 alunos matriculados (alunos atendidos) entre ingressantes e veteranos.

O curso de Tecnologia em Comércio Exterior busca formar profissionais com habilidade para analisar e lidar com as constantes mudanças em nossa contemporaneidade, resultados de decisões que ultrapassam as escalas nacionais. As transformações na política mundial e, também, no cenário internacional, ocorrem de forma dinamizada. Os Estados, as instituições e a própria sociedade civil que sofrem os impactos dos resultados dessas transformações requerem profissionais aptos, com capacidade analítica, no intuito de estabelecer ações estratégicas para lidar com os desafios e oportunidades que o cenário nacional e internacional exige. O objetivo base desse curso é gerenciar operações de comércio exterior, tais como: transações cambiais, despacho e legislação aduaneira, exportação, importação, contratos e logística internacional. Prospecta e pesquisa mercados, define plano de ação, negocia e executa operações legais, tributárias e cambiais inerentes ao processo de exportação e importação. Além disso, controla fluxos de embarque e desembarque de produtos, providencia documentos e identifica os melhores meios de transporte, de forma a aperfeiçoar os recursos financeiros e humanos para o comércio exterior. O caminho para implantação de um curso em uma universidade que se destina a construir história, como a UEPA, precisa estar sintonizado com as diretrizes da educação inovadora, de modo a contribuir para a promoção do progresso social, vencer desafios e elevar a qualidade da vida humana com dignidade, no processo atual de globalização e integração. Nesse sentido, é oportuno que a UEPA faça a oferta e se insira no contexto das iniciativas que os países estão alicerçando para levar a cabo um vasto conjunto de tarefas destinadas a melhorar a vida das pessoas, sob a inspiração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável do Milênio, Agenda Pós-2015 da ONU, no qual estão delineados os compromissos e investimentos compartilhados para reduzir as múltiplas dimensões da pobreza e alcançar um crescimento forte, inclusivo e confiável com positivos efeitos nas cidades.

A meta física foi plenamente atendida, correspondendo a 105% de execução em relação à programação/PPA 2023 e 100% da despesa financeira (Tabela 50). A despesa financeira não ocorreu porque o curso é ofertado via ENEM, e mantido juntamente com os demais cursos de graduação regular da instituição em outra ação e os docentes deste curso são pagos no Programa Manutenção da Gestão na ação “Operacionalização das Ações de Recursos Humanos”.

Tabela 50 – Execução Físico-Financeira da Ação 8821

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8821	Realização de Cursos de Educação Tecnológica	Aluno Atendido	80	84	105%	8.032	6.000	6.000	100%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Figura 115 – Turma de Comércio Exterior da UEPA



Fonte: ASCOM/UEPA, 2023.

✓ **8507 – Qualificação Profissional as Potencialidades Locais**

Nessa ação a qualificação implementada pela UEPA ocorreu por meio do Termo de Execução Descentralizada **Nº 06/2022/SECTET/UEPA**, com o produto constante no PPA, aluno atendido. Diante da execução realizada foram qualificadas 241 mulheres em vulnerabilidade na Região do Marajó (148 em Ponta de Pedras e 93 em Cachoeira), com execução orçamentária/financeira na ordem de R\$174.373, correspondendo a 80% de execução (Tabela 51).

O TERMO Nº 06/2022, foi assinado em 2022, tem por objeto a colaboração mútua dos partícipes para a efetivação da descentralização de créditos orçamentários da SECTET para a UEPA, objetivando a execução do Projeto “Empodera Marajoaras: Educação popular, saúde, cidadania e formação profissional para as mulheres em situação de vulnerabilidade”. O Projeto objetiva promover ações de educação, saúde, cidadania e formação multiprofissional junto às mulheres do município da Ilha do Marajó, nas áreas: gastronomia, estética e saúde. Serão realizados cursos profissionalizantes de panificação, curso básico de chocolataria e doces, curso de manicure e pedicure, designer de sobrancelhas, limpeza de pele, curso de maquiagem básico, curso de cabeleireira e curso de gestão financeira. Dentre as ações realizadas em 2023, destacamos:

- Capacitação de 241 mulheres (148 em Ponta de Pedras e 93 em Cachoeira), em situação de vulnerabilidade socioeconômica, da Região de Integração do Marajó nos cursos profissionalizantes;
- Promoção de palestras e rodas de conversas sobre: Cidadania e Direito das Mulheres; Saúde Íntima da Mulher; Psicologia Preventiva e Lei Maria da Penha;
- Atendimento de mulheres, homens, adultos e crianças em ações da área da saúde: verificação de pressão arterial, testes de glicemia, vacinação, atendimento médico, PCCU, psicologia preventiva e atendimento jurídico.
- Distribuição de Cartilhas da Lei Maria da Penha para as mulheres envolvidas no projeto. Todo o projeto ocorreu em estreita interação com a sociedade civil dos municípios atendidos, a saber: Ponta de Pedras, Cachoeira do Arari, Salvaterra e Muaná.

Até o presente momento, cerca de 503 mulheres foram atendidas desde que iniciou o projeto em 2022.

Tabela 51 – Execução Físico-Financeira da Ação 8507

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8507	Qualificação Profissional às Potencialidades Locais	Pessoa Qualificada	-	241	-	-	218.536	174.373	80%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Figura 116 – SEBRAE Empodera Marajoara Em Cachoeira do Arari



Fonte: Coordenadoria do Projeto Empodera Marajoara, 2023.

✓ 8822 – Implementação da Educação Profissional

Essa Ação objetiva oferecer educação profissional, cujo produto é aluno atendido. A implementação de educação profissional pela UEPA ocorreu através do Termo de Execução Descentralizada Nº 02/2022 entre a Secretaria de Ciência e Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica SECTET e a Universidade do Estado do Pará- UEPA. O Termo tem por objeto a colaboração dos partícipes para a efetivação da descentralização de créditos orçamentários entre SECTET e UEPA, objetivando apoio técnico e financeiro para a viabilização de iniciativas voltadas ao ensino técnico pós-médio em 06 municípios de distintas Regiões de Integração do Estado do Pará, através da oferta de 06 turmas de nível técnico em enfermagem nos municípios de Belém/Icoaraci, Breves, Capanema, Oeiras do Pará, Mocajuba e Santana do Araguaia (FORMA PARÁ).

Em 2023, 241 alunos estavam matriculados nas seis turmas acima detalhadas (Tabela 53). Essas turmas foram iniciadas em outubro de 2022, com previsão para agosto de 2024.

Quanto ao percentual de execução orçamentária/financeira o alcance foi 45% (Tabela 52) e as liquidações ocorridas se referem ao pagamento de diárias e outros serviços de terceiros - pessoa física.

Tabela 52 – Execução Físico-Financeira da Ação 8822

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8822	Implementação da Educação Profissional	Aluno Atendido	-	241	-	-	1.450.511	652.457	45%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Tabela 53 – Matriculados no Curso Técnico em Enfermagem via Forma Pará

Município	Total de Matriculados
Santana do Araguaia	31
Mocajuba	47
Capanema	42
Breves	38
Icoaraci	45
Oeiras do Pará	38
Total Geral	241

Fonte: Forma Pará/UEPA, 2023.

PROGRAMA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



3.6 PROGRAMA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Programa responsável por viabilizar investimentos de fomento à pesquisa e à geração e aplicação de conhecimento científico e tecnológico, além de promoção da inclusão tecnológica e do acesso à comunicação da população paraense, com vistas ao desenvolvimento econômico, proporcionando a geração de emprego e renda e a ampliação das vantagens competitivas do estado, conforme Relatório de Avaliação PPA 2020/SEPLAD.

A UEPA não possui ação nesse Programa, por isso não tem programação física e nem orçamentária/financeira, mas recebeu transferências orçamentárias da FAPESPA e SECTET para o fomento de 03 ações: “Fomento à Pesquisa Científica e Tecnológica”, “Desenvolvimento de Empresas Inovadores - Startup Pará” e, “Concessão de Bolsas de pesquisa”, objetivando cooperar com a Produção do Conhecimento para o Desenvolvendo da Ciência, Tecnologia e Inovação no Estado - objetivo estratégico desse Programa no PPA 2020-2023. Por outro lado, também é inegável a contribuição ao fomento da ciência, da pesquisa e inovação e do empreendedorismo no âmbito da UEPA.

Tabela 54 – Execução Físico-Financeira das Ações do Programa Ciência, Tecnologia e Inovação

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8697	Concessão de Bolsas de Pesquisa	Bolsa Contrada	-	362	-	-	5.590.591	3.976.750	71%
8698	Fomento à Pesquisa, Iniciativa Científica, Tecnológica e Inovação	Projeto Apoiado	-	68	-	-	4.893.184	2.780.038	57%
8701	Desenvolvimento de Empresas Inovadores - Startup Pará	Empresa Apoiada	-	20	-	-	1.112.028	939.280	84%
Total							11.595.803	7.696.068	66%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024

A Tabela 54 apresenta as metas realizadas, bem como a execução orçamentária/ financeira, cuja despesa foi na ordem de R\$7.696.068 milhões, alcançando 66% de realização financeira em relação à dotação atualizada. A seguir, apresenta-se a realização de todas as ações nesse Programa.

✓ **8698 – Fomento à Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação**

Com o objetivo de fomentar a Ciência, Tecnologia, Inovação e Inclusão Social, cujo produto da ação é projeto implementado, a dotação inicial para a UEPA foi de R\$4.893.184 milhões, sendo utilizado R\$2.780.038, 57% na execução dos Termos de Cooperação Técnica Nº **09/2021** SECTET/UEPA, **003/2021** FAPESPA/UEPA, TED **06/2022** FAPESPA/UEPA, TED **05/2022** SECTET/UEPA e TED **007/2022** SECTET/UEPA (Tabela 55).

Tabela 55 – Execução Físico-Financeira da Ação 8698

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8698	Fomento à Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação	Projeto Apoiado	-	68	-	-	4.893.184	2.780.038	57%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

O **Termo 09/2021** SECTET/UEPA, tem como objeto apoio técnico e financeiro para incentivar o estudo da COVID longa e síndromes crônicas da COVID-19: estudo clínico-laboratorial de um problema em evolução com um impacto extensivo em diferentes órgãos e sistemas. O Projeto realizado chama-se “Investigação Clínico Respiratório em Pacientes Pós-COVID-19”, tendo como público-alvo pacientes infectados pelo Vírus SARS-COV-2 e que apresentam sequelas.

O Projeto é realizado nos espaços do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde no de Belém e participam do projeto 09 bolsistas. No presente ano, foram atendidas 1.303 pessoas e realizados 7.446 exames em pacientes selecionados pelo projeto. (Tabelas 56 e 57).

Tabela 56 – Total de Exames - Projeto Pós-COVID 2023

Tipo de Exame	Realizado
Exame Laboratoriais [Série vermelha (Hemácias, Hemoglobina, Hematócrito, VCM, HCM, CHCM, RDW). Série branca: (Leucócitos, Mielócitos; Metamielócitos; Bastões; Segmentados; Eosinófilos; Basófilos)] Monócitos; Linfócitos). Coagulação (Contagem de plaquetas; VPM; PCT; PDW; TP; Atividade de protrombina; TTPA). Função cardíaca (CK; CKMB; LDH). Função hepática e pancreática (AST/TGO; ALT/TGP; Fosfatase alcalina; GAMA-GT; Bilirrubina total e frações; LDH; Albumina; Amilase). Função renal e vias urinárias [Ureia; Creatinina; Albumina; Exame de Urina tipo 1 – EAS (avaliação físico-química e do sedimento urinário). Perfil metabólico (Glicose; HbA1c; Colesterol total; HDL-c; LDL-c; VLDL-c; Triglicerídeos). Minerais e eletrólitos séricos (Cálcio; Potássio; Sódio). Inflamatória e/ou infecciosa (VHS; PCR; Ferritina). Doenças autoimunes: (FR)].	7.446
Perfil de citocinas	146
Análise genética	146
Estresse oxidativo	42
Caracterização morfológica e imunofenotípica de monócitos e linfócitos tcd4 e tcd8	146

Exames pulmonares: prova de função pulmonar (espirometria)	162
Exames pulmonares: manuovacuumetria	162
Exames funcionais/muscular: teste de caminhada de 6 minutos	162
Exames funcionais/muscular: eletromiografia de superfície	162
Exames funcionais/muscular: dinamometria	162
Exames funcionais/muscular: bioimpedância	162
Exames funcionais/muscular: algometria	162
Variabilidade da frequência cardíaca	162
Moca (rastreo cognitivo)	139
BAI (avaliação de ansiedade)	139
BDI (avaliação de depressão)	139
CCRC (olfato)	139
Índice de gravidade da insônia (avaliação de insônia)	124
PITTSBURG (insônia)	124
HIT-6	36
MIDAS (avaliação de cefaléia)	62
Estesiômetro (alteração sensitiva)	115
Tomografia computadorizada	67
Ressonância magnética	57
Total Geral	10.363

Fonte: Projeto Pós-COVID,2023.

Tabela 57 – Atividades e Pessoas Atendidas no Projeto Pós-COVID 2023

Região de Integração	Centro	Município	Atividades	Pessoas Atendidas
Guajará	II - CCBS	Belém	Triagem e Avaliação Clínica	413
			Reavaliação Clínica	413
			Avaliação Fisioterapia	132
			Avaliação Terapia Ocupacional	135
			Especialidades Otorrinolaringologia	78
			Especialidades Neurologia	48
			Enfermagem	78
			Dermatologia	6
Total				1.303

Fonte: Projeto Pós-COVID, 2023.

Já o Termo 003/2021 FAPESPA/UEPA, tem como objeto a execução do projeto intitulado “Criação de um Laboratório de Qualidade de Água no Parque Tecnológico do Guamá”, submetido pela Universidade do Estado do Pará, que tem por objetivo criar um laboratório de análise de qualidade de água na Amazônia no Parque Tecnológico do Guamá; atuando na região do Guajará. O Laboratório foi implantado no ano de 2021 e é o primeiro de referência especializado em análise química das águas e efluentes. O local está instalado no primeiro piso do Parque de Ciência e Tecnologia (PCT) Guamá. O processamento da realização da despesa na ação foi para o aparelhamento do Laboratório, pagamentos de bolsistas, pessoa jurídica e despesas com material de consumo, visando a manutenção e o fortalecimento das atividades próprias do Laboratório.

Dentre as ações executadas em 2023 no Laboratório de Águas, destacamos: serviços de Análises Físico-químicas, Análises de Metais e Análises Microbiológicas.

Realização de análises de Chumbo-Pb, pH, OD, temperatura, turbidez, cor, condutividade, STD, Cr, Zn,Pb, Ni, Co, Cu, Fe, Mn, Ca, Mg e Cd, Col totais e E Coli, Coliformes Totais, ferro, nitrato, nitrito, dureza e cloreto, sódio e análise de metais: As, Se, Ba, Cd, Cu, Cr, Al, Fe, Ca, Mg, Mn, Zn, Ni, Pb. Essas análises foram realizadas por demandas de projetos de pesquisas e de clientes externos. No total 1673 análises a partir de 205 amostras foram realizadas no espaço (Quadro 8).

Figura 117 – Laboratório de Águas - LabÁgua



Fonte: Agência Pará, 2023.

Quadro 8 – Descrição das Análises Realizadas

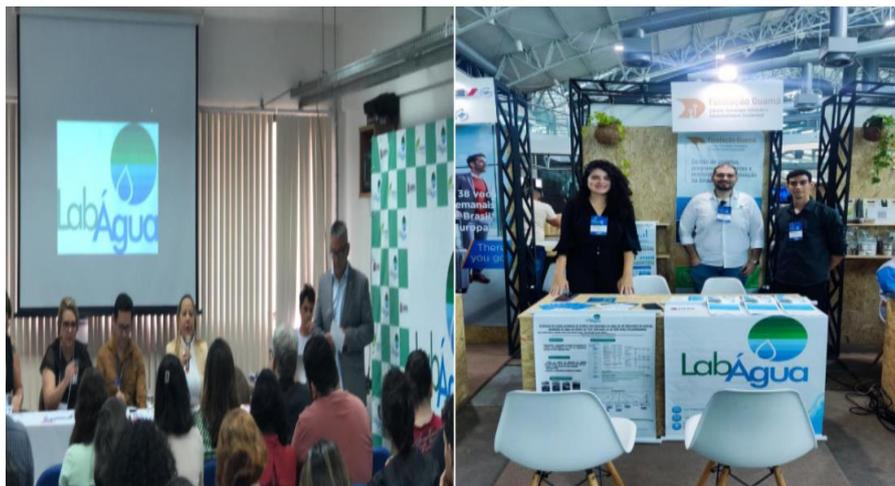
Empresa/Projeto	Número de Amostras	Tipo de Análise Realizada
Mestrado em Ciências Ambientais	20	Chumbo-Pb
Mestrado em Ciências Ambientais	10	pH, OD, temperatura, turbidez, cor, condutividade, STD, Cr, Zn,Pb, Ni, Co, Cu, Fe, Mn, Ca, Mg e Cd, Col totais e E Coli
Cliente	1	E Coli e Coliformes Totais
Docente	1	E Coli e Coliformes Totais
Cliente	1	E Coli e Coliformes Totais
Cliente	1	pH, turbidez, cor, condutividade, STD, ferro, nitrato, nitrito, dureza e cloreto
Docente	9	Sódio
Cliente	2	pH, turbidez, cor, condutividade, STD, cor, Col totais, E - coli, Pb, Cd, Ni
Doutorado	20	pH, turbidez, cor, temperatura, OD, condutividade, STD, cor, Col totais, E - coli
Doutorado	27	pH, turbidez, cor, temperatura, OD, condutividade, STD, cor, Col totais, E - coli
Iniciação Científica	35	pH, turbidez, Cor, temperatura, condutividade, STD, cor, Col totais, E - coli

Mestrado em Ciências Ambientais	8	pH, turbidez, OD, Turbidez, condutividade, STD, Col Termotolerante, E - coli, Nitrato, Nitrito, Fosfato
Mestrado em Ciências Ambientais	6	pH, turbidez, Turbidez, condutividade, STD, Cor, Col Termotolerante, E - coli, Nitrato, Nitrito, Fosfato
Doutorado	7	Ni, Cd, Pb, Cu, Zn
Mestrado	5	pH, OD, turbidez, cor, condutividade, STD, Nittrato, Nitrito, Col totais, Termotolerante e E Coli
Mestrado	2	Turbidez, Col. totais, E Coli
Cliente	1	pH, turbidez, cor, temperatura, OD, condutividade, STD, Col totais, E - coli e Termotolerante
UEPA Castanhal - TCC	2	pH, turbidez, cor, temperatura, condutividade, STD.
UEPA Castanhal - TCC	2	pH, turbidez, cor, temperatura, condutividade, STD.
Doutorado	9	análise de metais: As, Se, Ba, Cd, Cu, Cr, Al, Fe, Ca, Mg, Mn, Zn, Ni, Pb
Cliente	1	E Coli e Coliformes Totais
Cliente	1	E Coli e Coliformes Totais
Cliente	1	E Coli e Coliformes Totais
Cliente	1	E Coli e Coliformes Totais
Frigorífico Água Branca	1	Col. Totais, E-coli, condutividade, STD, Nitrato, Nitrito, Sulfato, Cloreto, Fluoreto, Fe, Mg, Mn, Na, K
Mestrado	2	análise de metais: As, Ba, Cd, Cu, Cr, Fe, Ca, Mg, Mn
Total	205	-

Fonte: Projeto Pós-COVID,2023.

Em 2023 foi realizado no município de Belém o I Seminário do Laboratório de Qualidade da Água da Amazônia, na data alusiva ao Dia Mundial da Água. O Seminário contou com a apresentação de projetos com o tema "A importância das análises laboratoriais das diversas áreas de pesquisas".

Figura 118 – I Seminário do Laboratório de Qualidade da Água da Amazônia



Fonte: Projeto Pós-COVID,2023.

O outro termo executado nesta ação foi o **006/2022 FAPESPA/UEPA**, que tem por objeto a execução de projeto intitulado “**Estudo da qualidade microbiológica, atividade antimicrobiana, efeitos toxicológicos e estabilidade dos grãos de açaí**”

torrado e moído, visando a regulamentação do produto”, que visa determinar os parâmetros de identidade e qualidade da bebida obtida a partir do Grão de Açaí Torrado e Moído no Estado do Pará para subsidiar sua regularização frente aos órgãos competentes. As atividades desenvolvidas pelo Projeto em 2023 foram:

- Mapeamento dos produtores de Grão de Açaí Torrado e Moído no Estado do Pará, assim como a caracterização das etapas e parâmetros do processo, visando a padronização do produto;
- Caracterização físico-química do produto, através da determinação da umidade, lipídios totais, proteínas e cinzas (minerais totais);
- Identificação dos parâmetros sensoriais de cor, sabor, aroma e textura do pó;
- Determinação da umidade de equilíbrio e atividade de água para identificar a melhor condição de armazenamento do produto;
- Identificação dos parâmetros de umidade e atividade de água que garanta ao produto segurança microbiológica;
- Determinação da qualidade microbiológica do produto, em função das condições de processamento e armazenamento; determinação da toxicidade oral aguda.

No **Termo 005/2022 SECTET/UEPA**, que visa à efetivação da descentralização de créditos orçamentários da SECTET para a Universidade do Estado do Pará - UEPA cujo objeto é a execução do projeto **“Ações de extensão para a inovação e desenvolvimento social das Regiões de Integração do Estado do Pará”** com produto “Projeto apoiado”, UEPA desenvolveu 64 ações de extensão, dentre as quais destacamos alguns:

- **Promoção de Qualidade de Vida e Bem-estar na comunidade Quilombola de Tiningú**

O projeto “Promoção de Qualidade de Vida e Bem-estar na comunidade Quilombola de Tiningú” serviu como uma ponte entre a universidade e a comunidade, além de oferecer uma experiência acadêmica e profissional excelente. Além disso, também foi possível contribuir, conhecer e vivenciar os costumes de uma população tradicional, entender seu comportamento e poder lhe ofertar conhecimentos necessários para identificar e acolher um assunto tão importante como a saúde mental, assim como práticas para obter qualidade de vida. Também foi possível ofertar aos alunos a experiência de transpassar conhecimento e por em prática o que é mostrado em sala, de forma que se adequasse à realidade local.

O projeto impactou de forma positiva, uma vez que os participantes demonstraram interesse em realizar todas as atividades programadas para realizar,

além de contribuir com falas importantes sobre seus próprios conhecimentos acerca do tema. Durante vários momentos, alguns participantes enfatizaram o prazer em receber a equipe na comunidade e a gratidão em participar do projeto com um tema tão relevante. Contudo, também foi possível observar o empenho dos participantes em realizar as atividades lúdicas, esportivas e laborais, sem que houvesse desistência ou desânimo.

Figura 119 – Ações do Projeto Qualidade de Vida e Bem-estar



Fonte: PROEX, 2023.

- **Saberes Tradicionais da Química no Quilombo: formação docente com abordagem de ensino por investigação**

O Projeto “Saberes Tradicionais da Química no Quilombo: formação docente com abordagem de ensino por investigação” foi realizado na Escola Bento Lima de Oliveira, na Associação Quilombola de África e Laranjituba, nas proximidades do município de Barcarena – PA. As atividades foram desenvolvidas pela coordenadora, pelos bolsistas e pelos voluntários com as diversas turmas da escola. Para a realização

do projeto, foi abordada a implementação do ensino por investigação para promover uma formação docente abrangente e sustentável. Assim, ao unir o ensino por investigação aos conceitos de sustentabilidade, é possível desenvolver a subjetividade e a criatividade dos estudantes, com práticas educacionais inovadoras, respeitando os saberes tradicionais enraizados da comunidade e sensibilizando para as causas ambientais.

Para isso, houve uma oficina teórico-prática com os conceitos científico dos saberes dos alimentos, da extração dos óleos e princípios ativos, da exploração dos conhecimentos ancestrais das plantas e ervas medicinais e o desenvolvimento da culinária com a receita de uma bala de gengibre. A realização das atividades foi dividida em dois dias (01/11/2023 – 02/11/2023), com alunos dos turnos matutino e vespertino. Inicialmente realizamos a acolhida com os alunos, explicando a teoria do ensino por investigação e instigando a curiosidade deles com perguntas-chave relacionadas aos seus saberes prévios sobre o meio ambiente, a química, as plantas medicinais, entre outros tópicos tradicionais. Após esse momento foi discutida a teoria da extração dos princípios ativos das plantas.

Figura 120 – Acolhida e discussões sobre os saberes tradicionais



Fonte: PROEX, 2023

Figura 121 – Professores preparando os ingredientes para a prática



Fonte: PROEX, 2023

- **Horto medicinal e resgate do uso de plantas em comunidade quilombola**

O Projeto Horto medicinal e resgate do uso de plantas em comunidade quilombola, ajudou a preservar e transmitir o conhecimento tradicional sobre o uso de plantas medicinais, fortalecendo a cultura e as tradições quilombolas. As ações realizadas permitiram o esclarecimento da comunidade alvo, de modo a serem capazes de cultivar e utilizar as plantas medicinais de forma segura e eficaz, no intuito de promover a autossuficiência em relação à saúde na comunidade a partir da prevenção da população e a diminuição da dependência de medicamentos industrializados.

Também, promoveu a educação e empoderamento dos membros da comunidade, pois aprenderam sobre as propriedades medicinais das plantas e como cuidar delas. Em última análise, o projeto visou uma melhoria geral na qualidade de vida dos membros da comunidade, tanto em termos de saúde como de bem-estar econômico e cultural.

Figura 122 – Área do Horto



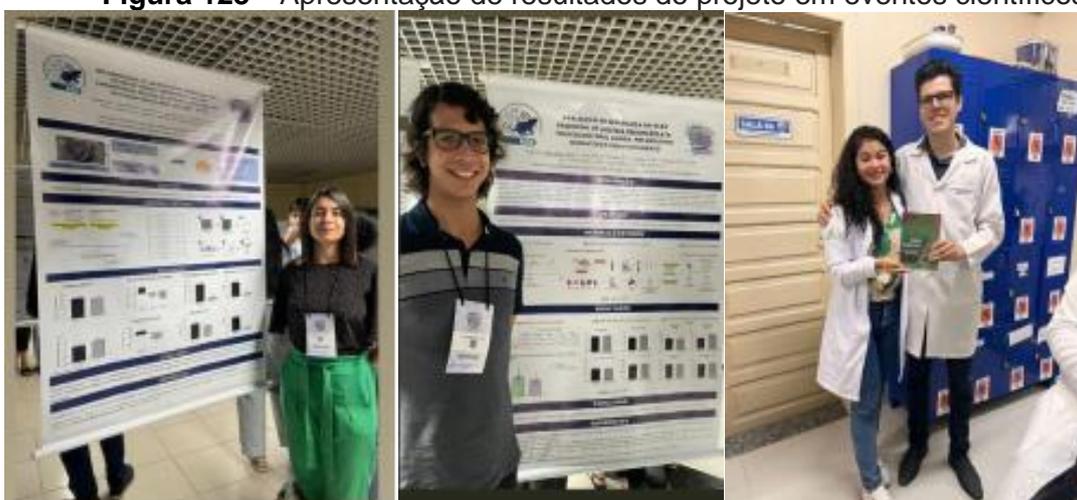
Fonte: PROEX, 2023

Ainda na ação 8698 - Fomento à Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação, apresentamos a executado do Termo **007/2022** SECTET/UEPA que tem por objeto a colaboração mútua dos partícipes visando à efetivação da descentralização de créditos orçamentários da SECTET para a Universidade do Estado do Pará - UEPA para execução do projeto “Criação do Centro de Estudos Pré-Clínicos da Amazônia “ tendo Belém como município atendido, mas também envolvendo comunidades ao redor de Belém, como na Ilha do Combu, e beneficiará a longo prazo também os povos tradicionais da Amazônia. O prazo de vigência deste Termo de Execução descentralizada será de 36 (trinta e seis) meses, contados a partir da data de sua assinatura, setembro/22 a setembro/25, podendo ser prorrogado de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020. O Centro começou a ser implantado em 2023, a partir da liberação dos recursos. Pois embora o TED tenha assinado em 2022, só a partir de abril de 2023 os recursos foram liberados, num montante ainda pequeno de 112.900,00. No mês de maio foi liberado mais uma parte do recurso, e no mês de novembro também. Como essa liberação de recursos não atingiu todas as rubricas, e foi sendo liberada aos poucos, só conseguimos alcançar parte das Metas estabelecidas.

Portanto, no ano de 2023, as atividades desenvolvidas neste ano de 2023 correspondem à execução da Meta I e II do Termo de referência. Na META I, está ocorrendo a extração, composição química e perfil toxicogenético dos produtos naturais amazônicos, extração e composição química dos óleos essenciais e a aplicação dos testes de toxicidade em animais tratados com produtos naturais amazônicos avaliando seus efeitos em vários sistemas. A META II consiste na Estruturação do Herbário da UEPA, iniciada em 2023, mas ainda não concluída em função de que a liberação dos recursos não foi suficiente para essa conclusão. Realizamos no segundo semestre compras de insumos e equipamentos, e estamos no aguardo da entrega de vários desses itens, pois muitos são importados. Solicitamos no projeto também pequenas reformas para adequar o espaço do laboratório às pesquisas a serem realizadas, como por exemplo a adequação do Laboratório de Comportamento, com isolamento acústico. Também realizamos a compra de um equipamento de grande porte, que é um leitor de placas, que nos permitirá realizar a maior parte das análises bioquímicas. O equipamento que veio da Alemanha, chegou no início de dezembro, e logo em seguida recebemos um treinamento para sua utilização. Atingimos também algumas etapas de outras metas, avaliando os efeitos antinoceptivos de alguns fitoterápicos, previstos na Meta 3, alguns efeitos neuroproptores previstos na Meta 5, assim como avaliamos a atividade anticarcinogênica de algumas das plantas medicinais utilizadas, previsto na meta 6.

O CEPAM tem por grande objetivo, ser um espaço de pesquisa de referência para a bioprospecção das plantas medicinais da Amazônia, através do qual possamos criar selos de qualidade para os produtos extraídos ou fabricados pelos pequenos produtores da Amazônia, e dessa forma agregar valor a esses produtos. A principal estratégia para alcançar esse objetivo é através de um vasto conhecimento sobre a composição desses produtos, seus possíveis efeitos toxicológicos, mas principalmente, em que condições tais produtos podem ser usados de forma segura para gerar efeitos benéficos para a saúde humana, e poderem até mesmo ter uma maior inserção dos mesmo entre os fitoterápicos utilizados no sistema público de saúde.

Figura 123 – Apresentação de resultados do projeto em eventos científicos



Fonte: Coordenação do Projeto, 2023.

Figura 124 – Desenvolvimento de atividades do projeto



Fonte: Coordenação do Projeto, 2023.

Figura 125 – Treinamento no Equipamento



Fonte: Coordenação do Projeto, 2023.

Figura 126 – I Simpósio Paraense de Plantas Medicinais da Amazônia.



Fonte: Coordenação do Projeto, 2023.

✓ 8697 – Concessão de Bolsas de Pesquisa

A concessão de bolsas para pesquisa científica ação tem o apoio financeiro da FAPESPA, que destina recursos à UEPA através de acordos de cooperação técnica, objetivando o fortalecimento dos programas e cursos de pós-graduação, bem como o apoio científico com a concessão de bolsas aos alunos inseridos nos Programas de Iniciação Científica e de Pós-Graduação *Stricto Sensu* próprio e interinstitucionais. Trata-se de um importante fomento à produção acadêmica e fortalecimento das instituições atendidas, linhas de pesquisas que respondam às demandas relacionadas ao desenvolvimento local e regional. Além disso, contribui com a formação de docentes em nível de mestres e doutores do quadro permanente, de modo a diminuir as assimetrias existentes atualmente. Por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a UEPA garante a elaboração de editais, seleção de alunos bolsistas, administração e a liberação de servidores para cursar Pós-Graduação, bem como o pagamento de bolsa estadual e os Doutorados Interinstitucionais, além de firmar esses acordos de cooperação.

No ano de 2023 foram pagos, em média, 362 bolsistas através dos Termos de Cooperação Técnica: 005/2022- FAPESPA/UEPA; 002/2022- FAPESPA/UEPA; 001/2022-FAPESPA/UEPA; 001/2021-FAPESPA/UEPA; 008/2020- FAPESPA/UEPA e 04/2019-FAPESPA/UEPA e 007/2023-FAPESPA/UEPA. A despesa realizada correspondeu a R\$ 3.976.750 milhões para o pagamento dos bolsistas, o que corresponde a 71% da despesa com base na dotação atualizada de R\$ 5.590.591 (Tabela 58) e (Quadros 9 e 10).

Tabela 58 – Execução Físico-Financeira da Ação 8697

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8697	Concessão de Bolsas de Pesquisa	Bolsa Contratada	0	362	-	0	5.590.591	3.976.750	71%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Quadro 9 – Termos de Cooperação da Ação 8697

Termo	Objeto	Assinatura	Vigência	Valor	Quantidade de Bolsas	Tipo de Bolsa
005/2022 FAPESPA/UEPA	A execução de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação, intitulado “Fortalecimento e Ampliação do Programa de Iniciação Científica da UEPA para o Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Estado do Pará”, com transferência de recursos financeiros públicos, cuja finalidade é o fortalecimento dos programas e cursos de graduação, reconhecidos pelo Conselho Nacional de	05/07/2022	17 meses	R\$ 900.000	148	Iniciação Científica

	Educação/Ministério da Educação – CNE/MEC, através da concessão de quotas institucionais de bolsas de Iniciação Científica.					
002/2022 FAPESPA/ UEPA	A execução do projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação apresentado pela CONVENENTE, com transferência de recursos financeiros públicos, cuja finalidade é a contribuição para o processo de formação científica dos alunos dos cursos de graduação da UEPA, vinculados ao Programa Forma Pará, através da concessão de quotas institucionais de bolsas de Iniciação Científica.	02/05/2022	18 meses	R\$ 336.000	70	Iniciação Científica
001/2022 FAPESPA/ UEPA	Constitui objeto deste Termo de Cooperação a execução do projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação apresentado pela CONVENENTE, com transferência de recursos financeiros públicos, cuja finalidade é o fortalecimento dos programas e cursos de pós-graduação, reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, através da concessão de quotas institucionais de bolsas de Mestrado e Doutorado.	28/04/2022	36 meses	R\$ 2.656.80 0	65	Mestrado
					4	Doutorado
001/2021 FAPESPA/ UEPA	Diversidade biológica e sociocultural na Amazônia paraense: parceria PPGCA/UEPA e PPGDS/MEP para o fortalecimento da pós-graduação em áreas estratégicas para a Amazônia.	22/04/2021	63 meses	R\$ 1.322.40 0	25	Mestrado
					4	Doutorado
008/2020 FAPESPA/ UEPA	Fortalecimento dos programas e cursos de pós-graduação, reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior CAPES, através da concessão de quotas institucionais de bolsas de Mestrado e Doutorado, conforme detalhado no projeto intitulado Fortalecimento da Pós-graduação e formação de recursos humanos no âmbito da Universidade do Estado do Pará e no Plano de Trabalho.	20/11/2020	63 meses	R\$ 1.710.00 0	26	Mestrado
					5	Doutorado
004/2019 FAPESPA/ UEPA	Fortalecimento dos programas e cursos de pós-graduação, reconhecidos pela coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior - CAPES (Bolsas de Doutorado).	13/03/2019	72 meses	R\$ 528.000	6	Doutorado
007/2023 FAPESPA/ UEPA	Constitui objeto deste Convênio a execução de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação, com transferência de recursos financeiros públicos, cuja finalidade é a execução do projeto intitulado “Proposta de canal reverso de Resíduos de Construção e Demolição para a redução dos impactos socioambientais do descarte irregular destes resíduos no município de Belém-PA.”, que tem por objetivo propor uma estrutura de canal reverso de Resíduos de Construção e Demolição (RCD) capaz de potencializar a redução dos impactos	07/06/2023	12 meses	R\$ 267.600	6	Iniciação Científica
					2	Docentes
					1	Mestrado

socioambientais causados pelo descarte irregular destes resíduos no município de Belém-PA.					
--	--	--	--	--	--

Fonte: PROESP/UEPA, 2023.

Quadro 10 – Tipo de Bolsa e Programa Vinculado em 2023

Termo	Tipo de bolsa	Programa Vinculado
005/2022 FAPESPA/UEPA	Iniciação Científica	Programa Iniciação Científica
002/2022 FAPESPA/UEPA	Iniciação Científica	Programa Iniciação Científica
001/2022 FAPESPA/UEPA	Mestrado	Programas: Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia/UEPA, Educação/UEPA, Ciências Ambientais/UEPA, Ciências da Religião/UEPA, Enfermagem/UEPA, Geografia/UEPA, Ensino de Matemática/UEPA, Ensino em Educação Escolar Indígena/UEPA, Educação e Ensino em saúde na Amazônia/UEPA.
	Doutorado	Programas: Biodiversidade e Biotecnologia da Rede Bionorte/UEPA.
001/2021 FAPESPA/UEPA	Mestrado	Programas: Diversidade Sociocultural/MPEG, Ciências Ambientais/UEPA, Ciências da Religião/UEPA, Geografia/UEPA.
	Doutorado	Programa Ciências Ambientais/UEPA.
008/2020 FAPESPA/UEPA	Mestrado	Programa Ciências Ambientais/UEPA.
	Doutorado	Programas: Ciências da Religião/UEPA, Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia/UEPA, Biodiversidade e Biotecnologia da Rede Bionorte/UFPA.
004/2019 FAPESPA/UEPA	Doutorado	Programa Biologia Parasitária na Amazônia/UEPA.
007/2023 FAPESPA/UEPA	Iniciação Científica	Programa Iniciação Científica
	Docente	Tratam-se de bolsas de pesquisa relacionadas a tempos de experiência e produtividade que o pesquisador já desenvolveu.
	Mestrado	Mestrado em Engenharia Civil da UFPA - PPGTEC/UFPA

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

✓ 8701 – Desenvolvimento de Empresas Inovadoras – Startup Pará

A UEPA participa desta ação através do Termo de Cooperação Técnica 008/2021 SECTET/UEPA, que visa conceder apoio técnico e financeiro ao **Projeto “Empreendedorismo Universitário: transformando ideias inovadoras em grandes negócios”**. O Projeto visa disseminar a cultura inovadora por meio do apoio técnico e financeiro, incentivando e valorizando as atividades de inovação e empreendedorismo entre os estudantes de graduação, servidores docentes e servidores técnicos administrativos e operacionais da UEPA, assim como entre os estudantes das escolas públicas de ensino médio regular e profissional da rede de ensino do Estado do Pará. O TED 08/2021 tem a vigência de 30/11/2021 a 29/11/2025.

Em 2023, foram selecionadas e apoiadas 20 ideias inovadoras e empreendedoras (startups), capazes de interferir de forma positiva na realidade social e econômica, principalmente de municípios onde estão situados os *campi* da Uepa, conforme apresentado no Quadro 11 abaixo.

Quadro 11 – Lista das 20 Startups Selecionadas

Nome das startups selecionadas	Descrição do negócio	Público a ser atendido	Campus onde a startup foi desenvolvida
1- AGRICAMUTÁS	Startup que realiza a conexão entre fornecedores e consumidores de produtos da agricultura familiar	Produtores rurais da agricultura familiar do município de Cametá e profissionais do setor (serviços)	CAMETÁ - XVII
2- ATIVART	Startup que oferece serviço de esportes radicais e turismo de aventura	Pessoas que buscam por esportes radicais e turismo de aventura na região de Tucuruí	TUCURUÍ - CAMPUS XIII
3- CARDIOCARE TAPAJÓS	Startup que oferece serviço de atendimento cardiovascular e aplicativo com orientações médicas	Pacientes que precisam de atendimento cardiovascular	SANTARÉM - CAMPUS XII
4- CONCREPAÇAS	Startup que produz concreto com base de resíduos de caranguejo-uçá	Clientes tipo pessoa física e jurídica que tem preferência pelo uso de processos de reciclagem na confecção do concreto	CCNT - CAMPUS V
5- CONEXÃO DO SABER	Startup que conecta alunos e professores para oferecer aulas, cursos e consultoria especializada	Crianças e adolescentes cursando o ensino fundamental e médio. Além de Discente recém-formados ou em formação	CAMETÁ - CAMPUS XVII
6- COOPERA	Startup que utiliza aplicativo para a troca, arrecadação, doação e venda de alimentos	Pequenos comércios, vendinhas e supermercados	PARAGOMINAS - CAMPUS VI
7- COSPLAYER CONNECTION	Startup que oferece serviço de ateliê, cursos, venda e banco de talentos cosplayer	Pessoas da cultura Geek; amantes de série, animes, filmes e games	TUCURUÍ - CAMPUS XIII
8- DANÇA TERAPÊUTICA	Startup que realiza serviço de terapia regenerativa através da dança	Pessoas que buscam serviço de reabilitação/locomoção	ALTAMIRA - CAMPUS IX

9- DNA ARAGUAIA	Startup que realiza teste de DNA e aconselhamento genético nas áreas de estética, nutrição, exercício físico e patologias	Pessoas que buscam uma melhor qualidade de vida	CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA - CAMPUS VII
10- ECOHIDRO	Startup que produz equipamentos aquáticos ecológicos para fisioterapia	Profissionais da área da saúde (fisioterapeutas aquáticos e educadores físicos), Profissionais donos de clínicas.	CCBS - CAMPUS II
11- ECOS-TEC	Startup que faz a reciclagem e reaproveitamento de lixo eletrônico com foco nas comunidades carentes	Empreendedores do ramo da tecnologia e clientes que tem interesse em comprar sucatas, seja para processar ou revender	CASTANHAL - CAMPUS XX
12- ENTENDAÍ	Startup que utiliza a gamificação para ensino da anatomia e fisiologia humana	Alunos de graduação da área da saúde	CCBS - CAMPUS II
13- ESCRITA PRIME	Startup para assessoria de escrita científica especializada	Estudantes universitários, pesquisadores em geral, estudantes e pesquisadores da área da saúde	MARABÁ - CAMPUS VIII
14- JEANS CYCLE	Startup que confecciona bolsas reutilizando jeans para a moda sustentável	Pessoas do gênero feminino e aquelas que se identificam com a proposta de moda sustentável	SÃO MIGUEL - CAMPUS XI
15- MUNDO DO LAZER	Startup que realiza serviço de animação cultural e cursos	Venda para pessoas físicas, empresas e governo	EDUCAÇÃO FÍSICA - CAMPUS III
16- PARÁ DOS GAMES GEOGRÁFICOS	Startup que produz jogos de tabuleiro para estudos geográfico	Venda para instituições públicas e privadas	IGARAPÉ AÇU - CAMPUS X
17- RESPIRAR ARAGUAIA	Startup que oferece serviços especializados em saúde respiratória na região do Araguaia	Pessoas com comorbidades respiratórias e tabagistas	CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA - CAMPUS VII
18- SALADA EXPRESS	Startup que comercializa e entrega saladas personalizadas, a partir de insumos de agricultores da comunidade local	Pessoas que buscam alimentação saudável e prática, público que buscam saladas higienizadas e prontas para o consumo	PARAGOMINAS - CAMPUS VI
19- SCIENCE VENLOG	Startup realiza eventos, divulgação e marketing científico	Alunos, professores e instituição de ensino	CCSE - CAMPUS I
20- UNIACESSE	Startup que oferece produtos educacionais, entretenimento e serviço de acessibilidade	Pessoas com deficiência, idosos, familiares, acadêmicos, profissionais da educação/saúde	MARABÁ - CAMPUS VIII

Fonte: Decola, 2023.

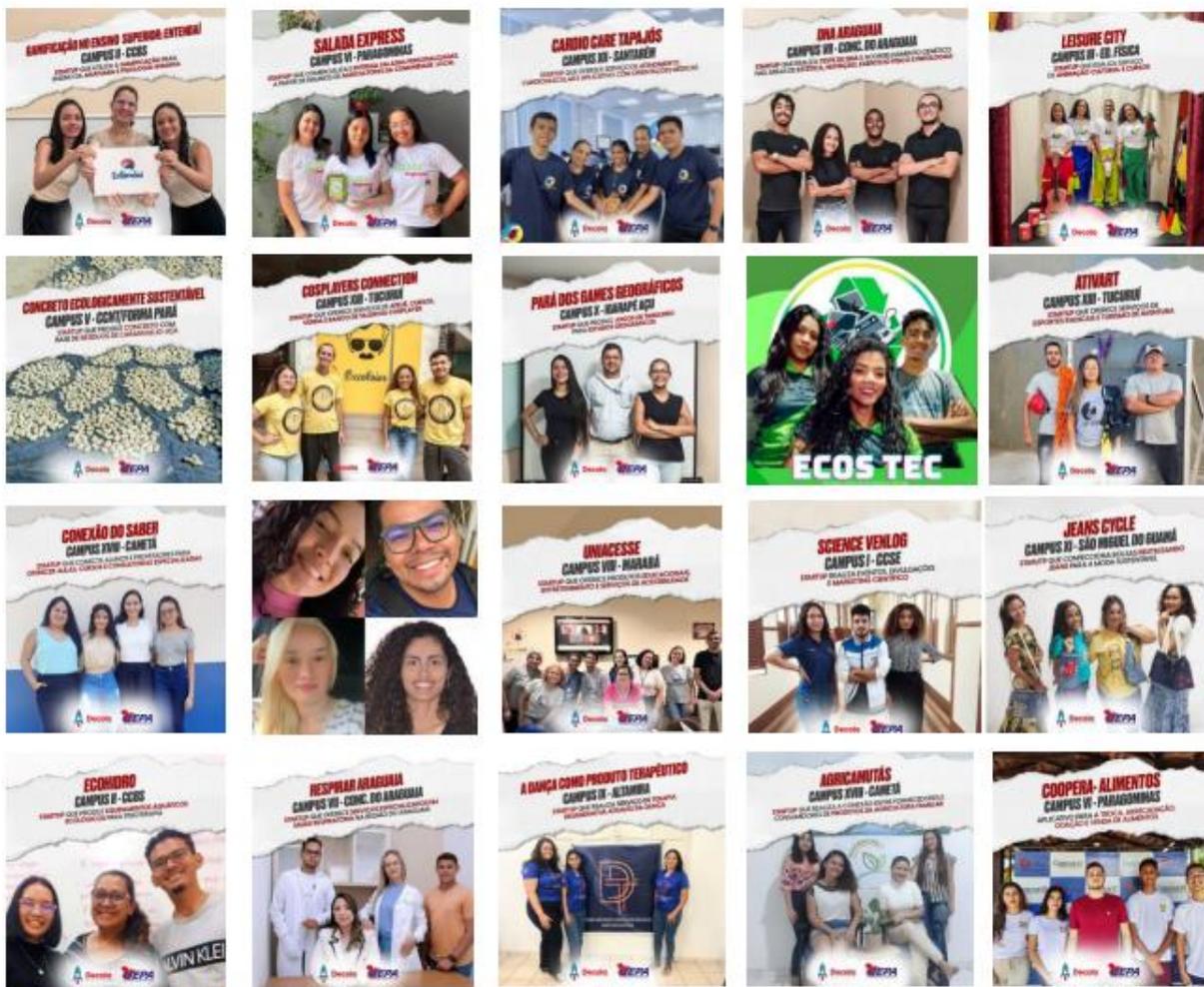
A despesa realizada correspondeu a R\$939.280, o que corresponde a 84% da despesa com base na dotação atualizada de R\$1.112.028 (Tabela 59).

Tabela 59 – Execução Físico-Financeira da Ação 8701

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8701	Desenvolvimento de Empresas Inovadoras - Startup Pará	Empresa Apoiada	0	20	-	0	1.112.028	939.280	84%

Fonte: SIG_UEPA, Business Objects, 09/01/2024.

Figura 127 – Startups Seleccionadas



Fonte: Decola, 2023.

PROGRAMA SAÚDE



3.7 PROGRAMA SAÚDE

Neste Programa a UEPA recebeu destaque orçamentário para desenvolvimento da Ação 8924 “Educação na Saúde”.

✓ 8924 – Educação na Saúde

Nessa ação a qualificação implementada pela UEPA ocorreu por meio do Termo de Execução Descentralizada Nº 01/2022/FHCGV/UEPA, com o produto de Pessoa Qualificada, objetivando formar profissionais em ensino comprometidos com os novos conceitos e práticas, com processos dinâmicos de transformação e inovação institucional, para atuarem como indutores de mudanças em suas instituições de trabalho, com o objetivo de melhorar o processo ensino aprendizagem, melhorar a formação de profissionais na área da saúde, melhorar a produção técnica e científica.

Atualmente temos 19 bolsistas sendo pagos, sendo 10 mestrado (Pós-Graduação em Ensino em Saúde da Amazônia) e 09 bolsistas de doutorado (Pós-Graduação em Ensino em Saúde da Amazônia). No total são dois cursos stricto sensu ofertados: Mestrado em Ensino em Saúde da Amazônia e Doutorado em Ensino em Saúde da Amazônia.

A despesa realizada nesta ação correspondeu a R\$377.774 mil para o pagamento de bolsistas dos Termos Nº 01/2022/FHCGV/UEPA e Nº 013/2021- SESP/UEPA. A Tabela 60, apresenta o total de 19 bolsistas em qualificação e a execução orçamentária financeira de 6% em relação à dotação atualizada.

Tabela 60 – Execução Físico-Financeira da Ação 8924

Código da Ação	Ação	Produto	Execução Física			Execução Orçamentária/Financeira			
			Meta Prevista	Meta Realizada	%	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Realizada	%
8924	Educação na Saúde	Pessoa Qualificada	0	19	-	0	515.500	377.774	73%

Fonte: SIG_UEPA, *Business Objects*, 09/01/2024.

Em relação ao Termo Nº 013/2021-SESPA/UEPA, informamos que a liquidação ocorrida no valor de R\$33.000 na ação, foi para o pagamento de bolsas atrasadas do exercício 2022. Atualmente, o Qualifica Saúde está sob gerenciamento da SESP, bem como o pagamento de bolsas.

4. AVALIAÇÃO FÍSICA DO DESEMPENHO DOS PROGRAMAS NO PPA 2020-2023

A avaliação do desempenho auxilia na gestão e no aperfeiçoamento contínuo da programação constante do PPA, contribuindo para a obtenção de maior eficiência e eficácia no desenvolvimento de ações, na alocação de recursos e melhores resultados para a sociedade. No PPA Estadual 2020-2023, a UEPA se faz presente em 06 Programas de Governo: Educação Superior, Educação Profissional e Tecnológica, Manutenção da Gestão, Governança Pública e Ciência Tecnológica e Inovação e Saúde.

A execução apresentada refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2023. O Programa de Educação Superior é o programa finalístico da UEPA e comporta as principais ações que oportunizam a produção, difusão de conhecimentos e formação de profissionais éticos com responsabilidade social para o desenvolvimento do Estado. Além de ofertar ensino superior gratuito e de qualidade, busca alcançar a excelência nos serviços ofertados à sociedade e assegurar, com responsabilidade, o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.

As ações constantes no PPA 2020-2023 foram estruturadas visando atender três Macros Objetivos Estratégicos: “Garantir a adequação e modernização da infraestrutura física e tecnológica no âmbito acadêmico e administrativo”, “Garantir a produção e a difusão de conhecimento” e “Garantir acesso aos cursos de graduação e de pós-graduação”. A UEPA, objetivando cumprir os objetivos, desenvolve 15 ações e possui 06 compromissos Regionais, além de 01 indicador de resultado e 01 de processo definidos para avaliação do Programa.

Globalmente, o Programa Educação Superior obteve uma execução média de suas ações por Região de 102%, acima do programado, em que 44 % das ações apresentaram o status acima do esperado nas Regiões de Integração, 12% conforme o programado e 44% estão abaixo do esperado. A ação que mais se destacou em execução física foi a 8869 “Incentivo à Qualificação de Servidores Técnicos e Docentes” com 374% de execução nas Regiões. De outro modo, a ação que mais impactou negativamente foi a 8467 “Implementação da Avaliação de Desempenho Institucional” (Tabela 61).

Tabela 61 – Demonstrativo Físico das Ações – Educação Superior em 2023

Ação	Araguaia	Baixo Amazonas	Carajás	Guajará	Guamá	Lago Tucuruí	Marajó	Rio Caeté	Rio Capim	Tapajós	Tocantins	Xingu	Média de Execução por Região de integração
6001 - Incentivo a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	113%	145%	115%	128%	122%	212%	100%	200%	103%	-%	120%	129%	135%
7602 - Aparelhamento Físico e Tecnológico de Unidades Acadêmicas e Administrativas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	-%	100%	100%	91%
7666 - Construção e Ampliação de Unidades Acadêmicas e Administrativas	50%	0%	-%	100%	50%	-%	100%	-%	0%	-%	100%	-%	57%
7667 - Reforma das Unidades Acadêmicas e Administrativas	0%	100%	0%	57%	25%	0%	0%	0%	100%	-%	0%	0%	26%
8467 - Implementação da Avaliação de Desempenho Institucional	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-%	0%	0%	0%
8468 - Implementação de Cursos de Pós-Graduação	0%	107%	100%	87%	0%	100%	0%	-%	0%	-%	0%	0%	39%
8471 - Implementação de Ações do Centro de Ciências Planetário do Pará	-%	-%	-%	43%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	43%
8472 - Implementação de Ações de Ensino e Serviço em Saúde	-%	-%	-%	103%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	103%
8473 - Implementação de Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão	176%	123%	207%	149%	98%	176%	200%	92%	191%	-%	111%	105%	148%
8866 - Implementação de Cursos de Graduação	113%	117%	237%	84%	117%	75%	130%	100%	144%	-%	106%	158%	126%
8867 - Implementação de Políticas de Atendimento ao Discente	54%	57%	62%	66%	49%	56%	40%	-%	8%	-%	54%	46%	49%
8869 - Incentivo à Qualificação de Servidores Técnicos e Docentes	250%	-%	-%	154%	600%	-%	-%	-%	490%	-%	-%	-%	374%

8870 - Desenvolvimento Organizacional do Ensino Superior	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-%	100%	100%	100%
8871 - Incentivo à Criação e Registro de Produção Técnico/Científica	-%	-%	-%	75%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	75%
8872 - Análise da qualidade de Água	-%	-%	-%	167%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	167%
Média De Execução por Ação	87%	85%	102%	94%	115%	91%	77%	70%	112%	-%	69%	71%	102%	

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

Figura 128 – Legenda das Cores

	-	<i>NÃO PROGRAMADO</i>		50-79%	<i>MERECE ATENÇÃO</i>
	0%	<i>NÃO INICIADO</i>		80-100%	<i>CONFORME PROGRAMADO</i>
	1-49%	<i>ABAIXO DO ESPERADO</i>		Acima de 100%	<i>ACIMA DO PROGRAMADO</i>

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

No Programa Educação Profissional e Tecnológica a UEPA participa, de forma transversal, em quatro ações: “Realização de Cursos de Educação Tecnológica”, “Qualificação Profissional as Potencialidades Locais”, “Implementação da Educação Profissional” e “ Realização de Cursos de Educação Tecnológica”, visando contribuir com o alcance do Objetivo Estratégico: “Dinamizar a Oferta de Cursos de Educação Profissional e Tecnológica” e com os ODS 1, 3, 4 e 8. Do total de ações, 02 são fruto de Termos de Cooperação com destaques orçamentários realizados ao longo do ano, por isso não têm programação física e nem financeira no PPA inicial. A única ação que pode ser medida fisicamente é “Realização de Cursos De Educação Tecnológica”, que obteve o status conforme o planejado com 95% de Execução (Tabela 62).

Tabela 62 – Demonstrativo Físico das Ações – Educação Profissional e Tecnológica em 2023

Ação	Guajará	Média de Execução por Região de Integração
8821 - Realização De Cursos De Educação Tecnológica	95%	95%
Média de Execução por Ação	95%	95%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

O Programa de Manutenção da Gestão é transversal a todos os órgãos do Estado e garante a viabilização da gestão administrativa do Estado, através do pagamento de pessoal, pagamento de benefícios sociais e abastecimento de unidades móveis. Dentre as ações dos quais a Universidade participa e estão programadas no PPA 2020-2023, destacamos: “Abastecimento de Unidades Móveis do Estado”, “Concessão de Auxílio Alimentação”, “Concessão de Auxílio Transporte” e “Operacionalização das Ações de Recursos Humanos”. Cada ação apresenta produtos distintos e metas definidas para o exercício 2023. Neste programa, a UEPA atingiu, em todas as 04 ações, o status “acima do esperado”, o que demonstra um esforço institucional em garantir a manutenção da gestão em dia. No total, o Programa Manutenção da Gestão apresentou o resultado acima do programado com 115% de execução (Tabela 63).

Quanto à execução orçamentária/financeira, 100% da despesa atualizada foi executada, perfazendo o montante de R\$368.244.201 milhões.

Tabela 63 – Demonstrativo Físico das Ações – Manutenção da Gestão em 2023

AÇÃO	ARAGUAIA	BAIXO AMAZONAS	CARAJÁS	GUAJARÁ	GUAMÁ	LAGO TUCURUI	MARAJÓ	RIO CAETE	RIO CAPIM	TOCANTINS	XINGU	MEDIA DE EXECUÇÃO POR REGIÃO DE INTEGRAÇÃO
4668 - Abastecimento de Unidades Móveis do Estado	100%	100%	113%	101%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	101%
8311 - Concessão de Auxílio Alimentação	94%	105%	137%	96%	142%	137%	113%	-%	130%	153%	164%	127%
8312 - Concessão de Auxílio Transporte		104%	93%	86%	106%	106%	-%	-%	138%	149%	98%	110%
8339 - Operacionalização das Ações de Recursos Humanos	99%	95%	158%	95%	126%	135%	114%	-%	105%	141%	139%	121%
Média de Execução por Ação	98%	101%	125%	95%	119%	119%	109%	100%	118%	136%	125%	115%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

O Programa Governança Pública é destinado a todos os órgãos e visa à implantação de uma governança aberta e compartilhada, direcionando esforços no combate à corrupção, na transparência das ações de governo e na valorização do servidor público. Para isso, o Programa Governança Pública foi estruturado com 05 objetivos, 37 ações, dos quais a UEPA contribui para o alcance de 02 Objetivos Estratégicos através de 05 ações: “Capacitação de Agentes Públicos”, “Assistência Médica e Odontológica”, “Edição, Publicação de Atos da Administração Pública”, “Gestão da Tecnologia de Informação e Comunicação” e, “Elaboração Divulgação de Estudos e Pesquisas”. No exercício 2023, foi executado o montante de R\$ 3.954.637 neste Programa, correspondendo a 95% da dotação atualizada, conforme pode-se observar na Tabela 64.

No que tange à execução física, o Programa teve o desempenho médio nas Regiões de 93%, em que 75% das ações apresentaram o status “conforme o programado” nas Regiões, e 25% com o status “Acima do Esperado”. Ressalta-se que não foi possível avaliar a ação 8897 “Elaboração e Divulgação de Estudos e Pesquisas” por não possuir programação física.

No que tange ao Programa Ciência Tecnológica e Inovação, bem como, o Programa da Saúde, não foi possível fazer a avaliação física deles. Isto porque eles não tiveram programação no PPA, sendo as ações realizadas fruto de destaques, o que impediu a avaliação da UEPA nestes Programas.

Tabela 64 – Demonstrativo Físico das Ações – Governança Pública em 2023

AÇÃO	ARAGUAIA	BAIXO AMAZONAS	CARAJÁS	GUAJARÁ	GUAMÁ	LAGO TUCURUI	MARAJÓ	RIO CAPIM	TOCANTINS	XINGU	MÉDIA DE EXECUÇÃO POR REGIÃO DE INTEGRAÇÃO
8233 - Edição e Publicação de Atos da Administração Pública				101%							101%
8238 - Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação				100%							100%
8243 - Revista: Assistência Médica e Odontológica	86%	110%	121%	90%	86%	64%	75%	83%	75%	81%	87%
8887 - Capacitação de agentes públicos	52%	27%	100%	23%	500%	50%	43%	31%	61%	60%	95%
Média de Execução por Ação	69%	69%	110%	79%	293%	57%	59%	57%	68%	70%	93%

Fonte: SIG_UEPA/UEPA, 2023.

5. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

5.1 Dotação Orçamentária

A elaboração da proposta orçamentária da UEPA é uma atribuição da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão - PROGESP, que é executada por meio da Diretoria de Planejamento Estratégico - DIPE, e obedecendo aos limites orçamentários disponibilizados pela Secretaria de Planejamento e Administração – SEPLAD, e ao mesmo tempo em observância ao Planejamento das áreas, realiza a distribuição entre as respectivas ações orçamentárias e Programas a fim de garantir o desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas da Instituição.

Após validação pela **SEPLAD**, e sob forma de proposta é apresentada ao Poder Legislativo que ao longo do processo de discussão do orçamento na Assembleia Legislativa, a proposta pode sofrer alterações até sua aprovação e sanção pelo Governador do Estado, transformando-se em Lei Orçamentária Anual – LOA.

No presente exercício, o orçamento da UEPA possui a dotação inicial total, em compatibilização com a LOA Nº 9.851 de 12/01/2023, no valor de R\$ 489.122.684, somando-se a todas as fontes, conforme pode-se observar na Tabela 65 e Figura 130. Durante o exercício financeiro, o orçamento inicial está sujeito a pedidos de alterações orçamentárias por meio de remanejamentos, transferências, créditos adicionais e/ou cancelamento de recursos, podendo ser a pedido do próprio órgão ou pelo órgão de controle - SEPLAD, conforme necessidade. Desta forma, no contexto geral, o orçamento inicial de R\$ 489.122.684,00 passou para R\$ 509.351.379- dotação atualizada, sendo sua execução de 94,2% que corresponde ao montante R\$ 479.814.120, de acordo com a Figura 130. Além das dotações iniciais, consignadas na lei 9.851 de 12 de janeiro de 2023, outras dotações contribuíram para o financiamento da universidade como por exemplo, os Termos de Execução Descentralizada – TED, que somaram ao orçamento inicial o valor total de R\$ 43.286.015,18 (Fonte: SIGPLAN – 15/01/2024), sendo aproximadamente 18,45 % do Grupo de Investimento e 81,55% no Grupo ODC.

No que tange à execução na fonte do tesouro estadual, vinculado à educação, a dotação inicial no orçamento 2023 foi de R\$ 477.756.876 que representa 97,66 % do orçamento geral disponibilizado, sendo 79,25% do total de recurso do tesouro estadual destinados para despesas com pagamento de Pessoal e Encargos Sociais, 19,30% para despesas com Outras Despesas Correntes -ODC e 1,45% para despesas com investimento (Tabela 67 e Figura 132). Ressalta-se que a dotação inicial, está sujeita a alterações em virtude de destaques concedidos, créditos adicionais e/ou cancelamentos, resultando numa dotação atualizada no valor de R\$ **411.868.375**. (Tabela 68 e Figura 133).

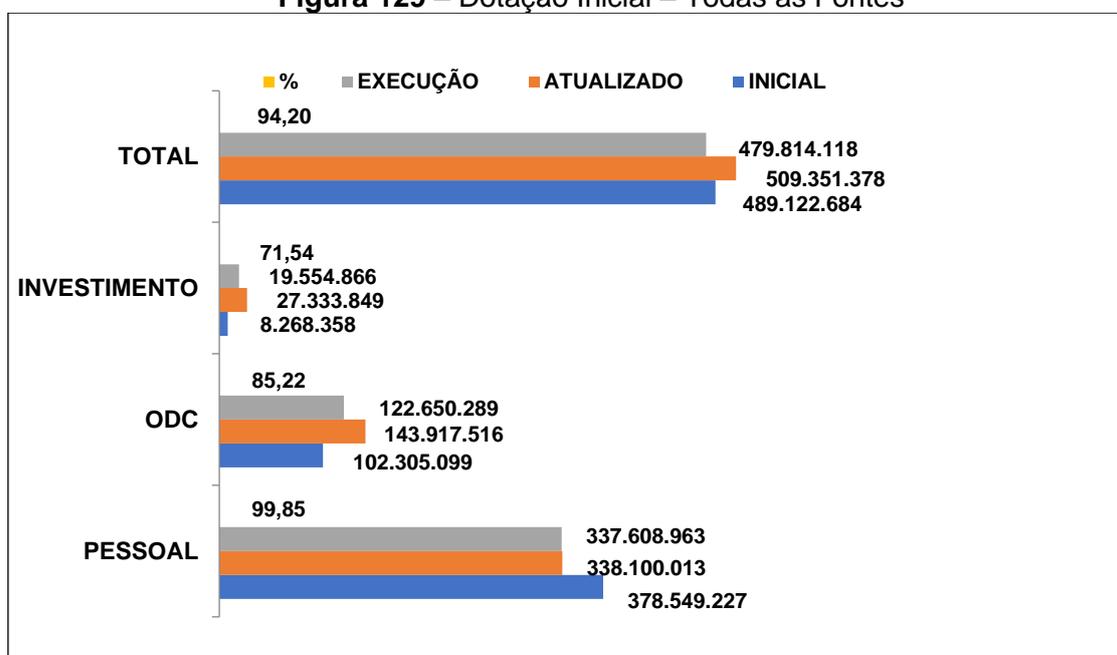
Globalmente, a execução do orçamento do tesouro estadual, com base na dotação atualizada de R\$ 411.868.375, foi de R\$ 409.440.085, alcançando o máximo de eficiência de 99%. Isto reflete numa boa gestão dos recursos, bem como, no comprometimento da administração em garantir maior eficácia e efetividade desses recursos. É importante evidenciar uma evolução na execução orçamentaria em relação ao exercício 2022 na ordem de 16,38%. (Tabela 68).

Tabela 65 – Dotação Inicial – Todas as Fontes

Grupo	Inicial	Atualizado	Executado	%
Pessoal	378.549.227	338.100.013	337.608.963	99,85
ODC	102.305.099	143.917.516	122.650.289	85,22
Investimento	8.268.358	27.333.849	19.554.866	71,54
Total	489.122.684	509.351.378	479.814.118	94,20

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 129 – Dotação Inicial – Todas as Fontes



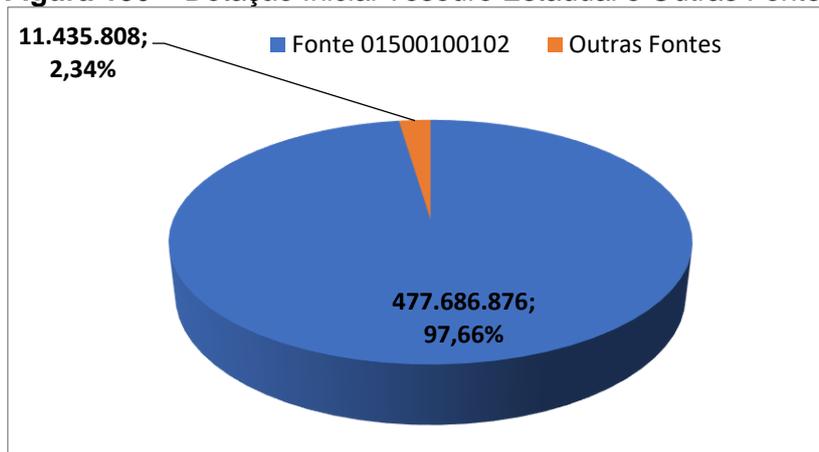
Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Tabela 66 – Dotação Inicial Tesouro Estadual e Outras Fontes

Fontes	Orçamento	%
Fonte 01500100102	477.686.876	97,66
Outras Fontes	11.435.808	2,34
Total	489.122.684	-

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 130 – Dotação Inicial Tesouro Estadual e Outras Fontes



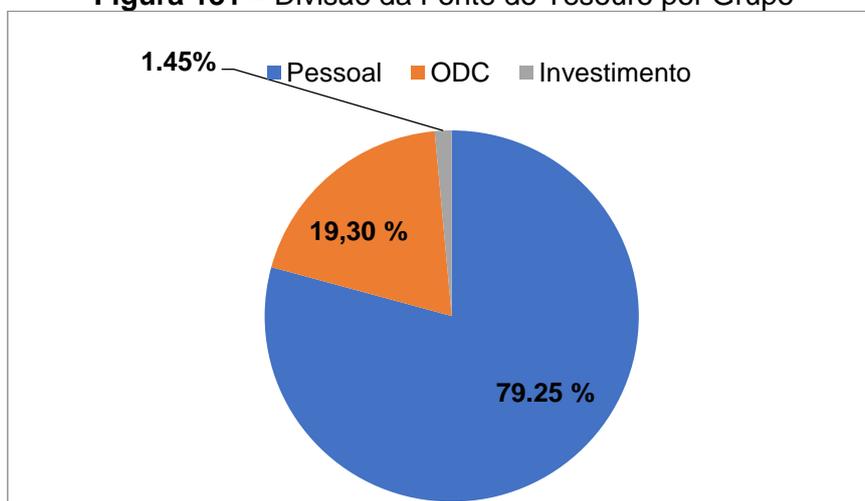
Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Tabela 67 – Divisão da Fonte do Tesouro por Grupo

Grupo	Orçamento	(%)
Pessoal	378.549.227	79,25
ODC	92.187.649	19,30
Investimento	6.950.000	1,45
Tesouro	477.686.876	100

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 131 – Divisão da Fonte do Tesouro por Grupo



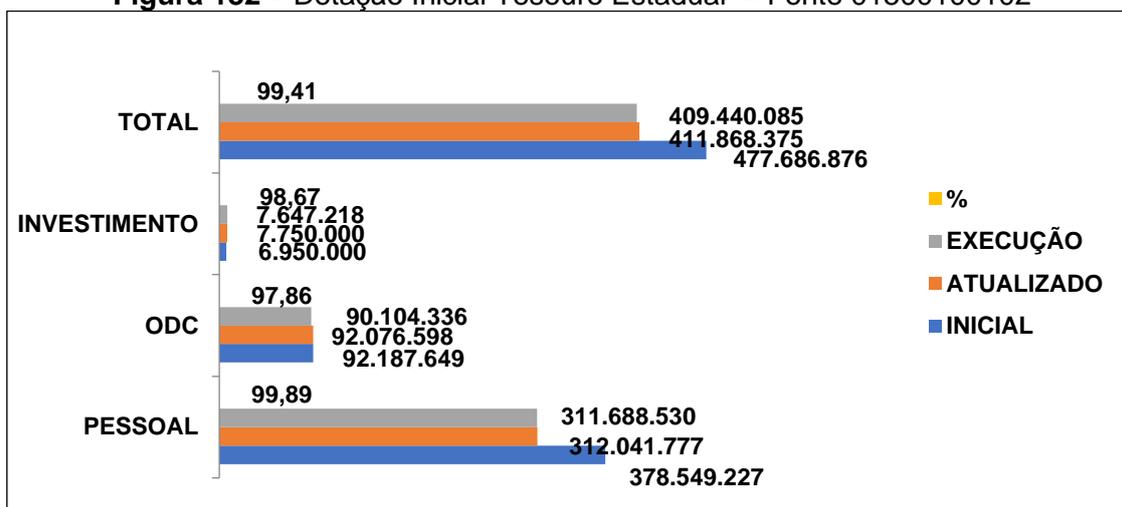
Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Tabela 68 – Dotação Inicial Tesouro Estadual - Fonte 01500100102

Grupo	Inicial	Atualizado	Executado	%
Pessoal	378.549.227	312.041.777	311.688.530	99,89
ODC	92.187.649	92.076.598	90.104.336	97,86
Investimento	6.950.000	7.750.000	7.647.218	98,67
Total	477.686.876	411.868.375	409.440.085	99,41

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 132 – Dotação Inicial Tesouro Estadual – Fonte 01500100102



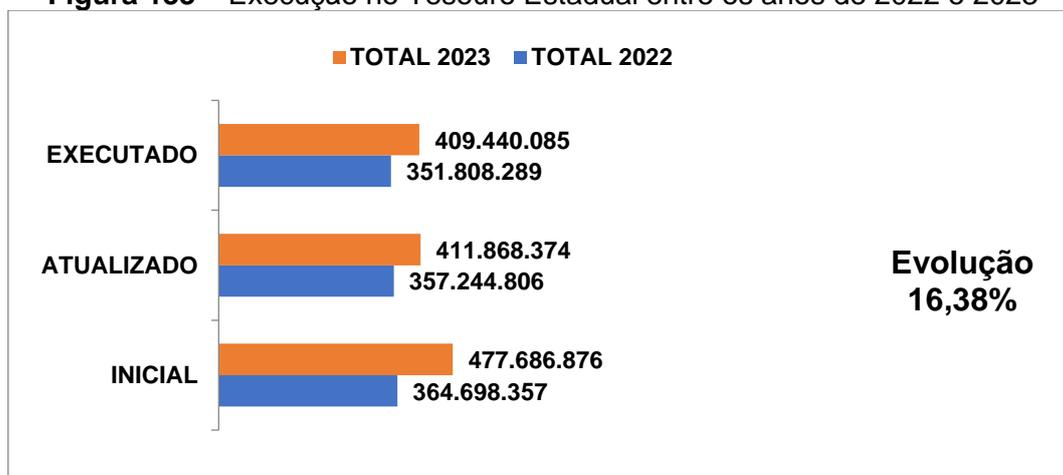
Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Tabela 69 – Dotação Inicial do Tesouro Estadual - Fonte 01500100102

Exercícios	Inicial	Atualizado	Executado	%
Total 2022	364.698.357	357.244.806	351.808.289	
Total 2023	477.686.876	411.868.374	409.440.085	16,38
Total	842.385.233	769.113.180	761.248.374	16,38

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 133 – Execução no Tesouro Estadual entre os anos de 2022 e 2023



Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

5.2 Execução Orçamentaria por Grupo de Despesas

A Lei Orçamentária Anual - LOA é dividida em Programas e Ações Orçamentárias, estas Ações são operações de despesas que resultam em bens e serviços que contribuem para atender ao objetivo de um programa, estas despesas são divididas em Grupos de Despesas: Pessoal e Encargos, Custeio e Investimento.

a) Grupo de Despesa de Pessoal

As despesas com pessoal têm um caráter obrigatório de gerência do Estado e são financiadas com recurso do tesouro estadual. Em 2023, verificou-se que as despesas de pessoal e encargos representaram 99% da execução do orçamento em relação a dotação **atualizada** do Grupo de despesa Pessoal, decorrentes de créditos adicionais nas fontes 01500000001 e 01500100102 e de destaques orçamentários concedidos para viabilizar encargos sob a supervisão da SEPLAD.

Assim, com a dotação atualizada de R\$ 338.100.013 a UEPA executou R\$ 337.608.963 com despesas de pessoal, conforme Tabela 70. No que se refere à fonte do tesouro estadual **vinculado à educação**, a dotação atualizada ficou no valor de R\$ 312.041.77 e uma execução orçamentária de R\$ 311.688.530, que representa 99%, como pode-se observar na Tabela 71 e Figura 135, tendo uma evolução de execução em relação ao exercício de 2022 de 12,91%.

Ao mesmo tempo é importante evidenciar uma evolução na execução orçamentaria em relação ao exercício 2022 de 22,30%, de todas as fontes do tesouro, haja vista a correção salarial da tabela de cargos e salário dos servidores da Universidade, enquadramento dos servidores Técnicos Administrativos não estáveis e redistribuídos, bem como, a posse de novos servidores concursados que impactaram na elevação da despesa.

Tabela 70 – Grupo Pessoal - Fontes do Tesouro Estadual

Exercícios	Inicial	Atualizado	Executado	Execução (%)	Evolução (%)
Pessoal 2022	305.963.865	279.897.665	276.048.172	98,62	22,30
Pessoal 2023	378.549.227	338.100.013	337.608.964	99,85	
Total	684.513.092	617.997.678	613.657.136	99,30	22,30

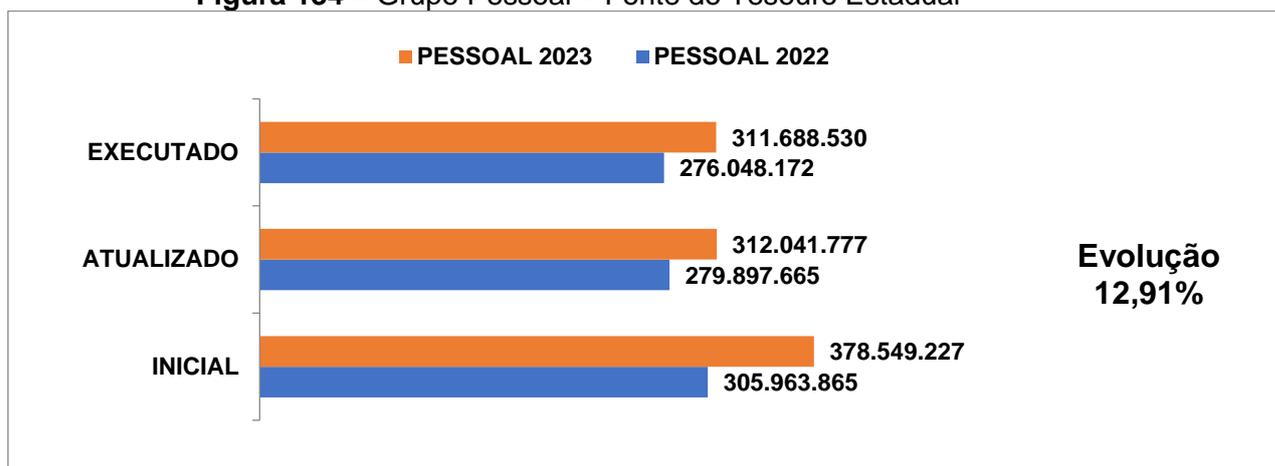
Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Tabela 71 – Grupo Pessoal - Fonte do Tesouro Estadual- vinculado à educação

Exercícios	Inicial	Atualizado	Executado	Execução (%)	Evolução (%)
Pessoal 2022	305.963.865	279.897.665	276.048.172	98,62	12,91
Pessoal 2023	378.549.227	312.041.777	311.688.530	99,89	
Total	684.513.092	591.939.442	587.736.702	99,29	12,91

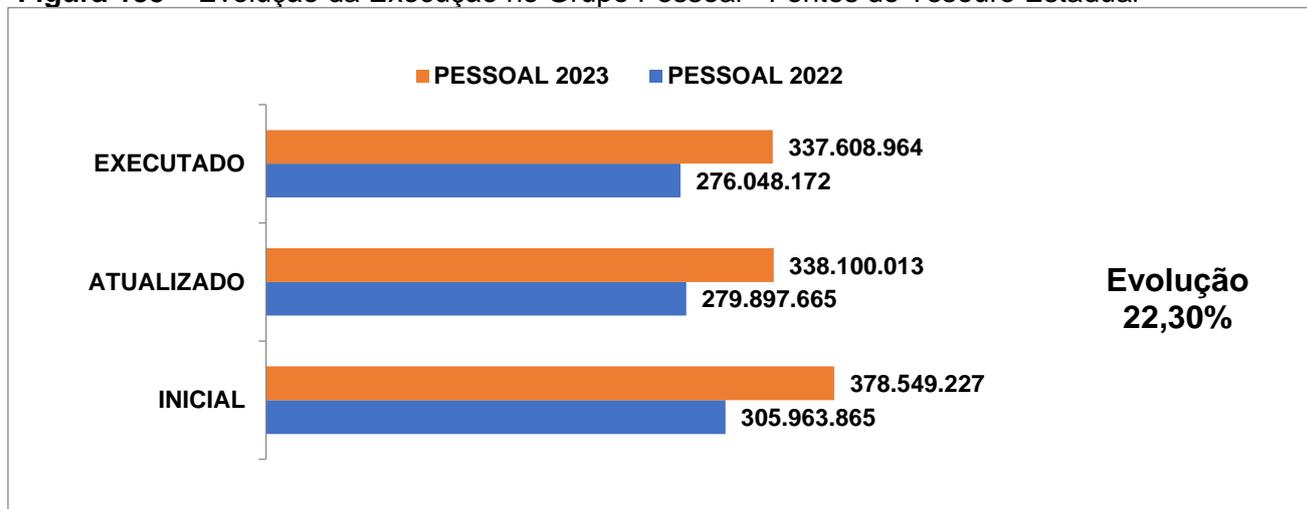
Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 134 – Grupo Pessoal – Fonte do Tesouro Estadual



Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 135 – Evolução da Execução no Grupo Pessoal - Fontes do Tesouro Estadual



Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

b) Grupo de Despesa de Custeio

As despesas do Grupo Custeio são utilizadas principalmente para custear ações de Ensino Pesquisa e Extensão e demais custos para o pleno funcionamento da universidade como serviços continuados e essenciais de fornecimento de energia, água telefonia Internet vigilância limpeza manutenção predial e equipamentos e capacitação de servidores etc. Vale frisar que algumas despesas de pessoal, tais como benefícios

(auxílio alimentação, transporte, dentre outros) também abrangem o grupo de Outras Despesas Correntes-ODC.

No presente exercício, com uma dotação inicial de R\$ 102.305.099 incluindo todas as fontes, e uma dotação atualizada de R\$ 143.917.516, executou-se R\$ 122.650.289, representando 85,22% em relação a dotação atualizada. Quando se compara os anos de 2022 e 2023, a evolução na execução foi de 4,35%. (Tabela 72 e Figura 137).

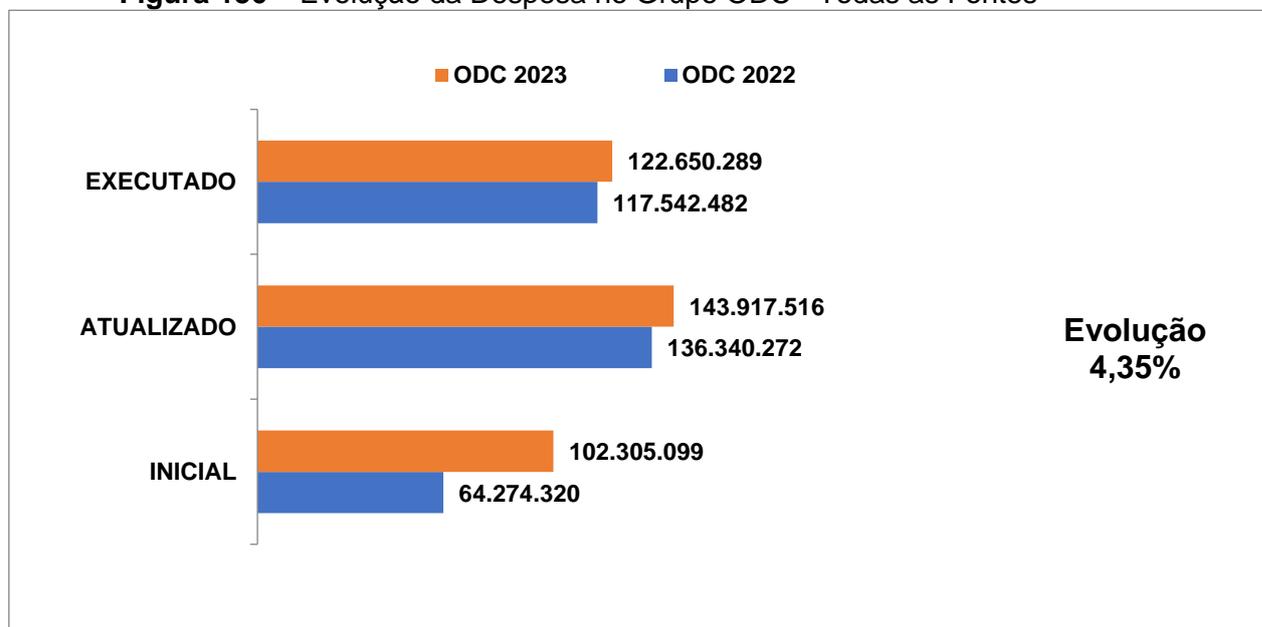
Já na fonte do tesouro vinculado à educação, a dotação atualizada foi de R\$ 92.076.597, com uma execução de R\$ 90.104.336, que representa 97,86% e uma evolução de 27,62% em relação ao exercício de 2022, sempre com ênfase no que realizado que o quanto gasta (Tabela 73 e Figura 138).

Tabela 72 – Despesa no Grupo ODC - Todas as Fontes

Exercícios	Inicial	Atualizado	Executado	Execução (%)	Evolução (%)
ODC 2022	64.274.320	136.340.272	117.542.482	86,21	4,35
ODC 2023	102.305.099	143.917.516	122.650.289	85,22	
Total	166.579.419	280.257.788	240.192.771	85,70	4,35

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 136 – Evolução da Despesa no Grupo ODC - Todas as Fontes

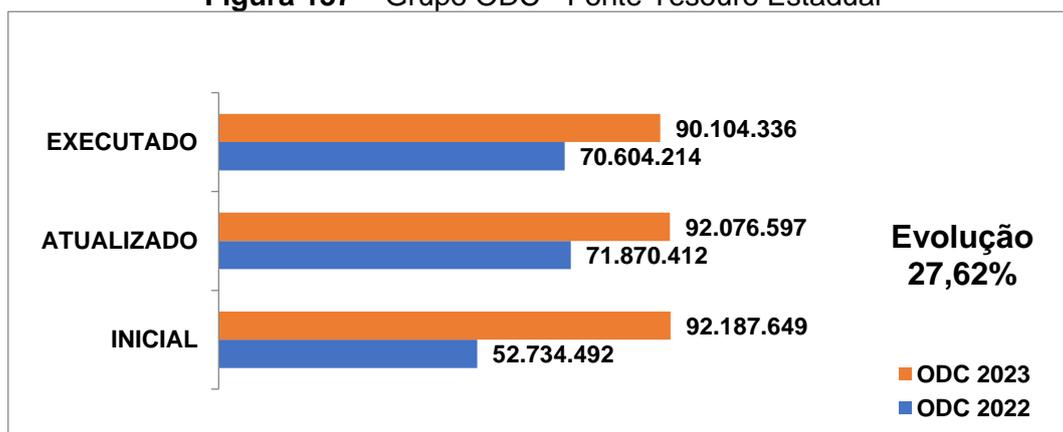


Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Tabela 73 – Grupo ODC – Fonte Tesouro Estadual

Exercícios	Inicial	Atualizado	Executado	Execução (%)	Evolução (%)
ODC 2022	52.734.492	71.870.412	70.604.214	98,24	27,62
ODC 2023	92.187.649	92.076.597	90.104.336	97,86	
Total	144.922.141	163.947.009	160.708.550	98,02	27,62

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 137 – Grupo ODC - Fonte Tesouro Estadual

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

c) Despesas no Grupo de Investimento

O grupo de investimento contempla despesas relacionadas a construção, reformas e aquisição de materiais permanentes. Portanto, neste grupo, a gestão possui uma maior gerência. Com um orçamento inicial de R\$ 8.268.358 (todas as fontes) e uma dotação atualizada de R\$ 27.333.849, obteve-se a execução de R\$ 19.554.866, representando 71% de execução em relação à dotação atualizada e 43,05% de elevação na execução em relação ao exercício 2022. (Tabela 74)

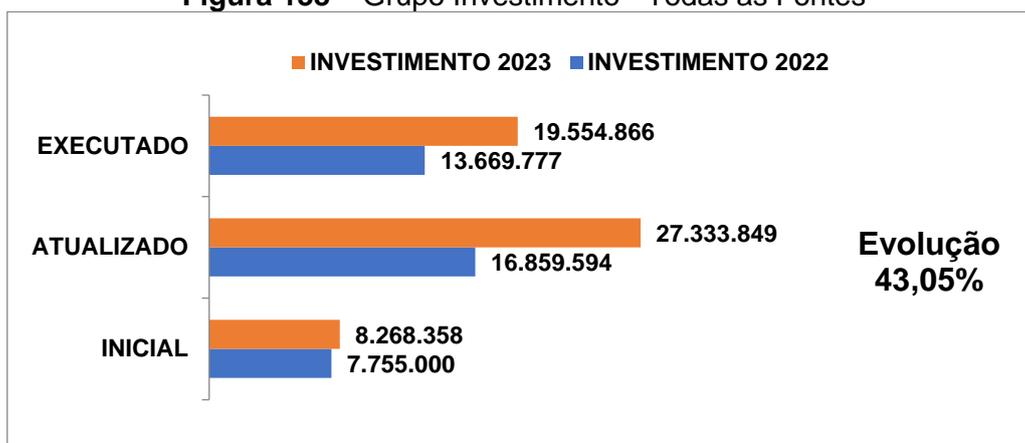
Em relação aos recursos financiados exclusivamente com recurso do tesouro **estadual**, a dotação inicial foi de R\$ 6.950.000 sendo atualizada para R\$ 7.750.000, em virtude de créditos adicionais e, executado R\$ 7.647.218 que corresponde a 98% em relação à dotação atualizada e 48,32% de elevação em referência ao exercício de 2022.

Tabela 74 – Despesas no Grupo Investimento - Todas as Fontes

Exercícios	Inicial	Atualizado	Executado	Execução (%)	Evolução (%)
Investimento 2022	7.755.000	16.859.594	13.669.777	81,08	43,05
Investimento 2023	8.268.358	27.333.849	19.554.866	71,54	
Total	16.023.358	44.193.443	33.224.643	75,18	43,05

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 138 – Grupo Investimento - Todas as Fontes



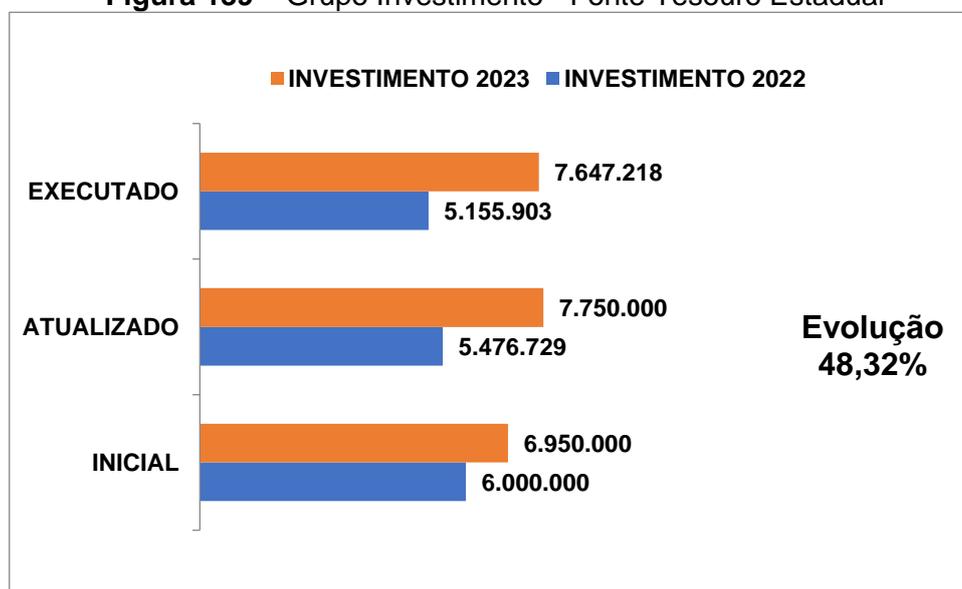
Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Tabela 75 – Grupo Investimento - Fonte Tesouro Estadual

Exercícios	Inicial	Atualizado	Executado	Execução (%)	Evolução (%)
Investimento 2022	6.000.000	5.476.729	5.155.903	94,14	
Investimento 2023	6.950.000	7.750.000	7.647.218	98,67	48,32
Total	12.950.000	13.226.729	12.803.122	96,80	48,32

Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.

Figura 139 – Grupo Investimento - Fonte Tesouro Estadual



Fonte: *Business Objects*, 10/01/2024.